PAST PAPERS ALL SUBJECTS

Presented by:

Urdu Books Whatsapp Group

STUDY GROUP

9TH CLASS

0333-8033313 راؤاباز

0343-7008883 يا كستان زنده باد

0306-7163117

| , ¥ | Roll No | Supplementary 2019 |
|--|---|--|
| I : 24 | (سینڈری پارٹ I ، کلاس نم) | اردو (لازی) یوکورس |
| نبر : 60 | انشائی | وقت : 2.10 كَلْفَة |
| 10 :(حر | <u>حصّداقی </u> نعاری <i>تفریح کیجیز</i> تنیناشعار صند لقم اور دو ح <i>صه غز</i> ل | 2_ درج ذیل نظم و غزل کے اثا |
| بندے سے گر ہو گا حق کیے ادا تیرا | <u>(حقیدهم)</u> یے حق تیرا ادا کرنا | (i) گو ب سے مقدم ۔ |
| یمی میری فرمت، یمی آیرو ہے | ہو جاؤں مر کر | (ii) تری راه میں خاک |
| جھڑیوں کی مستوں سے وُھومیں مچا رہے ہیں نا آشا ہے قاعدۂ گروز گار سے | مت چھا رہے ہیں اندوز جو کا تھ | (iii) بادل ہُوا کے اوپر ہو (iv) شائِ کُریدہ سے سبق |
| | (صَهُ فَرْل) | |
| ياں کی اوقات خواب کی سی ہے میں نبيں جانت دُھا کيا ہے کس کی بنی ہے عالمِ ماپائيدار میں | ہا ہمجی عالم پر : شار کرتا ہوں : را اُجڑے دیار میں | (i) چشم دلِ کھول اُبر (ii) جان کم پ (iii) گنآ نہیں ہے دل م |
| | حصدووم | |
| ئى كىمتى: 5 + 5 = 10 | شيده الفاظ کے معانی ، سبق کاعنوان اور مصنف کا نام؟ | 3 _ درج ذیل نثر پارول کی تشریح سیجیحے۔ خط |
| بغیر طے نکل گئے۔ مرز اکومعلوم ہوا تو انھوں نے ایک رقعہ ویوان جی | ر یٹ میں سوار مرزاصاحب کے مکان کے باس ہے! | (الف) ایک دن دیوان فضل الله مرحوم گچ |
| اجاتا ہوں۔ اس نے زیادہ اور کیا نالائقی ہو عق ہے کہ آپ جھی نہ بھی | | |
| | سلام کوحاضر شہول ۔ | تواں طرف ہے گزریں اور میں |
| بدہ ہے؟ میرا قیاس آنا ہی صحیح ہے جتنا کہ آپکا۔ لوگوں پندوں کے ہزار درجہ بہتر ہے، جوہر وقت میں ہی میں کا | رات مجر ہُوہُو کرتا ہے۔ اِس میں کیا مصلحت پوشے منطن مشاہد اللہ سے مداتہ اللہ کیا | (ب) وان جمر الو آرام کرتاہے اور کا ذرا سے الد تُدہ تُد کا |
| بيسدول سے ہرار درجہ بہر ہے، بوہر وقت مل بل ہ | وقیصے پر سنا ہے۔ اگر میں کا جو وہ ان مور | ورد كرتے ريمي |
| 10 | | 4۔ ورج ذیل سوالات میں سے کوئی۔ |
| ردی کی روک تھام کے لئے ہم انفرادی طور پر کیا کام کر سکتے ہیں؟ ۔ اقدام تحریر کیجئے۔ | | (آ) حضرت اساء ظ كون تعين؟ |
| ، نامجرم میں کیافرق ہے؟ ۔ نامجرم میں کیافرق ہے؟ | | (ii) شریف زادے کی غزل سُن کر سودا |
| " میں شاعر کے مطابق نیولوں میں کس کی خوشبوہ؟ | | (iii) مرزافرحت الله بیگ کب پیدا ہوئے کا |
| ناہ ظفر " نے اپنی غزل میں کس بذھیبی کاذکر کیا ہے؟ | رکااڑ ہوا؟ (ifiv)" بمادر : | للصة رے؟ (iv) ويباتى لاكے كى كہانى سُن كرسليم ميال |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · | / \ | |
| 5 | | 5۔ درج ذیل میں سے کسی ایک سبق کا خ |
| | کابلی (ب) امتحا رین " کاخلاصه یا مرکزی خیال لکھتے اور شاعر کا | |
| 10 - 25 | ا کے دل لگا کر پڑھنے اور کری صحبت سے بچنے کی تاکیکہ | 7- جهول بدال كام خط لكه، جس مير |
| | یا کا سرٹیقلیٹ کے حصول کے لئے درخواست لکھتے۔ | ہیڑ ماسٹر صاحب کے نام سکول چھوڑنے |
| 5 | | 8۔ " گیدڑ کی مکاری " کے |
| | - End | یا د دہم جماعت کے درمیان مکالمہ آ |
| 5 رتوں نے کہاہم آتی ہیں۔ | | 9۔ درج ذیل جملوں کی درخی سیجیجے۔ ۱۔ ہم نے ج کرناہے۔ |
| رون نے ہاہم ای بیار می دبی میں آبال آیا۔ | ļ _v | ii۔ طارق نےاخبار کو خریدا۔ |
| | L | iii۔ ول نے جا ہاتو ضرورآؤں گا۔ |
| | ž | ورج ذيل جماول كي محيل ميجي: |
| iv _ بہال کاباوا آدم | - | ا۔ صورت نشکل |
| -V افاضی کے گھر کے | 7 | اا۔ عمد بیجھیے |

1 - 119(S) - 850

عظمت صحابه زنده باد

ختم نبوت صَالِيَّا عُمْ زنده باد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

معزز ممبران: آپ کاوٹس ایپ گروپ ایڈ من "اردو مکس" آپ سے مخاطب ہے۔

آپ تمام ممبران سے گزارش ہے کہ:

- ب گروپ میں صرف PDF کتب پوسٹ کی جاتی ہیں لہذا کتب کے متعلق اپنے کمنٹس / ریویوز ضرور دیں۔ گروپ میں بغیر ایڈ من کی اجازت کے کسی بھی قشم کی (اسلامی وغیر اسلامی ،اخلاقی ، تحریری) پوسٹ کرنا پیخی سے منع ہے۔
- گروپ میں معزز ، پڑھے لکھے، سلجھے ہوئے ممبر ز موجود ہیں اخلاقیات کی پابندی کریں اور گروپ رولز کو فالو کریں بصورت دیگر معزز ممبر ز کی بہتری کی خاطر ریموو کر دیاجائے گا۔
 - 💠 کوئی بھی ممبر کسی بھی ممبر کوانبائس میں میسیج، مس کال، کال نہیں کرے گا۔رپورٹ پر فوری ریمو و کرکے کاروائی عمل میں لائے جائے گا۔
 - 💠 ہمارے کسی بھی گروپ میں سیاسی و فرقہ واریت کی بحث کی قطعاً کوئی گنجائش نہیں ہے۔
 - 💠 اگر کسی کو بھی گروپ کے متعلق کسی قشم کی شکایت یا تجویز کی صورت میں ایڈ من سے رابطہ کیجئے۔
 - * سبسے اہم بات:

گروپ میں کسی بھی قادیانی، مرزائی، احمدی، گتاخِ رسول، گتاخِ امہات المؤمنین، گتاخِ صحابہ و خلفائے راشدین حضرت ابو بکر صدیق، حضرت عمرفاروق، حضرت عثمان غنی، حضرت علی المرتضی، حضرت حسنین کریمین رضوان الله تعالی اجمعین، گتاخ المبیت یا ایسے غیر مسلم جو اسلام اور پاکستان کے خلاف پر اپلینڈ امیس مصروف ہیں یا ان کے روحانی و ذہنی سپورٹرز کے لئے کوئی گنجائش نہیں ہے۔ لہذا ایسے اشخاص بالکل بھی گروپ جو ائن کرنے کی زحمت نہ کریں۔ معلوم ہونے پر فوراً ریمووکر دیا جائے گا۔

- ب تمام کتب انٹر نیٹ سے تلاش / ڈاؤ نلوڈ کر کے فری آف کاسٹ وٹس ایپ گروپ میں شیئر کی جاتی ہیں۔جو کتاب نہیں ملتی اس کے لئے معذرت کر لی جاتی ہے۔جس میں محنت بھی صَرف ہوتی ہے لیکن ہمیں آپ سے صرف دعاؤں کی درخواست ہے۔
 - 💠 عمران سیریز کے شوقین کیلئے علیحدہ سے عمران سیریز گروپ موجو دہے۔

اردوکتب / عمران سیریزیاسٹڈی گروپ میں ایڈ ہونے کے لئے ایڈ من سے وٹس ایپ پر بذریعہ میسی دابطہ کریں اور جواب کا انتظار فرمائیں۔ برائے مہر بانی اخلاقیات کا خیال رکھتے ہوئے موبائل پر کال یا ایم ایس کرنے کی کوشش ہر گزنہ کریں۔ ورنہ گروپس سے توریموو کیا ہی جائے گا بلاک بھی کیا حائے گا۔
 حائے گا۔

نوٹ: ہارے کسی گروپ کی کوئی فیس نہیں ہے۔سب فی سبیل اللہ ہے

0333-8033313

0343-7008883

0306-7163117

راؤاياز

ياكستان زنده باد

محر سلمان سليم

پاکستان پائنده باد

پاکستان زنده باد

الله تبارك تعالى بم سب كاحامى وناصر مو

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL:

OBJECTIVE KEY FOR Class; 9th Session: Suffle EXAMINATIONS, 2019.

NAME OF SUBJECT: Uydu كالرفو لازق

| Q. | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper Code |
|------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| No.s | 5021 | 5023 | 5025 | 5027 |
| 1- | B | A | A | В |
| 2- | D. | В | В | B |
| 3- | C | A | A | C |
| 4- | B | C | A | A |
| 5- | B | A C C | D | B |
| 6- | C | D | (- | A |
| 7- | A | A | A | AC |
| 8- | В А С | B | A B C | C |
| 9- | A | A | В | D |
| 10- | C | B | C | A |
| 11- | C | D | B B C | B |
| 12- | D | C | B | A |
| 13- | A | В | C | A B C |
| 14- | В | В | D | C |
| 15- | A | C | В | D |
| 16- | / | / | , | , |
| 17- | | | | |
| 18- | | | | |
| 19- | | | | |
| 20- | 1 | | / | |

| C | OMMENTS CODES |
|------|---|
| MARK | ERROR INDICATED |
| UN | Un-Necessary |
| IR | Irrelevant |
| IN | Incomplete |
| EX | Extra |
| RP | Re Produced |
| IS | Insufficient |
| GR | Grammar Error |
| SP | Spelling Error |
| P | Punctuation |
| WO | Wrong Word Order |
| WT | Wrong Tense |
| WF | Wrong Form |
| OA | Over Attempt |
| WRF | Wrong Formula |
| WS | Wrong symbol |
| WE | Wrong Equation |
| RP | Re-produced |
| z | Not allowed for Zero. Must be spelt properly as "Zero" |
| 3 | Such symbol is not allowed. |

مر میفیکیٹ بابت تھی سوالیہ پرچہ /مارکنگ Key یا Scheme

ہم نے مضمون اردو پرچ آ گروپ مین کرکر انٹر / سالانہ احمیٰی انتخان 1929کا والیہ پرچ انتظائیہ / معروض (Subjective) کو نظر عمین چیک کر کیا ہے یہ

پرچہ سلیبس کے غین مطابق set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کی قشم کی کوئی فلطی نہ ہے۔ ہم نے Key بناتے وقت متعاقہ پرچہ کی PC&TB کی طرف ہے جاری کر دہ کتاب کو بھی یہ نظر رکھا ہے، الیا معروضی سوال جس کے ایک ہے زائد جو ابات درست سخے ان کے تمام مکنہ جو ابات تحریر کر دیے ہیں، ایسا انشائیہ سوال جو کہ ایک ہے زائد طریقے ہے حل ہو سکتا تھا اسکے تمام مکنہ جو ابات تحریر کر دیے ہیں، ہم نے سوالیہ پرچہ اردو انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے یہ Version آئیں میں مطابقت رکھتے ہیں، سلیبس (Syllabus) کے مطابق بھی ہیں، نیز اس پرچہ کی بیاب بھی تصدیق کی جاتی ہے کہ یہ بھی درست بنائی گئی ہے اس

PREPARED & CHECKED BY

| Sr.# | Name | Desig- | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|-------------------------|--------|--|------------|-----------|
| 1 | Mushtag/Akmad Mughal | SST | Grovt. Higher Secondary School, PAKPATTAN | 0303- | May |
| 2 | Abdul Sattar Angum | SST | Gort. Comp. School | 8934535 | L'agum. |

RE-CHECKED BY

ہم نے ورج بالاسواليہ پرچه (انشائيه + معروضي)، معروضي "Key" اور ہدايات كے حوالدے عمل طور پر تسلى كرلى ب- سمى قتم كى كوكى غلطى ندہے-

| Sr.# | Name | Desig- | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|-----------------|--------|---|--------------|-----------|
| 1 | مدمر تحبين جغرى | SST | مؤرمنك رائ نيازع أكول جياولى | 0333-6895580 | (R) of |
| 2 | اعجساز محمور | 555 | وْرِ مُنْ إِيرُ سِكُورُى سُولَ لِي 45/ جِيادِ طَي | 0300-4685570 | DAR |

((بنولور) 12019 معمون الدو - طلاس بني - سبي 1905 (يتولورس) 0 سوال إ - استعارى ر- - ح-اس سوال میں منزرم ذیل سرائ ت برعل بیا جائے. (i) سوالد برع من دی کی برایات کے مطابق صفہ نظم سی سے 3 اور صوب نزل میں سے 2 أستعاد كى تشر-ع كرنا لدزى ہے. ن رسولی ترج کے عیام بیرن کے. (iii) طالب می بعی ستور کا اگر محف عموم بیان کردیتا ہے تو اسے بھی کم از کم () کم دیا جائے اورا كركسى طالب عمر ى الترج فوالرهات ، آيات ، اهاديت ، معلقم السعارو عرزه سى سواليم إلى بنتر مارون في ترجع: إلى موال مين دونون بنتر مارون في خطوب مع المروار ع ع ا کا برس . برس کا کون مول لترجع عمر المحال مي ورجوس مراي كو يبش نظر ركفين . رن مبتی کاعنوان اور مصنف کا نام درس کتاب میں موجود الفاظ بر مبئی سوناچاہیں؟ (ii) تستریح میں ارطالب موصوع سے متعلق دیگر والہ جات کا سہارا لیتا ہے اور منٹریارے میں موجود مارت کی وضافت انجھے انداز میں کرتا ہے تو اُسے معربور مرز دسینے جائیں۔ سوال عز ہا ہے سوالدت کے جوابات مطلوب ہیں۔ سرسوال کے ٤٤٠ من جواب درسي كتاب من ديست كي مواد كي مطابق سوتوبور عز دستے جائیں. سوال عزى بق كافلاصم - كسى الميان كافلامور مطلوب سه اسم المرا بي فَكْرِقَ عِزْ كَاسِومًا - ارطاله عِم المني فلا عب سي كافلامور مطلوب سي المي المي المي المني في الم الم لفات مبی موجود ترسیب کے مطابق بیان کرلیتا ہے تو اُسے

و معنون ادوو لازمی - کئی میں 1902 - بولورس). سوال مر 7 خطرا در فواست. وظر معن قامور تي در عذيل سرایات کو مدنظر کھاجائے۔ عیروں کافتہ () منام روانگی () عز القامات () عز فاعتر () عز نفنس مخون کی عز المعنا خوری سے، بالمحقیوں میزر کا در الله کا در الله کے کا در الله کے الله کا میں میں کا رہے کا در اللہ کے اللہ کا در اللہ کا میں کا رہے کا در اللہ کے اللہ کا در اللہ کا در اللہ کا در اللہ کا در اللہ کے اللہ کے اللہ کا در اللہ کے اللہ کی اللہ کے الردوزمان من سو . جس . ٥٠ عير ١٩٠٦ يا ١٥٠٥ مر ١٥٥٥ م (iii) نفس مفخون میں موجود مواد اور موجنوع خط کے عنوان کے مطابق سو ا مجمع مواد اور تخرير كى حوصله افزال كرت سوئے بورے عز دستے حاش درفواست کلینے کی صورت میں عزوں کافت مرج وہ عذا سول مخاطب فاعميرة تكفيا (عن جناعيا) (درسة علادت وقف إ يسائق) (عن درست تایج کارزر ۱۹۰۱ و مرز در فواست کا فاعم ۵ عز لفس معخون اور موصوع 6 عز سوال عراق کیانی یا مفاظم - کیانی کامورت میں عنوان کا ۵ عز نفس معمون کے (ف) عز مفالمه لؤلسي كي صورت مين مجموعي عزدست ما مين اور دملها مائي رن خالمه مومنوع می متعلق مو اور معنوم کو و اضح کرے. ... ران) عفاظم محتفر (ورعام مینم سو - احقے مواد (ور کریر کی فوصر افزال) خواد اور کریر کی فوصر افزال) موال بر و جلول ي دري

9/6/19 (18. -WI) (i) محمين الحكونا سع. رنا طارق نے افیار فریرا ۔ رزنن حل چاہا تو صرور آؤں گا۔ (iv) عورتوں نے کہا ہم آتے ہیں. (V) باسی کاری میں آبال آیا۔ جملوں کی تکمیس ، ہے۔ کی درست تکیس پر 0 مز (i) صورت نه ستنعل ... معار سه نفل b) .-- (ii) (iii) دُوسِت كو تنك ... كا سمارابهته (vi) سیال کاراوا آدم ... یک نزالا ہے. ن قاضی کے گھر کے ۔۔۔ بھو سے بھی سیانے مدر محین جری شتاق الارتفال (557) محرومنك رك نباز بالى سكول جعاولمي 0333- 6895580 الورتنط بالرسيكتارى سكول اعجب ز محمور ورمنت الركسكندرى سكول عديد المجا يجادها 0303-7134571 // 1/6 0300-4685570 0333-6949140

Supplementary 2019 Roll No. (I) سيندري يارث I، كلاسنم) اردو (لازی) نیوکورس ١ : يرپ نبر: 15 معروضي وقت: 20 منك Code: 5021 نوٹ : ہرسوال کے جارمکتہ جواہات C ، B ، A اور D ویے گئے ہیں۔ جوائی کائی پر ہرسوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا جین سے جروجیجا۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بگر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں ندکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ 1۔ مرزاغالب کے نہایت وسیع تھے۔ (B) خصائل كردار أخلاق انكار (A) (D) (C) 2- جمن كى بيوى كا نام تفا_ ني فبمين (D) (B) فبميده (C) رشيده 3- لوگ اکثر مرزاغالب گوخط لکھتے تھے۔ (C) وکھ بجرے طومل (B) مجت جرك (A) (D) بيرنك 4- حافظ عالم في مسلمانون كو دارالامان كي طرف رخ كرف كالحكم ويا-يمن طائف (C) (B) L (A) (D) 5- سبق " آرام وسكون " مين كهريلو ملازم كانام تفا-لُلُو بآو (C) (A) (D) 6۔ گوا گرائمر میں ہمیشہ استعال ہوتا ہے۔ ((C) 12 زياده (B) (A). مؤنث (D) 7۔ شاعر نے ہمیشہ وصف لکھے ہیں۔ آئکھول کے ژ لف یار ک (B) ELR. (D) (C) وندان یارک 8۔ " مینڈک " کی مؤنث ہے. مينذكن مینڈکی مينڈي (A) (C) (D) مينذكيا 9۔ " آسائش " کامترادف ہے۔ (D) (C) (B) 10۔ گوائن کافکر ہے۔ (C) روكي (A) كنوالا (D) وال (B) 11 ـ حديث کي جمع ہے۔ (C) حادثات (B) (A) (D) احاديث حوادث 12- آلات كى واحدى JĪ آلام (C) (B) (A) 13۔ میرتق میر پیدا ہوئے۔ لكھنۇ ميں كلكتهبين (D) دِ تَی میں (B) (C) الطاف حسين حالي علامها قبال اكبراله آمادي نظيرا كبرآ بادي (A) (D) (C) 15۔ کاکول اکیڈی واقع ہے۔ گھوڑا گلی میں منضاكلي ميں مظفرآ بادمين (D) (C) (B) ايبث آباد ميس 1 - 119(S) - 850 🏠

Roll No. Supplementary 2019 (II) سيندري يارث I، كلاسنم) اردو (لازمی) نیوکورس I : 2/ معروضي المبر: 15 وقت : 20 منك Code: 5023 نوٹ : ہرسوال کے جار مکنے جوابات C ، B ، A اور D ویے گئے ہیں۔ جوائی کا ٹی پر ہرسوال کے سامنے دیے گئے دائر وں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا جین سے بھرد بچئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو ٹیر کرنے یا کاٹ کر ٹیر کرنے کی صورت میں ندکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ 1۔ شاعرنے ہمیشہ وصف لکھے ہیں۔ ژلف بیار کے دندان یار کے (C) (B) (D) 2۔ " مینڈک " کی مؤنث ہے۔ مينذكن مینڈ کی (B) (D) مينذكيا (C) مینڈی (A) 3_ " آسائش " كامترادف ب_ الفت (D) (C) (B) 4۔ گوالن کاندکر ہے۔ روگی كنوالا (D) كوالا (B) (A) 5۔ حدیث کی جمع ہے۔ (D) طادثات (B) (A) حوادث احاديث 6۔ آلات کی واحدہے۔ (D) آلہ CUT (C) (B) (A) 7۔ میرتق میر پیدا ہوئے۔ لكھنئو ميں ككشين و تی میں (B) (D) (C) نظيرا كبرآ بادي (B) علامها قبالٌ (D) اكبراليآ بادي (C) (A) 9۔ کاکول اکیڈی واقع ہے۔ تحوزا محلى ميں نتضاگلی میں (C) مظفرآ بإدمين (D) (B) (A) 10- مرزاغالب كے نہایت وسیع تھے. افكار خصائل كروار (B) (D) (C) أخلاق (A) 11_ جمن كى بيوى كانام تفا_ بی فہمین (D) فهميده (C) رثيده (B) (A) 12_ لوگ اکثر مرزاغالب کوخط لکھتے تھے۔ (0) L \$ 60 طويل (B) (D) بیرنگ محبت جرے (A) 13 - حافظ عالم في مسلمانون كو دارالامان كي طرف رخ كرف كالحكم ديا-يمن (B) طائف (D) (C) مدينه 14_ سبق " آرام وسكون " بين كريلو ملازم كانام تفا_ للو ثآو (D) (C) (A) 15 - كوا كرائمر مين بميشداستعال موتاب (C) مؤنث Si (D) زياده (B) (A) 1 - 119(S) - 850 公公

Roll No. Supplementary 2019 اردو (لازى) نيوكورس (III) سيندري بارث I، كلاسنم) I : 2/ - تبر: 15 معروضي وقت : 20 منك Code: 5025 نوٹ : ہرسوال کے چار مکنہ جوابات C ، B ، A اور D ویے گئے ہیں۔ جوائی کا ٹی پر ہرسوال کے سامنے دیئے گئے دائر وں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ وائرہ کو بارکر یا بین سے بجرو بیجے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پر کرنے یا کاٹ کر پر کرنے کی صورت میں ندکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ 1۔ کا کول اکیڈی واقع ہے۔ گھوڑا گلی میں نتساكلي ميں مظفرآ بادمين (D) (C) (B) ايبثآ بادمين 2۔ برسات کی بہاری نظم کے مصنف ہیں۔ نظيرا كبرآ بإدي الطاف حسين حآلي (B) علامهاقبال اكبرالهآ بادي (D) (C) 3۔ میراقتی میر پیدا ہوئے۔ لكھنۇ مىن دِ تِي مِيں كلكتهيس (D) (C) (B) 4- مديث كالجع ب- ا (C) (B) (A) (D) حوادث احاديث حادثات 5- آلات كى واحد بـ آلد (D) 101 (A) (C) (B) 6- گوالن كاندكر__ (C) روکی تحنوالا (D) (A) (B) 7۔ " آسائش " کامتراوف ہے۔ الفت (D) (B) 20 (C) 8۔ شاعر نے ہمیشہ وصف لکھے ہیں۔ آئکھوں کے ELR. ژانف یارے ^ا ((A) (D) (C) (B) وغدان یارکے 9۔ " مینڈک " کی مؤنث ہے۔ مينذكن مینڈکی مينذكيا (B) ميندي (A) (D) (C) 10 - أوّا كرائم مين بميشه استعال موتاب-12 (C) مؤنث (D) زياده (B) 4 (A) 11 - سبق " آرام وسكون " مين كفريلو ملازم كانام تفا-لأو بآو المر (B) (C) (A) (D) 12- حافظ عالم في سلمانون كو دارالامان كى طرف رخ كرف كا تعمديا-2 طائف T (D) (C) (B) 13 - لوگ اکثر مرزاغالب کوخط لکھتے تھے۔ طويل (D) بيرنك (C) C/ 50 (B) محبت جرے (A) 14_ جمن كى بيوى كانام تفا_ رشيده سينهاني (D) فهميده (C) (B) (A) 15۔ مرزاغالب کے نمایت وسطے تھے۔ خصائل كروار اخلاق (B) 1631 (A) (D) (C) 1 - 119(S) - 850 ***

| | | | Rol | No | | | entary 2019 |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|--|-------------------------|
| I : 24 | | (مئر | پارٹ I، كلار | (IV) سيكندري | | نيو كورس | اردو (لازی) |
| وقت : 20 منك | | | نروضی | 2.0 | | | تمبر : 15 |
| \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ | | | Code: | | 1 11/02/2 1023 | | toos es os • |
| ت جواب کے مطابق متعلقہ ا۔ | روں میں سے درسہ نواب غلط تضو رہوگا | کے سامنے دیئے گئے وائر کی صورت میں مذکورہ: | ئی کا کی پر ہر سوال۔ یا کاٹ کر پڑ کرنے | D ویے سے ہیں۔ جوا دہ دائزوں کو پر کرنے | C ، B ، A اور آ بجئے۔ ایک سے زیا | ں کے جار ممکنہ جوابات ، و مار کر یا چین سے بھرد | لوث : هرسوار دائزه ک |
| | | | | | | نے مسلمانوں کو دارالاما | |
| يمن | (D) | طائف | (C) | مديث | (B) | /14 | (A) |
| | | | | | ب بو ملازم کانام تھا۔ | رام وسكون " مين گھر ۽ | 2_ سبق " آ |
| المآو | (D) | بټو | (C) | لَلُّو | (B) | كآو | (A) |
| | | | | | ہوتا ہے۔ | - ئمر میں ہمیشہاستعال | 3 - آوا گرا |
| مؤنث | (D) | ير | (C) | زياده | (B) | غلط | (A) |
| | | | | | | بيشدوصف لكص بين - | 4- ثائر نے ہ |
| Le R. | (D) | آ تکھول کے | (C) | ژلف یار <i>ک</i> | (B) | وعدانِ مار کے | (A) |
| | | | | | / | " كىمۇنث ہے۔ | 5_ " مينڈ <i>ک</i> |
| مينذكن | (D) | مینڈ کیا | (C) | مینڈ ک | (B) | مینڈی | (A) |
| | | | | | | " كامترادف ہے۔ | 6- " آسائش |
| القت | (D) | 24 | (C) | عرب | (B) | راحت | (A) |
| * | | | | | | ندکر ہے۔ | 7۔ گوالن کا |
| مخوالا | (D) | گوالا | (C) | روگ | (B) | گنوار | (A) |
| | | | | | | -4°C | 8۔ مدیث ک |
| حوادث | (D) | احاديث | ((C) | حادثات | (B) | حادثه | (A) |
| | | | | | |) واحد ہے۔ | 9۔ آلات ک |
| آلہ | (D) | CUT | (C) | 1 | (B) | 27 | (A) |
| | | | | | | پيدا ہوئے۔ | 10 - میرتقی میر |
| لكهنئو هين | (D) | دِ تَی میں | (C) | كلكته ميس | (B) | آگره پس | (A) |
| | | | | | -U. | بہاری نظم کے مصنف | 11۔ برسات کی |
| علامدا قبالٌ | (D) | اكبرالدآ بادى | (C) | نظيرا كبرآ بادي | (B) | الطاف حسين حآتي | (A) |
| | | | | | | یڈی واقع ہے۔ | 12_ کاکول اکب |
| محدوزا محلي ميس | (D) | نتقيا گلي ميں | (C) | مظفرآ بادمين | (B) | ا بيث آباديس | (A) |
| | | | | | | ، كنهايت وسيع تقير | 13_ مرزاغالب |
| خصائل | (D) | كروار | (C) | اخلاق | (B) | افكار | (A) |
| | | (| | | - | رزاغالب كوخط لكصة تق | 14_ لوگ اکثرم |
| طويل | (D) | بیرنگ | (C) | L) 5 63 | (B) | محبت جر | (A) |
| | - | | 0.000 | | | ا كا نام تفا_ | 15_ جمن کی بیود |
| ني فبمعين | (D) | فهميده | (C) | رشيده | (B) | سيشاني | (A) |
| | | | | 1 - 119(S |) - 850 🛣 | *** | |

| √ 0) | D-II No | Supplementary 2019 |
|--|---|--|
| Islamitat (Comp) | Roll No | اسلامیات (لازی) |
| Islamiyat (Comp) | ر يعرون و د د د د د د د د د د د د د د د د د د | |
| Paper: I Time: 1.45 Hours | | ر چه : 1 وقت : 1.45 گھنے |
| Marks : 40 | (Subjective انثائی) | نبر : 40 |
| Note: Section I and II are Compulsory. | | نوث : حصداول اور دوم لازی ہیں۔ |
| | (حقداول Section - I) | |
| 2. Write short answers to any Six parts. | (6 x 2 = 12) | 2- کوئی سے چھاجزاء کے مختفر جوابات تحریر کیجئے۔ |
| i. What is the reward of Allah Almighty for true | e Muslim? | أ- يچمومن كے لئے الله تعالى كاكيا انعام ہے؟ |
| ii. What is the warning of Allah Almighty to infi | dels? | ii۔ اللہ تعالیٰ نے کفار کو کیا مقبیہ کی ہے؟ |
| iii. What is the commandment of Allah | یا تھم ہے؟ Almighty about trust | iii۔ سورۃ انفال میں امانت کے بارے میں اللہ کا کم |
| in Surah-e-Anfaal? | | |
| iv. Write the meanings of the following. | اَلرَّكُبُ ، يُقَلِّلُكُمُ | iv ورج ویل الفاظ کے معانی کلھے۔ |
| v. What is meant by يَوُمُ الْفُرُقَانَ ? | | ٧- يَوُمُ الْفُرُقَانَ بِ كَيا مرادب؟ |
| vi. Who are called " شَرَّ الدُّوَآبٌ ? | | الله الله والله والله والكون الكالم الله الله الله الله الله الله الله ا |
| vii. In the light of Surah-e-Anfaal, what was sai | رغیب کے لئے نبی عظیفہ سے کیا کہا؟ id by | vii مورة انفال كى روشى مين الله تعالى في جبادكى |
| Allah to his Prophet (S.A.W) to motivate | for Jihad? | |
| viii. In the lingt of Surah-e-Anfaal, what was sa | کے لئے الکر تعالی نے کیا کہا؟ id by Allah | viiiء سورة انفال کی روشتی میں جحرت نه کرنے والول |
| Almighty about non immigrants? | | |
| ix. What was said by Allah Almighty to Prophe | ے قیدیوں کے متعلق کیا فرمایا؟ (S.A.W) et | ix مورة انفال مين الله تعالى في يغير عطاقة |
| about prisoners in Surah-e-Anfaal? | | |
| 3. Write short answers to any Six parts. | $(6 \times 2 = 12)$ | 3 كوئى سے چھا جزاء كے مخضر جوابات تحرير يجيئے۔ |
| i. According to Hadith, getting of knowledge is | mandatory for whom? | ا۔ حدیث کے مطابق علم حاصل کرنا کن پرضروری ہے |
| ii. Write down any two advantages of good ma | annerism. | ii۔ خوش خلقی کے وو فوائد بیان کیجئے۔ |
| iii. What did Hazrat Muhammad (S.A.W) say | الياارشادفرمايا؟ about unfair help to | أأأ- اپنی توم کی ناجائز مدد کے سلسلہ میں حضور " نے |
| one's nation? | | |
| iv. On whom and in how many years the Holy | | iv - قرآن کس پراور کتنے سالوں میں نازل ہوا؟ |
| v. What was the prayer of Holy Nabi | ncreasing \ عَظِيرُ الْمَاكِرِينَ مِنْ إِلَى الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ الْمُعْرِينِ | ٧- نى پاک ﷺ علم مِن اضافہ کیلئے کیا وُعا فر |
| knowledge. | | |
| vi. Translate: | ٱلْيَوْمَ أَكُمَلُتُ لَكُمْ دِيلِكُمُ | vi رجمه کیجئے۔ |
| vii. When does a deed become hypocricy? | | ٧١١ - كوني عمل منافقت كب بنتا ٢٠ |
| viii. Write two benefits of paying zakat. | | viii۔ زکوۃ ادا کرنے کے دو فوائد لکھتے۔ |
| ix. What is meant by عَارِميُن and غَارِميُن in zak | بالمرادع؟ بالمرادع؟ | ix مصارف زكوة مين عَامِلين اور غَارِميُن كَ |
| (5 | Section - II (حصدووم) | |
| 4. Translate any two of the following Quranic | verses. (4x2=8) -2 | 4- درج ذیل قرآنی آیات میں کے کی دوکا ترجم ایک |
| رَسُولَهُ إِنَّ كُنُتُمُ مُّؤُونِيُنَ ه | وَاَصۡلِحُواٰذَاتَ بِيُنِكُمُ م ۗ وَٱطِيُعُوا اللَّهُ إَ | (a) قُلِ الْآنُفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِ فَاتَّقُهِ اللَّهَ |
| | يْنُ كُلُّهُ لِلَّهِ جِ فَإِن انْتَهَوَافَاِنَّ اللَّهَ بِمَايَعُمَلُو | |
| The state of the s | سَبِيُل اللَّهِ ج وَالَّذِيْنَ أُوَوًا وَّ نَصَرُوَّا ۖ أُولَٰئِا | |
| 5. Translate and explain the following Had | dith: (3) | 5- درج ذیل صدیث مبارکه کارجمه اورشری کیج: |
| | إِنْ آكُمَلَ الْمُؤْمِنِيْنَ اِبْمَا نَا ٱحُسَنُ | |
| 6. Explain the importance of love with the Ho | | قرآن اور حدیث کی روشی میں حضورا کرم |
| Prophet (S.A.W) in the light of Quran and | | |
| | OR L | |
| Write down the literal meaning of zakat and | والوں کو قرآن نے کیا وعید سنائی ہے؟ what ا | زكوة كالفظى معنى لكھئے اور زكوة ادا مذكرنے |
| warning has Quran given to the non-page | | |
| | | |

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL.

OBJECTIVE KEY FOR SSC 10th &9th SUPPLEMENTARY EXAMINATIONS, 2019.

NAME OF SUBJECT: Islamiyat (Comp!)

| Q. | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper Code |
|------|---------------|---------------|------------------|---------------|
| No.s | 5921 | 5923 | | |
| 1- | A | | В | D |
| 2- | B | B D C | A | B |
| 3- | D | C | B | C |
| 4- | C | B | C | D |
| 5- | B | A | B C D B | B |
| 6- | D | B | B | A |
| 7- | C | A | C | B |
| 8- | B | В | D | A |
| 9- | A | D | B | B |
| 10- | B | C | A | C |
| 11- | , | 1 | 1 | 1 |
| 12- | | | | |
| 13- | | | | |
| 14- | | | | |
| 15- | | | | |
| 16- | | | | |
| 17- | | | | |
| 18- | | | | |
| 19- | | | | |
| 20- | | | | |

| C | OMMENTS CODES |
|------|---|
| MARK | ERROR INDICATED |
| UN | Un-Necessary |
| IR | Irrelevant |
| IN | Incomplete |
| EX | Extra |
| RP | Re Produced |
| IS | Insufficient |
| GR | Grammar Error |
| SP | Spelling Error |
| P | Punctuation |
| wo | Wrong Word Order |
| WT | Wrong Tense |
| WF | Wrong Form |
| OA | Over Attempt |
| WRF | Wrong Formula |
| ws | Wrong symbol |
| WE | Wrong Equation |
| RP | Re-produced |
| z | Not allowed for Zero. Must be spelt properly as "Zero" |
| ₹ | Such symbol is not allowed |

سر ميفيكيث بابت تصحيح سواليه پرچه /مار كنگ Key

ہم نے مضون مسلومیاں کی پرچہ مائیم ۔ گر دپ ۔ ۔ ۔ میٹرک حالانہ / حمنی استخان 2019کا موالد پرچہ انشائیہ / معروض (Subjective, Objective) کو بنظر عمین چیک کر لیا ہے یہ پرچہ سلیس کے عین مطابق set کیا گیا ہے۔ اس موالیہ پرچہ میں کمی قسم کی کو تی علطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ اردوا مگریزی Version کی چیک کر لیاہے یہ Version آپس عمل مطابقت رکھتے ہیں۔ اور سلیس (Syllabus) کے مطابق مجی ہیں۔ نیز اس پرچہ کی کر درست بنائی گئے ہے اس میں مجبی کی قسم کی کو کی نظلی نہ ہے۔

عزیدید کدہم نے Key بنانے سے متعلق و فتر کی جانب سے نتیاد کر دوہدایات وصول کر کے ان کابغور مطالعہ کر لیاہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔

PREPARED & CHECKED BY

| Sr.# | Name | Designation | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|-------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------|
| 1 | Haf 13 Munawar At | Principal | GHS (Model) Depalpur | 03457538238 | Ale |
| 2 | MUHAMMAD AKRAM B | T SS (Isla) | GT. HSS Bama bala | 0345-6446080 | Jer3 |
| | RE-CHECKED BY | م کی کوئی غلطی نہ ہے۔ | | ا (انشائیه + معروضی)، معروضی "ey | الدين الديرة |

| Sr.# | Name | Designation | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|----------------|-------------|-----------------|--------------|-----------|
| 1 | mosuclurkelman | SST | GHS 5/11-L | 0341-3289252 | alelman |
| 2 | LIAGAT ALT | SSS 93 | GIHSS NOORS hah | 6745-8754583 | 10 |

(key) پرچه اسلامیات لازمی پارٹ 1 کلاس نهم ضمنی 2019 ثانوی واعلیٰ ثانوی تغلیمی بورڈ ساہیوال انشائییہ حصتہ اوّل

سوال نمبر 2 ۔ کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات دیجئے

Q No. 2 Answer any six in short.

1 - There are (high) grades, forgiveness and honorable livelihood for them from Allah.

2- If you abstain yourself (from your acts) it is better for you but if you make mischief again, We shall also return, your force will not help you even it is in a large number.

3- O believers, don't betray Allah and His Prophet and do not misappropriate your trust.

4- I. Caravan, II. Shows you less in numbers

5- The Day of judgment (the day of differentiation)

6- It means disbelievers. (the worst animals)

7-. If there are twenty steadfast among you, they will overcome two hundred disbelievers, and if they are one hundred they will overcome a thousand.



the clear Duy Control share is har



8- If they do not migrate, you have no concern with them until they migrate. If they seek help in religion (faith) then it is compulsory to help them.

9- Say them 'if Allah Almighty will find any goodness in your hearts He will give you better than what has been taken away from you and will forgive you'.

Q No. 3 Answer any six in short.

1- To seek knowledge is compulsory for each (man, woman) Muslim.

2- According to the text book, write two benefits.

3- "He who helped his nation in unfair matter, he is like a person who catches the tail of a camel which is falling in the well and he himself also falls into the well".

4-The Holy Quran was revealed on Hazrat Muhammad (党) in the period of about twenty three years

5- O My Allah! enhance my knowledge"









6- . "This day I have completed your religion"

7- Outward action must reflect your inner feeling and inclination; otherwise the act will become hypocrisy.

8۔ کتاب کے مطابق کوئی سے دو فوائد لکھیں۔

8- According to the text book, write two benefits.

9- Aamleen means the employees of Zakat Department and Gharmeen means debtors.

Q No. 4 Translation of Verses.

(A)." Say, the Booty belongs to Allah Almighty and His Prophet (ﷺ). So fear Allah and reconcile the matters among yourselves, obey Allah and His Prophet (ﷺ) if you are believers.

(B). "And keep on fight them until there remains no mischief, and the entire religion be only for Allah, and if they restrain, then Allah is seeing their deeds"

(C). "And those who believed and migrated and fought in the way of Allah and those who gave shelter and helped, they are the true believers.

سوال نمرة مديث كاترجمه (ترهير ك حرونم التريح كاليد بنر)

Q No. 5 Translation of Hadith.

. "No doubt the most perfect in faith among the believers is one who is the best in manners".

Am

checker of

6)



(تشری کتاب کے مواد کے مطابق کی جائے) سوال نمبر 6

QNo.6

قر آن اور حدیث کی روشنی میں حضور اکر م مَثَاقِیْزَم ہے محبت کی اہمیت شیسٹ بک کے مواد کوسامنے رکھتے ہوئے جانچی

The love with the Holy Prophet (PBUH) in the light of Quran and Hadith will be examined according to the text book.

ز کوۃ کے لفظی معانی اور ز کوۃ ادانہ کرنے والوں کو قر آن کی وعید شکسٹ بک کے مواد کوسامنے رکھتے ہوئے جانجی جائے۔

The literary meaning of Zakat and warning of Quran for the non-payers of Zakat will be examined according to the text book.

المسلام المسلام المسلام المسلام المسلام المسلام المسلام المسلوم المسلام المسلوم المسل

Checked by According Shah 83 (1'a gat 455 Now shah 83 o 345-87545-83

| | Roll No | Supplementary 2019 |
|---|---|--|
| Islamiyat (Comp) | (I) (سینڈری پارٹ I ، کلاس نہم) | اسلامیات (لازمی) |
| Paper: I | | ١: اِي : I |
| Time : 15 Minutes | معروضی Objective | وقت : 15 منك |
| Marks: 10 | Code: 5921 | . نمبر : 10 |
| کئے دائر وں میں سے درست جوا ب کے مطابق متعلقہ دائر وکو مارکر یا پین | پُر كرنے كى صورت ميں بذكورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ | ے جرویجے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو |
| | front of that question number. Use m | narker or pen to fill the circles. |
| 1. The real deservers of booty are: | les will result in zero mark in that o | question. 1- 1- مال غنيمت كاصل حقد الرجن _ |
| | (B) Allah and His Raso | (A) الشاوراً سي كارسول (S.A.W) |
| Orphans | | |
| the poors | براء (D) Passen | 11 11 11 |
| 2. The meaning of " لَاتَخُوْنُوُا " is that you | . ^ | 2- لَاتَخُونُوا كَامِعَى جِـ |
| do not commit misappropriation | | ropriation تم خیانت کرو (A) |
| should avoid | Y Y | aid of مم ڈرتے رہو (C) |
| 3. The reason of suffering from disaster of | f Pharoah's nation was | 3- توم فرعون کے عذاب میں مبتلا ہونے کا سبب تھا۔ |
| theft | (B) polythesm | (A) شرک |
| to falsify the verses توقیطلانا | drinking من آيتون | (C) شرابخوری |
| 4. It has been narrated in Surah-e-Anfaal | "O Nabi (S.A.W)! urge the وترغيب دو_ | 4۔ سورۃ انفال میں کہا گیا ہے۔" اے نبی مسلمانوں |
| believers for: | | |
| Fast 539 (D) Jehad | d بېد (C)) 🗎 Hajj 🕹 | (B) Prayer JU (A) |
| 5. According to Hadith, better amongst you | بس نے کیما (ر عمایا"۔ u is that who | 5۔ حدیث مبارکہ کے مطابق" تم میں ہے بہتر وہ ہے |
| learnt and taught: | | |
| Hadith عديث (D) art | قرآن (C) Quran في | (B) knowledge (A) |
| 6. The Principle of completion of faith is th | at when man give something | 6۔ تکمیل ایمان کا اصول ہے، انسان کسی کو کچھ عطا کر |
| to someone, it should be for the sale | | |
| enmity 2 | (B) relationsh | (A) رشته داری کے لئے hip |
| Allah Almighty = 単之 | hypocrisy (D) | (C) وکھاوے کے لئے |
| 7. Which one of the following Holy Books to | | 7۔ سابقہ آ سانی کتابوں کی تصدیق کرتی ہے۔ |
| Taurat تریت (D) Holy Q | | (B) Injeel أجيل (A) |
| Who fear from Allah amongst His men/ | | 8۔ اللہ کے بندول میں سے اللہ ہے ڈریتے ہیں۔ |
| Scholars | (B) Astronologist | |
| | نام کن ارف (D) Scientist | (C) سائمتدان (C) |
| | odernist | 9۔ زگوۃ کے مصارف ہیں۔ |
| 9. The expenses of Zakat are: | 0 (0) 7 | |
| five 5 (D) six | M | (B) eight 8 (A) |
| 10. Say! if you love Allah Almighty then | | 10۔ کہد بجے! اگرتم اللہ تعالی سے مجت رکتے ہوتو م |
| favour تایت (D) worsl | hip عبادت (C) follow (| (B) obey ii. (A) |
| | 5 - 119(S) - <u>550</u> | \$ |

| | | Roll No | Supplementary 2019 |
|----|---|---|---|
| | Islamiyat (Comp) | (II) (سيندري پارك I ، كلاس نم) | اسلامیات (لازی) |
| | Paper : I | | I: پرپ |
| | Time : 15 Minutes | معروضی Objective | وتتكر: 15 منك |
| | Marks: 10 | Code: 5923 | . نبر : 10 |
| | ئے گئے دائروں میں ہے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر وکو مارکریا بین | پُر کرنے کی صورت میں ندکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ | ے جرو بھے۔ ایک سے زیاد ووار ول کو |
| | | | Use marker or pen to fill the circles. |
| 1. | 1. According to Hadith, better amongst you | س نے عکیعا اور حکھایا"۔ is that who | 1- 1- عدیث مبارکہ کے مطابق" تم میں کہے بہتر وہ ہے ج |
| | learnt and taught: | | |
| | Hadith عديث (D) art | قرآن Quran) فی | (A) knowledge |
| | 2. The Principle of completion of faith is tha | t when man give something عَوْ | 2- تلميل ايمان كااصول ب، انسان كسى كو تجرعطا مُك |
| | to someone, it should be for the sake | of: | |
| | enmity <u>2</u> | relations رشنی ک | (A) رشته داری کے لئے |
| | Allah Almighty 22 | hypocrisy الله تعالی | (C) وگھاوے کے لئے |
| | 3. Which one of the following Holy Books tes | stifies the previous revealed books? | 3۔ سابقہ آ سانی کتابوں کی تقدیق کرتی ہے۔ |
| | Taurat تريت (D) Holy Qur | tan نبور Zaboor (C) قرآن مجيد | (B) Injeel أنجيل (A) |
| | 4. Who fear from Allah amongst His men? | | 4۔ اللہ کے بندول میں سے اللہ سے ڈرتے ہیں۔ |
| | Scholars | (B) Astronologis | نام ين فلكيات (A) |
| | رضیات Geologists | אר טו (D) / Scientist | (C) سائتندان |
| | 5. The expenses of Zakat are: | | 5_ زگزة كے مصارف بيں۔ |
| | five 5 (D) six | 6 (C) seven 7 | (B) eight 8 (A) |
| | 6. Say! if you love Allah Almighty then | ری کرو۔ \ meکرو۔ | 6- كبدر يجيّ! الرَّتم الله تعالى معبت ركهة هوو مي |
| | favour = (D) worshi | اتباع follow (C) عبادت p | (B) obey ندگی (A) |
| | 7. The real deservers of booty are: | | 7۔ مال نتیمت کے اصل حقدار ہیں۔ |
| | Orphans | ليتم (B) Allah and His Ras | (A) الله اورأس كارسول (S.A.W) اه |
| | the poors | ار الله Passer | ngers المر (C) |
| | 8. The meaning of " لَاتَخُونُوا " is that you | | 8- لَاتَخُونُوا كَا مَعْتَى ہے۔ |
| | نت ندگره do not commit misappropriation | commit misapp تم خیا | (A) تم خیانت کرد |
| | should avoid | جَ (D) should be afr | raid of عَرْدُر تِيْ رجو (C) |
| | 9. The reason of suffering from disaster of | Pharoah's nation was | 9۔ تو مفرعون کے عذاب میں مبتلا ہونے کا سبب تھا۔ |
| | theft | パー (B) polythesm | (A) څرک |
| | to falsify the verses 🔻 🖟 प्रिन्स्थी। | | (C) شراب خوری |
| 1 | 0. It has been narrated in Surah-e-Anfaal, " | ورغيب دو_ Nabi (S.A.W)! urge the | 10- سورة انفال میں کہا گیا ہے۔" اے ٹی مسلمانوں ک |
| | believers for: | | |
| | Fast 639 (D) Jehad | گ (C) Hajj گ | (B) Prayer JU (A) |
| | | 5 - 119(S) - 550 | · 소 · 소 |

| | Roll No |) | Supplementary 2019 |
|--|--------------------|--------------------------------|--|
| Islamiyat (Comp) | ف I ، كلاس نم) | (III) (سیکنڈری پار | اسلامیات (لازمی) |
| Paper: I | | | ' پچ : I |
| Time : 15 Minutes | Objecti | ve معروضی | وقت : 15 منك |
| Marks: 10 | | : 5925 | . نبر : 10 |
| : گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر وکو مارکریا بین | | | |
| Note:- You have four choices for each of | | 7 7 7 | ے جرد کے۔ ایک سے زیادہ دائر ور D. The choice which you |
| think is correct, fill that circle in fr | ront of that quest | ion number. Use ma | rker or pen to fill the circles. |
| Cutting or filling two or more circle | | | |
| Say! if you love Allah Almighty then | | | 1- 1- کبده بخیا اگرتمالله تعالی کے محت رکھتے ہو دور م |
| | (C) عبادت (C) | follow Epi ((E | (A) obey ندکی |
| The expenses of Zakat are: | | - J | 2- زگوۃ کے مصارف ہیں۔ |
| five 5 (D) six | 6 (C) | seven 7 (E | B) eight 8 (A) |
| 3. Who fear from Allah amongst His men? | 6.7 | | 3۔ اللہ کے بندوں میں سے اللہ سے ڈرتے ہیں۔ |
| Scholars | (B) | | (A) ماہر ین فلکیات |
| رضیات Geologists | | Scientist | (C) سائمنیدان |
| 4. Which one of the following Holy Books te | | / | |
| Taurat تریت (D) Holy Qui | | | |
| 5. The Principle of completion of faith is that | t when man give | اکرے ق | 5۔ ملمیلِ ایمان کا اصول ہے، انسان کسی کو پھھ عطا |
| to someone, it should be for the sake | | | |
| 50.00 M | (B) رحمنی کے . | 5 | (A) رشته داری کے لئے |
| Allah Almighty <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> ∠ | | | (C) وگھاوے کے لئے |
| 6. According to Hadith, better amongst you | is that who | ہے جس نے سیکھا اور سے | عدیث مبارک کے مطابق" تم میں ہے بہتروہ. |
| learnt and taught: | | | |
| Hadith عديث (D) art | (C) فن | Quran قرآن (| (A) knowledge |
| 7. It has been narrated in Surah-e-Anfaal, ' | O Nabi (S.A.W)! | دن کوترغیب دو۔ urge the | 7- سورة انفال مين كها گيا ہے۔" اے بی مسلمان |
| believers for: | | | |
| Fast 6357 (D) Jehad | 1 (C) | | B) Prayer 31 (A) |
| 8. The reason of suffering from disaster of | Pharoah's nation | was - | 8۔ قوم فرعون کے عذاب میں مبتلا ہونے کا سب قنا |
| theft | (B) چورکا | polythesm | (A) |
| to falsify the verses د المانية | (D) آينوا | drinking | (C) شراب خوری |
| 9. The meaning of " لَاتَخُوْنُوا " is that you | | | 9- لَاتَخُونُوا كَا مَعْنَى ٢- |
| نت ندگره do not commit misappropriation | (B) | commit misappro | (A) تم خیانت کرو priation |
| should avoid | 5. 7 (D) | should be afraid | VALUE OF THE PROPERTY OF THE P |
| 10. The real deservers of booty are: | | | 10۔ مال نتیمت کے اصل حقدار ہیں۔ |
| Orphans | (B) يتيم | Allah and His Rasool | (A) الله اورائس كارسول (S.A.W) |
| the poors | (D) غرباء | Passenge | (C) سافر |
| | 5 - 11 | 19(S) - 550 | रेप |

| | ROII NO. | Supplementary 2019 |
|--|--|--|
| Islamiyat (Comp) | (IV) (سينڈري پارٹ I ، کلاس نم) | اسلامیات (لازی) |
| Paper : I | | ر ب : I : پرچ |
| Time : 15 Minutes | معروضی Objective | ونت/ : 15 من |
| Marks: 10 | Code: 5927 | نبر :/10 |
| گئے دائر ول میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر وکو مارکر یا پین | ور D ویئے گئے ہیں۔ جوالی کا پی پر ہرسوال کے سامنے دیئے | توٹ: ہرسوال کے چار مکنہ جوابات C , B , A |
| Note:- You have four choices for each | پُرُکرنے کی صورت میں نہ کورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ objective type question as A.B.C. ar | |
| | front of that question number. Use m | |
| | es will result in zero mark in that of | |
| 1. The Principle of completion of faith is the | | - 1- تلميلِ ايمان كا اصول ب، انسان كرى كو يجده عظاكر |
| to someone, it should be for the sak | e e ex | |
| | relationst وشنی کے ا | |
| | hypocrisy الله تعالى ـــ | |
| 2. According to Hadith, better amongst you | ا is that who علیا"۔ I is that who | 2۔ حدیث مبارکہ کے مطابق" تم میں ہے بہتر وہ ہے |
| learnt and taught: | | |
| Hadith مریث (D) art | / | (B) knowledge (A) |
| 3. It has been narrated in Surah-e-Anfaal, | "O Nabi (S.A.W)! urge the | 3- سورة انفال میں کہا گیاہے۔" اے نبی مسلمانوں |
| believers for: | | |
| Fast هوزه (D) Jehad | ا باد (C) Hajj ق | (B) Prayer JU (A) |
| 4. The reason of suffering from disaster of | f Pharoah's nation was | 4- توم فرعون کے عذاب میں مبتلا ہونے کا سبب تھا۔ |
| theft | پوري (B) polythesm | (A) |
| to falsify the verses | drinking (D) آيتون | |
| 5. The meaning of " لَاتَخُونُوُا " is that you | | 5- لَاتَخُونُوا كَا مَعْنَ عِـ |
| ف ندگره do not commit misappropriation | commit misapp تم خیانت | ropriation تم نیانت کرو (A) |
| should avoid अर | should be afr تم بچے | aid of مُرَدِّتِ ربو (C) |
| 6. The real deservers of booty are: | | 6۔ مال ننیمت کے اصل حقدار ہیں۔ |
| Orphans | (B) Allah and His Raso | (A) الله اورأس كارسول (S.A.W) |
| the poors | ار (D) Passen | Therefore the same of the same |
| 7. Say! if you love Allah Almighty then | | 7۔ كبدد بيجي ا أَرْتُم الله تعالى سے مجت ركھتے ہوتو م |
| favour عایت (D) worsh | ا اتباع (C) follow علودت nip | (B) obey i. (A) |
| 8. The expenses of Zakat are: | | 8۔ زگوۃ کے مصارف ہیں۔ |
| five 5 (D) six | (C) seven 7 | (B) eight 8 (A) |
| 9. Who fear from Allah amongst His men? | , | 9۔ اللہ کے بندوں میں سے اللہ سے ڈرتے ہیں۔ |
| Scholars | (B) Astronologis | (A) ماہرین للکیات |
| Geologists سات | | (C) سائتندان |
| 10. Which one of the following Holy Books to | _ | |
| Taurat توریت (D) Holy Qu | uran زبور Zaboor (C) قرآن مجيد | (B) Injeel المجيل (A) |
| | 5 - 119(S) - 550 A | r th th |
| | 36- | And the second s |

| 2 | Roll No | Supplementary 2019 |
|--|--|---|
| Pakistan Studies(Comp.) | (سيندري پارك I ، كلاس نم) | |
| (New Course) | | (نیو کورس) |
| Paper: I | , | /په : I |
| Time : 1.45 Hours | (انطانی Subjective) | ونت : 1.45 گھنے |
| Marks : 40 | 15 3 112 C = 111.5. | تمبر: 40 / نوٹ: حصداول لازی ہے حصد دوم میں سے کوئی |
| Note: Section I is compulsory. Attemp | * ** | |
| | (حقيداوّل tion - I: | |
| 2. Write short answers to any Six parts. | (6 x 2 = 12) | 2 كونى سے چھاجزاء كے محلم جوابات تحرير كيجة۔ |
| i. Write two sentences on the pillar of Islam " F | ast". | - ا- اسلام كركن " روزه " پركردو جملے لكھے۔ |
| ii. Define Ideology in the words of Dr. Geroge | Brass. | · ii - وُاکثر جارج براس کے الفاظ میں نظر کیکی آخریف کیجئے |
| iii. What did Qauid-e-Azam (R.A) say about nat | | · ااا۔ قائداعظم نے قومیت کے بارے میں کیا فر کا با؟ |
| iv. What is meant by Two Nation Theory in the | historical perspective ?جراد ہے؟ | · ۱۷ - برسفیر کے تاریخی تناظر میں دو تو می نظریہ سے کیا |
| of the sub-continent? | | |
| v. What is meant by common customs? | | ٧- مشتر كدرهم ورواج بيام راوب؟ |
| vi. Narrate any two points of 3rd june, 1947 pla | n. / - 452 | · vi - تين جون 1947ء ڪمنصوب ڪ دو نکات تر |
| vii. How did Quaid-e-Azam (R.A) get the title of A | | · الا- قائداعظم نے سفیرامن کا خطاب کیے پایا؟ |
| viii. Narrate the standing point of Quaid-e-Azan | n (R.A) on | • viii مروك اليك 1919ء برِقا مُداعظم كامؤقف بيان |
| Rowlatt Act 1919. | | |
| ix. What is meant by colonialism? | | نوآبادیاتی نظام سے کیام اد ہے؟ |
| 3. Write short answers to any Six parts. | (6 x 2 = 12) | 3- كوڭى سے چھا جزاء كے محقر جوابات تحرير كيجئے۔ |
| i. Which two countries are connected by Shah | rah-e-Resham? | • أ- شاہرہ ریشم کن وو مما لک کوآلیں میں ملاتی ہے؟ |
| ii. Write the complete name of Pakistan and wi | nat is its total area? | • أأ- پاکستان کا پورانام کیاہے اور اس کا کل رقبہ کتنا۔ - |
| iii. What is mountain? | | · ااا۔ پہاڑ کے کہتے ہیں؟ |
| iv. What is meant by Environment? | | • VI- ماحول سے کیامراد ہے؟ |
| v. How was the constitution of 1966 abrogated | | • ٧- 1956 و كا آئين كييمنسوخ ہوا؟ |
| vi. Write two targets of Second Five Year deve | elopment plan على المارة | · ٧١- دومرے پانچ سالية قياتی منصوبے کے دو اہداف |
| vii. Write two effects of war 1965. | | · 1965ء کی جنگ کے وو اثرات لکھئے۔ |
| viii. Describe two causes of terrorism. | | م انانامه دوشت گردی کی دو وجو بات بتا یے۔ |
| ix. What is meant by violence? | | · ix - تشدوے کیا مراد ہے؟ |
| Section - II (Each question ca | | |
| 4. Evaluate the Islamic values that are the b | Dasis of ideology_טואט דָט אין | 4۔ ان اسلامی اقدار کا جائزہ کیجئے جونظریہ پاکستان |
| of Pakistan. | | . \ |
| 5. Write salient features of the Cabinet Mission | Plan 1946. | 5- کابینه شن پان 1946 و کے نمایاں پہلوقر پر سیح |
| 6. Write a note on the following: | | 6۔ ورج ذیل پر نوٹ کھتے۔ |
| (a) Climatic Regions of Pakistan | | (الف) آب د مواک لحاظ ہے پاکستان کے قط |
| (b) Legal Frame Work Order 1970 | | (ب) ليگل فريم ورک آرؤر 1970 |

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL.

OBJECTIVE KEY FOR Class; 9th Session: 2017-19 EXAMINATIONS, 20 19 17. And
NAME OF SUBJECT: Pak Studies

| Q. | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper Code |
|------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| No.s | 5911 | 59/3 | 5915 | 5917 |
| 1- | A | 31 | DI | C. |
| 2- | 0.1 | C/ | A | 13 |
| 3 | 31 | A | (./ | D |
| 4- | DA | 0/ | A | 13 |
| 5- | 3/ | A | 0/ | (. |
| 6- | 61 | D | 13/ | A |
| 7- | A/ | A | DI | 0 |
| 8- | 61 | 0/ | BI | A |
| 9- | A | BI | 0/ | C |
| 10- | DI | DI | A | A |
| 11- | | | | |
| 12- | | | | |
| 13- | | | | |
| 14- | | | | |
| 15- | | | | |
| 16- | | | | |
| 17- | | | | |
| 18- | | | | |
| 19- | | | | |
| 20- | | | | |

| C | OMMENTS CODES |
|------|---|
| MARK | ERROR INDICATED |
| UN | Un-Necessary |
| IR | Irrelevant |
| IN | Incomplete |
| EX | Extra |
| RP | Re Produced |
| IS | Insufficient |
| GR | Grammar Error |
| SP | Spelling Error |
| Р | Punctuation |
| wo | Wrong Word Order |
| WT | Wrong Tense |
| WF | Wrong Form |
| OA | Over Attempt |
| WRF | Wrong Formula |
| WS | Wrong symbol |
| WE | Wrong Equation |
| RP | Re-produced |
| z | Not allowed for Zero. Must be spelt properly as "Zero" |
| 3 | Such symbol is not allowed |

مر میفیکیٹ بابت تھی موالیہ پر چہ /مار کنگ Key یا Scheme

ہم نے مضمون عد المال می کرنے آپ کر پہر ہے گروپ میٹرک/انٹر / سالانہ اسمنی امتحان کی (20 کا سوال پر رہد انشائیہ /معروض (Subjective, Objective) کو بنظر عمین بیک کر لیا ہے یہ

پرچہ سلیس کے عین مطابق set کیا گیاہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کی فتم کی کوئی غلطی نہے۔ ہم نے Key بناتے وقت متعلقہ پرچہ کی PC&TB کی طرف ہے جاری کردہ کتاب کو بھی یہ نظر رکھاہے ،ایسامعروضی سوال جو کہ ایک ہے زائد جو ابات درست ہتے ان کے تمام ممکنہ جو ابات تحریر کر دیے ہیں، ہم نے سوالیہ پرچہ اردو میں کے ایک ہے زائد جو ابات درست ہتے ان کے تمام ممکنہ جو ابات تحریر کر دیے ہیں، ہم نے سوالیہ پرچہ اردو میں کوئی تھا میں مطابقت کر کتے ہیں، سلیس (Syllabus) کے مطابق بھی ہیں، نیز اس پرچہ کی بابت بھی تصدیق کی جاتی ہے کہ یہ بھی درست بنائی گئی ہے اس علی کوئی غلطی نہے۔

PREPARED & CHECKED BY

| Sr.# | Name | Desig- | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|---------------|-----------|--------------------------------|-------------|-----------|
| 1 | TAHIR SALEEM | Sr. HM | G. H. S. Urban Area Sahiwal | 0346924155 | 2000 |
| 2 | muhammad yous | 7 SST | GIHS 32/2 CEARA | 03336977293 | Ausey |

RE-CHECKED BY

ہم نے درج بال سوالیہ پرچہ (انشائیہ + معروضی)، معروضی "Key" اور ہدایات کے حوالہ سے مکمل طور پر تسلی کر لی ہے۔ کسی قسم کی کوئی فلطی شہے۔

| Sr.# | Name Desig- Institution | | Mobile No. | Signature | |
|------|-------------------------|---------|---------------|-----------|-----|
| 1 | Dhomad Sauch | miga 88 | 1926 61 GHSS | 0333-69/6 | 532 |
| 2 | Nazir Ahmad. | SST | ENTE GOS GHS. | 0302-6941 | 686 |

KEY Supplementary 2019 (i) واسلاً کا نتیر از الی دوز 0 میم (قال عادات ی طرح دوز همی وفق ان ڈریٹر جا رہے ہوائی " فالح نے مالی یہ اللہ جا کوئی یہ ور اللہ اللہ جا کوئی یہ ور اللہ اللہ جا کوئی یہ ور الل ی شیار فاروفلسفر براستواری آئیڈ جالوجی بالا اے ۔ 2 عود م ران فالرّاع علم عرفا با " نوست كى جو عبى نويوت كى جائے سيال ال نولوت کی کو سے الک نوع عیں ما وہ زمن کافق رُفق سی الگیلات ماج کراں ، 10 موجود کی کران میں الگیلات ماج کراں ، 10 موجو ر viv برصفر کے نا برنی ننا ظریس دو فومی لطری سے زاریہ سے کہ یہا ل دو بری افوا کا دیس جن بیل سے ایک سیال اور دور کی شرونو کی سے رد) شترکه رسم ورواج سے مراد بیر سے کر برحور بس لفریات ی شملیل بی شركه رسم ورو اج كا بر اعل حول را بع - نشركه رسم ورواح ي وهره لوگوں سے تفاقتی اور فاری استار سے تغرباتی عمرا منا یم اسمونی سے Tage 2 رنا) ن الموصنال كو ايعي صويم كا داجر بيل طاعا -اس بي سعو بي م عطالي كوتيم 5 268 W 2 10 0 1612 2 Porties wind junion @ سلس ك مداوه ما في إو ا كرسا كارن و عصر بع " ط- اسى طرح بها رم ار بسير

1916 my 1916 's milliones 2000 Page 46 (xx) لور لي افواك زيمني اور افرلفتر كرديم عان برانيا افتدار سوالنر 3 (۱) شاراه رشم بالنان اورمین کرز زن و بالنال کا لورا نا) اسرایی جمهوریم ر نے را در دو و د قا عوامل اور اسک 1 / will of of the fill is

muse 6300 - 6941 686

(1) 1/2/ mon (julia (pol & (jul) > com (po 1 b) J'is i ('y) - 12 w'en - 14) ist of 19 19 17 6, 5 mg 1 6 1956 i 16 19 1 mg 7 g Page 106 bjole wer 10 (prosoto 630 Page 119 نو ک کول دونهات سیزیم دونم الوارد (10/ 8/16 (10/ 8) Jul (5) نوت کی دو نیات محف بر دو نوا الوارد ای رانا) نوت: کوئی بووجها ن اور الحاران الای از الحاران الحاران الحاران الحاران الحاران الحاران الحاران الحاران ال 21 V. J. 1 (Jan 6) 1 0 0 6 (1/1) mo > 1/2 0 /2 0302 694686

Grier 08 6941686

met 2 differ 17 6 digin. becinife by log (el). web bly or of 16 / Medie my gles ell 4010 enl d 8d 626 1gm 15/6/1 :3 696 1 gro John: 4 العالمة المالية الله المالية المالية الم 1970 /3/1 Jul (1) ١: فوى المبلى كالات المنه على الدراس كالمنتول كالل لقدار 67 0 w 4/1 Cose je 360 00 w 1 [i [in . foly w 2 d la w & b, [i] white Chillipp red class as si checked Tage 123

| | | Roll N | lo | Supplementary | y 2019 |
|-------|--|------------------------------|--|--------------------------------------|------------------|
| - | Pakistan Studies (Comp) | I ، کلاس تنم) | (I) (سيندري پارك | بکتان(لازی) | |
| (| (New Course) | | | ((| (نيوكورى |
| . 1 | Paper: I | | | | 21. |
| | Γime : 15 Minutes | Objec | معروضی tive | : 15 منك | |
| | Warks : 10 | 0.000 | e:5911 | | بمبر : |
| (| یئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکز یا پین | | | | |
| | Note:- You have four choices for each ob | (3.5) | ائزوں کو پُرکرنے کی صورت میں ندکورہ ج estion as A.B.C. and D. | | |
| | think is correct, fill that circle in from | nt of that ques | tion number. Use marke | r or pen to fill the ci | / |
| 1. 1. | In 1867, Uldu Hindi controversy started from | m: | وار | 1ء میں أروو ہندی تنازعہ شروع ہُ | 867 _1 _1 |
| | Calcutta کاتے (D) Madras د | (C) Bراس = | ombay ح يتبي ڪ (B) | Banarus کاری ہے | \bigcirc |
| 2. | Allama Iqbal (R.A) addressed at Allahabad | in: | | قبال نے خطبہالہ آباد دیا۔ | 2- علامدا |
| | , 1933 A.D (D) , | 1930 A.D (| (E) F 1929 A.D (E | i) - 1928 A.D | (A) |
| 3. | In 1942, the mission of the Government of | Britain which ca | نے والے مشن کی قیادت کی۔ ame to | 1ء میں حکومت بھطانیے کے برصغیرآ | 942 _3 |
| | subcontinent was led by: | | | | |
| | Sir Stafford Cripps | سرسٹیفورڈ کرپس | (B) Sir Pathic Lawr | سرپیتھک لارنس ence | (A) |
| | Lord Wavel |) لارڈ ویول | D) E.V. Alexandar | ایویالیگزینڈر | (C) |
| 4. | Sultan Fateh Ali Khan Tipu was the ruler of | | |) فتح على خال مُيوِحكمران تھے۔ | 4_ ملطان |
| | Mysore D Baha |) بهاولپور walpur)) بهاولپور | B) خيرآباد B) حيرآباد | قات Qallat | (A) |
| 5. | The highest peak of Kohistan Hindukush is: | | _ / | ان ہندوکش کی ہلندترین چوٹی ہے۔ | 5_ كوبستا |
| | Trich mir | ا) رجير | Malaka-e-Pa | ملک کړ بت | (A) |
| | Everest |) ايورس | D) Nanga Parb | at <u>-:</u> | (C) |
| 6. | The desert of Kharan is situated in the prov | ince of: | - |) کا ریکتان جس صوبہ میں واقع ہے۔ | 6۔ خاران |
| | Sindh |) /سندھ (| B) Punja | الله بخاب | (A) |
| | Khyber Pakhtun Khawa | ا) خيبر پختونوا | D) Balochista |) بلوچشان an | (C) |
| 7. | Indus Water Treaty between Pakistan and I | ndia was broke | ر معاہدہ میں مدوی ۔ red by: | ن اور بھارت کے درمیان سندھ طا | 7- پاکشار |
| | Trusteeship Council | E) تولیق کونسل | 3) World Bar | عالمی بنک nk | (A) |
| | International Court | I) عالمی عدالت | | سلامتی کونسل cil | (C) |
| 8. | The total number of the members of Basic I | Democracies wa | as: - | جمہوریتوں کے ممبران کی کل تعداد تھی | 8_ بنیادی |
| | Seventy thousand | J/デ70 (E | 3) Sixty thousa | 60 برار | (A) |
| | Ninety thousand | 90 (ا | (P) Eighty thous | and 月,80 (| (c) |
| 9. | Violence against women centres have been | established at: | -012 | نشد دمراکز برائے خواتین قائم کئے گئے | 9_ انسداداً — |
| | Provincial level | | B) District level | | (A) |
| | Country level |) ملکی طحربه | D) Tehsil level | 31 | (C) |
| 10. | APWA an Institution for women was established | shed in: | | ر اداره APWA قام کیا گیا۔ | 10_ عورتور |
| | , 1949 A.D (D) , | 1939 A.D | (C) , 929 A.D (B |) + 1919 A.D | (A) |

7 - 119(S) - 850 🌣

| | | KOII | 140 | | upplemental | y 2013 | |
|---|---|----------------|------------|--|---------------------------|----------------|---|
| | Pakistan Studies (Comp) | ا ، كلاس ننم) | ى پارك 1 | (II) (سيکنڈر | كتان (لازى) | مطالعه بإ | |
| | (New Course) | 2570 | | | (| (نیوکورس | |
| | Paper: I | | | | I | : 21 | |
| | Time : 15 Minutes | Obje | ective | معروضى | 15 منٹ | وقت : | |
| | Marks: 10 | | ode : 59 | | | : ب <i>ب</i> ر | |
| | یئے گئے دائر دل میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکر یا پین | | ROUTE BY | | | | |
| | | | • | ہ زیادہ دائروں کو پُر کرنے کی صورت | | | |
| | Note:- You have four choices for each obj think is correct, fill that circle in from | | | | | | |
| | Cutting or filling two or more circles | | | ark in that question. | | | |
| 1 | . 1. The highest peak of Kohistan Hindukush is: | | | -41 | ن ہندوش کی بلندترین چوٹی | 1۔ 1۔ کوستان | 1 |
| | Trich mir | 137 | (B) | Malaka-e-Parbat | ملكة كيرت | (A) | |
| | Everest | الورسث | (D) | Nanga Parbat | نا نگائي.ت | (C) | |
| | 2. The desert of Kharan is situated in the provi | nce of: | | تع ي | ريكتان جس صوبه مين وا | 2_ غاران كا | |
| | Sindh | سنده | (B) | Punjab | چنجاب | (A) | |
| | Khyber Pakhtun Khawa | خيبر پخونخوا | (D) | Balochistan | بلوچستان | (| |
| | 3. Indus Water Treaty between Pakistan and In | ndia was bro | okered by: | ندھطاس معاہد میں مددی۔ | اور بھارت کے درمیان س | 3۔ پاکشان | |
| | Trusteeship Council | نو کیتی کوسل | (B) | World Bank | عالمی بنک | | |
| | International Court | عالمي عدالت | (D) | Security Council | سلامتی کونسل | (C) | |
| | 4. The total number of the members of Basic D | Democracies | was: | تحداد تقی۔ | ہوریتوں کے ممبران کی کل آ | 4_ بنیادی جم | |
| | Seventy thousand | 70 بزار | (B) | Sixty thousand | 60 بزار | (A) | |
| | Ninety thousand | 90 بزار | (D) | Eighty thousand | 80 بزار | (C) | |
| | 5. Violence against women centres have been | established | at: | اس و الله الله الله الله الله الله الله ال | ردمرا كزبرائخوا نتين قائم | 5_ انسدادتش | |
| | Provincial level | موبائی سطح پر | (B) | District level | ضلعی سطح پر | | |
| | Country level | اللي علي | (D) | Tehsil level | يخصيل طح پ | (C) | |
| | 6. APWA an Institution for women was established | shed in: | | كيا گيا _ | ا اداره APWA تائم | 6۔ عورتوں کا | |
| | , 1949 A.D (D) | 1939 A.D | (C) | , 1929 A.D (B) | , 1919 A.D | (A) | |
| | 7. In 1867, Urdu Hindi controversy started from | n: | | نروع بنوا_ | ء میں اُردوہندی تنازعہ ش | 1867 _7 | |
| | Calcutta کمکتیے (D) Madras | (C) حداث = |) Bombay | (B) Ban | arus کاری ہے | (A) | |
| | 8. Allama Iqbal (R.A) addressed at Allahabad | in: | | | لُّ نے خطبہالہ آباد دیا۔ | 8- علامداقبا | |
| | + 1933 A.D (D) + | 1930 A.D | 0 | F 1929 A.D (B) | + 1928 A.D | (A) | |
| | 9. In 1942, the mission of the Government of I | Britain which | came to | برصغيراً نے والے مشن كى قيادت كى۔ | ء میں حکومت برطانیہ کے | 1942 _9 | |
| | subcontinent was led by: | | | | | | |
| | Sir Stafford Cripps | سرسٹیفورڈ کریس | (B) | Sir Pathic Lawrence | مريبيقك لارنس | (A) | |
| | Lord Wavel | لارۋ ويول | (D) | E.V. Alexandar | ای وی النیگزینڈر | (C) | |
| | 10. Sultan Fateh Ali Khan Tipu was the ruler of: | | | | فخ على خال ٹيپوڪٽران تھے۔ | | |
| | \sim | | (C) Hyd | derabad حيرآباد (B) | | | |
| | | | | | | | |

| | | Roll No | | | Supplementary 2019 | |
|----|---|---------------------------|----------|---|-----------------------------|-----------------|
| | Pakistan Studies (Comp) | (سینڈری پارٹ I ،کلاس نم) | | (III) (سينڈر | تان(لازی) | مطالعه پاک |
| | (New Course) | .0. | 3 | | (| (نيوكورس |
| | Paper: I | | | | 1 | : 24. |
| | Time : 15 Minutes | Obj | ective | معروضي | 15 منث | وقت : |
| | Marks: 10 | C | ode : 5 | 915 | 10 | نمبر : |
| | یئے گئے دائر ول میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکریا پین | | * * | | 170 | |
| | | | | یاده دائرول کو پُر کرنے کی صورت | | |
| | Note:- You have four choices for each obj think is correct, fill that circle in from | | | | | |
| | Cutting or filling two or more circles | | | | | on cics. |
| 1. | APWA an Institution for women was establis | shed in: | | اگیا۔ | اداره APWA قائم کر | 1- 1- عورتوں کا |
| | | 1939 A.D | (C) | , 1929 A.D (B) | , 1919 A.D | (A) |
| | 2. Violence against women centres have been | established | at: | ك م الله الله الله الله الله الله الله ال | ومراكز برائح خواتين قائم ـ | 2- انسدادتشد |
| | Provincial level | صوبا کی سطح پر | (B) | District level | ضلعی طح پ | (A) |
| | Country level | ملکی سطح پر | (D) | Tehsil level | مخصيل طح پر | (C) |
| | 3. The total number of the members of Basic D | emocracies | was: | رادتنى_ | وريتول كےممبران كى كل تعا | 3_ بنیادی جمه |
| | Seventy thousand | 70 بزار | (B) | Sixty thousand | 60ئرار | (A) |
| | Ninety thousand | 90 بزار | (D) | Eighty thousand | 80 بزار | |
| | 4. Indus Water Treaty between Pakistan and Ir | ndia was bro | kered by | عطاس معاہدہ میں مددی۔ | در بھارت کے درمیان سند | 4- پاکستان |
| | Trusteeship Council | توليتي يؤسل | (B) | World Bank | عالمي بنك | (A) |
| | International Court | عالمي عدالت | (D) | Security Council | سلامتی کوسل | (C) |
| | 5. The desert of Kharan is situated in the provi | nce of: | | | ريكىتان جس صوبەييں واقع | 5_ خاران کا |
| | Sindh |) si | (B) | Punjab | چنجا ب | (A) |
| | Khyber Pakhtun Khawa | خيبر بحقونخوا | (D) | Balochistan | بلوچشان | (C) |
| | 6. The highest peak of Kohistan Hindukush is: | | | - < | ہندوئش کی بلندر بن چوٹی۔ | 6۔ کوہستان |
| | Trich mir | ر چیر | B | Malaka-e-Parba | ملكة يربت t | (A) |
| | Everest | الورسث | (0) | Nanga Parbat | ئانگاپەت | (C) |
| | 7. Sultan Fateh Ali Khan Tipu was the ruler of: | | | | غ على خال ثمي وحكمران تتھے۔ | 7_ سلطان(|
| | Mysore ميرور Bahav | بہاولپور walpur | (C) Hyd | (B) حيرآباد derabad | قات Qallat | (A) |
| 1 | 8. In 1942, the mission of the Government of E | Britain which | came to | رصغیراً نے والےمشن کی قیادت کی۔ | و میں حکومت برطانیہ کے ب | 1942 _8 |
| | subcontinent was led by: | | | | | |
| | Sir Stafford Cripps | سرسٹیفورڈ کر پیل | B | Sir Pathic Lawrence | سر پیتھک لارنس e | (A) |
| | Lord Wavel | لارۋ ويول | (D) | E.V. Alexandar | ای دی الیگزینڈر | (C) |
| 9 | 9. Allama Iqbal (R.A) addressed at Allahabad | in: | 9 | | نَّ نے خطبہالہ آباد دیا۔ | 9_ علاما قبا |
| | , 1933 A.D (D) | 1930 A.D | (C) | , 1929 A.D (B) | , 1928 A.D | (A) |
| 10 | D. In 1867, Urdu Hindi controversy started from | 1. | | روع بُوا۔ | ، میں أردو ہندی تنازع شر | 1867 -10 |
| | ے Calcutta کگتے (D) Madras | (C) درای _ | Bombay | (B) Baı بسئن ے | narus = Ust | (A) |
| | | | | 7 110(8) 950 | 2222 | |

| | | No | | Supplementar | y 2019 |
|---|-----------------|-----------|---|--------------------------------|-------------|
| Pakistan Studies (Comp) | ، كلاستنم) | مايارك I | (IV) (سيکنڈر | کتان (لازی) | - مطالعه يأ |
| (New Course) | | | | ((| (پنوکورس |
| Paper: I | | | | I: | 21. |
| Time : 15 Minutes | Obj | ective | معروضي | : 15 من | وتت : |
| Marks : 10 | | ode: | | | . تبر |
| یخ گئے دائر ول میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکریا تین | | | | | |
| Note:- You have four choices for each ob | | | اِدہ دائز دل کو پُر کرنے کی صورت میر 2 | | |
| think is correct, fill that circle in fro Cutting or filling two or more circles | nt of that qu | uestion r | number. Use marker o | or pen to fill the ci | |
| 1. 1. The desert of Kharan is situated in the prov | vince of: | | -4 | كا ركيستان جس صوبه بين واقع. | 1۔ 1۔ فاران |
| Sindh | سندھ | (B) | Punjab | منجاب | (A) |
| Khyber Pakhtun Khawa | خيبر پختونخوا | (D) | Balochistan | بلوچتان | (C) |
| 2. The highest peak of Kohistan Hindukush is | i. | | | ن ہندوئش کی بلندر بن چوفی ہے | 2- كويتا |
| Trich mir | ترجير | (B) | Malaka-e-Parba | ملکۂ پربت at | (A) |
| Everest | الورسث | (D) | Nanga Parbat | تا گائي.ت | (C) |
| 3. Sultan Fateh Ali Khan Tipu was the ruler of | f: | | | فتح على خال ثيبو حكمران تتھے۔ | 3_ سلطان |
| Mysore میرور Baha | ہاولپور awalpur | (C) H | yderabad حيراآباد (B) | Qallat قلات | (A) |
| 4. In 1942, the mission of the Government of | Britain which | h came t | غیرآنے والے مشن کی قیاد <mark>می</mark> کی۔ o | ء میں حکومت برطانیہ کے برص | 1942 _4 |
| subcontinent was led by: | | | | | |
| Sir Stafford Cripps | سرستيفورة كريس | (B) | Sir Pathic Lawren | سر پیتھک لارنس ce | (A) |
| Lord Wavel | لارۋ ويول | (D) | E.V. Alexandar | ایویالنگزینڈر | (C) |
| 5. Allama Iqbal (R.A) addressed at Allahabad | d in: | / | | بَالٌّ نے خطبہالہآباد دیا۔ | 5_ علامداة |
| , 1933 A.D (D) | 1930 A,D | (c) | , 1929 A.D (B) | + 1928 A.D | (A) |
| 6. In 1867, Urdu Hindi controversy started fro | m: | | ع بُوا_ | ء میں اُردوہندی تنازعہ شرو | 1867 _6 |
| Calcutta ککتے (D) Madras | C) مدای کے |) Bomba | ay جبینی سے Bi | anarus عاری ہے | |
| 7. APWA an Institution for women was estable | ished in: | | -12 | کا ادارہ APWA قائم کیا گ | 7_ عورتول |
| , 1949 A.D (D) | 1939 A.D | (C) | , 1929 A.D (B) | , 1919 A.D | (A) |
| 8. Violence against women centres have been | n established | at: | - ಉತ್ತಿತ | شد دمراکز برائے خواتین قائم کے | 8۔ انسدادت |
| Provincial level | صوبائی سطح پر | (B) | District level | ضلعی سطح پر | (A) |
| Country level | ملى سطح پر | (D) | Tehsil level | مخصيل سطي | (C) |
| 9. The total number of the members of Basic | Democracies | s was: | وتقى_ | جمہوریتوں کےممبران کی کل تعدا | 9_ بنیادی |
| Seventy thousand | 70 بزار | (B) | Sixty thousand | 11;60 | (A) |
| Ninety thousand | 90 ټرار | (D) | Eighty thousan | 80 برار d | (c) |
| 10. Indus Water Treaty between Pakistan and | India was br | okered b | رطاس معاہدہ میں مدوی ۔ | ہاور بھارت کے در میان سندھ | 10- پاکستان |
| Trusteeship Council | توليتي كونسل | (B) | World Bank | عالمی بنک | (A) |
| International Court | عالمي عدالت | (D) | Security Council | سلامتى كونسل | (C) |
| | | | | | |

OR

Write a dialogue between a teacher and a student who gets a bit late in the class.

(Turn over)

7. Read the following passage carefully and answer the questions given at the end.

The age of steam has yielded place to the age of electricity. We have harnessed and introduced it into the service of man. The electric telegraph bears our message to and brings us news from all quarters of the world. Submarine cable does its own work all right. Who is not familiar with the electric bell? Who has not used telephone? Who is not enjoying electric light? Electric motors, wireless telegraphy, electric railways, electric modes of construction and destruction all attest to the great power of electricity. Electricity has developed modern industry and has created many industries. It has enabled

QUESTIONS

man to conquer land, sea and air.

- i. Why do we call the present age the age of electricity?
- ii. Which age has yielded place to the age of electricity?
- iii. How do we send and receive messages?
- iv. State some important uses of electricity.
- v. What do you think is the future of electricity?

8. Translate any five of the following sentences into English.

(i) باغ میں پھول نہ تھے۔ (ii) پاغ میں پھول نہ تھے۔ (iii) چور گھر میں نقب لگا چکے ہیں۔ (v) یں دو پہر سے تمہارا انتظار کررہا تھا۔ (vi) ایس دو پہر سے تمہارا انتظار کررہا تھا۔ (vii) کیمو سلطان عادل حکمر ان تھا۔ (vii) کیمو سلطان عادل حکمر ان تھا۔

ALTERNATE QUESTION FOR FOREIGN/ENGLISH MEDIUM CANDIDATES

- 8. Write ten sentences about "My Neighbour".
- 9. Change the voice of the following:
 - She was teaching students.
 - (ii) She gave me five filims.
 - (iii) They are buying house.
 - (iv) Why was such letter written by her?
 - (v) She likes apples.

3 - 119(S) - 1300

5

5

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL.

OBJECTIVE KEY FOR SSC 10th &9th SUPPLEMENTARY EXAMINATIONS, 2019.

NAME OF SUBJECT: English (Ist

| Q. | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper Code | |
|------|---------------|---------------|---------------|------------------|--|
| No.s | 5011 | 5013 | 5015 | 5017 | |
| 1. | C | C | A | D C A C | |
| 2- | A | D | D | C | |
| 3- | D | D | D C C D C | A | |
| 4- | D | A | C | C | |
| 5- | C | C | D | D | |
| 6- | B | A | C | B | |
| 7- | Ä | BC | B | C | |
| 8- | BC | Č | A | В | |
| 9- | C | B | B | A | |
| 10- | A | BCC | \subset | A | |
| 11- | C | | A | C | |
| 12- | C | A | C | A | |
| 13- | A C C C C D D | A C | \subset | C | |
| 14- | C | C | A | C | |
| 15- | C | C | D | D | |
| 16- | C | D | D | D | |
| 17- | D | D | \mathcal{C} | C | |
| 18- | D | D | D | C | |
| 19- | D | C | C | D | |
| 20- | | | | | |

| COMMENTS CODES | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| MARK | ERROR INDICATED | | | | |
| UN | Un-Necessary | | | | |
| IR | Irrelevant | | | | |
| IN | Incomplete | | | | |
| EX | Extra | | | | |
| RP | Re Produced | | | | |
| IS | Insufficient | | | | |
| GR | Grammar Error | | | | |
| SP | Spelling Error Punctuation Wrong Word Order Wrong Tense Wrong Form Over Attempt Wrong Formula Wrong symbol Wrong Equation Re-produced Not allowed for Zero. Must be spelt properly as "Zero" | | | | |
| P | | | | | |
| wo | | | | | |
| WT | | | | | |
| WF | | | | | |
| OA | | | | | |
| WRF | | | | | |
| WS | | | | | |
| WE | | | | | |
| RP | | | | | |
| z | | | | | |
| Such symbol is not allow | | | | | |

ہم نے مضون آگستار کے مصنون آگستار کے مصنون آگستار کی مصنون آگستار کی مصنون (Subjective, Objective) کو منظر عمین چیک کرلیا ہے مسئون کے عین مطابق Set ایس مطابقت رکھتے ہیں۔ اور سلیس کے عین مطابق مجمع کی اس کا معابل کا کہ مطابق میں مطابقت رکھتے ہیں۔ اور سلیس (Syllabus) کے مطابق مجمع مطابق مجمع کی مطابق مجمع کے مطابق محمد کے مطابق مجمع کے مطابق میں مطابق مجمع کے مطابق محمد کے مطابق محمد کے مطابق کے مطابق محمد کے مصد کے مصد

سریدید کد ہم نے Key بنانے سے متعلق و فتر کی جانب سے تیار کر دوہدایات وصول کرکے ان کابغور مطالعہ کرلیائے اور ان کی روشن میں Key بنائی ہے۔

Sr.# Name Designation Institution Mobile No. Signature

1 MIRZA AS GHAR SSIT GMC 4/3 FAMED TOWN 03002 Noweed Azmar Principal Creut . High Stelecti Schicky (300 9493007)

RE-CHECKED BY

| Sr.# | Name | Designation | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|-----------------------|-------------|--|--------------|-----------|
| 1 | SHAHIDINSHAD RAMBY | 58.5-5(Eng) | Got Comprehensing School Statilings | 0303-6950951 | Freed |
| 2 | FIDA HUSSAIN | S.S. (Eng) | DPS | 03046549291 | dido |

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION SAHIWAL

SPECIAL INSTRUCTIONS

ENGLISH (Compulsory) 9th GROUP-I Supplementary 2019

SUBJECTIVE TYPE

Note: These key answers are just model answers which may be slightly varied from student to student. Award full credit if the subject matter is matching with the answers given below.

Each short answer should be grammatically correct and relevant to the content. One mark for correct grammar and one mark for relevant content should be awarded. If answer is irrelevant then no mark should be given for grammar only. Deduct one mark for grammar / tense and ¼ mark for spelling mistake.

Model / Sample Answers:

Question No. 2:

- i. The Arabs were famous for their remarkable memory and eloquence.
- ii. The spirit of patriotism makes us stay alert in the wake of foreign invasion.
- iii. The two major means of communication are electronic media and print media.
- iv. The royal room is situated at the south east corner of the masjid.
- In view of Quaid-e-Azam, the ideology of Pakistan was based on fundamental principle that Muslims are an independent nation.
- vi. Drug Addiction is caused by the genetic and environmental factors.
- vii. Noise pollution is defined as any form of noise that disrupts the normal functioning of life.
- viii. The nurse disagreed with the doctor's point of view because she thought that a person should not be declared hopeless. The doctor should try to save the patient's life to the last.

(Section - II)

Question No.3. Translate the following paragraph into Urdu.

a) رسول پاک طشتی آنے وہی راستہ اختیار کیا جو اللہ تعالی نے آپ طشتی آیی ہے لیے چنا تھا۔ خدائی رہنمائی اور عزم صمیم سے سرشار رسول پاک طشتی آیم نے تمام مشکلات کا باعزت اور پرو قار انداز میں سامنا کیا۔ قلیل عرصے میں انہوں نے انسان کوروحانی اور دنیاوی دونوں عالم میں ممکنہ حد تک معراج (بلندی) پر پہنچادیا۔ رسول پاک طشتی آئیج عرب فتوحات کے بھی محرک تھے۔

b) برصغیرے مسلمانوں کے لیے علیحدہ وطن حاصل کرنے کے لیے عظیم رہنما (قائد اعظم) کی جدوجبد کے سارے سفر کا انحصار مسلمانوں کے بطور ایک قوم، اتحاد و اتفاق کے مرکزی (بنیادی) نقطہ پر تھا۔ انہوں نے پاکستان کے متعلق اتنے واضح الفاظ میں بات کی کہ عام آدمی بھی اسکو آسانی سے سمجھ سکتاہے۔

c) شہری علاقوں میں شور کی آلود گی کا ایک اور ذریعہ تغمیر اتی جگہوں پر کام کرنا ہے۔ شہری علاقوں میں تغمیر اتی کام عموماً ست رفتاری ہے اور کافی عرصہ تک جاری رہتا ہے۔ تغمیر اتی جگہوں پر استعملا ہونے والی ٹر انسپورٹ اور مشینری، اس کی تکلیف دہ اور چھبتی ہوئی آواز شور کی آلود گی کا ایک بہت بڑا ذریعہ ہے۔ یہ نہ صرف عام لوگوں کا پریثان کرتی ہے بلکہ تغمیر اتی کام کرنے والے مز دوروں کی ذہنی تھکاوٹ کاباعث بن کر ان پر بھی اثر انداز ہوتی ہے۔

Alternate Question

The paragraph written in comprehensive, simple English should be given maximum marks.

Question No.4

اگرسمری میں پوریے یواننٹس موجودھوں تونمبر کاٹنے سے گریز کیا جائے۔

Summary should be marked as a whole. It should be brief, to the point and it should comprise all aspects of the poem for maximum marks.

½ mark for Poet's name, ½ mark for name of Poem, one mark for context and three marks for paraphrase / Explanation.

Question No.5

The correct sentence that reveals meaning of the given word/idiom/phrase should be given full award. Mechanical sentence that does not reveal meaning of the given word deserves no mark. e. g (i) I don't know the meaning of valour. (ii) What is meaning of valour?

Question No.6

Division of marks of letter: Address of Writer=1mark, Date=1mark, Salutation=1mark, Closing signature=1mark and Body=4 marks. Award ZERO mark if the body is irrelevant.

OR

Any story that explains the given theme should be considered correct. A story should have introduction, development and end. Any creative story that is relevant to the moral, lingually correct and coherent should be awarded maximum marks.

OR

Dialogue that is relevant to the given topic and written in simple & informal English should be given maximum marks.

Question No.7

Answer that is relevant to the given paragraph and lingually correct should be given maximum marks. Student's own sentences should be appreciated more than mechanical reproduction of the sentences from the paragraph.

- i. We call the present age the age of electricity, as a lot of things are done with the help of electricity.
- ii. The steam age has yielded place to the age of electricity.
- iii. We use telegraph, telephone and wireless to send and receive messages.
- iv. Railways, factories and mills work with the help of electricity.
- v. Electricity promises a bright future./Electricity promises a bright future for mankind.

Question No.8

8n

Translation into English

- i. There were no flowers in the garden./The garden had no flowers.
- ii. This man/the man deceives/cheats/dodges everyman/every person.
- iii. The thieves have broken into the house.
- iv. You did not fulfill/fulfil/keep your promise.
- v. I had been waiting for you since noon.
- vi. Where will the people offer/say Eid prayer.?
- vii. whom will you have been waiting for two hours?
- viii. Tipu Sultan was a just ruler.

Alternate Question

Alternate Award Maximum/full marks if all the ten sentences are relevant and grammatically correct

Question No.9

change the voice

- Students were being taught by her.
- ii. I was given five films by her./five films were given to me by her.
- iii. House is being bought by them.
- iv. Why did she write such a letter?
- Apples are liked by her.

PREPARED & AUTHANTICATED BY

| Sr .# | Name | Designation | Institution | Mobile No. | Signature |
|-----------|-------------------|--------------|------------------|--------------|--|
| 1 | RANA NAVEED AZMAT | IC Principal | GOVT H/S SAHIWAL | 0300-9693007 | Jum S. |
| Rechelled | FIDA HUSSAIN | SS. Eng | DPS | 03046549291 | The state of the s |

ہم نے درج بالا سوالیہ پرچہ (انشائیہ + معروضی)، معروضی "Key" اور بدایات کے حوالہ سے ململ طور پر تسلی کرلی ہے۔ کسی مشم کی کوئی علطی نہ ہے۔

| 1 | MIRZA ASGHAR | SST | GOVT MC H/S FARID TOWN SAHIWAL | 0300-8691956 | 1 Sh |
|---|---------------------|-----------|-----------------------------------|--------------|--------|
| 2 | SHAHID IRSHAD RAMAY | PRINCIPAL | GOVT COMP SCHOOL SAHIWAL | 0303-6950951 | Shrann |

(SECONDARY PART I, CLASS-IX) (I)

(OBJECTIVE)

Paper : I Group : I

Time: 20 Minutes

Code: 5011

Marks: 19

| | | Choo | se the correct op | otion wit | h suitable form o | f verb | and fill up the | bubb | le: | 5 |
|----|----|--|---------------------|------------|---------------------|----------|-------------------|--------|-----------------|-----|
| 1. | 1. | They | tea | every n | | 0 | | | | |
| | | (A) | drunk | (B) | was drunk | (C) | drink | (D) | drank | |
| | 2. | It | at presei | nt. | | | | | | |
| | | | is raining | (B) | rained | (C) | raining | (D) | rain | |
| | 3. | Ι | you since | Monday | 7. | | | _ | | |
| | | (A) | do not see | (B) | do not seen | (C) | did not saw | (D) | have not seen | 1 |
| | 4. | She | to scho | ol an ho | ur ago. | | | _ | | |
| | | (A) | goes | (B) | gone | (C) | go | (D) | went | |
| | 5. | Ι | him next l | Monday. | | _ | | | | |
| | | (A) | see | (B) | saw | (C) | shall see | (D) | have seen | |
| | | Choose the word with correct spellings and fill up the bubble: | | | | | | | | |
| | 6. | (A) | transfarmashn | (B) | transformation | (C) | transfrmshn | (D) | trnsfrmshn | |
| | | | | | | 2 / | | 2 7.50 | | |
| | 7. | (A) | devotion | (B) | devoshn | (C) | devossion | (D) | davoution | |
| | 8. | (A) | nuolorgy | B | neurology | (C) | nuorolegy | (D) | nurolagye | |
| | 9. | (A) | mallowe | (B) | melow | (C) | mellow | (D) | melleow | |
| | | Choo | se the correct m | eanings | of the underlined | words | s and fill up th | e bub | ble: | 5 |
| 1 | 0. | | means: | Ü | | | | | | |
| | | A | edge | (B) | ledge | (C) | start | (D) | begin | |
| 1 | 1. | Ripe | means: | | | MINIS N | | | | |
| | | (A) | pure | (B) | cure | 0 | mature | (D) | sure | |
| 1 | 2. | Glee 1 | means: | | | | | | | |
| | | (A) | destroy | (B) | toy | | (joy) | (D) | sad | |
| 1 | 3. | Devas | stating means: | | | | | | | |
| | | (A) | shocking | (B) | crying | (C) | weeping | (D) | smiling | |
| 1 | 4. | Irritar | nt means: | | | 0 | | | | |
| | | (A) | happy | (B) | sad | (C) | annoying | (D) | enjoying | |
| | | Choo | se the correct or | otion acc | cording to gramn | ar and | I fill up the bul | bble: | | 5 |
| 1 | 5. | | cold the night is! | | | ence. | | | | |
| | | (A) | assertive | (B) | interrogative | 0 | exclamatory | (D) | impressive | |
| 1 | 6. | He m | ade people work. | The unc | derlined word is a/ | an | • | | | |
| | | (A) | gerund | | oresent participle | | infinitive | (D) | past participle | 2 |
| 1 | 7. | She w | vas singing at a co | oncert la | st Sunday. The und | derline | d word is an adv | verb o | f . | |
| | | (A) | manner | (B) | frequency | (C) | degree | (D) | time | |
| 1 | 8. | He is | fond of cooking. | The und | erlined word is a/a | an | | | | |
| | | | present participle | | infinitive | | past participle | (D) | gerund | |
| 1 | 9. | The n | noment which is | lost is lo | st forever. The und | derlined | l word is a/an | | | |
| | | | | | flexive pronoun (| | | (D) | relative prone | oun |

(SECONDARY PART I, CLASS- IX) (II)

(OBJECTIVE)

Time: 20 Minutes Code: 5013

Paper : I

Group: I - Marks: 19

| | | Choo | se the correct op | tion wit | h suitable form o | f verb | and fill up the | bubb | le: | 5 |
|----|-----|-----------|--|-------------------------|--|----------|---------------------------|--------|-----------------|------|
| 1. | 1. | I | him next N | | | - | | | | |
| | | (A) | see | (B) | saw | (C) | shall see | (D) | have seen | |
| | 2. | I | you since | Monda | 7. | | | | | |
| | | (A) | do not see | (B) | do not seen | (C) | did not saw | (D) | have not seen | 1 |
| | 3. | She | to scho | ol an ho | ur ago. | | | | | |
| | | (A) | goes | (B) | gone | (C) | go | (D) | went | |
| | 4. | It | at presei | nt. | | | | | | |
| | | (A) | is raining | (B) | rained | (C) | raining | (D) | rain | |
| | 5. | They | tea | every n | | | | | 4 4 | |
| | | (A) | drunk | (B) | was drunk | (0) | drink | (D) | drank | |
| | | Choo | se the word with | correc | t spellings and fil | l up the | e bubble: | | | 4 |
| | 6. | (A) | devotion | (B) | devoshn | (C) | devossion | (D) | davoution | |
| | 7. | (A) | transfarmashn | B | transformation | (C) | transfrmshn | (D) | trnsfrmshn | |
| | 8. | (A) | mallowe | (B) | melow | 0 | mellow | (D) | melleow | |
| | 9. | (A) | nuolorgy | B | neurology | (C) | nuorolegy | (D) | nurolagye | |
| | | Choo | se the correct m | eanings | of the underlined | i word: | s and fill up th | e bubl | ole: | 5 |
| | 10. | Ripe 1 | | | | | • | | | |
| | | (A) | pure | (B) | cure | 0 | mature | (D) | sure | |
| | 11. | Irritar | nt means: | | | | | | | |
| | | (A) | happy | (B) | sad | 0 | annoying | (D) | enjoying | |
| | 12. | Devas | stating means: | | / | | | | | |
| | | (A) | shocking | (B) | crying | (C) | weeping | (D) | smiling | |
| | 13. | Verge | e means: | 22.01440.007 | / | (60) | 101.48.00076 | (D) | 1 | |
| | | (A) | edge | (B) | ledge | (C) | start | (D) | begin | |
| | 14. | 155001000 | means: | (D) | 1 | 0 | inn | (D) | sad | |
| | | (A) | destroy | (B) | toy | \odot | joy | (D) | Sau | |
| | | | | | cording to gramn | | fill up the bu | bble: | | 5 |
| | 15. | | | The und | derlined word is a/ | an | infinitive | (D) | past participle | |
| | | (A) | gerund | | present participle | | | 50 0 0 | 5) (5) 5) 2) | * 11 |
| | 16. | | vas singing at a co manner | oncert <u>la</u> (B) | st Sunday. The un frequency | | d word is an ad degree | verb o | t | |
| | _ | (A) | | 55.55 | | | degree | | time | |
| | 17. | | fond of cooking. present participle | | lerlined word is a/ infinitive | | past participle | | gerund | |
| | 1.0 | C300-100 | | | | | 5/50 N.B. F6 | | | |
| | 18. | (A) i | noment <u>which</u> is ndefinite pronour | 10st 1s 10 1 (B) re | st forever. The une flexive pronoun (| (C) pos | sessive pronou | n (D) | relative prone | oun |
| | 10 | | | | | tence. | A TOTAL CONTRACTOR | | | |
| | 19. | (A) | cold the night is! assertive | (B) | interrogative | © | exclamatory | (D) | impressive | |

(SECONDARY PART I, CLASS- IX) (III)

(OBJECTIVE)

Paper: I Group: I

Time: 20 Minutes

Code: 5015

Marks: 19

| | Choose | e the correct of | tion wi | th suitable form o | f verb | and fill up the | bubb | le: | 5 |
|-------|------------|--------------------|------------|----------------------|---------|-------------------|--------|-----------------|-----|
| 1. 1. | It | at preser | nt. | | | | | | |
| | (A) | is raining | (B) | rained | (C) | raining | (D) | rain | |
| 2. | She | to scho | ol an ho | ur ago. | | | | | |
| | (A) | goes | (B) | gone | (C) | go | (D) | went | |
| 3. | They_ | tea | every n | norning. | | | | | |
| | (A) | drunk | (B) | was drunk | (C) | drink | (D) | drank | |
| 4. | . I | him next l | Monday. | tis | | | | | |
| | (A) | see | (B) | saw | 0 | shall see | (D) | have seen | |
| 5. | . I | you since | Monda | y. | | | | | |
| | (A) | do not see | (B) | do not seen | (C) | did not saw | (1) | have not seen | n |
| | Choose | e the word with | ı correc | t spellings and fil | up th | e bubble: | | | 4 |
| 6 | . (A) | mallowe | (B) | melow | 0 | mellow | (D) | melleow | |
| 7 | . (A) | nuolorgy | (B) | neurology | (C) | nuorolegy | (D) | nurolagye | |
| 8 | (A) | devotion | (B) | devoshn | (C) | devossion | (D) | davoution | |
| 9 | . (A) | transfarmashn | (B) | transformation | (C) | transfrmshn | (D) | trnsfrmshn | |
| | Choose | e the correct m | eanings | of the underlined | l word | s and fill up the | e bubl | ble: | 5 |
| 10 | | means: | 0 | | | | | | |
| 0.000 | (A) | happy | (B) | sad | 0 | annoying | (D) | enjoying | |
| 11. | Devast | ating means: | | | | | | | |
| | (A) | shocking | (B) | crying | (C) | weeping | (D) | smiling | |
| 12 | Ripe m | eans: | | | | | | | |
| | (A) | pure | (B) | cure | 0 | mature | (D) | sure | |
| 13 | . Glee m | eans: | | | _ | | | | |
| | (A) | destroy | (B) | toy | | joy | (D) | sad | |
| 14 | . Verge | means: | | | | | | | |
| | (A) | edge | (B) | ledge | (C) | start | (D) | begin | |
| | Choose | e the correct of | otion ac | cording to gramn | ar and | d fill up the bul | bble: | | 5 |
| 15 | . The mo | oment which is | lost is lo | est forever. The und | derline | d word is a/an | _ | | |
| | | | | eflexive pronoun (| | | n (D) | relative prone | oun |
| 16 | . He is fo | ond of cooking. | The und | derlined word is a/a | an | | | | |
| | (A) pr | resent participle | (B) | infinitive | (C) | past participle | (D) | gerund | |
| 17 | . How co | old the night is! | This is | a/ansent | ence. | | | | |
| | (A) | assertive | (B) | interrogative | (C) | exclamatory | (D) | impressive | |
| 18 | . She wa | as singing at a co | oncert la | ast Sunday. The un | derline | d word is an adv | verb o | f | |
| | (A) | manner | (B) | frequency | (C) | degree | | time | |
| 19 | . He ma | de people work. | The un | derlined word is a/ | an | · | | | |
| | (A) | gerund | (B) | present participle | 0 | infinitive | (D) | past participle | 2 |

(SECONDARY PART I, CLASS- IX) (IV)

(OBJECTIVE)

Paper : L Group : I

Time: 20 Minutes

Code: 5017

Marks: 19

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number with marker or pen. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

Choose the correct option with suitable form of verb and fill up the bubble:

1. 1 ______ you since Monday.

| | | Choo | se the correct of | otion wi | th suitable form of | or verb | and mil up the | Dubb | ie: | 3 |
|----|--------|---------|----------------------------|----------|------------------------------------|---------|-------------------|--------|---------------------|----|
| 1. | 1. | I | you since | Monda | y. | | | /_ | | |
| | | (A) | do not see | (B) | do not seen | (C) | did not saw | (D) | have not seen | Ĺ |
| | 2. | I | him next l | Monday | + | | | | | |
| | | (A) | see | (B) | saw | (0) | shall see | (D) | have seen | |
| | 3. | It | at prese | nt. | | | | | | |
| | | (A) | is raining | (B) | rained | (C) | raining | (D) | rain | |
| | 4. | They | tea | every i | norning. | | | | | |
| | | (A) | drunk | (B) | was drunk | (() | drink | (D) | drank | |
| | 5. | She | to scho | ol an ho | our ago. | | | | | |
| | | (A) | goes | (B) | gone | (C) | go | (D) | went | |
| | | Choo | se the word with | correc | t spellings and fil | l up th | e bubble: | | | 4 |
| | 6. | (A) | nuolorgy | B | neurology | (C) | nuorolegy | (D) | nurolagye | |
| | 7. | (A) | mallowe | (B) | melow | 0 | mellow | (D) | melleow | |
| | 8. | (A) | transfarmashn | (B) | transformation | (C) | transfrmshn | (D) | trnsfrmshn | |
| | | | | | | 80=000 | | (D) | davoution | |
| | 9. | | devotion | (B) | devoshn | (C) | devossion | | | |
| | 20,400 | | | eanings | of the underlined | l word | s and fill up th | e bubl | oie: | 5 |
| | 10. | (A) | stating means: shocking | (B) | crying | (C) | weeping | (D) | smiling | |
| | 222 | | 370 | (13) | crying | (0) | weeping | (12) | Siming | |
| | 11. | Glee r | means: destroy | (B) | toy | 0 | joy | (D) | sad | |
| | 10 | 0000000 | 11190-2010/2720- | (D) | Jos | 0 | 103 | (1) | Jaca | |
| | 12. | (A) | means: | (B) | ledge | (C) | start | (D) | begin | |
| | 12 | \sim | | (20) | / | (-) | | () | | |
| | 13. | (A) | nt means: happy | (B) | sad | (0) | annoying | (D) | enjoying | |
| | 14. | | means: | 3-2 | | | , , | 3 (3) | 2 | |
| 9 | | (A) | pure | (B) | cure | 0 | mature | (D) | sure | |
| | | | | | / | | | | | ,- |
| - | 15 | | NAME OF TAXABLE PARTY. | | cording to gramm | | I fill up the bul | bble: | | 5 |
| | 15. | (A) I | present participle | (B) | derlined word is a/s infinitive | (C) | past participle | (D) | gerund | |
| | 6. | | | | st forever. The und | | | 0 | | |
| | | (A) in | ndefinite pronour | (B) re | eflexive pronoun (| C) pos | ssessive pronoun | n (D) | relative prono | un |
| | 17. | | 730 | | derlined word is a/ | | | 250 | | |
| | | (A) | gerund | (B) | present participle | (C) | infinitive | (D) | past participle | |
| | 18. | | - | | a/ansent | () | Control Control | (75) | Variation Alexander | |
| | | (A) | assertive | (B) | interrogative | 0 | exclamatory | (D) | impressive | |
| | 19. | | | | st Sunday. The un | | | 1 | 7. 4 5. 5. 5. 5. | |
| | | (A) | manner | (B) | frequency | (C) | degree | (D) | time | |

Supplementary 2019 Roll No. (SECONDARY PART - I, CLASS IX) Paper: I English (Compulsory) Group: II (SUBJECTIVE) Time: 2:10 Hours Marks: 56 (SECTION-I) $5 \times 2 = 10$ Write short answers to any five (05) of the following questions: i. What was the condition of mankind before the Rasool (25)? ii. What makes us stay alert in the wake of foreign invasion? What type of information does media provide? 111. iv. Who was Hazrat Abdullah Bin Zubair? v. How can we become a strong nation? What is an ICU in a hospital? vi. What are the causes of drug addiction? Who was Hellen Keller? viii. (SECTION-II) 3. Translate any two of the following paragraphs into Urdu: Patriotism means love for the motherland or devotion to one's country. A patriot loves his a) country and is willing to sacrifice when the need arises. The word patriot comes from the Latin word "patriota" which means countryman. It is considered a commendable quality. In the evening, a large number of tourists and Turks gather in the park facing the masjid to b) listen the call to the evening namaz. The masjid is flooded with lights and so are the hearts of the believers with divine love. Though much has been lost of Blue Masjid over the years yet it has not lost the love of its visitors. The masjid is still one of the most visited monuments of Noise pollution is a serious issue and needs attention at local and state level. People must c) develop awareness about the dangerous impact of noise on human health. It is, therefore, a need to acquire more civic sense and responsible attitude to avoid the unnecessary use of noise pollution irritants in the environment. Only then our country would be a much quieter and peaceful place to live in. OR ALTERNATE QUESTION FOR FOREIGN/ENGLISH MEDIUM CANDIDATES Rewrite any two above paragraphs into simple English. 4. Write down the summary of the poem " Stopping by Woods on a Snowy Evening" 5 by Robert Frost. OR Explain the following stanza into simple English with reference to the context: The waves beside them danced, but they Out-did the sparkling waves in glee; A poet could not but be gay, In such a jocund company! I gazed-and gazed-but little thought What wealth the show to me had brought: 5. Use any Five of the following words / phrases / idioms in your own sentences:-(i) Migration (ii) Companion (iii) A driving force (iv) Fall a prey (viii) Influence (v) (vi) Surprise (vii) Absolute 6. Write a letter to your brother about the importance of the study of science subjects. 8

Write a story with the moral of "Look before you leap".

Write a dialogue between two students regarding Salat.

OR

(Turn over)

7. Read the following passage carefully and answer the questions given at the end.

On a hot summer day, a fox felt very thirsty. He went about in search of water but could not find water. At last he reached a well. He peeped into it. Unfortunately, he slipped and fell into the well. A goat happened to pass by the well and looked into it. What are you doing here uncle? The cunning fox replied, "Dear niece! I am enjoying a swim down here. It is very pleasant, come down and enjoy yourself too. The goat was also thirsty; She jumped into the well.

QUESTIONS

- (i) What happened to the thirsty fox?
- (ii) Who passed by the well just then?
- (iii) What did the goat do?
- (iv) What did the goat say to the fox?
- (v) What did the fox say in reply?
- 8. Translate any five of the following sentences into English.

(i) یہ د کاندار گھٹیامال بیچنا ہے۔ (ii) یہ د کاندار گھٹیامال بیچنا ہے۔ (iii) انہوں نے ہماری دعوت قبول نہ کی۔ (vi) بوہ دنینے کااعلان کر دیا ہے۔ (vi) بوہ دنیتے کااعلان کر دیا ہے۔ (vi) ہم کئی گھٹے ہے آپ کاانظار کر رہے ہیں۔ (vii) ہم کئی گھٹے ہے آپ کاانظار کر رہے ہیں۔

ALTERNATE QUESTION FOR FOREIGN/ENGLISH MEDIUM CANDIDATES

- 8. Write ten sentences about "Girl Guides".
- 9. Change the voice of the following:
 - (i) The student were being taught by her.
 - (ii) She likes apple.
 - (iii) We did not hear a sound.
 - (iv) He took away my books.
 - (v) They have not done their job.

4 - 119(S) - 1200

5

5

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL.

OBJECTIVE KEY FOR SSC10th &9th SUPPLEMENTARY EXAMINATIONS, 2019.

NAME OF SUBJECT: English Group II

| Q. | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper Code |
|------|------------------|---------------|---------------|-----------------|
| No.s | 5012 | 5014 | 5016 | 5018 |
| 1- | A | В | B | D |
| 2- | B | D | A/13/0 | c B |
| 3- | D | FYB/C | | B |
| 4- | AlBIC | : B | B | A |
| 5- | B | A | D | A/B |
| 6- | B | A | C | B |
| 7- | B | C | A | B |
| 3- | | В | B | C |
| 9- | C | B | B | A |
| 10- | A C C B | B | C | B |
| 11- | | С | B | A |
| 12- | A | B | В | C |
| 13- | A B | C | A | C |
| 14- | C | A | C | B |
| 15- | D | B | C | C |
| 16- | C D B | C | C | C |
| 17- | C | C | D | B |
| 18- | C | C | C | \widetilde{D} |
| 19- | C | D | B | C |
| 20- | | | | |
| | | | | |

| C | OMMENTS CODES | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| MARK | ERROR INDICATED | | | | |
| UN | Un-Necessary | | | | |
| IR | Irrelevant | | | | |
| IN | Incomplete | | | | |
| EX | Extra | | | | |
| RP | Re Produced | | | | |
| IS | Insufficient | | | | |
| GR | Grammar Error | | | | |
| SP | Spelling Error | | | | |
| P | Punctuation | | | | |
| wo | Wrong Word Order | | | | |
| WT | Wrong Tense | | | | |
| WF | Wrong Form | | | | |
| RP IS GR SP P WO WT WF | Over Attempt | | | | |
| WRF | Wrong Formula | | | | |
| WS | Wrong symbol | | | | |
| WE | Wrong Equation | | | | |
| RP | Re-produced | | | | |
| z | Not allowed for Zero. Must be spelt properly as "Zero" | | | | |
| 3 | Such symbol is not allowed | | | | |

20- <u>Key کی منبون</u> از مستر میفیکیٹ بابت تصبح موالیہ پر چہ /مارکنگ Key کی منبون از کی کی منبون از مستر منبون از Subjective, Objective کی پیک کر لاے بید منبون از کر دول کی منبون از کر دول کی بیک کر لاے بید منابقت کے تیاب اور منبون کے تیاب اور منبون کی بیاب کر دول کی مطابق کے تیاب اور منبون کی مطابق کے تیاب اور منبون کی بیاب کر دول کی مطابق کے تیاب اور منبون کی دول کی مطابق کی جان کی دول کی کر دول کی مطابق کے تیاب اور منبون کی دول کی مطابق کے تیاب اور منبون کی دول کر دول کی مطابق کے تیاب اور منبون کی دول کی دول کر دول کی مطابق کے تیاب اور منبون کی دول کی دول کر دول

مزیدید کدہم نے Key بنانے سے متعلق و فترکی جانب سے تیار کر دوہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کرلیا ہے اور ان کی روشنی سر Key بنائی ہے۔

PREPARED & CHECKED BY

Name

Designation

Institution

Mobile No.

Signature

1 MIRZA ASGHAR

SST

GMC H/S FARID TOWN, 03003691956

Naveed Azmak

Principal

Good- High School SW

RE-CHECKED BY

RE-CHECKED BY

Principal

| Sr.# | Name | Designation | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|-------------------|--------------|--------------------|---------------|-----------|
| 1 | SHAHIO 1 RSHAD RM | MAY & SY'S'S | Govt Comprehension | 6303-6950951 | France |
| 2 | FIDA HUSSAIN | S.S. Eng. | DPS SAHIWAL | 0304-654 9291 | |

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION SAHIWAL

SPECIAL INSTRUCTIONS

ENGLISH (Compulsory) 9th GROUP-II Supplementary 2019

SUBJECTIVE TYPE

Note: These key answers are just model answers which may be slightly varied from student to student. Award full credit if the subject matter is matching with the answers given below.

Each short answer should be grammatically correct and relevant to the content. One mark for correct grammar and one mark for relevant content should be awarded. If answer is irrelevant then no mark should be given for grammar only. Deduct one mark for grammar / tense and ¼ mark for spelling mistake.

Model / Sample Answers:

Question No. 2:

- i. Before the Rasool الشيكانية, mankind stood on the verge of chaos. The Arab civilization had started crumbling.
- ii. The spirit of patriotism makes us stay alert in the wake of foreign invasion.
- iii. Media provides news and information about the facts around us. However, sometimes media spreads false news.
- iv. Hazrat Abdullah bin Zubair (رضى الله عنها) was the son of Hazrat Asma (رضى الله عنها).
- v. We can become a strong nation if we follow the principles and advice of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah.
- vi. ICU means Intensive Care Unit of the hospital where most serious patients are kept.
- vii. Drug Addiction is caused by the genetic and environmental factors.
- viii. Helen Keller was an American woman who became deaf and blind at the age of 19 months./ Helen Keller was an American woman who became deaf and blind at the age of 19 months. When she was seven years old, Anne Sullivian took charge of her, She was a twenty year old graduate of the Perkin School for the blind.

(Section - II)

Question No.3. Translate the following paragraph into Urdu.

b) شام کے وقت بہت بڑی تعدادین سیاح اور ترک باشندے مسجد کے سامنے پارک میں جمع ہو جاتے ہیں اور مغرب کی اذان سنتے ہیں۔ جس طرح مسجد روشنیوں سے جگمگاتی ہے ای طرح ایمان والوں کے دل بھی خدا کی محبت سے منور ہیں اگر چہ کئی برسوں سے اس مسجد کی بہت سی خوبصورتی ختم ہو گئی ہے لیکن اس کی محبت سیاحوں کے دلوں سے نہیں نکلی ہے۔ یہ مسجد اب بھی دنیا کی ان یاد گاروں میں سے ایک ہے جن کے دیدار کے لیے لوگ باربار آتے ہیں۔

o) شور کی آلود گی ایک سنجیدہ مسئلہ ہے اور مقامی اور حکومتی سطح پر زیادہ توجہ کا تقاضا کرتا ہے۔ انسانی صحت پر شور کے خطرناک اثرات سے متعلق لو گول میں زیادہ شعور اجاگر کیا جاناچاہیے۔ اس لیے ضرورت اس بات کی ہے کہ ماحول میں پریشانی پیدا کرنے والے آلات کے غیر ضروری استعمال سے بیجنے کے لیے زیادہ معاشر تی سوجھ بوجھ اور ذمہ دارانہ رویہ اختیار کیاجائے۔ صرف اسی صورت میں ہماراملک زیادہ پر سکون اور رہنے کے لیے زیادہ خوبصورت جگہ بن سکے گا۔

Alternate Question

The paragraph written in comprehensive, simple English should be given maximum marks.

Question No.4

اگرسمری میں پوریے پواننٹس موجودھوں تونمبر کاٹنے سے گریز کیا جائے۔

Summary should be marked as a whole. It should be brief, to the point and it should comprise all aspects of the poem for maximum marks.

½ mark for Poet's name, ½ mark for name of Poem, one mark for context and three marks for paraphrase / Explanation.

Question No.5

The correct sentence that reveals meaning of the given word/idiom/phrase should be given full award. Mechanical sentence that does not reveal meaning of the given word deserves no mark. e. g (i) I don't know the meaning of valour. (ii) What is meaning of valour?

Question No.6

Division of marks of letter: Address of Writer=1mark, Date=1mark, Salutation=1mark, Closing signature=1mark and Body=4 marks. Award ZERO mark if the body is irrelevant.

OR

Any story that explains the given theme should be considered correct. A story should have introduction, development and end. Any creative story that is relevant to the moral, lingually correct and coherent should be awarded maximum marks.

OR

Dialogue that is relevant to the given topic and written in simple & informal English should be given maximum marks.

Question No.7

Answer that is relevant to the given paragraph and lingually correct should be given maximum marks. Student's own sentences should be appreciated more than mechanical reproduction of the sentences from the paragraph.

- i. The thirsty fox slipped and fell into the well.
- ii. A goat passed by the well just then.
- iii. The goat looked into the well.
- iv. The goat said to the fox, "What are you doing here uncle?"
- v. The fox said in reply, "I am enjoying a swim as it is very pleasant down here."

Question No.8

Translation into English

- i. Why are many/most/majority of the students absent today?
- ii. This shopkeeper sells substandard/low standard goods/articles/things.
- iii. They did not accept our invitation.
- iv. The grandmother/maternal grandmother will teller us an interesting story.
- v. The enemy was not crossing the river.
- vi. The Board has announced/declared the result.
- vii. We have been waiting for you for many/several hours.
- viii. The novel was on the table.

Alternate Question

Alternate Award Maximum/full marks if all the ten sentences are relevant and grammatically correct.

Question No.9

change the voice



- She was teaching the students student.
- ii. An apple is liked by her. Apple is liked by her.
- iii. A sound was not heard by us.
- iv. My books were taken away by him.
- v. Their job has not been done by them.

PREPARED & AUTHANTICATED BY

| Sr | Name | Designation | Institution | Mobile No. | Signature |
|----|--------------|-------------|------------------|-------------|-----------|
| .# | NAVEED AZMAT | DVIIM | GOVT H/S SAHIWAL | 03009693007 | 2 2 20 |
| 1 | NAVEED AZMAT | DY.HM | GOVT H/3 SAHIWAL | | Cenus 13 |
| 12 | FIDA HUSSAIN | S.S. Eng | DPS | 03046549291 | Code |

ہم نے درج بالا سواليہ پر چد (انشائيه + معروضی)، معروضی " Key" اور بدايات كے حواله سے مكمل طور پر تىلى كرلى ہے۔ كسى قسم كى كوئى غلطى ند ب

| 1 | MIRZA ASGHAR | SST | GOVT MC H/S FARID TOWN SAHIWAL | 0300-8691956 | vol. |
|---|---------------------|-----------|-----------------------------------|--------------|--------|
| 2 | SHAHID IRSHAD RAMAY | PRINCIPAL | GOVT COMP SCHOOL SAHIWAL | 0303-6950951 | Sunlus |

18. He is a man of sense. The underlined word is a/an

19. She is singing beautifully. The underlined word is a/an

(B) adverb phrase

(C)

(A) adverb of place (B) adverb of time (C) adverb of manner (D) adverb of degree

noun phrase

adjective phrase

(SECONDARY PART I, CLASS- IX) (II)

Paper : I Group : II

(OBJECTIVE)

Time: 20 Minutes Code: 5014

Marks: 19

| | Choose the cor | 177 | | | erb and fill up | the bub | ble: | 5 |
|-------|---------------------------------------|--|------------------------------------|-----------|--------------------|---------|---------------------|---|
| 1. 1. | The sun | before w | e were ready to | o leave. | | | | |
| | (A) has ris | | had risen | (C) | have risen | (D) | had rise | |
| 2. | They drunl | tea every day. k (B) | drank | (C) | drinks | (D) | drink | |
| 3. | They had ta | their meals be | fore the guests have taken | (©) | will take | (D) | taken | |
| 4. | He for leave | r London tomo | orrow. will leave | (C) | left | (D) | had left | |
| 5. | | | | (C) | playe | (D) | are playing | |
| | (A) playir | ng (B) | play | (C) | plays | (D) | are playing | |
| | Choose the wor | rd with correc | et spellings an | d fill up | the bubble: | | | 4 |
| | | 1 | | | | | | |
| 6. | (A) shield | (B) | shiled | (C) | sheeled | (D) | sheled | |
| 7. | (A) compat | ion (B) | compashon | 0 | compassion | (D) | compasion | |
| 8. | (A) entegr | al B | integral | (C) | entigral | (D) | integrel | |
| 9. | (A) obviou | se B | obvious | (C) | abvius | (D) | ebbvious | |
| | Choose the cor | rect meaning | of the under | lined wo | ords and fill up | the bu | bble: | 5 |
| 10. | Curative means: | | | | | | | |
| 101 | (A) stealing | | healing | (C) | feeling | (D) | dealing | |
| 11. | Reveal means: (A) clear | n (B) | wash | 0 | show | (D) | hide | |
| 12. | Recruit means: (A) grow | w B | employ | (C) | dismiss | (D) | support | |
| 13. | Question that <u>in</u> (A) little | | ehl. big | 0 | anger | (D) | source | |
| 14. | Quaid-e-Azam (| R.A) was a m (B) pe | an of strong fa owerful faithle | ith. | wavering faith | (D) | faith | |
| | Choose the cor | rect ention ac | cording to gr | ammar | and fill up the | hubble | | 5 |
| 10 | | 7 | | - \ | | oubbie. | | |
| 15. | Which of the fol (A) variou | | few few | (C) | manifold ? many | (D) | diverse | |
| 16. | Which of the fol (A) it is | lowing is a ph of no use | rase? | (B) | he is v | | | |
| 17. | He is a man of s | nwise manner ense. The und ase (B) a | | | over her the gr | | bell verb phrase | |
| 18. | She is singing be (A) adverb of p | | | | | (D) a | dverb of degree | ð |
| 19. | The opposite of (A) on satisfi | | in-satisfied | (C) | non satisfied | (h) | dissatisfied | |

in an unwise manner

various

(A)

(B)

Which of the following does not mean the same as "manifold"?

few

many

over her the great dark bell

(D)

diverse

(D)

(C)

| English (Compulsory) | | | (SECO | (SECONDARY PART I, CLASS- IX) (IV) Paper (OBJECTIVE) Group | | | | | | |
|----------------------|----------------|----------------------------------|-------------------|--|-------------|---------------------------------------|----------|-----------------|---|--|
| Time: 2 | 0 Minute | s | | | e : 5018 | | | Marks: 19 |) | |
| | | | or each of | | | as A, B, C and D | The | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | t question number zero mark in tha | | | | |
| 1. 1. | | the correct of | | th suitable fo | rm of v | erb and fill up t | he bub | ble: | 5 | |
| | (A) | drunk | (B) | drank | (C) | drinks | (D) | drink | | |
| 2. | (A) | has risen | B | had risen | (C) | have risen | (D) | had rise | | |
| 3. | He (A) | for Lon leave | don tomo | rrow. will leave | (C) | left | (D) | had left | | |
| 4. | They sh | playing | _hockey (B) | at that time. play | (C) | plays | (D) | are playing | | |
| 5. | They _ | their had taken | meals bef | ore the guests have taken | (C) | will take | (D) | taken | | |
| | Choose | the word wi | th correc | t spellings an | d fill up | the bubble: | | | 4 | |
| 6. | (A) | obviouse | (B) | obvious | (C) | abvius | (D) | ebbvious | | |
| 7. | (A) | entegral | B | integral | (C) | entigral | (D) | integrel | | |
| 8. | (A) | compation | (B) | compashon | 0 | compassion | (D) | compasion | | |
| 9. | (A) | shield | (B) | shiled | (C) | sheeled | (D) | sheled | | |
| | Choose | the correct i | meanings | of the under | lined w | ords and fill up | the bu | bble: | 5 | |
| 10. | Recruit | means: | | | | | | | | |
| | (A) | grow | B | employ | (C) | dismiss | (D) | support | | |
| 11. | (A) | firm | (B) po | | | wavering faith | (D) | faith | | |
| 12. | Questio (A) | n that <u>infuriat</u> little | ted Abu je (B) | ehl. big | 0 | anger | (D) | source | | |
| 13. | Reveal (A) | means: clean | (B) | wash | 6 | show | (D) | hide | | |
| 14. | Curativ (A) | e means: stealing | B | healing | (C) | feeling | (D) | dealing | | |
| | Choose | the correct of | option ac | cording to gr | ammar | and fill up the b | ubble | : | 5 | |
| 15. | He is a | man of sense. | The unde | erlined word is | s a/an _ | djective phrase | | verb phrase | | |
| 16. | She is s | inging beauti | fully. The | underlined w | ord is a/ | | (D) a | dverb of degree | е | |
| 17. | Which (A) | of the following various | ng does n | ot mean the sa few | me as " (C) | manifold "? many | (D) | diverse | | |
| 18. | | oosite of satist on satisfied | fied is (B) | in-satisfied | (C) | non satisfied | | dissatisfied | | |
| 10 | Which | of the following | no is a nh | rase? | | | | | | |
| 17. | (A) | it is of n in an unwise | o use | 14301 | (B) (D) | he is v | ALC: 100 | k bell | | |

Roll No. _____ Supplementary 2019

| 10 | | | | • |
|--------|--|---|--|-----------|
| X | 7 | Roll No | Supplementary | |
| Biolog | gy (New Scheme) | (سيندري پارك I ، كلاس نم) | (نيو تکيم) | مبيالو جي |
| Paper | :I | | I: | 24 |
| Marks | s : 48 | (انشاکی) Subjective | 48 : 1 : 45 : | بمبر |
| Time | : 1 : 45 Hours | 105 3 112 C Illian | : 45 : 1 عفے صد اول لازی ہے۔حصددم میں سے کوئی سے دو(2) | |
| Note | : Section I is compulsory. Attem | nt any Two guestions fro | om Section II. | . 0, |
| Note | . Section 1 is compaisory. Attend | (Section - I صّداوّل) | | |
| 2. | Write short answers to any Five Parts | | کوئی ہے یا کچ اجزاء کے مختصر جوابات دیجئے۔ | _2 |
| | What is meant by biogeography? | J-12 | کوئی ہے پانچ اجزاء کے مختفر جوابات دیجئے'۔ بائیو چیوگرانی سے کیامراد ہے؟ محرف موسون کے ۔ | (-I) |
| | List the level of organization of organism | | جانداروں کی تنظیم کے درجات کو ترتیب ہے لکھئے۔ | |
| | Write formulation of hypothesis. | | بالتي تعييز كى تعكيل لكھے- | -iii |
| iv | Name the mosquitoes involved in spread | ارکا باعظ ہیں۔ ing of malaria and | ان مچھروں کے نام لکھتے جو انسانوں میں ملیریا اور ڈیٹگی بخا | _iv |
| 10.2.0 | dengue fever in human beings. | | | |
| V. | How are taxonomy and systematics relate | ed? | فیکسانومی اور مسٹیمنٹکس میں کیا تعلق ہے؟ | -V |
| | What do you know about taxonomic hier | | فیسانومی کانظام مراتب کے بارے میں آپ کیاجانے ہیں؟ | _vi |
| | What is meant by hypertonic and hypotor | | ہائیرٹا تک اور ہائیوٹا تک سولیوش سے کیا مراد ہے؟ | _vii |
| | Define turgor pressure. | | ڈگر پریشر کی تعریف <u>کیج</u> ے۔ | ~viii |
| 3. | Write short answers to any Five Parts | (5 x 2 = 10) | کوئی سے پانچ اجزاء کے مختصر جوابات دیجئے۔ | _3 |
| i. | What is difference between somatic cells | and germ line cells? | سومی <i>نگ سیلز</i> اور جرم لائن سیلز می <i>ن کیا فرق ہے؟</i> | -i |
| ii. | When and who discovered the process of | of mitosis? | مائی ٹونسس کاعمل کب اور کس نے دریافت کیا؟ | →ii |
| iii. | When and who discovered meiosis? | | می اوسس کو کب اور کسنے دریافت کیا؟ | |
| iv. | Write two factors that affect the rate of e | 11.100 | اینزائم ایکشن کی رفتار پرکونے دو فیکٹرز اثر اندازہوتے ہیر | |
| V. | Name two important vitamins which act a | as co-enzymes ユヹン | دو اہم وٹامن کے نام ککھتے جو کواینزائم کے طور پر کام | |
| vi. | Write the types of anaerobic respiration. | | این اروبکِ ریسپار میشن کی اقسام بیان سیجئے۔ | |
| vii. | What do you mean by bio-energetics? | | بائيو از جينكس كيامراد ب؟ | |
| viii. | What is glycolysis? | | گانگولائسز سے کیام اوہ؟ | |
| 4. | Write short answers to any Five Parts | (5 x 2 = 10) | کوئی ہے پانچ ابزاء کے مخضر جواہات دیجئے۔ | |
| i. | Differentiate between micronutrients and | macronutrients. The Ju | مائنگرونیوژینش ادر میکرونیوژینگس میں فرق بیان سیجئے۔ م | (1) |
| ii. | Write any four sources of carbohydrates | | کاربوہائیڈریش کے کوئی چار ذرائع تحریر سیجئے۔ | ⊸ii |
| iii. | What are major minerals, write its two exa | amples. | ميجر منراز کيا بين؟ ان کی دو مثالین تحرير <u>کيجيئ</u> | |
| iv. | Define Peristalsis. | | پیری ساکسس کی تعریف سیجئے۔ | |
| 100.0 | Write two vital functions of roots. | | جروں کے دو اہم کام تجریجے۔ مدر ریشہ معنا مدر ریشہ کا تا ہے۔ | |
| | Define transpiration and stomatal transp | | ٹرانسپائریشن اور سٹومیٹل ٹرانسپائریشن کی تعریف بیان سیجئے دیں ریشنا یا سے رہاں | |
| | What is transpirational pull? | 6-12 | فرانیازیشل پلے کیامراد ہے؟ وینکی فود کی جد کھٹے۔ علامات مر تعکمیس | -vii |
| viii. | Write cause of dengue fever. | Or . | وسال يور ل وجهد | (-VIII) |
| | | ection - II , - (car ce) | (4.5 0) ((4.5) | |
| | | المرابي Wine(4 + 5 = 9) marks مرابي المرابي | بائیولو جی کی تعلیم حاصل کرنے کے بعد کون سے پیشے اپنائے جا | (a)_5 |
| 5.(a) | Which professions can be adopted after | | · | (4)-0 |
| (1-) | attaining biological studies? Explain any Describe the structure and function of nu | | نیکلیس کی ساخت اور فعل بیان سیحے۔ لیبل شدہ ڈایاگرام | (b) |
| (a) | | cieus. Diaw | مد وه در او پروند و او در او د | (6) |
| 6 (0) | labelled diagram also. Explain the mechanism of enzyme action | 1 | اینزائم ایکشن کے مکانزم کی وضاحت کیجئے۔ | (a)_6 |
| 6.(a) | Define photosynthesis and write the sur | | ایر ماہم میں میں اور اس کے اور لائٹ ری ایکشن کی سمری فوٹو سکتھی سنہ کی تعریف سیجئے اور لائٹ ری ایکشن کی سمری | 0.00 |
| (b) | of light reaction. | | | 2.74 |
| 7.(a) | | f aut | ملیمنزی کینال (گٹ) کی کوئی می دو بہاریوں کی تفصیا | (a)_7 |
| | Write a note on heart beat. | 3_0 | بارث بيث ير نوث لكھئے۔ بارث بيث ير نوث لكھئے۔ | S. 5. |
| (b) | White a note on heart beat. | | 17 - 119(S) - 1100 | |

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL.

OBJECTIVE KEY FOR SSC 10th & 9th SUPPLEMENTARY EXAMINATIONS, 2019.

NAME OF SUBJECT: Biology 9th

| Q. | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper Code |
|------|---------------|---------------|------------------|---------------|
| No.s | 5461 | 5463 | 5465 | 5467 |
| 1- | B | C | B | A |
| 2- | A | В | D | A |
| 3- | C | B | D | A |
| 4- | B | D | D B | A |
| 5- | B | \mathcal{D} | B | B D |
| 6- | D | B | B C A B | D |
| 7- | D | A | A | D |
| 8- | B | A | B | B |
| 9- | A | A | A | B |
| 10- | A | A | A | B |
| 11- | A | B | A | A |
| 12- | A | A | A | В |
| 13- | | , | | , |
| 14- | | | | / |
| 15- | | | / | |
| 16- | / | | | |
| 17- | | | | |
| 18- | | | | |
| 19- | / | | | |
| 20- | | | | |

| COMMENTS CODES | | | | |
|----------------|---|--|--|--|
| MARK | ERROR INDICATED | | | |
| UN | Un-Necessary | | | |
| IR | Irrelevant | | | |
| IN | Incomplete | | | |
| EX | Extra | | | |
| RP | Re Produced | | | |
| IS | Insufficient | | | |
| GR | Grammar Error | | | |
| SP | Spelling Error | | | |
| P | Punctuation | | | |
| wo | Wrong Word Order | | | |
| WT | Wrong Tense | | | |
| WF | Wrong Form Over Attempt Wrong Formula | | | |
| OA | | | | |
| WRF | | | | |
| WS | Wrong symbol | | | |
| WE | Wrong Equation | | | |
| RP | Re-produced | | | |
| z | Not allowed for Zero. Must be spelt properly as "Zero" | | | |
| 3 | Such symbol is not allowed | | | |

مر منتفیک بابت تھی موالیہ پر چہ / مار کنگ کو اللہ ہے جہ کے معنوں کا معنوں کے معنوں کا معنوں کا معنوں کا معنوں کے معنوں کا معنوں

سریدید کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق و فتر کی جانب سے تیار کروہ ہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کرلیاہے اور ان کی روشنی عمل Key بنائی ہے۔

| | Name | Designation | Institution | Mobile No. | Signature • |
|-----|---------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| 1 | 96 dul Rashid | HM | G. H/S Chorasta Mia | 7516669 | least |
| 2 6 | Unel Hayat St | ion sss | Ro, GHSS HOLOPPE | 03016930621 | OF THE |

| Sr.# | Name | Designation | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|-------------------|-------------|------------------------|--------------|-----------|
| 1 | Navoed Ahund Khin | SST | GHS Salipural | 4113941 | Naveaul |
| 2 | Abdul Witherd | 2-2 | The Educators Buys H/s | 0302 6904849 | Not 1. |

2019 - vià le 3. 1 mg le 2019 (Rey) سوال مرح . فرم وإبات رنے یا سُو چیو گرافی کا تعلق زمیں کے فیتلف جفرافیائی حصوں س جانزاروں کی سی سنز کی موجودگی اور یعیدو کے اطالع سے سے ماینو جو اراق کے زرامہ مخصوص جراف ای علاقوں کی وصوصیات کے علم کو انتمال کر کے رماں یا نے جانے جانزاروں کی جمہومیات کا رقس ال جاتا ہے۔ (1+1=2) موف تولیف کے 2 مور ال (ii) من سب أن مد اور الله مك ليول (ii) ما ليلول ليول (انن) آرگنینز اور سیل لیول (iv) نشو لیول (۷) آرگن اور آرگن سیم بیول (iv) کرگنزم بیول (iiv) باليوليس ليول(iiiv) ميونني ليول (ix) باليوسفر ليول ترتيب اُونی سے چار کیوارا کی شاہے ہے کے عبر دیمائیں (iii) یا نیو تھیسی تشکیل دید کیلے ، بہت زیادہ بہوشمندانہ اور تخلیفی سون بحار کی حزورت ہوتی ہے ۔ با پکولوجشس اس کام کیلے. بحث اور استدلال کا طراقة التمال جیں (١٧) اينو فليز (ماده فيمر) مليريا عب الاتيا. 1+1=2 _ & " we to we (is i s it to المربر ايحسالي

(2)

(٧) نیکسانوفی با نیرلوجی کی وه شاخ یع جس میں جانداروں کی کلاسیفلیش کی جاتی ہے . کو تفایش کے علاوہ ا ان كى ارتفائى تاريخ كا بھى يىتىر تھايا جا تاہے۔ (vi) ده کردگی جی س جانزاروں کی طلا سفلیش کی جائے ہ سُکسالوی کے شیسا واحد نیکسوں کملانے،س اور مدی تر تیب کو شکسا نوفی کا نظام مرات كانس . بليف ير و بنر دي ماش . (iii) رید یا نیر نانک سوش میں نسبتاً زیادہ سیوٹ المراع ا مُد ما مُيون مُل موش مِين نبتاً كم سيوط بيوما عا-(viii) جب وتبلیول سه بز س برا به جا تا سع. توسا بیوندار) سی وال کے الدر سے بیرونی طرف دبار کھاتا ہے۔ وكر تعورى سى كهيم جاتى ہے . معبوط سيل وال مالت میں کے رندونی باتی کے سے دال مرا بایم ک طرف برنے والے دباؤ کوفر it 2 in in it /

سوال منز 3 میان والے سین سرمینی سین کمان کاری میں کمان کی سار کی میں کاری میں کمان کی سار کھا ہے۔ ان کاری سے کہا ہے میں کاری میں کہا ہے ہیں کہا ہیں کہا ہے ہی کہا ہے ہیں کہا ہے لیمنسی کو بنانے والے سیز کو جرم لائن سیز کی جی ازن مانی توسس م عمل ۱۶۵۵ کی دیا کی سی دریا فت عجوا یہ علی ایک جرس بائیرلوجیٹ والدر ظیمنگ نے 1+1= 2 . いではりつ 1 9 ci 10 1876 UE W Walle (iii) به اید جرمن با بلولوجشس کا سکر برف وک نے دریافت (iv) عیر پیر سر سبسٹر میٹ کنسٹریش کوئی سے دو فیکرز کلینے برج عنبر اللہ میں مار کھنے برج عنبر (V) رانيو فليون ، تعاياس ، فولك السير = ١+١ ارفی سے دو وال منز کے نام یکھنے کرے لمبر (vi) اللحلك فرمينين: كا على سيريا اور بيسك ويزه ساول سى بوئات - اس سى بارور السركو الكار ادر دیم س مزید توزاجاتا مے۔ لیکنگ الید فرمنیش: سی انسان الادورے میں ازر زیادہ میں ایس ایس کا مرفع دوران میونامے، عیر ایس کی کا مرفع دوران میونامے، عیر

(vii) بائیوانر جینیس سے مراد جانداروں س ارزی کے تعلقات اور انرجی کی شربال (viii) كَالْ نُسْكُو لانْمَارِكُا عَلَى سَانِينُو لِلْإِنْ مِنْ بِوِمَا عِلْ -اس مرحلہ میں آکیجن امتعال نہیں ہوتی ہے اس علی گاکونور ما نیکیول کو یا روک ایس که در مالیکولزین توزاجاتا ہے ، و بخر mell sin of (ن) ده نیواژنینس جن کی پودوں کو کم مقدار س خرورت سوتی ہے۔ ما نیکر و نیورو نینشی me in ملاح ہیں اور مین نیور مین می برای مقدار میں جردت سوتی سے . انس حقیدد نیونزینس ایتیس ۔ وان کاربون شیرسیس نے در انع ا دونی ، سویال تیاد کرنے کیلا کا ، بھال) الله م کلوسی ادر جاول شاس س is 2 1: we il 1, 1 1 by the Naved

رنانا) جر فزار کا روزار کی افروت pm مارا رس سے زائد ہے۔ سند سودیم ، پوئائیم ، کیلئے دیرہ تعریف المنبر دونام المنر (iv) ہیری شاکس سے سراد اینمیٹری کینال کی دلواروں کے سموری سلز میں سکرنے اور عيلن كا الوائح بين 2 عبر (V) وحرایس سی سے یانی ادر سالنس جذب کرتی اس. رور عادوں کونے کے کشور کے بہخانے کیلے لند كنيك نشوز فرايم رتى بس. ردن مرانسا مراث سے مراد پودے کی عج سے باتی کا بخارات بن كر كفل جانا ہے. سٹومٹیا کے درکھے ہونے والی مزانسا ٹرلیش سئوسیں زانی زئین کس ی ہے ۔ 2 - 14/ (vii) نُرانيا نُركين كفنا و كل أمَّ قوت بيدا كرى ع. جو را الميا مُريشل بيل كملاي سے ، 2 عبر パーマー サーカテューン and the second F. 2) ce lecistres in joint of Coffee of

عبر کی با بیولوجی کی تیہم عامل کرنے کے بعد ابنائے (a) با بیولوجی کی تیہم عامل کرنے کے بعد ابنائے جانے والے کوئی سے چار میشوں کی وہادت 1+1+1+1 it 4 / inte (ف) نیر کلیس کی سافت تکھنے ہر 2 ممبر اَی فعلی کمینے ہر ا عبر سيل شره دريا أرام عين سوال عبر 6 رہزائم رکیش کے میکا نزم کی رضاعت کالمبر (a) رہزائم رکیش کے میکا نزم کی رضاعت کالمبر 4=0-12 / Jes / 4=0-12 (ل) فولو سينفي سركي تعريف : المنبر ارد دان ری امکش کی سمری مین بر به قبر سوال عمر آ (ه) املینهٔ ی کنال کی دد. سیاریوں می افعیل مطالق سیست بد مرک بیت بر نوٹ ملا بن سیست بک جران بیت بر نوٹ ملا بن سیست بک 2+2=4 _ i'min' jelle Coffs Hardy G. HB Chorast

| | | Ro | oll No | Sup | plementary | 2019 . |
|---|--|--|---|---|--|-------------------|
| Biology (New Scheme | الاستنم) (ا | نڈری پارٹ I ، ک | 도)-(I) | | (نیو کیم) | بيالوجى |
| Paper :I | | | | J. | I | : 24 |
| Marks : 12 | | Objective | (معروضی) | | 12 | تمبر: |
| Time : 15 Minutes الم عن متعلقه دائره کو مارکریا مین سے مجر Note:- You have four choices fill that circle in front of circles will result in ze | for each objective type that question number. | جواَبِ الطالقور ہوگا۔ question as A Use marker o | D ویے گئے ہیں۔ جوالی کا پُر کرنے کی صورت میں فدگورہ B, C and D. Th, | وائروں کوپڑ کرنے یا کاٹ کر e choice which yo | ویجئے۔ ایک سے زیادہ ou think is corre | <i>;i</i> ect, |
| 1. 1. The number of bioelen | nents are | | | اد ہے۔ | . بائيو الليمنك كى تعد | -1 .1 |
| 18 | (D) 17 | (C) | 16 | (B) | 15 (A) | |
| 2. Which micro-organism | is the cause of malaria | a? | | مليريا كى وجها | كونسا خوردبني جاندار | -2 |
| ای کولائی E- coli | (D) paramecium | ・ // (C) ent | این امیا amoeba | (B) plasmodiu | (A) پازموؤ کم m | |
| 3. Founder of five kingdo | m system of classifica | tion is: | / | كُنْكُدُم مسلم كا باني ب | كالسفيكيش ك پانچ | -3 |
| Carolus Linnaeus 🗸 | D) Robert Whit) كيروس لينځ | رابرٹ ویٹیکر ttaker | (C) Aristotle ارسطو | B) Robert Brown | (A) رابرت براؤن | |
| 4. Binomial nomenclature | e method for the first tir | me was | د فعه متعارف کروایا؟ | ر کا طریقہ س نے پہلی | بائی نومینل نومن کلیج | _4 |
| introduced by | | | | | | |
| E.Chatton ال | رادُن Robert Brown | کی (C) Ca | rolus Linnaeus ک | (B) مروس ليخ | (A) ارسطو stotle | |
| 5. In the primary cell wall | of plants which chemic | cal is present? | ود ہے؟ | ، وال مين كونسا تحيميكل موجو | پودوں کی پرائمری سیل | - 5 |
| peptidoglycan | ل پیپٹائیڈو گلائیکن (D) chiti | n کائن n | cellulose | lign (B) سيلولوز | nin لكنن (A) | |
| 6. The function of mitoch | ondria is | | | -4 | مائی ٹو کونٹر ریا کا فعل ہے | _6 |
| 1 | protein synthesis | پرونمین بنانا | (B) lipid | storage | (A) لِدُ كَا دَخْرِه | |
| cellu | lar respiration |) سل کی ریسوریش | (D) pho | tosynthesis | (C) فوٹوشنتھی سیز | |
| 7. Phases of mitosis are | | | | -03 | مائی ٹوسس میں مراحل | _7 |
| | 4 | 3 | (C) 2 | (B) | 1 (A) | |
| 8. The biochemical react | ions in which only large | er compounds | له بنة بين ، كبلات بين ـ | میں صرف بڑے کمپاؤن | وه حياتياتى تعامل جس | _8 |
| are synthesized is call | ed | | | | | |
| decomposition 🗗 | D) catabol) ۋى كپوزك | (C) کیھا پواڑم (C) | anabolism والرم | (b) metabolis | (A) جابلام sm | |
| 9. In which process, oxyg | gen is released as a by | product? | بے خارج ہوتی ہے؟ | بائی پراڈکٹ کے طور پ | سمعل ميں تاسيجن | -9 |
| البي توليد reproduction | (D) fermentation (| (C) respi فرمنيعر | ration ریم پیش (E | 3) photosynthesis | (A) او المستقمى سيز s | |
| 10. Deficiency of iodine ca | uses disease. | | | مرض لاحق ہوتا ہے۔ | آئيودين کي سے | _10 |
| obesity | پائې (D) scurvy | (C) سکروی | anaemia 📙 | ∄ (B) goite | (A) گوأنثر r |) |
| 11. Which one prevents b | ood clotting? | | | ہے۔ | خون کو منجدہونے | _11 |
| ونوسائث monocytes | (D) eosinophils | (C) ای_او سیوفل | ال neutrophils | ا يُورُورُ (B) basoph | ils بيوفل (A) | |
| 12. By which instrument, t | ne sound of " Lub dub" | can be heard | ئنى جا ئىتى ہے؟ ؟ | ، " لب ڈب " کی آواز | س النشرومنك س | _12 |
| عاؤلهٔ مجس sound box | لوپ (D) microscope | C) tele) مانتگروس | escope ٹیلی سکوپ | (B) stethoscope | (A) فيتصو سكوپ |) |

17 - 119 (S) - 1100 🖈

| | Roll No | Supplementary 2019 |
|--|---|---|
| Biology (New Scheme) | (II) - (سيندري بارك I ، كاس نم) | بيالوجي (نيو تكيم) |
| Paper :I | | I : 21, |
| Marks: 12 | (معروضی) Objective | نبر: 12 |
| Note:- You have four choices for each ob | ہ کی صورت میں ندگورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Spective type question as A, B, C and D Son number. Use marker or pen to fill th | وقت: 15 منٹ نوٹ: ہرموال کے چار مکنہ جوابات C, B, A اور D ویئے ویجئے۔ ایک سے زیادہ واکر ول کو کرکرنے یا کاٹ کر کرکرنے The choice which you think is correct, the circles. Cutting or filling two or more |
| 1. 1. Founder of five kingdom system of | of classification is: | 1. 1- كالسفيكيشن كے پانچ كنگذم سنم كا بانى ہے- |
| (D) اکیروس لینش Carolus Linnaeus | Robert Whittaker کریٹ ویکیر (C) Aristotle | (A) رايرت براؤان Robert Brown) ارسطو |
| 2. Binomial nomenclature method for | r the first time was العارف كروايا؟ | 2۔ بائی نومیٹل نومن کلیچر کا طریقہ کسنے کہلی دفعہ مت |
| introduced by | | |
| E.Chatton اک کیلی (D) Robert ا | Brown رايك يراؤل (C) Carolus Linnaeu | (A) ارسطو Aristotle (B) کیرولس لینکس as |
| 3. In the primary cell wall of plants w | hich chemical is present? | 3- پودول کی پرائمری سیل وال میں کونسا کیمیکل موجود ہے؟ |
| پیمپائیڈوگائیکن peptidoglycan | (D) chitin کانگن (C) cellulose | (A) لكنن lignin كيولوز : |
| 4. The function of mitochondria is | | 4۔ مائی ٹوکوشڈریا کا فعل ہے۔ |
| protein synt | thesis پرومگرن بناتا (B) | (A) لَيْدُ كَا وَخْرِه |
| cellular respirati | on يىل كى ريسپريش (D) | photosynthesis يَرْ (C) |
| 5. Phases of mitosis are | | 5۔ مائی ٹوسس میں مراحل ہیں۔ |
| 4 | (D) 3 (C) 2 | (B) 1 (A) |
| 6. The biochemical reactions in which | یں،کہلاتے ہیں۔ ch only larger compounds | 6۔ ووحیاتیاتی تعال جس میں صرف بڑے کہاؤنڈ بنتے |
| are synthesized is called | | |
| decomposition وَى كَهُورُيشُن (D |) catabolism کیا پرازم (C) anabolism | (A) میناپوازم (B) metabolism ایناپوازم |
| 7. In which process, oxygen is release | | 7۔ سم عمل میں آئسیجن بائی پراڈکٹ کے طور پر خارج ۔ |
| reproduction عملِ توليد (D) fern | پیریش (C) respiration) فرمنگیشن nentation | (B) photosynthesis رئيم |
| 8. Deficiency of iodine causes disea | | 8۔ آئيولين کی سے مرض لائق ہوتا ہے۔ |
| obesity 👢 🖰 (D) | scurvy کروی (C) anaemia | الخيميا (B) goiter الخيميا |
| 9. Which one prevents blood clotting | 1? | 9۔ خون کو منجمد ہونے ہے، بچاتا ہے۔ |
| | c) neutrophils) ای او سینوفل | |
| 10. By which instrument, the sound of | عتی ہے؟ f" Lub dub" can be heard? | 10۔ مس انسٹرومنٹ سے " لبڈب " کی آواز سنی جا |
| sound box ساؤنڈ کیس (D) micros | مکوپ (C) telescope مائنگروسکوپ | (A) ملين (B) stethoscope ملين |
| 11. The number of bioelements are | | 11۔ ہائیو ایلیمنٹ کی تعداد ہے۔ |
| 18 (D) | 17 (C) 16 | (B) 15 (A) |
| 12. Which micro-organism is the caus | e of malaria? | 12۔ کونیا خورد بنی جاندار ملیریا کی وجہہ؟ |
| E- coli اک کوال کی (D) para | amecium براميثم (C) entamoeba | (A) این (B) plasmodium |

| | Roll No. | Supplementary 2019 |
|--|---|--|
| Biology (New Scheme) (جُنُالُ ہُم | (III) - (سینڈری پارٹ I | بيالوجي (نيو تكيم) |
| Paper :I | | I : 24 |
| Marks: 12 | Objective (معروضی) | تبر: 12 |
| Time: 15 Minutes الله على الله الله الله الله الله الله الله ال | نے کی صورت میں نہ کورہ جواب شاط تصور ہوگا۔ e question as A, B, C and D. r. Use marker or pen to fill the on. | ویکے۔ ایک ے زیادہ دار کوں کو پُرکے نیا کاٹ کر پُرکے The choice which you think is correct, circles. Cutting or filling two or more |
| 1. 1. The biochemical reactions in which only larg | er compounds _نتے ہیں، کہلاتے ہیں۔ | 1. 1۔ وہ حیاتیاتی تعال جس میں صرف بڑے کمپاؤنڈ ۔ |
| are synthesized is called | | |
| decomposition ڏي کمپوريش (D) catabo | lism کیا بوازم (C) anabolism | (A) بناپلام netabolism بناپلام |
| 2. Phases of mitosis are | | 2_ مائی ٹوسس میں مراحل ہیں۔ |
| 4 (D) | 3 (C) 2 | (B) 1 (A) |
| 3. The function of mitochondria is | | 3۔ مائی ٹوکونڈریا کا فعل ہے۔ |
| protein synthesis | (B) ازونین بنانا | oid storage پَدُ کَا دَثِرِهِ (A) |
| cellular respiration | p) سال کی ریسپریش | hotosynthesis نوتوتنگی بیز (C) |
| 4. In the primary cell wall of plants which chem | ical is present? | 4- پودول کی پرائمری سیل وال میں کونسا تیمیکل موجود |
| peptidoglycan پیپا ئیڈوگائیکن (D) chit | in کانگن (C) cellulose | (A) لكنن lignin سيولوز |
| 5. Binomial nomenclature method for the first t | ime was الناكروايا؟ | 5۔ بائی نومیمل نومن کلیچرکا طریقہ کسنے کہل وفعہ |
| introduced by | | |
| اکنچین E.Chatton ای ایکین (D) Robert Brown | (C) Carolus Linnaeus رايرت | (A) ارسطو Aristotle کیرولس کمیش |
| 6. Founder of five kingdom system of classification | ation is: | 6- كالسيفكيشن كے پانچ كلكم سلم كا بانى |
| (D) Robert Wh | طو Aristotle کارابرٹ ویٹیکر ittaker | (A) رايمت يراؤن Robert Brown رايمت |
| 7. Which micro-organism is the cause of malar | ia? | 7۔ كونسا خورد بني جاندار مليريا كى وجب، |
| E- coli ای کولائی (D) paramecium | ے ایا C) entamoeba) کی اسٹھ | (A) پازموژ کے (B) plasmodium این |
| 8. The number of bioelements are | | 8- بائيو ايليمن کي تعداد ہے- |
| 18 (D) 17 | (C) 16 | (B) 15 (A) |
| 9. By which instrument, the sound of " Lub dub | ا عتى ہے؟ can be heard? | 9۔ کس انسٹرومنٹ سے "لب ڈب" کی آواز سُنی ہ |
| پ (D) microscope) باؤنڈ کبس | یلی سکوپ (C) telescope یلی مانگیروسکو | (B) stethoscope پوک (A) |
| 10. Which one prevents blood clotting? | | 10۔ خون کو منجد ہونے ہے بچاتا ہے۔ |
| monocytes مونوساتث (D) eosinophils | (C) neutrophils ای_او سیوفل | (A) بيسوفل (B) basophils يُورُوفل |
| 11. Deficiency of iodine causes disease. | | 11۔ آئیوڈین کی سے مرض لافق ہوتاہے۔ |
| obesity Light (D) scurvy | (C) anaemia | (A) گوآئر (B) goiter الخیمیا |
| 12. In which process, oxygen is released as a b | y product? ؟ جرقی می | 12۔ سم مل میں آسیجن بائی پراؤکٹ کے طور پر خا |
| reproduction عمل توليد (D) fermentation | ریسیریش (C) respiration فرمنٹیشن | (B) photosynthesis (A) |

| | | F | Roll No. | Supplementary 20 | 119 |
|------------------|---|--|---|---|-------|
| Biolog | gy (New Scheme) | نڈری پارٹ I ، کلاس نم) | E)-(IV) | جي (نيو تکيم) | بيالؤ |
| Paper | :I | | | I :. | 24 |
| Marks | : 12 | Objective | (معروضی) | 12:, | نبر |
| اع. *Note:- ۱ | : 15 Minutes میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ وائر ہ کو بار کریا چین۔ You have four choices for each obje fill that circle in front of that question | آبنماط تصور ہوگا۔ ective type question as | ر D دیے گئے ہیں۔ جوائی کا لی۔ کربر کرنے کی صورت میں فد کورہ جو A, B, C and D. The | و سیجے'۔ ایک نے زیادہ دائروں کوٹر کرنے یا کاٹ choice which you think is correct, | |
| | circles will result in zero mark in the | | | | |
| 1. 1. | By which instrument, the sound of ' | 'Lub dub" can be hear | از شنی جا عتی ہے؟ d? | 1۔ حمل انسٹرومنٹ سے " لباڑب " کی آوا | .1 |
| | sound box حاؤنڈ مجس (D) microso | cope ماتنگروسکوپ (C) te | B) ٹیلی سکوپ lescope) | stethoscope عوب stethoscope | |
| 2. | Which one prevents blood clotting? | | | ز۔ خون کو منجمد ہونے سے بچاتا ہے۔ – | 2 |
| | monocytes مونوسات (D) eos |) ای داد سینوفل inophils | ورُوفَل neutrophils | (A) بينوفل (B) basophils | |
| 3. | Deficiency of iodine causes disease | 2 | 3 | ا۔ آئیوڈین کی کی سے مرض لاحق ہوتا ہے۔ | 3 |
| | obesity 👢 🖟 (D) | scurvy کروی (C) | anaemia ينيا | (B) goiter الوائم (A) | |
| 4. | In which process, oxygen is release | ed as a by product? | ر پر خارج ہوتی ہے؟ | ۔ سنس عمل میں ایسیجن بائی پراڈ کٹ کے طور | 4 |
| | reproduction عمل وليد (D) ferme | (C) resp فرمنيض | (B) رئىيرىش biration | photosynthesis يز (A) | |
| 5. | The biochemical reactions in which | only larger compound | پاؤنڈ بنتے ہیں،کہلاتے ہیں۔ s | ا۔ وہ حیاتیاتی تعال جس میں صرف بڑے کم | 5 |
| | are synthesized is called | | | | |
| | decomposition وَى كَمِوزِيشَ | catabolism کیا بوازم (C | ایابوازم anabolism (| (B) metabolism とり (A) | |
| 6. | Phases of mitosis are | | | ے۔ اف ان میں مراحل ہیں۔ | 6 |
| | 4 | (D) 3 | (C) 2 | (B) 1 (A) | |
| 7. | The function of mitochondria is | | | ۔ مائی ٹوکونڈریا کا قعل ہے۔ | 7 |
| | protein synthe | پروٹین بنانا esis | (B) lipid s | torage وغني (A) | |
| | cellular respiration |) سیل کی ریسپریشن ۱ | (D) photos | synthesis نونوستهی بیز (C) | |
| 8. | In the primary cell wall of plants whi | ch chemical is present | موجود ہے؟ ﴿ | اپودول کی پرائمری سیل وال میں کونیا تیمیکل میں | 8 |
| |) پیپائیڈوگائیکن peptidoglycan |) کائن D) chitin (| را (C) cellulose | (A) لكنن lignin (A) | |
| 9. | Binomial nomenclature method for | | 222 | ے۔ 2۔ بائی نومینل نومن کانچرکا طریقہ کس نے کا | 9 |
| | introduced by | | | | |
| | E.Chatton النجلان (D) Robert Br | C) C) دایرے براؤل own | arolus Linnaeus لينُصُ | (A) ارسطو Aristotle کرواس | |
| 10. | Founder of five kingdom system of | classification is: | ب ب | 1۔ کاسٹیکیشن کے پانچ کلام سٹم کا بانی | 0 |
| | Carolus Linnaeus کیروس (D) Ro | ابرٹ ویٹیگر bert Whittaker | (B) ارسطو Aristotle | Robert Brown دايرك يراوُن (A) | |
| 11. | Which micro-organism is the cause | | | 1_ كونسا خورو بني جاندار مليريا كي وجب؟ | 1 |
| | E- coli ای کولائی (D) param | ecium جيرا ميثم (C) er |) این ایا ntamoeba (| B) plasmodium پارموژی (A) | |
| 12. | The number of bioelements are | 2000 | VI2 | 1۔ بائیو ایلیمنٹ کی تعداد ہے۔ | 2 |
| | 18 (D) | 17 (C) | 16 | (B) 15 (A) | |

| 1 1 | Roll No. Supplementary 2019 |
|------------|--|
| Chan | Roll NoSupplementary 2019 في العلم المالية الم |
| Pape | The second secon |
| 1-1- | s: 48 Subjective (انْتَالَى) 48 : بنر |
| _ | : 1 : 45 Hours |
| Tillie | نوف: حسة اول لازى كرے - حصد دوم ميں سے كوئى سے دور 2) سوالات كے جوابات تح ير يجي |
| Note | : Section I is compulsory. Attempt any Two questions from Section II. |
| ,,,,,, | (Section - I حضراقل) |
| 2. | Write short answers to any Five Parts: (5 x 2 = 10) - وَيُ عِيلِ عَلَيْ الرِّاء كُفُهُم بِمُوابِات دَجِيرًا عَلَيْ المُعَالِينَ المُعَلِّمُ المُعَالِقُ وَجِيرًا عَلَيْ المُعَلِّمُ المُعَالِقُ المُعَلِّمُ المُعَلِمُ المُعَلِّمُ المُعَلِّمُ المُعَلِّمُ المُعَلِّمُ المُعَلِّمُ المُعَلِّمُ المُعَلِمُ المُعِلِمُ المُعَلِمُ المُعِلِمُ عِلَمُ المُعِلِمُ المُعِمِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ الْعِلْمُ المُعِلِمُ عِلَمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ ال |
| j | ا - آرگینگ کیمشری اور انوانوممنفل کیمشری کی تعریف سیجیخ ا Define organic chemistry and environmental chemistry |
| ii | ii روم تمیریج پر دو مائع حالت میں پائے جانے والے المیمنٹس کے نام کلھتے۔ |
| | room temperature. |
| iii | iii مول اور فارسولا يونث كي تعريف المين عن المعالم Define mole and formula unit. |
| iv | iv کا اور سب شیل میں فرق بیان کیجے کے التحالی Differentiate between shell and subshell. |
| V | Write down the electronic configuration of Cl عنون من البيترونك كافكريش سك شيز كوالے كليم |
| | ion in term of subshells. |
| vi | vi - ڈویرائنز کے فرائی ایڈزک تعریف کیجئے۔ ایکٹرائی ایڈ گروپ کی مثال مجسی دیجئے۔ |
| | group example. |
| vii | Define groups and periods. اور پیریڈزکی تعریف کیجئے۔ |
| viii | Give the trend of size of atoms in a period and in a group. المُعرَبُ عَارَدُ كَا رجمان كِياجِهُمُ المُعرَبِ عَلَى المُعرَبِينِ عَلَى المُعرَبِ عَلَى المُعرَبِينِ عَلَى المُعربِينِ المُعربِينِ المُعربِينِ المُعربِينِ المُعربِينِ المُعربِينِ المُعربِينِ المُعربِينِ المُعربِينِ عَلَى المُعربُونِ عَلَى عَلَى المُعربُونِ عَلَى المُعربُونِ عَلَى المُعربُونِ عَلَى عَلَى المُعربُونِ المُعربُونِ عَلَى المُعربُونِ عَلَى المُعربُونِ عَلَى المُعربُونِ ا |
| 3. | Write short answers to any Five Parts: (5 x 2 = 10) |
| i. | Why do atoms react with each other? ایٹیز آئیں میں کیوں ری ایکٹ کرتے ہیں؟ |
| ii. | lonic compounds are solid. Justify it. |
| iii. | Define chemical bond. Write names of its two types. |
| iv. | Define effusion. الله و الله على الله الله على الله الله على الله الله الله الله الله الله الله ال |
| V. | Why are solids rigid? \\ \ يُحُول رَجِيدُ كِيون بَوتَ بِين؟ \ |
| vi. | What is meant by aqueous solutions. ا کیون سلوهنو سے کیا مراو ہے؟ |
| vii. | Differentiate between saturated and unsaturated solutions. اور ان کچوریاند سلوشنز میں کیا فرق ہے؟vii |
| viii, | What is meant by solubility? اناناء سواؤیشی سے کیام او ہے؟ |
| 4. | Write short answers to any Five Parts: (5 x 2 = 10) |
| i. | Define oxidation with an example. What are non spontaneous reactions? Why are metals good reducing agents? Li and the second spontaneous reactions? Why are metals good reducing agents? |
| ii. | What are non spontaneous reactions? ان سیاتیکیس ری ایکشنز کیا بوتے ہیں؟ |
| | iii میکو الجھے ریڈیوسٹک ایجنس کیوں ہل؟؟ |
| iv. | What is the difference between strong electrolytes and الما الما الما الما الما الما الما الم |
| | weak electrolytes. |
| | Write down any two chemical properties of metals. الاستعلاد كى كوئى مى دو كيميائى خوصيات تحرير تيجيخ بـ الله الله الله الله الله الله الله الل |
| | Virte down any two uses of calgium. عبی الم الات الم الله الله الله الله الله الله الله |
| | Complete and balance the following chemical equations: $H_2 + Br_2 \rightarrow V$ |
| VIII. | $H_2 + Br_2 	o 22.03$ |
| | $H_2+I_2 \rightarrow$ |
| | (Section - II, (Section - II) |
| 2.7% | (Each question carries Nine (5 + 4 = 9) marks بريل (5 + 4 = 9) أبريل (5 + 4 = 9) |
| 1257000 | What are canal rays and write its properties |
| (b) | (b) کہاؤنڈ اور کملچر میں کوئی ہے چار فرق تحریک چے۔ Define coordinate covalent bond . Explain it with جے۔ ایک مثال ہے انگی وضاحت کیجے۔ (a) -6 |
| 6.(a) | Define coordinate covalent bond . Explain it with وویلات بانڈی تعریف بیجے۔ آیک مثال سے آئی وضاحت بیجے۔ واللہ مثال سے آئی وضاحت بیجے۔ اللہ مثال سے آئی وضاحت بیجے۔ |
| (b) | Define evaporation. How it is affected by ۔ کی اثر ہوتا ہے؟ ایک مثال ہے وضاحت کیجے۔ ٹیریچرکا اس پر کیا اثر ہوتا ہے؟ ایک مثال ہے وضاحت کیجے۔ |
| (2) | temperature. Explain it with one example. |
| 7.(a) | Give any five rules used to assign oxidation - يائي قواعد بيان کيج کوئي اکسيديش شيث تفويض کرنے کيلئے کوئی ہے يائی قواعد بيان کيج (a) -7 |
| 100 PM 100 | state of elements. |
| (b) | Write down any four properties of suspension. ويُعْمِن كَاوَنَى عِار تصوصيات تَحْرِيتِيجِدِ (b) |
| | 15 - 119 (S) - 1400 |

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL.

OBJECTIVE KEY FOR Class; 9th Session: EXAMINATIONS, 2019(s)

NAME OF SUBJECT: CHEMISTR Y (New Scheme)

| Q. | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper Code |
|------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| No.s | 5481 | 5483 | 5485 | 5487 |
| 1- | C . | C | A | C |
| 2- | C . | A | C | A |
| 3- | А | C | A | C |
| 4- | C | CA | C | D |
| 5- | A | C | D | C |
| 6- | С | D | C | A |
| 7- | D | C | A | С |
| 8- | С | A | C | A |
| 9- | A | C | A | C |
| 10- | C | A | C | A C C |
| 11- | A | C | C | C |
| 12- | C | C | C | A |
| 13- | | | | |
| 14- | | | | |
| 15- | | | | |
| 16- | | | | |
| 17- | | | | |
| 18- | | | i i | |
| 19- | | | | |
| 20- | | | | |

| | DMMENTS CODES | | | | |
|------|---|--|--|--|--|
| MARK | Un-Necessary | | | | |
| UN | | | | | |
| IR | Irrelevant | | | | |
| IN | Incomplete | | | | |
| EX | Extra | | | | |
| RP | Re Produced | | | | |
| IS | Insufficient | | | | |
| GR | Grammar Error | | | | |
| SP | Spelling Error | | | | |
| P | Punctuation | | | | |
| wo | Wrong Word Order | | | | |
| WT | Wrong Tense | | | | |
| WF | Wrong Form | | | | |
| OA | Over Attempt | | | | |
| WRF | Wrong Formula | | | | |
| WS | Wrong symbol | | | | |
| WE | Wrong Equation | | | | |
| RP | Re-produced | | | | |
| Z | Not allowed for Zero. Must be spelt properly as "Zero" | | | | |
| 3 | Such symbol is not allowed | | | | |
| | | | | | |

سر میفیکیٹ بابت تھی سوالیہ پر چہ /مارکنگ Key یا Scheme

ہم نے مضون کم مرکز کی انزام سلان مرکز کی انزام سلان اختیٰ امتحال میزک انزام سلان اختیٰ امتحال میزک انزام سلان اختیٰ امتحال کی 2019 (Subjective) کو بنظر عمین چیک کرایا ہے یہ

پرچہ سلیس کے غین مطابق set کیا گیاہے۔ اس سوالے پرچہ میں کسی قسم کی کوئی فلطی نہ ہے۔ ہم نے Key بناتے وقت متعلقہ پرچہ کی PC&TB کی طرف ہے جاری کر دو کتاب کو بھی مد نظر رکھا ہے ،ایسامعروضی سوال جو کہ ایک ہے زائد جو ابات ورست سے ان کے تمام مکنہ جو ابات تحریر کر دیے ہیں، ایسا انتائیہ سوال جو کہ ایک ہے زائد طریقے ہے صل ہو سکتا تھا اسکے تمام مکنہ جو ابات تحریر کر دیے ہیں، ہم نے سوالیہ پرچہ اردد انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے یہ Version آئیں میں مطابقت رکھتے ہیں، سلیس (Syllabus) کے مطابق بھی ہیں، نیز اس پرچہ کی لادی کے بیان بھی قسم کی کوئی فلطی نہے۔
میں کسی بھی قسم کی کوئی فلطی نہے۔

PREPARED & CHECKED BY

| Sr.# | Name | Desig- | Ins | stitution | Mobile No. | Signature |
|------|----------------------------|-----------|------------|------------|--------------|-----------|
| 1 | MUHAMMAD TAUSEEF SHAHID | S.S.T(si) | Gout- HIS, | Sahiacal | 0302- | Manget |
| 2 | فرمرلت | SST,sc, | Cout HIS | 64/5-2 SWZ | 0306-0796642 | 1 |

RE-CHECKED BY

ہم نے درج بالا سوالیہ پرچہ (انشائیہ + معروضی)، معروضی "Key" اور ہدایات کے حوالہ سے مکمل طور پر تسلی کرئی ہے۔ سمی فتم کی کوئی غلطی نہ ہے۔

| Sr.# | Name | Desig- | | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|--------------|--------|--------|-------------|------------|-----------|
| 1 | Khalil Ahmad | SSTsc | G. HIS | 58/4-RSWL | 7836367 | Bhad |
| 2 | 13 | | | | | |

201915) (3) in آرائنگ کی کارس اور مالکروجن کے کورمانٹ میارنز المارو کاریز اوران سے ما فوز كما ورا زك ما لا كانا سے كاملار قى. organic chemistry is the study of Conselect Compounds of Carbon and hydrogen and their derivatives. It is the branch of chemistry in which are study about Components of the environment and the effects of human activities on the environment. (1+1) is Bromine (Br) in Mercury (Hg) S/F (ii) (Br) 5- 9/ iii(ii) (1/21) ile 6.02 × 10 2 = 01 00 00 = places & = (iii) ما دیگولز یا فارمولا کرندشی) فرتے ہی . The amount (mgn) of a substance that Contains 6.02 x 1023 number of particles (atons, molecules or formula units). الله أكنا كمافي كالله و والا ماده وين يون بي كا كارمولا يون ليون اللهاع. simplest unit taken as a representative of an Ionic Compound is called formula unit. (iv) اسر وز وقعوس از فی کرمار یا کربٹ سی گردش رائی و از فی کوا اس بی اليم كا رمك فيل مختلف س فيلز برمتم موماع. مرس فيل كر زيري € 66 W 90 6 - Spaf. - if 2 3 2 The electron perholog around the nucleus in different

engalgy levels or shells according to their respective. energy levels that electron can Shell are the main A shell also consists of subshells, the no. of substill in a Shell is equal to its in value. They are represented by s, p, d . ctr. 15, 25, 26, 35, 36 1 17+1=18 cl (V) /(2) (vi) 10 (et = = 9/10 10, 41 1 1/1 10, 10 1/10 0 10/10 10 (vi) ما رئعت تفا . مثال ع فرام مراك إلله كا رسك ورب كل مراف (40) مراد الله الله كا رسك ورب كل ام بیری (137) ہے۔ observed relationship between stonic man of several should get the three elements Called triads. In these should The central of middle element had atomic mass averye of the other two elements. For example Ca (40), Sr (88) and Ba (137). July 200 (Vii) - 25 m 2 10 00 00 m 1/2 mis ... The vertical columns in the periodic tople are called groups. The Helizental roms of Elements in The Periodic tenfl are called periods. (Viii) برمزر می با می م در ای مان را می م می این مورا مع لیکن الح كا مار بنواج كم مولا ع. حد اللي در بن الم كا ماز ور تراست تا عد ٢

when we move a Cap find in a pol of in t from left to right in a period although atomic number in cre ares, yet to size of atom decreases gradually. The size of atoms or their radii increases from top to (245=10) US EVISE S 191 4 6 6 3 / US رن برس لوني ل أمول ع در يون زماره م وزم عن مره المواعي. المير يه رسيا) زير شير نام رسيل رسيل اند كنارين (فو ده) احت رئے کا مل کے ہیں مان دوان اور ملے جاور شی دلا اول العاماعا It is a universal rule that every thing in this world tends to become more stable. stoms achieve stability by attaining electronic configuration of noble gases (He, Ne, Ar ete no np) (ii) آئونک کما وزار بازیکو اور نگ وار دائر صور بنے ہی بر کمیا وزار ٥ سكول كا الزيم شتم عوت سي به ما فتي المراد مين فول عَنْ مِعْ مِنْ مِنْ الْمُعْ الْمُعْمِ الْمُعْ الْمُعْ الْمُعْ Ionic coapeards are made up of posinity and negatively charged Ions. They consist & Ions and not the molecules. They are held together in soled a crystal from outh strong electrostatic attractive

(iii) ميم انرايم عررسان على إنواى الى فورى ع فوائر رمد ما ملک کو س جوڑے رکھے جھ آمونک مانیا۔ کو ملنے مان 162 10 3 ch, 5 mis 16 - hil wie It is defined as a fixee of attraction between gtons that holds there together in a substance. Ionic bond, Consent bond, co-ordinate Consent bond, metallic bond. (iv) من عامر كارن مارش موران مي الني وال على كارند . & Comi Ujel 2.191 It is escaping of gas molecules through a ting hale into a space with lesser pressure. e is & sois (i) - 2 soir fly by (V) . Jes (rigid) 50 0 % - 56 6 500 CT The particles of solid are not mobile. They have fixed positions. Horefore they are rigid in their structure. (Vi) اللا موش وكي في كال مي كارى مي ويورس ا ریکوئی سرفن کسیا ج The solution which is formed by dissolving a substance in water is called an agous solution. C 8). (Vii) (Vii) . زم ره مقدار کی می اید کا این کسیا ع. ان سجورشل سرخ و ٥٠ ع جس سر مروط كامترار and war Eigh Fro C Calded



& Bo 18, 5 dif by 5 / A solution containing maximum amount of solute at a given temperature is alled saturated solution. A solution which Contains lesser amount of solute than which is required to saturate it at a given temperature, is alled unsaturated Solution. (VIII) - (- 1) - (VIII) - (VIII) - (VIII) Juijo 6 1/2 100 / Solubility is defined as the number of grams of the solute dissolved in 100gm of a solvent to prepare a saturated solution at a fasticular temperature. موال/ ١١) ١١ كى كويل ١٥١ مكن كر دران آئجين العول ما مارين JIG1:2 3 8 7 2 1916 oxidation is defined as addition of oxygen or Removel of hydrogen during a chemical reaction. 2 Zn0+ C -> 2 Zn + CO, 1-5.4 8 2 6 63 vidage These are thouse reaction which take place in the presence of an enternal grent. I ve Colg3

9 Peller. (iii) عَمَا مِنْ الْحِ رِمْ لِوِينًا الْجَنْ وَيْ مِنْ الْوَرْزِ Jest 160 16 0 216 metals are good reducing agents because they have the tendency to lose electrons. (vi) العاملاً و الموك وي من الم المراز بر منه على عوط کی اورزماره آئز سیا کری طافتی البراد المرک of Nad (HSD, NAOH . JEM) رائے المؤ ولائی جر المولی ہوش میں است کم اگر میرا کریں (7) Ca(0H), CH3COOH . OF End 35,1/4) The electro lytes which ionize almost completely in their agueous solutions and product more ions are called strong electrolytes. HISONAOHA The electro lytes article ionize to a Small entent when dipolved in water and could not preduce more ions are alled weeks electrolytes CH2COH, Ca(OH); - 0, 0 in / 1 / 1 / 1 / 10 (V) ران المري و ما مان و مان المان من المان in 1 2 1 20 1 10 16 13 (4. 8 we his like 11) They easily lose electrons and from postive ion (ii) They readily react with oxygen to form basic oxides (iii) They usually form Ionic Compounds with non-netals: (1V) They have notablic bonding. And freely

| · (vi) |
|--|
| - 28 (6 W 1/5 / Silve of 2016 of 6 1/2 |
| metals have the tendency to love their |
| Valance electrons. This property of a |
| metals is called as metallic character. |
| |
| · 8 61 (1/2) in feet a feet of the (VII) |
| Jel Zr 1 Ch (U die l'e (ii) |
| 2 3/12 1.31 Lindy |
| |
| is It is used to remove sulphur from |
| petraleum products. |
| |
| (ii) It is used as reducing agent to produce |
| Cr, v and Zr. |
| |
| iv H2+Br 2+Br (VIII) |
| (i) H2+I heating 2 HI and catalyst. |
| 01 |
| I so Ciels & Bhad plying |
| 9 |
| Joseph Jo |
| St. R |

49472

14 / con - co de co por just 1/ 1/ 1/ 20 1/0/ رد کی روز اور ما حرس لا اے جاروں سی ہے کا (a) Define Canal pays I mark any four properties 4 mests. (b) Any four differences 4 mgr/s. explain with example Define Gay de 2+3=5 /3 coice 2/the /2 "ilj -2+1+1=4/1/0 /1/2/2/2/ 12 in (b) Example à effet 3 temperature Define 15 / ien 25 / 6 00 79 / ill 2400 0 ASS : (4) 14 juin on Writing any fine Rules 5 mests. on writing any four properties of Suspension '4' marly. Set se, pridules The ad NC ield3 C - GHS. 64/5.2 SSTE 18/00 SST (Sc) (1) G- H/ S 58/4-R 8741WAL. 0302-39/3/10 Gout. H/S, Sahiwal 0306-0796642

| | Roll I | No | Supplemen | tary 2019 |
|--|--|--|--|-----------------------------|
| Chemistry (New Scheme) | پارٹ I ، کلاس نجم) | (I) -(سیکنڈری | نيونكيم) | میمشری (|
| Paper : I | | | | I : ﴿ |
| Marks : 12 | Objective | (معروضی) | / | ثبر : 12 |
| Time : 15 Minutes کے دائروں میں ہے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا چین ہے جر اللہ کا مرکز یا چین ہے جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا چین ہے جر | انجوابغلطالصور ہوگا۔ type question as A | اور D دیے گئے ہیں۔ جوالی کا کر کر کرنے کی صورت میں مذکور B, C and D. The c | ں کے چار مکنہ جوابات | َ جَحِرَّے , is correct, |
| fill that circle in front of that question num circles will result in zero mark in that question. | ber. Use marker o | r pen to fill the circle | es. Cutting or filling two | or more |
| 1. 1. The symbol of Silver is | | | ممبل ہوتا ہے۔ | 1. 1- ملوركا |
| Hg (D) | Ag © | Au | (B) Fe | (A) |
| 2. The "P" subshell has orbitals: | | | ب شیل میں آر میطلوہوتے ہیں۔ | "P" -2 |
| 4 (D) | \3 © | 2 | (B) 1 | (A) |
| 3. Which halogen has highest electronegat | ivity? | ? (6) | ہیلوجن کی الیکٹرونیکیٹو پٹی سب سے زیا | 3۔ کونے |
| lodine آئيوڙين (D) Bron | nine برخن (C) | کلورین Chlorine | (B) Fluorine فكورين | (A) |
| 4. Number of elements in second period of | Periodic Table is | کس کی تعداد ہے۔ | یمیل کے دوسرے پیریڈ میں ایکھنا | 4 جرياؤك |
| 18 (D) | 8 / © | 4 | (B) 2 | (A) |
| 5. A good example of polar covalent bond is | s / | | ریانٹ بانڈکی احجمی مثال ہے۔ | 5۔ پولر کوہ |
| N_2 (D) | O ₂ (C) | H_2 | (B) HCl | (A) |
| 6. Number of electrons involved in a triple co | valent bond is | اليكثرانزكى تعدادى- | لوويلنف باند مين جصه لين والے | 6- زپل |
| 8 (D) | 6 © | 4 | (B) 3 | (A) |
| 7. One atmospheric pressure is equal to ho | w many pascals? | برابر،وتانې؟ | مُو سفیرک پریشر کھنے پاسکارے | 7۔ ایک اع |
| 101325 🔘 103 | 325 (C) | 106075 | (B) 10523 | (A) |
| 8. Which one of the following is a heterogen | neous mixture? | ې؛ | ذیل میں سے کونسا ہیر وجنیس سمیحر | -8 |
| ink (D) milk of magnesia ي | su ﴿ مِلكَ آف ميَّانية | شوگر سلوش gar solution | (B) milk eeec | (A) |
| 9. A good example of a solution of solid in s | olid is | \ . | ٹھوس میں سلوشن کی انچھی مثال ہے۔ | 9_ گھوں کا |
| air 🖟 (D) but | tter کون (C) | cheese 🚣 | (B) opals 均 | (A) |
| 10. The exidation number of chromium in K_2 | Cr_2O_7 is | پا نمبر ہے۔ | K ₂ C میں کرومیم کا آکسیڈیش | r_2O_7 _10 |
| +7 (D) | +6 © | +5 | (B) +4 | (A) |
| 11. Which one is a strong electrolyte? | | | ماقتور الكيثرولائث ہے؟ | 11_ كونساط |
| CH ₃ COOH (D) sugar so | (C) شوگر سلوشن lution | benzene בילייט | (B) NaOH | (A) |
| 12. Which one of the following is the lightest r | metal? | مینل ہے؟ | یل میں ہے کونی لائھیٹ (ہلکی ترین) | 12 حب |
| sodium عوثر کی (D) lithi | um ليتصيم 🔘 | magnesium میکنیشیم | (B) calcium حيلت | (A) |
| | | 15 - 119 (S | s) - 1400 | |

| | Roll I | No | Supplementary | 2019 |
|--|---|---|---|-------------------|
| Chemistry (New Scheme) | پارٹ I ، كلاستم) | (II) -(سیکنڈری | (نيوتكيم) | محيسشرى |
| Paper : I | | | 1 | : 21 |
| Marks : 12 | Objective | (معروضی) | 12 | تبر: 2 |
| Time : 15 Minutes | Code: | | | وفت : 5 |
| ائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مار کریا پین سے بحر | ، جواب غلط تصور ہوگا۔ | کاٹ کریز کرنے کی صورت میں ندکور، | جئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پڑ کرنے یا | -, |
| Note:- You have four choices for each objective fill that circle in front of that question nu | e type question as A ımber. Use marker o | B, C and D. The cho r pen to fill the circles. | oice which you think is co Cutting or filling two or r | nore |
| circles will result in zero mark in that question. | | | .4 | |
| 1. 1. The "P" subshell has orbitals: | | -0 | P" ب شيل مين آر پيلو ہوتے بير | " -1 .1 |
| 4 (D) | 3 © | 2 (E | 3) 1 (A | .) |
| 2. Which halogen has highest electroneg | ativity? | ے زیادہ ہے؟ | لونے ہیلوجن کی الیکٹرونیکیٹو یٹی سب | -2 |
| Iodine آکيوڙين (D) Br | omine يروشن (C) | Chlorine کلورین (E | A) فاورين Fluorine (A |) |
| Number of elements in second period of | of Periodic Table is | لیمنٹس کی تعداد ہے۔ | ریاڈک ٹیبل کے دوسرے پیریڈ میں آ | 5 -3 |
| 18 (D) | 8 © | 4 (| B) 2 (A | () |
| A good example of polar covalent bond | dis | | ر کوویلنٹ بانڈ کی اچھی مثال ہے۔ | 4_ يوا |
| N_2 (D) | O_2 (C) | | B) HCl (A | <i>*</i> |
| (5) | (0) | \ | رے بل کودیلنگ بانڈ میں حِسّد لینے وا۔ | |
| Number of electrons involved in a triple | 200 | | | |
| 8 (D) | 6 © | | B) 3 (A | |
| 6. One atmospheric pressure is equal to | how many pascals? | کے برابرہوتا ہے؟ | ب ایٹو سفیرک پریشر کتنے پاسکور | <u>(</u> 1 -6 |
| 101325 🔘 1 | 0325 (C) | 106075 | (A) 10523 (A) | A) |
| 7. Which one of the following is a heterogen | | 1, | ب ویل میں سے کونسا ہیر وحیثیس کم | |
| ink روشاکی (D) milk of magnesia | su ﴿ مِلكَ آفَ مِيَّانيثيا | gar solution) فشوكر سلوش | B) milk دوده (A | 4) |
| 8. A good example of a solution of solid in | n solid is | -4 | وس كالمخصوس ميس سلوشن كى الحجيمى مثال | å _8 |
| ink روشائی (D) milk of magnesia 8. A good example of a solution of solid ir air اور (D) | outter کھن (C) | cheese 🛵 (| B) opals اولجر | 9 |
| 9. The oxidation number of chromium in | $K_2Cr_2O_7$ is | یثن نمبرہ۔ | K2Cr2O میں کرومیم کا آکسیدا | 7 _9 |
| | +6 | +5 | کی ادامی میں کروسیم کا آئسیڈا 4 (A) +4 (ایکٹرولائک ہے؟ | A) |
| 10. Which one is a strong electrolyte? | | | رنسا طاقتور النيشرولايك ہے؟ | √ ₋ 10 |
| | solution شرّگر سلوش (C) | benzene 🗸 🔆 | (B) NaOH | 9 |
| 11. Which one of the following is the lighter | | | ب سب ذیل میں کے کوئی لائٹیسٹ (ہلکی ترین | |
| sodium (2) (D) | | | | |
| | itnium & C | magnesium (* * (| | |
| 12. The symbol of Silver is | | | ورکا سمکن ہوتا ہے۔ | |
| Hg (D) | Ag 🔘 | Au (| B) Fe (A | A) |

15 - 119 (S) - 1400 ☆☆

| | | | | X to | | Roll | No | | _Supplement | tary | 2019 |
|---------------|-----------------------|--------|----------------------|-------------------|---|----------------------------|---|------------------------------|--|-------------------------------|---------|
| Chem | istr | у | (New Sche | me) | كلاستنج) | بارك I ، | (III) - (سینڈری | | (نیونکیم) |) | کیمسٹری |
| Paper | : | I | | | | | | | | I | : 21 |
| Marks | | 12 | | | Ob | jective | (معروضی) | | | 12 | نبر: |
| Note:- \ | اپین You fill t | have | e four choices | s for each obje | رمامنے دیے گئے دائر وں 1846ء ctive type ques n number. Use | جواب غلط تصور tion as A | D ویے گئے ہیں۔ جوالی کا پر کرنے کی صورت میں مذکورہ B, C and D. Th , | رنے یا کاٹ کرکا ne choice | منٹ ل کے چار مکنہ جوابات A, ایک سے زیادہ دائر دل کورکر کا which you think is tting or filling two | ہے: ہرسوا وجیحے۔ s corr | ect, |
| 1 . 1. | Wh | ich h | alogen has h | ighest electron | negativity? | | ?? | ب سے زیادہ | میلوجن کی الیکٹرونیکیٹو ی ^ی | کونے | _1 .1 |
| | | | Iodine | (D) میوڈین | Bromine يرويين | (C) | | | فلورین Fluorine | | |
| 2. | Nu | mber | of elements | in second period | od of Periodic T | able is | ن تعداد ہے۔ | میں الیمنٹس کے | ٹیبل کے دوسرے بیریڈ | جيرياذك | -2 |
| | | | 18 | (D) | 8 | 0 | 4 | (B) | 2 | (A) | |
| 3. | Αg | ood | example of p | olar covalent b | ond is | | | | ويلنك بانذكى الحيمى مثال | پوار کو | -3 |
| | | | N_2 | (D) | O_2 | (C) | H_2 | (B) | HCl | (A) | |
| 4. | Nui | mber | of electrons i | nvolved in a trip | ole covalent bo | ndis | انزکی تعدادہے۔ | نے والے الیکٹر | كوويلنك بانذبين جصه لي | زیل ٔ | _4 |
| | | | 8 | (D) | 6 | 0 | 4 | (B) | 3 | (A) | |
| 5. | On | e atr | nospheric pre | essure is equal | to how many p | ascals? | १८ १५ | بنكوك برابر | بٹو سفیرک پریشر کتنے | ایک ان | -5 |
| | | | 101325 | 0 | 10325 | (C) | 106075 | (B) | 10523 | (A) | |
| 6. | Wh | iich c | one of the follo | owing is a heter | rogeneous mixt | ure? | | ں کیچرہ؟ | ذیل میں سے کونیا ہیر وجینیے | حب | -6 |
| | | inl | (D) روشتائی ، | milk of magne | ىك آف مىگنىثىا sia | G su | سلوش سلوش | | | (A) | |
| 7. | Ag | ood | example of a | solution of soli | | | | | مُصُوس ميں سلوشن کی انجھی م | | |
| | | | air | (D) بوا | butter کھن | (C) | cheese | <u>/</u> ξ (Β) | opals اوڅر | (A) | |
| 8. | The | e oxi | dation numbe | er of chromium | in $K_2Cr_2O_7$ is | | -4) | أكسيديش نمبر | او پار مرومیم کا 4 میں کرومیم کا 4 +4 میں کرومیم کا القور الیکٹرولائٹ سے الا المعامل | r_2O_7 | -8 |
| | | | +7 | (D) | +6 | 0 | +5 | (B) | +4 | (A) | |
| 9. | Wh | nich (| one is a stron | g electrolyte? | | | | | لاقتور اليكثرولائث ب | كونسا ط | -9 |
| | | | CH ₃ COOl | H (D) sug | علوشن gar solution | (C) شوگر - | benzene c | (B) عبزیر | NaOH | A | |
| 10. | Wh | ich c | | owing is the ligh | ntest metal? | | 5- | مکی ترین) میطل سر | یل میں ہے کونسی لاعیسٹ (کا | حسب | _10 |
| | | | sodium / | (D) سوۋ.کا | اlithium ميم | e o | magnesium رجم | (B) میلنو | calcium حیایہ | (A) | |
| 11. | The | e syn | nbol of Silver | is | | | | | مسل ہوتا ہے۔ | سلوركا | _11 |
| | | | Hg | (D) | Ag | 0 | Au | (B) | Fe ئيل بين آريز الربو | (A) | |
| 12. | The | e" P | " subshell ha | s orbitals: | | | | -012 | ب شیل میں آریالارہو | "P" | _12 |
| | | | 4 | (D) | 3 | 0 | 2 | (B) | 1 | (A) | |

15 - 119 (S) - 1400 ☆☆☆

| | Roll I | No | Supplementary 20 |)19 |
|--|--|---|--|------------|
| Chemistry (New Scheme) | بارث I ، كلاستم) | (IV) - (سیکنڈری | ری (نوعیم) | لتجسش |
| Paper : I | | | I: | 21 |
| Marks : 12 | Objective | (معروضی) | 12 : | نمبر |
| Time: 15 Minutes איני שיים בילי ביל איני שיים בילי בילי בילי בילי בילי בילי בילי ב | ا جواب فلط تصور ہوگا۔ type question as A | C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوانی کا یا کاٹ کر پڑ کرنے کی صورت میں زگور B, C and D. The cho | دیجے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پر کرنے، ice which you think is correc | ot, |
| Number of elements in second period of | Periodic Table is | ا المیمنٹس کی تعداد ہے۔ | ۔ پیریاؤک ٹیبل کے دوسے پیریڈ میں | 1.1 |
| | | | B) 2 (A) | |
| 18 (D) | 8 🔘 | | = 10.503 | |
| 2. A good example of polar covalent bond is | s | | پولر كوديلنك بانذكى اقتيمى مثال بــ | -2 |
| N_2 (D) | O_2 (C) | H_2 (I | HCl (A) | |
| 3. Number of electrons involved in a triple co | ovalent bond is | لے الیکٹرانز کی تعدادے۔ | ٹریل کوویلٹ بانڈ میں جصہ لینے وا۔ | _3 |
| 8 (D) | 6 | 4 (| B) 3 (A) | |
| 4. One atmospheric pressure is equal to ho | ow many pascals? | کے برابرہوٹا ہے؟ | ایک ایٹو سفیرک پریشر کتنے پاسکار | _4 |
| 101325 | 325 (C) | 106075 (| B) 10523 (A) | |
| 5. Which one of the following is a heteroger | neous mixture? | \$ - 7. | حب ویل میں سے کونیا بیٹر وہینیس کا | - 5 |
| ink روشائی (D) milk of magnesia إ | su ﴿ مِلكَ آف مِيَّانِيثِيا | gar solution (ا) شوگر سلوش | B) milk دوره (A) | |
| A good example of a solution of solid in s | | | شوں کا شوں میں سلوشن کی اچھی مثال۔ | -6 |
| 2000 1-74 7- | tter کصن (C) | | 3) opals / (A) | |
| 7. The oxidation number of chromium in K | | | | _7 |
| +7 (D) | +6 | +5 (| B) +4 (A) | |
| 8. Which one is a strong electrolyte? | | | كونما طاقتور الكشرولائث بيع؟ | _8 |
| CH ₃ COOH (D) sugar so | (C) شوگر سلوشن olution | benzene ينزين | (B) NaOH 🔞 | |
| Which one of the following is the lightest | metal? | ی) میٹل ہے؟ | حب ذیل میں سے فئی لائیسٹ (بھی ترین | -9 |
| sodium موؤ کے (D) lith | nium ليتهيم (Ĉ | magnesium میکنیشیم (| B) calcium | |
| 10. The symbol of Silver is | | | سلوركا سميل جوتا ہے۔ | -10 |
| Hg (D) | Ag © | Au (E | B) Fe (A) | |
| 11. The "P" subshell has orbitals: | | -6 | " P اسب شیل میں آرمیطلوہوتے ہیر | _11 |
| 4 (D) | 3 © | 2 (1 | P" ب شیل میں آریطوہوتے بیر (A) 1 (A) | |
| | | وزياده ہے؟ | ر اونے ہیلوجن کی الکیٹرونیکیٹو پٹی سے | _12 |
| lodine آيُودُين (D) Bro | mine بروشن (C) | Chlorine کلورین (ا | کونے ہیاوجن کی الیکٹرونیکیٹو ٹی سب ہے فارین Fluorine (3 | |
| ACCUSEDANCE OF THE PARTY OF THE | and the same of th | ~ manuscriptor Pt op 503 A.M. | | |

15 - 119 (S) - 1400 ☆☆☆☆

Supplementary 2019 Roll No. فزکس (نیوسکیم) (سینڈری یارٹ I ،کلاس نم) **Physics** (New Scheme) Paper : I (انثاکی) Subjective Marks: 48 وتت: 45: 1 كَفَيْخ Time : 1:45 Hours نوٹ : حصة اول لازی ہے۔حصدوم میں ہے کوئی ہے دو(2) سوالات کے جوایات تح بر کیجے۔ Note: Section I is compulsory. Attempt any Two questions from Section II. (Section - I همّالل (Section - I 2 کوئی ہے یا کچ اجزاء کے مختصر جوابات دیجے۔ 2. Write short answers to any Five Parts: $(5 \times 2 = 10)$ لا۔ سائٹیفک نوٹمیش سے کیامرادے؟ اسکی ایک مثال ویجئے۔ i. What is meant by scientific notation? Give its one example. ii/ روزمر و زندگی میں فوکس کے دو استعالات لکھئے۔ ii. Write two uses of Physics in daily life. iii۔ درکیج ذیل مقدارول کو بری فلسز کی ہدو سے ظاہر کیجئے۔ iii. Express the following quantities using prefixes. $52 \times 10^{-10} kg$ 5000 q (i) iv_ بوزیلی ایکموریش اور نیکینی ایکسریش ے کیام اوے؟ iv. What is meant by positive acceleration and negative acceleration? ٧- روثيرى موش /اور وائبريرى موش ين فرق بيان يجيد v. Differentiate between rotatory motion and vibratory motion. ٧١ يُونُّن كا سِلا قانون/ حركت بيان يجيئه _ vi. State Newton's First Law of Motion. vii و فرکشن کم کرنے کے کوئی کو طریقے کھے۔ vii. Write any two methods to reduce friction. viii منظری پیل اور سینزی نیونگ فورمز میں فرق میان میجئے۔ viii. Differentiate between centripetal and centrifugal forces. کوئی ہے ہارگج اجزاء کے مختصر جواما کو دیجئے۔ Write short answers to any Five Parts: $(5 \times 2 = 10)$ ا۔ کیل اور کیل کے نارک کی تو کھف کیجئے۔ i. Define couple and the torque of a couple ii - الراوى فيشل فيلذ اور الراوى بيشنل كولذكي طافت كي تعريف اليحة ii. Define gravitational field and gravitational field's strength. iii کیونیشن سیلائش کیاہوتے ہیں، جیو کمٹیشزی آربٹ کا کردارکیاہوتاہے؟ iii. What are communication satellites? What is the role of geostationary orbit? iv - گرایری فیشن کا قانون بیان میجئے۔ ۷- سنٹرآ ف ماس کی قریف میجئے کئی جسم کی شیبلٹی میں اس کا کیلا ہم کردارے؟ iv. State law of gravitation. v. Define centre of mass. What is its important role in the stability of a body? ٧١- از قي اور ورك كه ا كا يونك كي تعريف يجيئ vi. Define energy and the SI unit of work. vii برنینشل از جی کی تعریف سیجیئے اور انگی مساوات لکھئے۔ vii. Define potential energy and write its equation · اللهِ عَنْ اللهِ عَ viii. What is meant by an efficiency of a system? کوئی ہے یا نچ اجزاء کے مختصر جوابات دیجئے۔ Write short answers to any Five Parts: $(5 \times 2 \neq 10)$ وْينْسَىٰ كَى تَعْرِيفِ لِيجِيِّ أُورِ أَسِكَا فَارْمُولَا لَكُفِّيهِ i. Define density and write its formula. ارشمیدس کا اصول بان سیجینے۔ ii. State Archimedes Principle. يكلز موذولس كي تعريف يجيحنه ، فارسولا تبهي كليها _ iii. Define Young's modulus and write its formula also. غيريج اور حرارت مين فرق واضح يجيئ iv. Differentiate between temperature and heat. نمیریج سلیلز کے کوئی ہےدو فارمولے لکھئے۔ v. Write any two formulae of scales of temperature. ٧١۔ حرارت کے بہاؤ کی شرح کی تعریف کیجئے اور اسکافارمولا لکھنے۔ vi. Define the rate of flow of heat and write its formula. ii)۔ ریڈی ایش ہے کہامرادے؟ vii. What is meant by radiation? viii - گرین باؤس ایفیکٹ کی تعریف کیجئے۔ viii. Define Green House Effect. (Section - II . - co) (Each question carries Nine (4 + 5 = 9) marks مرجل (4 + 5 = 9) a)-5) سیند ٹائم گراف کی مدوے حرکت کی دوسری مساوات اخذ کیجے۔ 5.(a) Derive second equation of motion with the help of speed - time graph. 5 کلو گرام ماس کا ایک جسم 10ms کی ولاش ہے حرکت کررہا ہے۔ اسکو 2 سکنٹہ میں روکنے کیلئے درکار فورس معلوم کی بیٹے 10ms moving with a velocity of $10ms^{-1}$. Find the force required to stop it in 2 seconds 6.(a) What is centre of grayfty? Explain استر آف گریوین کیے معلوم کرتے ہیں؟ پرت کا منٹر آف گریوین کے ایک بے تاعدہ پتے پرت کا منٹر آف گریوین کے معلوم کرتے ہیں؟ how do you find the centre of gravity of an irregular shaped thin lamina? (b) A car weighing 12 KN has speed of 20ms أكي 12 kN الكي الرق معلوم كيج الله علوم كيج الله على ا Find its kinetic energy. scale and explain their lower and upper fixed points. (h) بائٹررونکی پریس کے پسٹن کا ڈایا میٹر 30 cm ہے، 20,000N وزنی کار کو اٹھانے کیلئے کتنی فورس ورکار ہوگی اگر پہیے کے پسٹن کا ڈایا میٹر cm 3 ووج The diameter of the piston of a hydraulic press is 30 cm. How much force is required to lift a car weighing 20,000 N on its piston if the diameter of the piston of the pump is 3 cm?

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL. OBJECTIVE KEY FOR Class; 9th Session: EXAMINATIONS, 20_19. NAME OF SUBJECT: Physics Q. Paper Code Code Code Code No.s Code Code Code Code Code Code Mark ERROR INDICATED

| Q. | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper Code | |
|------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| No.s | 5471 | 5473 | 5475 | 5477 | |
| 1- | D | Α | D | C | |
| 2- | A | D | C | Α | |
| 3- | D. | C | A | В | |
| 4- | C | A | В | С | |
| 5- | Α | В | C | C | |
| 6- | В | C | C | В | |
| 7- | С | C | В | В | |
| 8- | C | В | В | D | |
| 9- | В | В | D | C | |
| 10- | В | D | C | D | |
| 11- | \mathcal{D} | C | D | A | |
| 12- | C | D | A | D | |
| 13- | | / | | / | |
| 14- | | | | 1 | |
| 15- | | | | 1 | |
| 16- | | | / | - | |
| 17- | | | | | |
| 18- | | | | | |
| 19- | / | | | | |
| 20- | | 4 | | | |

| C | OMMENTS CODES | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|
| MARK | ERROR INDICATED | | | | | |
| UN | Un-Necessary | | | | | |
| IR | Irrelevant | | | | | |
| IN | Incomplete | | | | | |
| EX | Extra | | | | | |
| RP | Re Produced | | | | | |
| IS | Insufficient | | | | | |
| GR | Grammar Error | | | | | |
| SP | Spelling Error | | | | | |
| P | Punctuation | | | | | |
| WO | Wrong Word Order Wrong Tense | | | | | |
| WT | | | | | | |
| WF | Wrong Form | | | | | |
| OA | Over Attempt | | | | | |
| WRF | Wrong Formula | | | | | |
| ws | Wrong symbol | | | | | |
| WE | Wrong Equation | | | | | |
| RP | Re-produced | | | | | |
| z | Not allowed for Zero. Must be spelt properly as "Zero" | | | | | |
| 3 | Such symbol is not allowed | | | | | |

مر میفیکیٹ بابت تھی سوالیہ پرچہ / مارکنگ Key کی بابت تھی سوالیہ پرچہ / مارکنگ Scheme یا کہ جہ کا کہ بابت اس میں میٹرک / انز / سالانہ / مختی جم نے مضمون فو کے انز / سالانہ / مختی امتحان میں جب کے 20 کا سوالیہ پرچہ انشائیہ / معروض (Subjective ، Objective) کو بنظر عمین چیک کر لیا ہے یہ

پرچہ سلیس کے عین مطابق set کیا گیاہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کی اشم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے Key بناتے وقت متعلق پرچہ کی PC&TB کی طرف سے جاری کر دہ کتاب کو بھی یہ نظر رکھاہے، الیامعروضی سوال جس کے ایک سے زائد جو ابات درست تھے ان کے تمام مکنہ جو ابات تحریر کر دیے ہیں، الیاانٹائیہ سوال جو کہ ایک سے زائد طریقے سے عل ہو سکتا تھا اسکے تمام مکنہ جو ابات تحریر کر دیے ہیں، ہم نے سوالیہ پرچہ اردو انگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے یہ سالی مطابقت رکھتے ہیں، سلیس (Syllabus) کے مطابق بھی ہیں، نیز اس پرچہ کی جس کی بھی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔

| Sr.# | Name | Desig- | PREPARED & CHECKED BY Institution | Mobile No. | Signature |
|------|----------------|--------|-----------------------------------|-------------|-----------|
| 1 | TAHIR IMDAD | SSS | GHSS SE/SL SNIL | 03016583919 | Jadi V |
| 2 | M. Tahir Nacem | SST | 6.4.5 95/1.R cm | 0322293275 | |

RE-CHECKED BY

ہم نے درج بالاسواليہ پرچه (انشائيہ + معروض)، معروض" Key" اور ہدايات كے حوالہ سے مكمل طور پر تسلى كرلى ہے-كسى تسم كى كو كى غلطى نسپ-

| Sr.# | Name | Desig- | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|-----------|--------|------------------|--------------|-----------|
| 1 | Milhammay | J-S-T | Got Comp. School | 0322-7049511 | 76- |
| 2 | | | | | |

(i) - سائنینیک نوشین میں اعداد کو دس کی مناسب باور یا بری فکس سے مکھا جاتا ہے اور دلسی ک لوائن سے پہلے وف ایک فان زمرہ بند سر ہو تا سے مثلاً 640000m کوسائشی ترقیم میں يون الكامائے كا - 6.4 x10 m = توليف الكه بر 1 بر دس الد مثال الكه بر الم وس (ii)۔ کوئی سے دوا سفالات سکھنے کر'2، بر دیں۔

(ii) => 52 × 10 10 kg = 5.2 × 10 × 10 × 10 g (i) ⇒ 5000g = 5×103g = 5kg (iii) = 5.2 × 10 g 00/16 = S.2 Mg

١٧) تحسى جيم کا ايکساليشن پوزينو بوماس اگرونت كے المواسكي ولائي بڑھ ہى بو -Usj. 1 كسى جيم كاكسلولين سكو بهومات اگرونت كے ساتھ اسكى ولائكى كم بورى بو -(V) - كسى جيم كا الين الكيسزك كرد كعومنا رو يُوٹرى موٹن كہلا ماسے - ابر دیں -كسى جيم كى ابنى وسطى بوزليش سے آئے بيجھ دېرائی جانے والی بوش دائيبر مزى بوش كهلال سے۔ ابر دا (vi) برجم ابنی رئسٹ کی حالت یا خط متقیم میں یونیفام ہوش کوجاری رکھتاہے لیٹرطیکہ اس پر کوئی نیٹ فورس عمل نہ کررہی ہو۔ درست آولیت مکھنے پر 2 بم دیں۔ (vii) - كوئى سى دوطراق لك ي عرزي -

(viii) - سنری بیٹل فورس وہ فورس سے جو کسی جسم کو دائرے میں حرکت کرنے برمجبور کرتی ہے۔ ابر دی نیوٹن کے دونن کے نسیرے قانون کے مطابق سنوٹری بیٹل فورس کا ری امکٹن کمی دوجود ہو تا جو ڈوری کو الرك طوف كفيخيا ع سيري فوكل فورى كبلام ع- المزدى -

(i) - دو الليمي أن لائك ييرالل تورسر جو مقدار مين مساوي ليكن ايك لائن مين من بهول كيل بيرارتي مين إلم تحسی کہل کائی دک کسل کی دولوں فور سر میں سے کسی ایک فورس اوران کے درمیان عمودی فاصل - Colle- 7 1/2 2- 1/60 = - 1/60 (ii)- زمین کے اردگرد وہ حلقہ حس میں زمین کسی حور عجم پر گر بولی سُتنز فورس لفا کئی بھے رمین کا گریوی نیشنل فیلڈ کہلاتا ہے۔ درست کھنے ہرا برزیں۔ زمین کے گریوی نیشنل فیلڈ میں کسی جگہ او نافی ماس میر عمل رنے والی گریوی نیشنل فورس اس جگہ رُمِينَ کی گرادی سُنظ مُن الله کی طاقت کہلائی ہے۔ درست مجھے بر1 بردی ۔ (iii) - کمیونیکٹ ن سٹلائٹ رمین کے گرکوائن ایک گردش 24 گھنٹوں میں مکمل رئے میں جونکہ زمین کے اپنے ایک ایک گردش 24 گھنٹوں میں مکمل رئے میں جونکہ زمین کے گافا سے سالن نظر الکسیزے گرد 24 گھنٹوں میں اینا چگر مکمل کرتی ہے اس لیے یہ سٹلائٹ زمین کے گافا سے سالن نظر الکسینزے گرد 24 گھنٹوں میں اینا چگر مکمل کرتی ہے اس لیے یہ سٹلائٹ زمین کے گافا سے سالن نظر الکسینزے گرد 24 گھنٹوں میں اینا چگر مکمل کرتی ہے اس لیے یہ سٹلائٹ زمین کے گافا سے سالن نظر آ عين يمي وجرب كه السي سيلاً من حار رون جوسيسري آرون كملاما جع - دوست معي برع مزدين.

(iv) - كاننات ميں برجم ايك دوسرے كوايك السي فورس سے الني طانب كھنچما ہے جوان كے ماسمز كے عاصل فربے ڈائر مکٹلی ہود پورٹنل اوران کے دراکز کے درمیان فاصلہ کے مرابع کے الفرسلی مرو لورٹنل ہوتی ہے۔ درست کھنے ہر 2 مز دیں۔ (۷) - کسی حبم کا مزر آف ماس ایسا بوائٹ ہے ہوتا ہے جہاں ہر لگائی گئ 'ورس سٹم کو لغر گھائے حرکت دیتی ہے۔ درست تولیف میر انجر لدد کردار لکھنے ہر 1 مجر دیں ۔ (۱۷) - انر جی اور درک کا یونٹ جول ہے . ایک جول دہ ودک ہے جو ایک بنوٹن فورس کسی جم کو اپنی ہی سمت میں ایک میز تک حرکت دینے میں کرتی ہے۔ درست تولیف کھنے ہر 2 مز دیں۔ (vii) - کسی جم کی بوریش کی وج سے ورک کرنے کی صلاحیت لوسیشل افرجی کہلاتی ہے ۔ ابزدیں -P.E = mgh = فاردولم . المردي-(viii) - کسی سٹم کی الفی سینسی اس سٹم سے تطور آئوٹ بیٹ حاصل کی گئ انرقی کی تطور ان بیٹ عرف كرده كل از في ك ما يَو لسبت ع - درست توليف كلف ير دو مرز دي -سوال بر 4-ان - کسی جبم کے لونٹ والیوم کا ماس ڈینٹی کہلاتا ہے۔ شے کا مالی = ڈینٹی = فاربولم. کولیٹ بر 1 بردی (۱) - کسی جبم کو کسی مالغ کے اندر مکمل طور بریاکسی حد تک ڈیویا جاتا ہے کو حالئے اس جسم براجھال کی فورس (۱) جب کسی جبم کو کسی مالغ کے اندر مکمل طور بریاکسی حد تک ڈیویا جاتا ہے کو حالئے اس جسم براجھال کی فورس لگانا ہے جو مالے کے وزن کے سادی ہوتی ہے جوجم کے ڈبونے سے اس جگہ سے پڑے ہن جانا ہے۔ درست تولف کلف ی کی بردی -(iii) ۔ بک کے 6 لون کے مطابق جسم کی ایلا طبکہ لمٹ کے اندر اس سولیس اور شمال سٹرین کی نسبت - كونشنط موگى - سرك اور نينسائل سرين كى اس لنست كو ينگردودوك كميتى بى - لوليف مكلية برا بمردي الله برول - درست فاربولم لكفي يرالك بروس - حرست فاربولم لكفي يرالك بروس -(iv) - کسی صم کے گرم یا تفیدا ہونے کی شد _ تمریخ کہلائی ہے۔ درست کھنے پر دہم دوں وادة ازى كامك سفل ع جوما ميم طور برسفل دوادسا كس مير يم كوق كود من منتقل بول ع - المردي-(V) - کوئی سے دوفار تولے کھنے ہر دو کم دی - (ایک فارمولے کا ایک برج) (V) - حرارت کی وہ تعدار جو لوند وقت میں بہتی ہے حرارت کی ہاو کی سرح الملائی ہے ۔ - وارت المرون على المرون المروس = المروس -(vii) ریڈی الین انتقال وارے کا وہ طراقہ سے جس میں جرارت ایک جگہ سے دوسری جگہ ولوز کی صورت میں سفر کری ہے۔ ان ولوز کو اسکور سگنٹک ولوز کہا جاتا ہے۔ درست تولف لك ير 2 بروى-(viii) - رُين بادُس كلاس يا بولى تقين كا بنا بهوا الك تكو بتونك عبس مين لودول في الشوديما كى جاتى م سورج سے آ نیوالی رفتی لمبی ولولینگھ والی انواریڈیٹی ایش کے ساتھ ساتھ رفتی لدوختھ و یولینگھ والی اردا والدیک ريدى النيز مرحتم الوقى ع - يم مختو ولولند الحقة والى ريدى النيز كوماً سانى كُرز دين ع يكن لمبى ولولنياكمة والى ريرى الشنزكونين كررت ديتى - اس موج كرين باؤس ايك فرارى جال بنجاما على ورست لولف مرج بزوي

محمد مع - (a) 5/5 (a) -وض رس كر لونيفاح الكيولن وسي خط سقيم مين $\frac{b}{2} = \frac{1}{2} + xat \qquad | \frac{b}{b} = at$ ورکت کرتے ہوئے کسی حبم کی ابتدائی ولائی ، ۷ سے ، علی خطاروں + وقت کے لید اس کی ولائی ، ۷ بوجائی سے ، تا کی تعدادوں دے گئے سید کا عم اوات میں جم کا مک طے ردہ فاصلہ کھ 4/1 = Vixt D > 10 - 00 = 8 = 1. 1 2 OABD by 2 2 AB bó

OACD JULY + - 1 AB CONTO - 1 10 الرا المرا ABC شلت = 1 (AC x BC) $=\frac{1}{2}$ txat سادات میں قیمس درہ کرنے سے S = Vit + 1 t xat $S = V_i t + \frac{1}{2} a t^2$ -(b)=5×10 = 50 Ns Al Pf = muf 11 F= Pf-Pi = 0-50 F = -25N ر في كوروك ليك دركار فورس NS ي منفى كى علامت ظار كرى بع كم ورك كى

عرف المالة على المالة ا

سوال عرف (à) و تولف: - کسی صبح المنز آف گرلوئی وه لوائن فرج جمال اس کا عام وزن عوداً سنے کی حانب عل رُما ہوا محمول ہواہے۔ درست تولیف ملائے کا اعردی دُاما رُام بنانے پر 1 بردیں . ملل وصاحت على ير 2 بر دي - $K.E = \frac{1}{2} mv^2$ nuhammod Tahir weem w= mg 5.5-150) 6.11, 5.85/6.R 12×103 = m (10) $\frac{12}{10} \times 10^3 = m$ $\int \frac{10}{322709329} \int \frac{10}{10} = 1.2 \times 10^3 = m \quad \text{K} \cdot \text{E} = \frac{1}{2} \text{mV}^2$ 161 K.E = 1 x 1.2 x 103 x (20) $=\frac{1}{2} \times 1.2 \times 10^{3} \times 400$ 03227044561 = 1.2 × 10 × 200 TAHIR IMDAP 555 GHSS S6/5L 6301688799 موال عرا 7 (2) - سیسی کیل کی درست کولف تعفی پر 1 بر دیں۔ فارن ہاشٹ کیل کی درست کولف کیلی پر 1 بردیں۔ ال کے ایر اور لوٹر فکسٹر لوائنٹس کی وضاحت کھیے کر 2 بردیں۔ Fz = 20000N. D = 30cm $R = \frac{D}{2} = \frac{30}{2} = 15 \text{ cm} = 0.15 \text{ m}$ (31) $\Rightarrow F_2 = F_1 \times \frac{A}{A} - \frac{1}{6}$ F1 = F2 x 2 F1 = 20000 X 0.000706 = 20000 XO.01 F1 = 200N $Y = \frac{d}{2} = \frac{3}{2} cm = 1. Scm = 0.01 Sm$ a = xx2=3.14x(0.015) = 0.000706m

| | | | | | Roll N | Section 1 | | Suppleme | 4 | |
|--------|------|----------------------|--|----------------------------|----------------|--------------------------|-------------------|-----------------------|-------------|------|
| Physic | cs | (New Scheme | e) | ك I ، كلاس ثم) | يبنذرى بإرسة | F)-(I) | | کیم) | (<u>iz</u> | فزنس |
| Paper | : | I | | WWW | 12 | | | | | 21 |
| Marks | : | 12 | | Objectiv | وضى) <u>e</u> | (12 | | | 12 | |
| | | 15 Minutes | | | : 5471 | | | | : 15 من | |
| 80 to | V | | دائرُ ول بیں سے درست جواب | بغلط تصوره وكا | بن ندگوره جواب | ا ث كريُر كرنے كى صورت : | اکوپُر کرنے یا کا | ایک ہے کریادہ دائرول | -25.3 | |
| | | | for each objective | | | | | | | |
| | | A | of that question nur ero mark in that que | | er or pen | to fill the circles | . Cutting | g or filling two | or more | е |
| 1. | 1. | Average human's | mass is | | | | / | اوسط ماس ہے۔ | انبان کا | _1.1 |
| | | | 7.5×10 ⁴ g (D) | $8.0 \times 10^4 g$ | (C) | $8.5 \times 10^4 g$ | (B) | $9.0 \times 10^4 g$ | (A) | |
| | 2. | The motion of a bo | ody about its axis is | s called | | _ | ش کہلاتی کھے | سز کے گرد جسم کی مو | ایے ایک | -2 |
| | | | circular motion | E) سرکلر موشن | 3) | rotatory motion | 1 | روٹیڑی موثن | | |
| | | | random motion | D) ریندم موثن | 0) | vibratory motio | | | (C) | |
| | 3. | An Atwood machin | ne is used to find | | | ال کی جاتی کھو؟ | نے کیلئے استع | مشين كيامعلوم كر_ | ایث وژ | _3 |
| | | gravitational acce | نل ایکسریش leration | tens 🗖 گریزی 🖆 | ينش ion | (C) mass | را (B | زن weight زن | , (A) | |
| | 4. | Inertia depends up | oon | | | | | انحصار سس پرہے؟ | ازشياكا | _4 |
| | | veloc | (D) ولاځې sity | mass Jl @ |) /r | بیٹ فورس net force | (B) | force فرری | (A) | |
| | 5. | In a right angled t | riangle, length of | ة ہے، وتر کی لمبائی ہوگ | ل لبانی cm | كالبائى 4 cm ، عمودكا | ميں قاعدہ | ئمنه الزاويه مثلث | حسى قا | _5 |
| | | base is 4 cm and | its perpendicular is | 3cm then the le | ngth of I | hypotenuse is | | | | |
| | | | 4 cm (D) | 6 cm | (C) | 7 cm | (B) | 5 cm | | |
| | 6. | GPS consists of h | ow many Earth Sa | tellites? | | ?? | به مشتمل ہوتا | لل كتنے سيطائش | GPS | -6 |
| | | | 26 (D) | 25 | (C) | 24 | B | 23 | (A) | |
| | 7. | 1 H.P is equal to | | X | | | - | ں پاور برابرہوتاہے۔ | ایک ہارہ | _7 |
| | | | 748 W (D) | 746 W | 0 | 745 W | (B) | 744 W | (A) | |
| | 8. | The work done w | ill be zero when the | angle between | the - | کے درمیان زاویہ ہوتاہے | ا اور فاصله | غر ہو گاجب فورس | ورک ص | -8 |
| | | force and the dist | ance is | | | | | | | |
| | | | 180° (D) | 90° | 0 | 60° | (B) | 45° | (A) | |
| | 9. | At sea level the at | mospheric pressur | e is about | | | يثرب- | رر پر ایشما سفیرک پ | سطح سمند | _9 |
| | | 101 | 500 Pa (D) | 101400 Pa | (C) | 101300 Pa | B | 101200 Pa | (A) | |
| | 10. | Water freezes at | | | | | جا تا ہے۔ | نمپر پچریه برف بن | ياني جس | _10 |
| | | | 0 K (D) | -273K | (C) | 32° F | ® | $0^{\circ}F$ | (A) | |
| | 11 | In radiation transfe | er of heat from ہے۔ | ن میں سفرکرتی ہے، جوکھلاتی | و بوز کی صوریة | لک جگہ ہےدوسری جگہ | میں حرارت آ | بثن انقال حرارت | ریڈی ایا | -11 |
| | 1.00 | | other place in the | | | | 1 | , | Ī | |
| | | | verse waves | فرانسورس وبوز | | mechanical wa | ves | مكيديكل وبوز | (A) | |
| | 1 | elect | romagnetic waves | الكيشروميكنيك ويوز | (| compression | al wave: | مپریشنل ویوز s | (C) | |
| | 12. | In gases, heat is r | nainly transferred b | y | | - <i>ç</i> | رت کا سبب | وزياده متر انقال حرار | گیسز میں | -12 |
| 1 | | | ريدی (D) convectio | | nduction | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 - | |

13-119 (S) - 1000

| 1 | * | R | oll No | | mentary 2019 |
|-------|---|-------------------------------------|-----------------------------|---|---------------------|
| Phys | sics (New Scheme) | | فزنس (نيوسكيم) | | |
| Pape | er: I | 10 | | | ا : يا پاچه: I |
| Mark | s : 12 | Objective | (معروضی) | | نمبر: 12 |
| | : 15 Minutes | Code: 5 | | /89 | وقت : 15 منك |
| 1.0 | ں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مار کہا پین سے | | | | |
| Note: | You have four choices for each objec | *: | | ے زیادہ دائرول کوپُر کرنے یا کات choice which you th | |
| Note. | fill that circle in front of that question | | | | |
| | circles will result in zero mark in that | question. | | | |
| 1. | 1. The motion of a body about its ax | s is called | | ،گرو جسم کی موشن کبلاتی ہے۔ | 1.1 کے ایکو ک |
| | circular moti | (B) سرکار موشن on | rotatory moti | ئيزى موثن on | , Ø |
| | random motio | (D) ريندم موڅن on | vibratory mot | ion تبریٹری موشن | 1, (C) |
| | 2. An Atwood machine is used to find | | | بالميامعلوم كرنے كيلئے استعال | |
| | gravitational acceleration ایکسلریش | tension گریوی گیشنل | (C) mass | い (B) weight | (A) وزن |
| | 3. Inertia depends upon | | | 1440 | 3_ انرشیا کا انحصار |
| | velocity 🖑 (D) | mass 🗸 🔘 | net force افری | (B) force | (A) فورتر |
| | 4. In a right angled triangle, length o | a cm ہے، وزکی کیائی ہوگ۔ | لىبائى 4 cm ، عمودكى لىبائى | الزاديه مثلث مين قاعده كركم | 4- مستن قائمة |
| | base is 4 cm and its perpendicula | r is 3cm then the length | of hypotenuse is | | |
| | 4 cm | (D) 6 cm | (C) 7 cm | (B) 5 cm | (A) |
| | 5. GPS consists of how many Earth | Satellites? | 2.3 | كتنح سيفلائنس پر مشتمل ہوتا۔ | GPS _5 |
| | 26 | (D) 25 | C) 24 | (B) 23 | (A) |
| | 6. 1 H.P is equal to | | | 541/11/2 | 6۔ ایک ہاری یاد |
| | | (D) 746 W | O 745 W | (B) 744 W | |
| | 7. The work done will be zero when | the angle between the | درمیان زاویه ہوتاہے۔ | . گاجب نورس ادر فاصله | 7۔ ورک صفر ہو |
| | force and the distance is | | | | |
| | 180° (D | 90° (C |) 60° | (B) 45° | (A) |
| | 8. At sea level the atmospheric press | sure is about | | الماسفيرك پريشرب- | 8- گل سندر پ |
| | 101500 Pa (D |) 101400 Pa (C | 101300 Pa | (B) 101200 | Pa (A) |
| | 9. Water freezes at | | | پڑر برف بن جاتا ہے۔ | 9۔ پانی جس المپریا |
| | 0 K | D) $-273K$ | (C) 32° F | ⊕ 0° F | (A) |
| | 10. In radiation transfer of heat from - | اصورت میں سفر کرتی ہے، جو کہلاتی ہے | ، جگه محدوسری جگه ویوزکر | انقال حرارت مين حرارت ايك | 10۔ ریڈی ایش |
| | one place to an other place in | the form of waves is | called | | 100 |
| | transverse waves | (B) ٹرانسورس واپوز | mechanical w | aves ال | (A) مكين |
| | electromagnetic wave | 📵 الكِثروميكنيك ويوز es | compression | nal waves بریشنل ویوز | (C) |
| | 11. In gases, heat is mainly transferred | d by | -4 | ره ز انقال جرارت کا سب _ | 11_ کیسزمیں زیاد |
| | radiation ريْدِي ايشِي (D) convec | tion کویکشن conduc | B) mole) کنڈکش tion | cular collision है। और | (A) مالكيوار |
| | 12. Average human's mass is | | | ر کر | 12_ انبان کا اوسط |
| | 7.5×10 ⁴ g | $8.0 \times 10^4 g$ (| C) $8.5 \times 10^4 g$ | (B) 9.0×10 ⁴ | |
| | | | | | |

| | | | | | 7 | Roll N | | | Suppleme | Control of the contro | |
|-------|-------|---|------------------|-------------------|----------------------------------|---|--|---------------|--|--|------------|
| Physi | cs | (New Scheme | e) | (| ، I ، كلاس تنم | (سیننڈری پارٹ | -(III) | | () | (نيوسکي | |
| Paper | . : | I | | | | | | | | | : 21 |
| Marks | 3 : | 12 | | | Object | ive (روضی | <u>~)</u> | | | | تمبر: |
| | | 15 Minutes | | | | de: 5475 | | | | 15 منك | |
| P.C | بين - | کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کریا | ل سے درست جواب | ، کئے دائر ول میں | ال کے سامنے دیئے ماتصور جو گا | ۔ جوائی کا پی پر ہرسو میں زگورہ جوا نے |) اور D دیئے سے ہیں. ا <i>ٹ کرپڑ کرنے</i> کی صورت | C, B,A | ے جارمکنہ جوابات کے ہے: یاد و دائر ول | ث: هرسوال و پیختے۔ ا | y |
| | fill | have four choices that circle in front coles will result in ze | of that question | on numb | pe question er. Use ma | as A, B, C | and D. The ch | oice wh | ich you think | is corre | |
| | | An Atwood machin | | | | | ال کی جاتی ہے؟ | نے کیلئے استع | شین کیامعلوم کر_ | ايت وڙ | -1.1 |
| | | gravitational acce | | | √ (((((((((((((| مینشن nsion | (C) mass | را. (B |) weight ⊍ | ; (A) | |
| | 2. | Inertia depends up | | | . 0 | | | | نصار کس پرہے؟ | | -2 |
| | - | / | | m | nass itl i | © n | یٹ فرس et force | ; (B) | | / ST | |
| | 2 | In a right angled tr | 1 | | | _ | | | | | -3 |
| | J. | base is 4 cm and | | | | | | | 1 | | |
| | | base is 4 cm and | | | | | | (B) | 5 cm | | |
| | | | 4 cm | (D) | 6 cm | (C) | 7 cm | | | | |
| | 4. | GPS consists of he | ow many Bar | th Satelli | ites? | | 5- | | ں کتنے سیطائٹس پ | / GPS | -4 |
| | | | 26 | (D) | 25 | (C) | 24 | B | 23 | (A) | |
| | 5. | 1 H.P is equal to | | | | | | 19 | ا پاور برابرہوتا ہے۔ | ایک ہارتر | _5 |
| | | | 748 W | (D) | 746 W | 0 | 745 W | (B) | 744 W | (A) | |
| | 6. | The work done wi | Il be zero wh | en the ar | gle betwee | n the | کے درمیان زاویہ ہوتا۔ | اور فاصله | ر ہو گاجب فورس | ورک صفر | _6 |
| | | force and the dista | ance is | | | | | | | | |
| | | | 180° | (D) | 90° | 0 | 60° | (B) | 45° | (A) | |
| | 7. | At sea level the at | mospheric pr | essure is | about | | | یٹر ہے۔ | . پر ایشاسفیرک پر | سطح سمندر | _7 |
| | | 101 | 500 Pa | (D) | 101400 P | a (C) | 101300 Pa | ® | 101200 P | a (A) | |
| | 8 | Water freezes at | | | | | | اتاے۔ | ا میریزر برف بن م | مانی جس | -8 |
| | 35 | | 0 K | (D) | -273K | (0) | $32^{\circ}F$ | | 0 1000 7 | (A) | |
| | 9. | In radiation transfe | | | | | | | | | - 9 |
| | | one place to an | | | | | | | | | |
| | | | verse waves | | | | mechanical wa | ves | ليبيكل وبوز | (A) | |
| | | | | | | | compression | | | | |
| | 10 | In gases, heat is n | | | | | 77 | | بر زیاده تر انتقال حرار | | _10 |
| | 10. | radiation کی ایش | | | ه کار کیشن | onduction | | | | | 3.7.81 |
| | 11. | Average human's | | | | | | | مط ماس ہے۔ | | _11 |
| | / | / | | 6 | 8.0×10 | ⁴ g (C) | $8.5 \times 10^4 g$ | (B) | 1. | | |
| / | 12. | The motion of a be | ody about its | axis is c | alled | | | ن کہلاتی ہے۔ | کے کرد جم کی موثم | ایخ ایک | -12 |
| 1 | | | circular n | | 1111 NO. | (B) | rotatory motio | | روٹیٹری موش | 1 | |
| | | | | | | (D) | vibratory motion | | وائبریٹری موثن | 1 | |
| | | | Contraction (III | | | 7-4 | | -47 | 0,0,0 | 1-7 | 1 |

13-119 (S) - 1000

| | (A.B.) | Roll N | No | _Supplementary 2019 |
|-----------|--|--|--|---------------------------------------|
| Physics | (New Scheme) | سینڈری یارٹ I ، کلاس نم) | (IV) | فزکس (نیونکیم) |
| Paper | * Description to the transcription of the | · Iceans and a | | I : 21 |
| Marks | | (وضی) Objective | (مع | أقبر: 12 |
| | 15 Minutes | Code : 5477 | | وقت : 15 منك |
| | ۂ دائر وں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکریا پی | | C , B ,A اور D دیئے گئے ہیں۔ پُرکرنے یا کاٹ کرپُرکرنے کی صورت میں | |
| Note:- Yo | u have four choices for each objective | | | |
| fill | that circle in front of that question num cles will result in zero mark in that que | ber. Use marker or pen | | |
| 1. 1. | Inertia depends upon | | | 1. 1- ازشیاکا انھمار ممل پرہ؟ |
| | velocity ولائن (D) | mass vi 🔘 n | net force نيك فورس (B) | force $\mathcal{O}^{\frac{1}{2}}$ (A) |
| 2 | In a right angled thangle, length of -u | ئى لىبائى cm كى لىبائى موگ | ل قاعده كالمبائل 4 cm ، عمودك | 2- مسلى قائمة الزاويه مثلث يا |
| | base is 4 cm and its perpendicular is | 3cm then the length of h | hypotenuse is | |
| | 4 cm (D) | 6 cm (C) | 7 cm (B) | 5 cm |
| 3 | GPS consists of how many Earth Sate | ellites? | مشتل ہوتا ہے؟ | 3- GPS كل كتنة سيلوائنس پر |
| | 26 (D) | 25 (C) | 24 B | 23 (A) |
| 4 | . 1 H.P is equal to | | | 4- ایک باری پاور برابروتا ہے۔ |
| | 748 W (b) | 746 W | 745 W (B) | 744 W (A) |
| 5 | The work done will be zero when the | engle between the | اور فاصلہ کے درمیان /زاویہ ہوتا ہے | 5۔ ورگ صفر ہو گاجب فورس |
| | force and the distance is | | | |
| | 180° (D) | 96° © | / 60° (B) | 45° (A) |
| 6 | At sea level the atmospheric pressure | is about | <i>بر</i> ۽ - | 6۔ سطح سمندر پر اینفاسفیرک پریا |
| | 101500 Pa (D) | 101400 Pa (C) | 101300 Pa | 101200 Pa (A) |
| 7 | Water freezes at | X | - - -t | 7۔ پانی جس ٹمپریچر پر برف بن جا |
| | 0 K (D) | -273K (C) | 32°F | $0^{\circ}F$ (A) |
| 8 | . In radiation transfer of heat from $- \varphi \bar{\mathcal{J}}$ | و بوندگی صورت میں سفر کرتی ہے، جو کہلا | حرارت ایک جگه سے دوسری جگه | 8۔ ریڈی ایش انقال حرارت میں |
| | one place to an other place in the | form of waves is called | d | 91 |
| | transverse waves | (B) ٹرانسورس ویوز | mechanical waves | (A) ملينيكل ويوز |
| | electromagnetic waves | 📵 الكِثْرُومَكِنْيَكَ ويوز | compressional wave | es کپریشنل ویوز (C) |
| 9 | In gases, heat is mainly transferred by | | ت کا سبب ہے۔ | 9_ گیسز میں زیادہ تر انتقال حرار |
| | radiation ريدی ایش (D) convection | conduction کنویکشن | (B) molecular col | lision الكيواز كاعراد (A) |
| 10 | Average human's mass is | | | 10۔ انسان کا اوسط ماس ہے۔ |
| | 7.5×10 ⁴ g | $8.0 \times 10^4 g$ (C) | $8.5 \times 10^4 g$ (B) | 9.0×10 ⁴ g (A) |
| 11 | . The motion of a body about its axis is | called | | 11- اپنے ایکسو کارد جم کی فوٹر |
| | | (B) سرکار موثن | rotatory motion | |
| / | random motion | (D) ریندم موثن | vibratory motion | |
| / 12 | An Atwood machine is used to find | a second | | 12- ایث وفی تحقین کیامعلوم کرتے |
| | gravitational acceleration يشنل ایکسلریش | لينش tension گريوک | (C) mass \mathcal{J} (| B) weight (A) |

13-119 (S) - 1000

经检验检

| ¥° | (2) | | |
|--------------------------|---|---|--|
| | | Roll No. | Supplementary 2019 |
| _ | ics (Science) | (سيندري پارث I ، كلاس نم) | ریاضی (سائنس) |
| Paper : I | . 40 Hours | Subjective (زائطان) | پ'چہ ∶ I وات : 2:10 گئے |
| Time : 2 : Marks : 60 | | | نىر : 60 |
| Walks . Ou | ection I is compulsory. Attempt any three | والول کے جوابات لکھے لیکن سوال نمبر (9)لازم | نوث : حسة اول لازى ب- حقددوم ميس بكوكى تين |
| Note :- Se | ection I is compulsory. Attempt any three o.9 is compulsory. | e questions from Section II | but question |
| | | صهادّل Section I | |
| 2. Wi | rite short answers to any Six parts : | (6x2 = 12) | 2- كوكى سے چھاجراء ك فقر جوابات تحرير يجي: |
| | fine scalar matrix and give an example. | | ا۔ سکیر قالب کی تعریف سیجئے اور ایک مثال دیجئے |
| | | | |
| ii. If | $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$ then verify that $A + A^t$ is sy | mmetric: موک ہے۔ A+ | $A' = \begin{bmatrix} 0 & 1 \end{bmatrix} A' =$ |
| | 3 5 | | iii اعداد $\frac{3}{4}$ اور $\frac{5}{9}$ کے درمیان ایک ناطق عدد |
| iii. Gi | we a rational number between $\frac{1}{4}$ and $\frac{1}{9}$ | - 2 . V. | III - اعداد 4 اور 9 کے درمیان ایک مناص عدد |
| | mplify $\sqrt[5]{\frac{3}{32}}$ | | iv مختر عجير -iv |
| ıv. Sir | mplify $\sqrt{32}$ | | 102 |
| | press in scientific notation 0.00643 | / | ∨ سائنی ترقیم میں لکھئے۔0.00643 ۷ ک قد معال محص |
| vi. Fin | and the value of $x \log_x 64 = 2$ | | $\log_x 64 = 2$ کی قیت معلوم کیجئے x -vi |
| vii. Re | educe in the lowest form | $\frac{(x+2)(x^2-1)}{(x+1)(x^2-4)}$ | ٧١١- مختفر رتين ڪل مين تبديل سيجئ |
| viii. If | $x = 3 + \sqrt{8}$ then evaluate $x + \frac{1}{x}$ | معلوم سيح - | انام اگر $x + \frac{1}{x}$ اور $x = 3 + \sqrt{8}$ کی قیت $x = 3 + \sqrt{8}$ |
| ix. Fa | ctorize: $6x^4 - 96$ | | 6x⁴-96 -€5, ix |
| 3. W | rite short answers to any Six parts : | (8x2 = 12) | 3۔ کوئی سے چھا جزاء کے مختفر جوابات دیجئے۔ |
| i. De | fine least common multiplication (L.C.M) | | ا۔ ذواضعاف اقل کی تعریف سیجئے۔ |
| ii. De | fine linear equation in one variable. | / -2 | اا۔ ایک متغیر میں یک درجی ساوات کی تعریف کے |
| iii. Sol | live it $\sqrt{3x-1}$ | $-2\sqrt{8-2x}=0$ | iii- عل سيجيز- |
| iv. De | fine cartesian plane. | | ۱۷۔ کارتیسی مستوی کی تعریف سیجے۔ |
| | nd the value of m and c البيت معلوم کيجئے ۔ | ر میں ظاہر کرنے کے بعد m اور c ک | $mx + c$ $\int 2x + 3y - 1 = 0$ v |
| | er expressing the equation $2x+3y-1=0$ | S III CHI E II | |
| | fine co-ordinate geometry. | | ۷۱- كوآرۋىنىڭ جيومىزىكى تغريف كىجئے |
| | and the distance between points $(7,5),(1,1)$ | -1) | ریان فاصلہ (7,5),(1,-1) مقاط کے ماریان فاصلہ م |
| | 8.50 50.800 | سوم بيجيد | الات مثلثوں کی مماثلت ہے کیامرادے ؟ - viii |
| | nat is meant by congruency of triangles. | | ix و صطافے کے نقطہ مثلیث سے کیا مرادے؟ |
| ix. De | fine point of trisection of a median. | | |
| 4 Wr | ite short answers to any six parts : | (6x2 = 12) | 4 كوئى سے چھاجزاء كئفر جوابات ديجئے۔ |
| i. De | fine bisector of an angle. | | ا۔ زادیے کامف کی تعریف کیجے۔ |
| ii. W | ، اس خط کیساتھ کتنی مقدار کا زاویہ بنائے گا؟ hat will be the | ر میں سے فاصلے میں سب سے چھوٹا قطعہ خط | اا۔ کسی نط کے بیرونی نقطہ کھننچ کئے قطعات خط |
| | gle for shortest distance from an outside poi | | 2 |
| iii. In i | sosceles $\triangle PQR$ shown in the figure, -2 | نلث ہے۔ × اور لا کی قیمت معلوم سیج | iii- دى گئھ شكل ميں △PQR ايك متساوى الساقين مذ |
| | d the value of $^{\mathcal{X}}$ and $^{\mathcal{Y}}$. | | |
| | 1 | 0cm x | |
| | | 7 1 V | |

iv. State Pythagoras Theorem.

Q 6cm y R iv مسّله فيمّا غورث بيان سيجيّــ

 $a=9cm,\,b=12cm,c=15cm$ معدیق کیجے کہ میں شاہ قائمہ الزاویہ ہے اگر - v v. Verify that the triangle is right angled if

vi. Define rectangular region.

(Turn Over)

10cm

viii. Construct a $\triangle ABC$ in which

vii. Find the area of given figure.

 $\overline{mBC} = 4.2cm, \overline{mCA} = 3.5cm, m \angle C = 75^{\circ}$

ix. Define centroid of the triangle.

ix مثلث کے مرکز نما کی تعریف کیجئے۔

حقيه ووم اا -Section

نوٹ : کوئی سے تین سوالات کے جوابات دیجئے۔ (ہر سوال کے آٹھ (8 = 4 + 4) نمبر ہیں) لیکن سوال نمبر (9) لازی ہے۔

Note: Attempt any three questions. Each question carries Eight (4+ 4= 8) marks but question number (9) is compulsory.

- Use matrices if possible to solve the following تالبول کا مدد اگر ممکن ہوتو دی ہوئی ماداتوں کا کر میر کے طریقہ سے معلوم سیجے۔ (a) -5 5.(a) 2x + y = 3 . 6x + 5y = 1system of linear equations by Cramer's rule.
- Solve the following equation for real $^{\mathcal{X}}$ and $^{\mathcal{Y}}$ (2-3i)(x+yi)=4+i

مندرده ذیل میاوات کو X اور Y میں طل کیجئے۔

6.(a) Use log table to find the value of

291.3 x 42.36 $= \frac{1}{2}$ $= \frac{1}{2}$ $= \frac{1}{2}$ (a) $= \frac{1}{2}$ $= \frac{1}{2}$ $= \frac{1}{2}$ $= \frac{1}{2}$ $= \frac{1}{2}$ $= \frac{1}{2}$ $= \frac{1}{2}$ (b) $= \frac{1}{2}$ $= \frac{1}$

If $x + \frac{1}{x} = 3$ then find the value of $x^3 + \frac{1}{x^3}$

Find L.C.M by factorization

 $x^2 + 4x + 4$, $x^2 - 4$, $2x^2 + x - 6$ علوم کیج (b)

8.(a) Solve the equation

7.(a)

$$\frac{2}{x^2-1} - \frac{1}{x+1} = \frac{1}{x+1}$$
 , $x \neq \pm 1$ (a)-8

Construct $\triangle PQR$ and draw its altitudes whereas

(b) مثلث PQR بنائے اور اسکے ارتفاع کینی جبکہ

 $m\overline{PQ} = 4.5cm$, $m\overline{QR} = 3.9cm$ and $m\angle R = 45^{\circ}$

9- عابت يجيخ كر كى مثلث كي تتيول زاويول كي ناصف جم نقط بوت بين - عابت يجيخ كر كي مثلث كي تتيول زاويول كي ناصف جم نقط بوت بين 9. are concurrent.

OR

Prove that triangles on equal bases and of

ثابت سیجے کہ ایسی مثلثیں جن کے قاعدے اور ارتفاع برابر ہوں وہ رقبیں برابر ہوں گی۔

equal altitudes are equal in area.

9- 119 (S) - 1600

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL.

OBJECTIVE KEY FOR Class; 9th Session: EXAMINATIONS, 2019.

| NAME OF SUBJECT: _ | Math | (sciena) | 9th |
|--------------------|------|----------|-----|
| | | | |

| Q. | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper Code |
|------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| No.s | 5981 | 5983 | 5985 | 5987 |
| 1- | В | D | A | D |
| 2- | c . | P | B | D |
| 3- | C | C | A | A |
| 4- | D | D | A | B |
| 5- | D | D | B | A |
| 6- | C | A | A | A |
| 7- | D | B | A | B |
| 8- | D | A | B | A |
| 9- | A | A | c | A |
| 10- | B | B | C | В |
| 11- | A | A | D | C |
| 12- | A | A | D D | C |
| 13- | B | В | C | C D D C |
| 14- | A | c | D | D |
| 15- | A | c | D | C |
| 16- | | | | |
| 17- | | | | |
| 18- | | | | |
| 19- | | | | |
| 20- | | | | |

| | OMMENTS CODES |
|------|---|
| MARK | ERROR INDICATED |
| UN | Un-Necessary |
| IR | Irrelevant |
| IN | Incomplete |
| EX | Extra |
| RP | Re Produced |
| IS | Insufficient |
| GR | Grammar Error |
| SP | Spelling Error |
| Р | Punctuation |
| wo | Wrong Word Order |
| WT | Wrong Tense |
| WF | Wrong Form |
| OA | Over Attempt |
| WRF | Wrong Formula |
| WS | Wrong symbol |
| WE | Wrong Equation |
| RP | Re-produced |
| z | Not allowed for Zero. Must be spelt properly as "Zero" |
| 3 | Such symbol is not allowed |

سر شفيكيث بابت هي سواليه پرچه /ماركنگ Key يا Scheme

ہم نے مضمون پرچ کے مضمون پرچ کے مطروض (Subjective, Objective) کو بنظر عمین چیک کرایا ہے ہیں۔ امتحان 20 کا سوالید پرچہ انشائیہ / معروض (Subjective, Objective) کو بنظر عمین چیک کر لیا ہے ہیں

پرچے سلیس کے عین مطابق set کیا گیاہے۔ اس موالیہ پرچہ میں کی قشم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے Key بناتے وقت متعلقہ پرچہ کی PC&TB کی طرف سے جاری کر دہ کتاب کو بھی ید نظر رکھاہے ،اایما معروضی سوال جس کے ایک سے زائد جوابات ورست سخے ان کے تمام مکنہ جوابات تحریر کر دیے ہیں، ایما انشائیہ سوال جو کہ ایک سے زائد طریقے سے حال ہو سکتا تھا اسکے تمام مکنہ جوابات تحریر کر دیے ہیں، ایم نے سوالیہ پرچہ اردو انگریزی Version بھی چیک کرلیا ہے یہ Version آئیں میں مطابقت رکھتے ہیں، سلیس (Syllabus) کے مطابق بھی ہیں، نیز اس پرچہ کی Key کی باہت بھی تقیدیتی کی جاتی ہے کہ یہ بھی درست بنائی گئی ہے اس

PREPARED & CHECKED BY

| Sr.# | Sr.# Name D | | Name Desig- Institution | | Signature | |
|------|-------------|-----------|--------------------------------|---------|-----------|--|
| 1 | 沿りじに | S·S·T·se | كور عندف فموديم الملاسا يميوال | 7685355 | d | |
| 2 | ابراجين | 5.5 T(su) | كريمن محدوم إلى مول موال | 0302 | 4 | |

RE-CHECKED BY

ہم نے ورج بالاسواليہ پرچه (انشائيه + معروضي)، معروضي "Key" اور بدايات كے حوالد سے مكمل طور پر تسلى كرلى ہے۔ كى قتم كى كوئى غلطى نہ ہے۔

| Sr.# | Name | Desig- Institution | | Mobile No. | Signature | |
|------|-----------|--------------------|---------------------|--------------|-----------|--|
| 1 | 15017 Jus | SHM | GHS 89/6-R, Saniwal | 0301-6900844 | Me | |
| 2 | عبدالرشيد | 5.5.T/Se) | G. H. S chichawatni | 03336928275 | Al | |

برحبرر بافی (ساش) کلاک بنم نوٹ: کسی مجمی درست طریع سے حل سے گئے سوال کو العالم عبر الوارد کریں

Q.2 () = 1/3 [$\frac{3}{2} = \frac{3}{2} = \frac{1}{2} =$

6 (2+2) (4-2) (2+4)-0

6 (x - (x) (x2+4)

8 (x2-4) (x44)

 $\frac{1}{x} = \frac{3+18}{3+18}$ $\frac{1}{x} = \frac{3+18}{3+18}$ $\frac{1}{x} = \frac{3+18}{3+18}$ $\frac{1}{x} = \frac{3+18}{3-18}$ $\frac{1}{x} = \frac{3-18}{3-18}$ $\frac{1}{x} = \frac{3-18}{3-18}$

6 (x3-16)

 $3+\frac{1}{x}=3+18+3-18$

زم : كسى مجى طراحة (رست) سو كيم كيم سوال كو مل بز الوادد كري

0.3 10 com fai (2) x رزز درست نوین (دیز) 13x-1-2 18-2x=6 J3x-1 = 2 J8-2x مرام ہے سے (13x-1) = (258-2x)2-(3x-1 = 4(8-2x)3X - 1 = 32 - 8X3x + 8x = 32 + 111 X = 33 <u>نان</u> < رست تولین (2) 2x+3y-1=0 (V y=mx+c -(1) y = -3 x + 3 ماط شر از (زن کا دازم ناع (1) $m = -\frac{2}{3}$ $C = \frac{1}{3}$ iv) درت نتریز (2 بز) $d = \sqrt{\frac{(7.5)}{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}}$ $d = \sqrt{(7-1)^2 + (5-(-1))^2}.$ d = \(\(\begin{aligned} d = \int (6)^2 + (5+1)^2 \end{aligned} \) $d = \sqrt{36 + 36}$

d= 172 = 6/2

(2) xi) درست تولیز (2) 12 82 4 107 1 9° رنزن) U, APQR Pa = PR PL LAR ما وی ال میں خلف ہے اسلتے m PQ = mPR 10 cm = X mal=mar 6cm = y

ابراجسین ۱۶۵۰ کری گرینده خورم عاق کوراسا برال این در ۱۹۱۱ می ۱۹ این از ۱۹ این از ۱۹۱۱ می از ۱۹ می از ۱۹ می از از ۱۹ می از ۱۹

y = 6 cm

وَاللَّهُ اللَّهُ اللّ

Q.4 $(32)^{\frac{1}{2}} = (62)^{\frac{1}{2}} + (26)^{\frac{1}{2}} = (62)^{\frac{1}{2}} + (per.)^{\frac{1}{2}}$ $(base) + (per.)^{\frac{1}{2}}$ (32) $c^{2} = q^{2} + b^{2}$

 $a = 9cm \quad b = 12cm \quad c = 15cm$

 $c^2 = 9^2 + 6^2 - 1$ $(15)^2 = (9)^2 + (12)^2$

225 = 81+144

225 = 225 - 0 حر غائم الزاديد فعلت ع

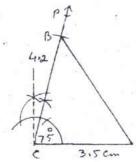
ز در است فران (Vi

10cm (V

ارتفاع بي ما مده مي المثال مي المثال المرتبع المرتبع

 $\frac{16 \times 10}{2} = \frac{16 \times 10}{2}$

= 80 Gam - [



(غِنِ) درست تورین (غِنِ)

().5

2x + y = 36x + 5y = 1

 $|A| = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 6 & 5 \end{vmatrix}$ = 2(5) - 6(1) = 10 - 6 = 2(5) - 6(1) = 4

 $x = \frac{A_x}{A_1}$ $y = \frac{A_2}{A_1}$

 $X = \frac{\begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 5 \end{vmatrix}}{4}$ $y = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 6 & 1 \end{vmatrix}}{4}$

 $y = \frac{3(5)-1(1)}{4}$ $y = \frac{2-18}{4}$

 $x = \frac{15-1}{4} \qquad y = \frac{-16}{4}$

 $x = \frac{14}{4}$ $x = \frac{2}{3}$

{ = 1 , -4} = - Ludo

- نوع: برموال كراريز بركسى عى درست طرفية ساط كما برال عل الروا مرد كاحتمرار يه.

(8.5 (b) (2-3i)(x+yi) = 4+i2x+2yi-3xi-3yi=4+i 2x +2yi-3xi-3y(1) = 4+i 2x+2yi-3xi+3y (2x+3y) + (2y-3x) i = 4+i (2y-3x)i=22 x + 3 y = 4 x egis by 3 by adding iii & iv -6x + 99 = 12 fex + 49 = 2 ,3y = 14 $\left(y = \frac{14}{13}\right) - 1$ Put value of y in eg(i) $2x + 3\left(\frac{14}{13}\right) = 4$ $2x + \frac{42}{13} = 4$ $2x = 4 - \frac{42}{12}$ X = 10 =

فرفن کیا (۹) (۹) x = 291.3 x 42.36(1) logx = log (291.3 x 42.36) = log 291.3 + log 42.36 (1) = 2-4643 + 1.6269 logx = 4.0912 - 1 x = antilog 4.0912 = 12340 -(1) Q.6 (b) $x + \frac{1}{x} = 3$ $x + \frac{1}{x^2} = ?$ $(x + \frac{1}{2})^3 = [3]^2$ $x^{3} + \frac{1}{\lambda^{3}} + 3\pi(x)(x+x) = 27$ $x^{3} + \frac{1}{n^{3}} + 3(3) = 27 - (1)$ $x^3 + \frac{1}{3}x^3 + 9 = 27$ x3+1 = 27-9 = 18 - 10 1. 1. (- 10) SST(10) SST(نشخ ارشا دا هر گرزنده محدید عجی مولی ایج میلی ایسی میلی ایسی میلی ایسی میلی ایسی میلی میلی میلی میلی میلی میلی عيد ولرستين ١٦٠٤ كور لنه عا في مكل 03336928275 A 1 Po 25.

نوا : كسى بحى اور درست طرية سط كرے ول يج كو قل اردارد دين

Q.7 (a) $\pi^2 - a^2 + 29 - 1$ n2- (a2-29+1) -() $n^2 - (q^2 - 2(a)(1) + (1)^1)$

 $n^2 - (a-1)^2$ (2-(9-1)) (2+(9-1))-(1) (2-9+1) (x+a-1) - 0

بزرلعه تخزى دوافنا وافل موم (ط) 7. 0 x+4x+4, x-4, 2x+x-6

 x^{2} $x+4x+4=x^{2}+2x+2x+4$ = 2(x+2) + 2(x+2) = (2+2) (x+2) 2-4 = x-4 = (x-2)(x+2) -(1)

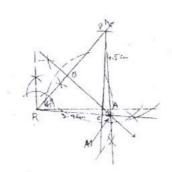
 $2x^{2} + x - 6 = 2x^{2} + 4x - 3x - 6$ =2x(x+2)-3(x+2)= (x+2) (2x-3)

0.891 $\frac{2}{2} = \frac{1}{2+1} + \frac{1}{2+1}$ $\frac{2}{x^2-1} = \frac{1+1}{x+1}$ $\frac{2}{x^2} > \frac{2}{x+1}$ 2(x+1) = 2(x21) - (1) $2x + 2 = 2x^{2} - 2$ 2x-2-2x-2 = 0 -2 n - n-2 = 0 2(2-2)+1-2=0n(x-2)+1(x-2)=0 (21-2) (x+1)=0 -() 2+1=0

0302-3147284 مع ارف دا هر كورفنك محردم إلى الميل (x+2) (x+2)(2-2) (2x-3) (2x-3) (x+2) (x+2) (x+2) (2x-3) = (x+2)2 (x-2)(2x-3) (x-2) (x-3) (x 2) \$ 5.5.700 me 0333652827) - 333652827)

نوٹ: کسی بی درست طریقہ سے حل کیا گی سوال ہر اس کو لورے بر الوارد کریں

Q.8 (b)



12 - (Li -di عرد گفتیا - ایمر

0.9

لات: سنكل غلط بوت ی صرے سی کوئی مز

1-mark 1 - mark (ber Given 1 - mark To prove 1-mark wastruction 2 mark 2 it state ment 2 mark.

Jus Reason

ابراصین (عدی کرمنگ محود بر لائی اول ساسوال کلک منع ارشاد احر ورند مورد ای سول ایم اسلالی می John & to Line & 5:5. T(4) wie of & she 03336928275 ik. 233

| | Roll No. | Supplementary 2019 |
|---|--|--|
| Mathematics (Science) | (I) (سيندري پارث I ، كلاس نم) | رباضی (سائنس) |
| Paper : I | *** | I: ﴿ |
| Time : 20 Minutes | (معروضی) Objective | ونت : 20 منك نمايا : 20 |
| Marks : 15 في المرابع المستحدد المرابع المراب | Code : 5981 | تمبر: 15 نوبه: میوال کردادهٔ دخوا این C.B.A. اد |
| یے دائروں میں سے درست بواب سے مقابل معلقہ دائرہ تو مار تریا چین سے مبرد ہے۔ م | ر ک دھیے تھے ہیں۔ بوابی ہی جربرواں مصالعے دھے نے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ | ایک ہے زیادہ دائزوں کو پُرکرنے یا کاٹ کر پُرکر |
| Note:- You have four choices for each objective type fill that circle in front of that question number. | question as A, B, C and D. The c | noice which you think is correct, |
| or more circles will result in zero mark in that of | | |
| [2 1] | | [2 1] |
| 1. 1. Order of transpose of 0 1 is | | 1. 1 - قالب الله على المناور تا |
| 1. 1. Order of transpose of 3 2 1s | | 3 2 |
| [3 2] | | |
| 1-by-3 (D) | 3-by-1 (C) (2-by-3 | (B) 3-by-2 (A) |
| 2. In $\sqrt[3]{35}$ the radicand is | | 2- 3√3 میں ریڈیکنڈ ہے۔ |
| $\frac{35}{3}$ (D) | (C) $\frac{1}{3}$ | (B) 3 (A) |
| 3. $\log_y x$ is equal to | 3 | ∠ |
| $\log_z y$ | $\log_z x$ $\log_x z$ | - |
| $\frac{\log_z y}{\log_z x}$ (D) | $\frac{\log_z x}{\log_z y} \qquad \qquad \text{(C)} \frac{\log_x z}{\log_y z}$ | (B) $\frac{\log_z x}{\log_y z}$ (A) |
| 4. The degree of polynomial $4x^4 + 2x^2y$ is | | 4x4 + 2x2y كثير رقى 4x4 + 2x2 كا ورجه ـ |
| (D) | 3 (C) 2 | (B) 1 (A) |
| 5. Factors of $3x^2 - x - 2$ are | | $3x^2 - x - 2$ ے ایرائے ضرفی ا |
| | | (B) $(x+1)$, $(3x-2)$ (A) |
| 6. H.C.F of $x-2$ and x^2+x-6 is | | $x^2 + x - 6$ 10 $x - 2$ -6 |
| x+2 (D) | 1 | (B) $x^2 + x - 6$ (A) |
| , , | | (b) $x + x = 0$ (A) $x = 0$.7 |
| 7. $x = 0$ is a solution of the inequality | Υ . | And the second s |
| x-2<0 (D) | January Mark Mental Mark Carlo | (A) $x > 0$ |
| 8. If $y = 2x + 1$, $x = 2$ then y is equal to | LIL Y 3 | $y = 2x + 1, x = 2 $ $\sqrt{x} = 2$ |
| (D) | 4 (C) 3 | (B) 2 (A) |
| 9. Mid point of the points $(2,2)$ and $(0,0)$ is |) نقطب – با نقطب – با نقطب ا | 9_ فقاط (2,2) اور (0,0) كا درمياني |
| (-1,-1) (D) | (0,1) (C) (1,0) ts. على الله الله الله الله الله الله الله ال | (B) (1,1) (A) |
| 10. Two lines can intersect each other at point | نقاط پر قطع کر محتے ہیں۔ | 10۔ دو خطوط آیک دوسرے کو |
| 4 (D) | 3 (C) (1) | (B) 2 (A) |
| 11. Diagonals of a parallelogram intersect each oth | نظر الطع كر ترس er | 11۔ متوازی الاضلاع کے وتر ایک دوسرے کو |
| atpoint. | 0. 0.2. | |
| | 3 (C) 2 | (B) (A) |
| 3115014 | 3 (C) 2 _ ایک دوم کو شلث کے اندر قطع کرتے ہیں | الم |
| | | |
| 12. The right bisectors of the sides of a triangle inte | | |
| ر زاویه D) obtuse angled) مساوی الاضلاع equilateral | (B) قائمه زاویه (C) right angled مفرجه | (A) طاوه زاويي (A) |
| 13. Congruent triangles are | | 13_ متمائل معلقیل ہوتی ہیں۔ |
| non- parallel غیر متوازی (D) differ | ent فنشاب (C) (similar فنشاب | (A) موازی parallel |
| 13. Congruent triangles are non- parallel غير متوازى (D) differ | | 14 فكل 🗀 كا رقب ہے۔ |
| $3cm^2$ (D) 1 | $8cm^2$ (C) $8cm^2$ | (B) $16cm^2$ (A) |
| 15. If two medians of a triangle are congruent then | | |
| will be | | |
| acute angled مادة الزاوي (D) right angled | B) مساوى الأصلاع (C) equilateral (B) قائمة الرا | (A) (متاوی الباسین Isosceles) |

| | | Roll No. | _Supplementary 2019 |
|--------|---|--|--|
| Mathe | ematics (Science) | (II) (سيكندرى يارك I ، كلاس نم) | رياضي (سائنس) |
| | r : I | , , | I: 2/ |
| Time | | (معروضی) Objective | وتت : 20 منك |
| | s : 15 | Code: 5983 | نم : 15 |
| | | C, E اور D دیئے گئے ہیں۔ جوائی کا بی پر ہرسوال کے سامنے دیے گئے دائر ول | نوٹ: ہرسوال کے جار مکنہ جوا بات B, A |
| Note | | ت <i>کرپڑ کرنے</i> کی صورت میں غزگورہ چوآب غاط آصور ہوگا۔ ve type question as A, B, C and D. The choice v umber. Use marker or pen to fill the circles. Cuttin n that question. | which you think is correct, |
| 1 1 | The degree of polynomial $4x^4 + 2x^2y$ | | $4x^4 + 2x^2$ بر رقی بر 1.1 |
| 1. 1. | () | (D) 3 (C) 2 (B) | 4 / |
| 2. | Factors of $3x^2 - x - 2$ are | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | $ x \leq 3x^2 - x - 2$ -2 |
| | | (x-1),(3x-2) (C) $(x+1),(3x+2)$ (B) (| C C LAURSO OI DANNES |
| 3. | H.C.F of $x-2$ and x^2+x-6 is | | $x^2 + x - 6$ 10 $x - 2$ 2 |
| | x+2 | | $x^2 + x - 6 (A)$ |
| 4. | x = 0 is a solution of the inequality | / . | x=0 . $x=0$. |
| - | x-2<0 If $y=2x+1$, $x=2$ then y is equal | (D) $x+2<0$ (C) $3x+5<0$ (B) | x > 0 (A) = $2x + 1$, $x = 2$ f _5 |
| 5. | y = 2x + 1, x = 2 then y is equal | (D) 4 (C) 3 (B) | |
| 6. | Mid point of the points $(2,2)$ and $(0,0)$ | | 6 - فاط (2,2) اور (0,0) |
| | (-1,-1) | | |
| 7. | Two lines can intersect each other at | | 7۔ دو خطوط ایک دوسرے کو_ |
| . 8 | 4 Diagonals of a parallelogram intersect ea | (D) 3 (C) 1 (B) ach other $\sqrt{\frac{2}{2}}$ $\sqrt{\frac{2}{3}}$ | |
| | atpoint. | 2012/01/2 | 2 0 2 0 0 0 0 0 0 0 0 |
| | 4 | (D) 3 (C) 2 (B) | |
| 0 | | مودی ناصف ایک دوسرے کو مثلث کے اندر قطع کرتے ہیں ا | |
| 9. | | gle intersect each other inside the triangle is | |
| 10. | Congruent triangles are | (B) تائمہ زاویہ (C) right angled) منفرکجہ زاویہ | (A) طاده (ادبیه angled) مثنائل مثلثین موتی بن ۔ |
| | | different خَلْف (C) (similar بنتاب (B) | 1.5 |
| 11. | Area of figure 🔲 is | | 11۔ شکل 🛄 کا رقبہ ہے۔ |
| | $3cm^2$ (D) | | $(16cm^2)$ (A) |
| | | t then the triangle الله متماثل ہوں تو وہ مثلث ہوگ۔ | 12۔ اگر ایک مثلث کے وو وسط |
| | will be acute angled مادة الزادي (D) right angle | ed ماوي الاضلاع (C) equilateral قائمة الزاوي (B) | celes الماقين (A) |
| | [2 1] | | |
| 13. | Order of transpose of $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$ is | ٹرانیوز قالبکا ورجہ ہے۔ | $\angle \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} -13$ |
| nana n | 100 | (D) 3-by-1 (C) 2-by-3 (B) | 3-by-2 (A) |
| 14. | In $\sqrt[3]{35}$ the radicand is $\frac{35}{3}$ | (D) (35) (C) $\frac{1}{2}$ (B) | ا میں ریڈیکنڈ ہے۔ $\sqrt[3]{35}$ میں ریڈیکنڈ ہے۔ (A) |
| 15 | | 3 | |
| 15. | $\log_y x$ is equal to $\underline{\log_z y}$ | $\log_z x$ $\log_x z$ (B) | $\frac{\log_z x}{\log_y z} $ (A) |
| | $\log_z x$ | $\log_z y$ (C) $\log_y z$ (B) | $\log_y z$ |

9 - 119(S) - 1600 ☆☆

| | | | | | Roll I | 45 5 6 6 6 6 7 7 7 7 | | S | upplement | |
|-------|---|--------------------------|--|-----------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------|-------------|---|-----------------------|
| Mathe | matics | (Science |) | 0 | ث I ، كلاس تم) | (سینڈری پار | (III) | | ش) | رماضی (سائ |
| | : I | 11 1 | 5.0 | | or Managerill | | | | | I: 🚓 |
| Time | : 20 M | linutes | | | Objective | معروضی) 😑 |) | | منبث | وقت : 20 |
| Marks | : 15 | 4 | | | Code | : 5985 | | | | مبر : 15 |
| -15- | کریا پین ہے بھرد | بطابق متعلقه دائره كومار | میں سے درست جواب کے • | يئے گئے دائر ول | پی بر ہرسوال کے سامنے د۔ فارات | یں۔ جوانی کا بن | ور D ویچے کئے : کارہ م | C, B, | کے حیار ممکنہ جوا بات A کیا دردائ دارگر کا ک | لوث: ہرسوال۔ ای سا |
| | | . for a sheet and | s for each object | ive tupe u | | | | | زیادہ دائروں کو پُر کرنے ich you think is | |
| Note: | fill that o | ircle in front o | s for each object of that question n sult in zero mark | umber. U | Ise marker or pe | n to fill t | he circles. | Cutting | or filling two | |
| 1. 1. | Mid point | of the points | (2,2) and $(0,0)$ |) is | | | نی نقطہ۔ | ا) کا درمیا | (2,2) اور (0,0 | 1. 1_ نقاط |
| | - 10-20-10-25 - 1 3-25-26-210- | | | | (0,1) | (C) | (1, 0) | (B) | (1,1) | (A) |
| 2. | Two lines | can intersect | each other at | points | s. | ر کتے ہیں۔ | ِ نقاط پر قطع کر | | ط ایک دوسرے کو | 2۔ رو فطو |
| | | | 4 | (D) | 3 | (C) | (1) | (B) | 2 | (A) |
| 3 | Diagonals | of a parallel | ogram intersect e | each othe | کے ایں۔ | نوظ پر قطع | Je | یک دوسرے | الاضلاع کے وتر آ | 3۔ متوازی |
| 0. | | point. | -3 | | | 1 | | | | |
| | | | | | | | 27 | - | 0 | 13 |
| | | | 4 | (D) | 3 | (C) | | (B) | | (A) |
| | | | شلث کہلاتی ہے۔ | | کے اندر قطع کرتے ہیں_ | ے کو مثلث کے | ف ایک دوسر | عمودی ناص | ث کے اضلاع کے | 4_ جس مثلا |
| 4. | The right | bisectors of t | he sides of a tria | ngle inter | rsect each other | inside th | ne triangle | is | triangle. | |
| | equilater | ماوى الاضلاع al | (D) obtuse angle | به زاویه b∈ | امنفر(C) right ang | وي led | B() قائمه زا | acute a | عادہ زادیے ngled | (A) |
| 5. | | nt triangles are | | | | | | | مثلثیں ہوتی ہیں۔ | 5_ متماثل |
| | | | (D) غیر متوازی ا | differe | ent مختلف (C) | simila | ا) (متثابه ۲۰۰۰ | B) | متوازی parallel | (A) |
| 6. | Area of fi | gure 🔲 is | | | | | and the second | | □ کا رقبہ ہے۔ | 6۔ شکل |
| | 211000 | 7011 | cm ² (D | . 15 | $8cm^2$ (C) | 8cm | ,2 | (B) (| 16cm ² | (A) |
| | | | 1-1 | , | | | | (-) | | |
| 7. | | dians of a tria | ingle are congrue | ent then t | he triangle | شلث ہوگی۔ | کل ہوں تو وہ م | طاني متما | ں مثلث کے رو و۔ | 7۔ اگر ایک |
| | will be | | · (D) -i-l-t | alad I | 1/ (C) equile | toral fill | Silli (al. a. (B) | Sener | زاد کیالہ اقین عمام | (A) |
| | acute | angled الراوي | (D) right an | راویہ iglea | (C) equila | terar Cu | (B) | 15050 | 2 1 | 1 |
| | | | 2 1 | / | | | 19.1 | | S 0 1 | l= 0 |
| 8. | Order of | transpose of | 0 1 is | | | | لب کا ورجہ ہے | نراسيوز تا | 2 0 1 | 8- قالب |
| | | | 3 2 | | | 100 | | | _ 3 2 _ | J |
| | | | 1-by-3 | (D) | 3-by-1 | (C) (| 2-by-3 | (B) | 3-by-2 | (A) |
| 9. | In ₹35 | the radicand | is | | | | | | میں ریڈیکنڈ ہے۔ | 3√35 _9 |
| | | | $\frac{35}{3}$ | (D) | 35 | (C) | $\frac{1}{2}$ | (B) | 3 | (A) |
| 10 | log r | is equal to | 3 | | | | 3 | 2 | | g_x -10 |
| 10. | log _y x | is equal to | 1 | | lag v | X | det | | | Sy. |
| | | | $\frac{\log_z y}{\log_z y}$ | (D) | $\frac{\log_z x}{\log_z y}$ | (C) | $\frac{\log_x z}{\log_y z}$ | (B) | $\frac{\log_z x}{\log_y z}$ | (A) |
| 0.0 | | | $\log_z x$ | | $\log_z y$ | | | | $4x^4 + 2x^2y$ | |
| 11. | The degi | ree of polynor | $1 + 2x^2y$ | is | | | - | | +x + 2x y (| |
| | | | 4 | (D) | 3 | (C) | 2 | (B) | 1 | (A) |
| 12. | . Factors | of $3x^2 - x$ | -2 are | | | | | • • | $ z \angle 3x^2 - 1$ | |
| | | (x-1),(| (0) | (x-1) | (3x-2) (C) | (x+1) | (3x+2) | (B) (a | x+1, $(3x-2)$ |) (A) |
| 13. | H.C.F of | fx-2 and : | $x^2 + x - 6$ is | | | | اعظم ہے۔ | x کا عادِ | $x^2 + x - 6$ Jet 3 | $x-2$ _13 |
| | | | x+2 | (D) | (x-2) | (C) | x+3 | (B) | $x^2 + x - 6$ | (A) |
| 14 | x = 0 | is a solution | of the inequality | | | ژکن ہے۔ زکن ہے۔ | کے طلبیث کا | | د ، غير مساوات | $c = 0$ _14 |
| 14 | | | x-2<0 | (D) | x + 2 < 0 | | | | | (A) |
| 15 | If v= | | $\frac{2}{2}$ then y is eq | | 046 D046 88050 | | | | 2x+1, x = | 100000 |
| 13 | . 11 9 == | | | - | 1 | (C) | 3 | (B) | 2 | (A) |
| | | | (5) | (D) | 4 | (0) | 3 | (D) | 2 | (1-1) |

| | Roll No. | Supplementary 2019 |
|---|--|--|
| Mathematics (Science) | (IV) (سينڈري يارث I ، كلاس نم) | ریاضی (سائنس) |
| Paper : I | , - | ړچ : ۱ |
| Time : 20 Minutes | (معروضی) Objective | وقت : 20 منك |
| Marks : 15 | Code : 5987 | نبر : 15 |
| ئے گئے دائر ول میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مار کریا چین سے بھر و تیجئے۔ | | نوٹ: ہرسوال کے جار مکن جوا بات B, A |
| Note:- You have four choices for each objective type fill that circle in front of that question number. It or more circles will result in zero mark in that g | question as A, B, C and D. The choice Use marker or pen to fill the circles. Cu | e which you think is correct, |
| | 5.4 6 7 / | |
| 1. 1. $x = 0$ is a solution of the inequality $x - 2 < 0$ (D) | x+2<0 (C) 3x+5<0 (E | x = 0 .1.1 $x = 0$.1.1 (a) $x > 0$ (b) |
| 2. If $y=2x+1$, $x=2$ then y is equal to | | $y = 2x + 1, x = 2$ fi _2 |
| (D) | | 3) 2 (A) |
| 3. Mid point of the points $(2,2)$ and $(0,0)$ is | | 3 - نقاط (2,2) اور (0,0) کا |
| (-1,-1) (D) | (0,1) (C) $(1,0)$ | (B) (1,1) (A) |
| 4. Two lines can intersect each other at points | نقاط پر قطع کر سکتے کیں۔ | 4۔ دو خطوط ایک دوسرے کو |
| 4 (D) | 3 (C) 1 | B) 2 (A) |
| 5. Diagonals of a parallelogram intersect each other | س بے کو نقطہ پر قطع کرتے ہیں۔ er | 5۔ متوازی الاعتلاع کے وتر ایک دو |
| at point. | · / · , — · / | • |
| 4 (D) | 3 (C) 2 | (B) (A) |
| شلث كبارتى ہے۔ | ں ناصف ایک دوسرے کو مثلث کے اندر کوظع کرتے ہیں_ | 6۔ جس شاث کے اضلاع کے عمود |
| 6. The right bisectors of the sides of a triangle inter | rsect each other inside the triangle is_ | triangle |
| جه زاوي (D) obtuse angled) مساوى الاضلاع | B) acu قائمه زاویه right angled) منفر | te angled خاده زادیه (A) |
| 7. Congruent triangles are | | 7۔ متماثل مثلثیں ہوتی ہیں۔ |
| non- parallel غیر متوازی (D) differe | nt منتف (C) (similar منتف (B) | parallel متوازی (A) |
| 8. Area of figure \Box is | | 8- ڪل 🗀 کا رقبہ ہے۔ |
| $3cm^2$ (D) 18 | cm^2 (C) $8cm^2$ (B) | (A) |
| If two medians of a triangle are congruent then the will be | ، متماثل ہوں تو وہ مثلث ہوگی۔ he triangle | 9۔ اگر ایک شلث کے دو وسطانے |
| acute angled حادة الزاوير (D) right angled | the SE (C) equilatoral fulfill (1 + (B) (is | oscalos va la la (1) |
| مراوير Ingrit angled الماروير Ingrit angled | | |
| 2 1 / | | . 2 1 |
| 10. Order of transpose of $\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix}$ is | پوز قالبکا درجہ ہے۔ | $ \frac{3}{3} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 1 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} = 10 $ |
| 1-by-3 (D) | |) 3-by-2 (A) |
| 1-by-3 (D) 11. In $\sqrt[3]{35}$ the radicand is | 3-by-1 (C) (2-by-3) (B | ره) الم-الم-الم-الم-الم-الم-الم-الم-الم-الم- |
| $\frac{35}{3}$ (D) | (C) $\frac{1}{2}$ (B) |) 3 (A) |
| 12. $\log_{\nu} x$ is equal to | 5 | |
| | | |
| $\frac{\log_z y}{\log_z x}$ (D) | $\frac{\log_z x}{\log y}$ (C) $\frac{\log_x z}{\log z}$ (B) | $\frac{\log_z x}{\log_y z} \tag{A}$ |
| 13. The degree of polynomial $4x^4 + 2x^2y$ is | 01. | $4x^4 + 2x^2y$ کثیر رقی $4x^4 + 2x^2y$ ع |
| (D) | *** |) 1 (A) |
| 14. Factors of $3x^2 - x - 2$ are | | $\angle z \angle 3x^2 - x - 2$ _14 |
| (x-1),(3x+2) (D) $(x-1)$ | (3x-2) (C) $(x+1)$, $(3x+2)$ (B) | (x+1),(3x-2) (A) |
| 15. H.C.F of $x-2$ and x^2+x-6 is | کا عادِ اعظم ہے۔ | $x^2 + x - 6$ of $x - 2$ _15 |
| x+2 (D) | (x-2) (C) $x+3$ (B) | $x^2 + x - 6$ (A) |

| | - 1 | | | | |
|---------|---|--|---|---|-------|
| | . 10 | Dell I | VI & | Supplementary | 2019 |
| General | Mathematics | Roll I ، کلاس نم) رث I ، کلاس نم) | | Supplementary ض | 1013 |
| Paper | 196 | (1,05 - 20 | ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | Į/: | 26 |
| | 2 : 10 Hours | Subjective | (انشائی) | : 2:10 | وقت |
| Marks : | 60 | | | : 60 حسة اول لا زمی ہے۔ حقہ دوم میں سے کوئی سے تین ہ | / - |
| NI-4- | Castian Lie commulace. Attempt any three | | | - · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | لوث: |
| Note :- | Section I is compulsory. Attempt any thr | ee (ع) questions رادّل - Section I | | | |
| 2. | Write short answers to any Six parts : | (6x2= | S - 50 and - | كوئى سے چھا ہزاء كے مختصر جو كمات تحرير تيجيے: | _2 |
| i. | What is meant by percentage? | | | فيصد ي كيام راد ب؟ | |
| ii. | Express the decimal as percenatge 1.25 | | | اعشارىيكونىمىدىين تبديل يجيئ 1.25 | |
| iii. | Simplify the ratio 8:12 in the simplest form. | | | نبت 8:12 كوآسان زين شكل مين لكصر | ~iii |
| iv. | Calculate Zakat on Gold amounting to Rs. | 11,10,000. | س پر ز کو ۃ معلوم کیجئے۔ | اگر سونے کی مالیت 11,10,000 روپے ہو کو ا | _iv |
| | Define inheritance. | | | وراثت کی تعریف سیجئے۔ | |
| vi. | If the selling price of 12 articles is equal to | دمعلوم کیجے۔ the cost | برکے برابر ہے۔ نفع فیصر | 12 اشياء کی قیمت فروخت 15 اشیاء کی قیمت خربا | -vi • |
| | price of 15 articles. Find the profit percent | | | | |
| vii. | Find the marked price when SP=Rs.2400 | | k 124 | درج شده قیت معلوم سیجئے۔ اگر قیت فروخت 400 | _vii |
| | and discount=4%. | | | اور حچھوٹ %4 ہو_ | |
| viii. | Define business partnership. | | | كاروبارى شراكت كى تعريف يجيئز _ | |
| ix. | Convert 5000 Saudi Riyals into Pakistani r | upees | / | 5000 سعودى ريال كوپاكستانى روپوں ميں تبديل سيج | _ix |
| | given that one Saudi Riyal = 22.3058 | | | جبکهایک عودی ریال 22.3058روپ کا ہے۔ | |
| 3. | Write short answers to any Six parts : | (6x2 | = 12) | کوئی سے چھا جزاء کے مختصر جوابات دیجئے۔ | |
| i. | Define excise duty. | X | | ا یکمائز ڈیوٹی کی تعریف سیجئے۔ | |
| ii. | Define income tax. | / \ | \ | أَكُمْ مِيْسَ كَ تَعْرِيفِ لَكِينَةِ _ | |
| III. | Define direct tax. | | | براه راست تیکس کی تعریف لکھئے۔ | _iii |
| iv. | Express $\sqrt[3]{\frac{x^7y^9}{z^4}}$ in exponential form. | | | $\sqrt[3]{\frac{x^7 y^9}{z^4}}$ کو قوت نما کی شکل میں تبدیل میجود | _iv |
| V. | Write 18.24×10^{-4} in decimal form. | / | | 18.24×10 ⁻⁴ كواعشارىيىشكل مين لكھئے۔ | |
| vi. | Solve: | $\log(x+3) =$ | = 2 | حل شيجيئ | _vi |
| | Define geometric mean. | | | ضر بی وسط کی تعریف سیجئے۔ | -vii |
| viii. | Find arithmetic mean (A.M) between $6\sqrt{5}$ | and $2\sqrt{5}$ | | 5√6 اور 5√2 میں جمعی وسط ^م علوم کیجئے۔ | _viii |
| ix. | Find the 7th term of a G.P: 2,8,32, | | 200 | ضربي سلسله | _ix |
| 4 | Write short answers to any six parts : | (6x2 | 2 = 12) | کوئی سے چھاجزاء کے مخضر جوابات دیجئے۔ | _4 |
| | Define Universal set. | | | كائناتى سيك كى تعريف سيجيئه _ | |
| ii. | If $A = \{1, 4, 7, 8\}$ and $B = \{4, 6, 8, 9\}$ | معلوم سيجيم $A \cap B$ | $B = \{A$ | $A,6,8,9$ of $A = \{1,4,7,8\}$ If | -i |
| | then find $A\cap B$. | | | | |
| iii. | If $A = \{3, 5, 6\}$ and $B = \{1, 3\}$ | -25 | $A \times B$ معلوم | $B = \{1,3\}$ of $A = \{3,5,6\}$ for | -iii |
| | then find $A \times B$ | | | | |
| iv. | Represent the point (2,-4) on the graph. | | | نقطه (4-,2) كوكراف پير پر خاهر نيجي | →i∨ |
| V. | Convert $86^{\circ}c$ into $^{\circ}F$. | | - | 86° c كودرجة حرارت فارن بائيك مين تبديل يجيئه | ~V |
| vi. | Define ordinate. | (T) | | آرۋينيٺ كي تعريف سيجيخ | _Vi |
| vii. | Define frequency. | | | تعدد کی تعریف کیجئے۔ | _vii |
| viii. | For the data set 6,2,4,3,4,5,4,5 find the me | edium. | وم يجيح - | مواد كےسيٹ 6,2,4,3,4,5,4,5 كاوسطانيم عل | ~viii |
| ix. | Define range. | | | معت کی آفریف کیجئے۔ | _ix |
| | 700 | | | (Turn Over) | |

صدوم Section - II

نوف: كوئى يتين سوالات كے جوابات و يجئے (برسوال كے آٹھ (8 = 4 + 4) نمبر بين)

Note: Attempt any three questions. Each question carries Eight (4 +4 = 8) marks.

- 5.(a) The price of 80 shirts is Rs 22,000. What would be the price of 30 such shirts.
- a) 80 آمینوں کی قیت 22,000 پورتوالیں 30 آمینوں کی قیت کا ہوگی؟

(b) Calculate the amount of Zakat on 10 tola gold and 40 tola silver, if the rate of gold is Rs 40,000 per tola and rate of silver is Rs 5,000 per tola.

- 6. (a) Three members of a firm divide the profit 67,200 among themselves in the ratio 2:3:7. What is the biggest share of the profit?
 - (b) Find the compound profit on Rs.54,000 for one year عَجِيَّ مِن فَعْ مَعْ وَعَلَمْ مِن فَعْ مَعْ وَمِ عَجِيَّ 12% عَلَمُ عَل عَلَمُ عَلَم

- 7.(a) The annual price of a house and price of a land is Rs.15,00000 and Rs.20,00000 respectively. Find the property tax on each of these two at the rate of 16%.
- (b) Prove that.

$$3 \log 2 + 2 \log 3 + \log 5 = \log 360$$

(b) المات يحق

8.(a) Insert four geometric means between 160 and 5.

a)-8 اور 5 كدرميان جارضر لي وسط لكھئے۔

X × Y مين جارشائي روابط لکھئے۔

(b) If $X = \{0,3,5\}$ and $Y = \{2,4,8\}$ then establish any four binary relations in $X \times Y$

ور
$$Y = \{2,4,8\}$$
 اور $X = \{0,3,5\}$ آر (b)

9.(a) Draw the graph of

$$v = 4x +$$

a)-9) گران کینجے۔

- (b) درج ذیل جدول میں 50 طلباء کے سالا ندامتخان میں حاصل کردہ نمبروں کی تفصیل دی گئی ہے۔اس کا حسابی اوسلامعلوم سیجئے۔
- (b) Find the A.M for the following distribution showing marks obtained by 50 students in the annual exam

| Marks | 20 - 24 | 25 - 29 | 30 - 34 | 35 - 39 | 40 - 44 | 45 - 49 | 50 - 54 |
|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Frequency | 1 | 4 | 8 | 11 | 15 | 9 | 2 |

11 - 119(S) - 850

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL.

OBJECTIVE KEY FOR Class; 9th Session: 2nd (A) EXAMINATIONS, 2019.

NAME OF SUBJECT: G. Math.

| Q. | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper Code |
|------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| No.s | 5261 | 5263 | 5265 | 5267 |
| 1- | A. | A | A | B |
| 2- | D | ۷. | A | D |
| 3- | D | (| _ | C |
| 4- | A | A | B | B |
| 5- | (| A | B | D |
| 6- | C | C | D | 13 |
| 7- | A | В | C | c |
| 8- | A | 13 | D | A |
| 9- | C | D | 13 | A |
| 10- | В | C | A | C |
| 11- | 13 | D | D | C |
| 12- | D | В | D | A |
| 13- | C | A | A | D |
| 14- | D | D | C | D |
| 15- | B | D | C | A |
| 16- | | | | |
| 17- | | | | |
| 18- | | | | |
| 19- | | | | |
| 20- | | | | |

| C | OMMENTS CODES | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|--|
| MARK | ERROR INDICATED | | | | |
| UN | Un-Necessary | | | | |
| IR | Irrelevant | | | | |
| IN | Incomplete | | | | |
| EX | Extra | | | | |
| RP | Re Produced | | | | |
| IS Insufficient | | | | | |
| GR | Grammar Error | | | | |
| SP | Spelling Error | | | | |
| P Punctuation | | | | | |
| wo | Wrong Word Order | | | | |
| WT | Wrong Tense | | | | |
| WF Wrong Form | | | | | |
| OA | Over Attempt | | | | |
| WRF | Wrong Formula | | | | |
| WS | Wrong symbol | | | | |
| WE | Wrong Equation | | | | |
| RP | Re-produced | | | | |
| z | Not allowed for Zero. Must be spelt properly as "Zero" | | | | |
| 3 | Such symbol is not allowed | | | | |

مرشفيكيث بابت هي سواليه پرچه /ماركنگ Key يا Scheme

ہم نے مضون حشر ل رما می پرچ ا گروپ میشرک/انٹر/سالانہ اسمیٰ امتخان _____2کا سوالیہ پرچہ انتشائیہ / معروض (Subjective, Objective) کو بنظر عمین چیک کر لیا ہے یہ

پرچہ سلیبس کے عین مطابق set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ بٹ کی قشم کی کوئی غلطی ندہے۔ ہم نے Key بناتے وقت متعلقہ پرچہ کی PC&TB کی طرف سے جاری کر دہ تتاب کہ بھی مد نظر رکھا ہے، ایسامعروضی سوال جس کے ایک سے زائد جوابات ورست سے ان کے تمام مکنہ جوابات تحریر کرویے ہیں، ہم نے سوالیہ پرچہ اردو انگریزی Version بھی چیک کرلیا ہے یہ Version آپس میں مطابق رکھتے ہیں، سلیبس (Syllabus) کے مطابق بھی ہیں، نیز اس پرچہ کی جسمی کی کوئی غلطی نہے۔ میں تصدیق کی جاتی ہے درست بنائی گئ ہے اس

PREPARED & CHECKED BY

| Sr.# | Name | Desig- | Institution | Mobile No. | Signature. |
|------|------------|----------|--------------------|--------------|------------|
| 1 | en dies | 5.5.7/50 | G. H. S (C) | 03336928275 | A |
| 2 | المراق رام | SHM | GHS 89/6-R Sahiwal | 0301-6900844 | N/4 |

RE-CHECKED BY

ہم نے درج بالا سوالیہ پرچہ (انشائیہ + معروضی)، معروضی "Key" اور ہدایات کے حوالہ سے مکمل طور پر تنلی کرلی ہے۔ سمی قسم کی کو کی خلطی ندہ۔

| Sr.# | Name | Desig- | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|--------------|----------|--------------------------|------------|-----------|
| 1 | شخ ارات داهر | 5-5-7-50 | Elsing les is 1/4 sizell | 7685355 | |
| 2 | | | | | |

او ف مندرج فيل سوال = كى بلى درسة طريق حل ار نابر إدر ما بروي = 15 401 تَتَرِير - مِتَ وَدَ الله = (31 / 100) %. 2 (1 x 1w) % (vii) الا) در ست تعریف کرن بر درب مز (viii) در ست تعریف کرن بر درب بر 2 - 00 (ix) اب عودى ريال = 22.3058 سودى ريال - ا

= 111,529 2,1

1.25/10% -1 - 125 × 100 % 2125% -1 (iii) $8:12=\frac{8}{4}:\frac{12}{4}-1$ Jusis = 11,10,000 (10) 7 2 6 8 2 5 = 2.5 % 1- 8 5.2 × 000 × 2.5 % -1 11/2 = 12 201 1 500 = 500 + 22.3058 NOTES = 1 201

4502 0 255 11 655 (VIII) 2-12 L13/ 120 DIS (VIII)

a= 25, b= 65

= 875 = 475

(لاز) منزل ساسله

0 2 , 8, 32

oned po Too 7

an = ar of an = ar

ون درست تقریف المحفظ ال

راآن درست تعریف مکمنے یا بدرے تیمر دمنی

(iv) $\frac{\sqrt{79}}{\sqrt{29}} = \left(\frac{79}{29}\right)^3 - 2$

11)

= .001824

(ייע) log (x+3) = 2

Antilog (ay (x+3) = Antilog 2

lag (n+3) = 2

using lag y = x \are a = y -1

lay (x+3) = 2

7 = 100-3=97 - N

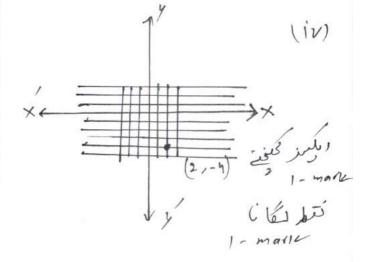
ر المان در ست تعرف المرد المان المان در المان ا

مر دس - ۷

A Jun

2- (vi) (vii) (viii) (viii)

 $A \times B = \{3, 5, 6\} \times \{1, 3\}^{1}$ =\{(3,1), (3,3), (5,1), (5,3), (6,1), (6,3)\} -1



$$F^{\circ} = \left(\frac{9}{5} + c\right) + 32 - 1$$

$$= \left(\frac{9}{5} + 86\right) + 32$$

$$= 154.8 + 32$$

$$= 186.8 - 1$$

9th out 100 (4) اذے معرص ول سوال ت کی بن دوست کم لیے سے حل کورار بورے ہر دیے حاش Q5 (b) 150 = 40000 201 Cigin 1510 = 40000×10 = 40000×10 رریے ٥٥٥٥ = چاندى کى قبت فی لولم 1000 × 00 = 40 × 5000 80:30 :: 22000 : X -1 = 182 8 5 = 200000 + 400000 = 600000 201 j 80×= 22000 +30 -1 2 = 25% = 25 -1 $2C = \frac{2200 \times 30}{80}$ = 8250 as2,60336 = 600000 x 25 = 15000 401-1 in Jo = 67200 1910/ 96 (b) 11/101 = P = 54 cso 20) دى ئى نىتى = t= 1 JL 12 -12 -1 = 2+3+7 =12 -1 12 % = 12 = 12-1 eliblies en = 67200 + 2 م = كيائند ساتع = 11200 411 -1 ا - ۱ = P (۱+۲) = على رضم 86665650 = 67200 X 3 = 16800 201 -1 A = 5 yours (1+.12) élible52 =67200 × 7/2 = 54000 (1.12) 239200 41 -1 = 60480 201 -1 = A - P= 60480-54000 2 6480 201 Nm

$$P_1 = \emptyset$$
 $P_2 = \{(0,2)\}.$
 $P_3 = \{(0,4)\}$
 $P_4 = \{(0,5)\}$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right)^{2} = \frac{1500000}{2000} = \frac{16}{100} - \frac{16}{100}$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \left(\frac{1}{\sqrt{2}} \right)^{2} = \frac{16}{100} = \frac{16}{100}$$

$$= \frac{16}{100} \times \frac{16}{100}$$

$$= \frac{16}{100} \times \frac{16}{100}$$

$$= \frac{16}{100} \times \frac{200000}{200}$$

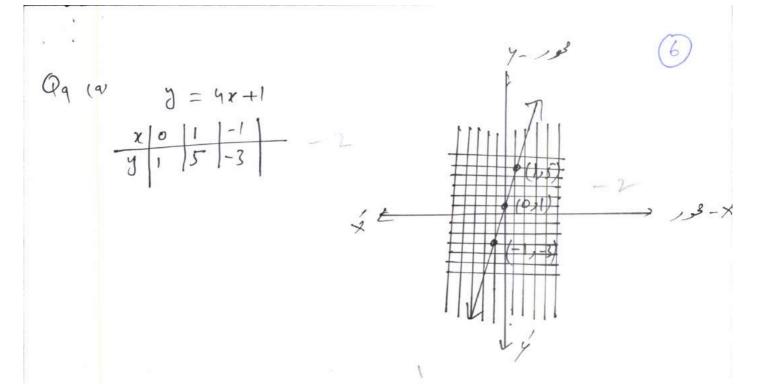
$$= \frac{16}{100} \times \frac{2000000}{200}$$

$$= \frac{16}{100} \times \frac{2000000}{200}$$

$$= \frac{16}{100} \times \frac{2000000}{200}$$

(a) Q8 6, 62, 62, 63, 63 of nodlessay (of my Ind Wie of 160, 61, 62, 63, 64, 5 a=160, n=6, a6=5 a6 = 160 ps/-1 5 = 160 r5 160 p= 5 r5 = 5 G, = ar= 160(1) = 30 62 = ax = 160 (1 = 40 (3 = ax = 16 (1)3 - 20

Gin = ar = 160 (2) = 10



| Marks | 1 + | 1 x | fx |
|---------|-------|-----|-------------|
| 20-29 | 1 | 22 | 22 |
| 25 - 29 | 4 | 27 | 108 |
| 30 - 34 | 8 | 32 | 256 |
| 35 - 39 | 11 | 37 | 407 |
| 40 - 44 | 15 | 42 | 630 |
| 45 - 49 | 9 | 47 | 423 |
| 50 - 54 | 2 | 52 | 105 |
| | | - 1 | Efx= 1950 - |
| | 25:50 | -1 | 1 1 1 1 5 0 |

$$\overline{\chi} = \frac{\sum f \chi}{\sum f}$$

$$= \frac{1950}{50} = 39$$

الرائي الرائي المرائي المرائي

Roll No.

Supplementary 2019

| The state of the s | Ro | oll No | Supplementary 2019 |
|--|---|--|---|
| General Mathematics | یارٹ I ، کلاس نم) | (III) (سیکنڈری | جزل رياضي |
| Paper : I | | | رچہ: I |
| Time : 20 Minutes | Objective | (معروضی) | وقت : 20 منيك |
| Marks : 15 | Code: | | ئبر : 15 |
| ہ کو مار کریا چین سے بھر و یجے ۔ | ئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ وائر | and a management of the collection of the property of the prop | نوف: براوال ع چارمكن جوابات C, B, A اور D د ي ك ي |
| | the tree constitue as A.B. C. and D. | | ایک سازیاد ودائرول کوئد کرنے یک کاف کریڈ کرنے کی صورت میں |
| Note:- You have four choices for each object that question number. Use marker or p | | | |
| 1 A machine installed by the E | Bank to dispense cash to the | ادا کرتی ہے، کہلاتی ہے۔ | 1- 1- بنك مين لكائي كني مشين ، جو نقد رقم كاكرك كوا |
| customer is called | | , | |
| computer کمپیوٹر (I | (C) کارڈ ریڈر card reader | scanner عينر | (B) A.T.M (=1-0) (A) |
| 2. Taxes in the form of duties, m | notor vehicle are called | / -0. | 2- ڈ يوٹيز، موڑو ديڪل ميکس کي شکل ميں مليکس کو کہتے ہي |
| income tax اَكُمْ بِيَكُسُ (D | C) d) جائيراديكس property tax (C) | | |
| 3. The tax charged on all the tax | cable income is called | كبلاتا ب- | 3۔ وہ فیکس جوتمام قابل فیکس آمدنی پرلگایاجاتا ہے، |
| | (C) dir آگم کیس | ect tax (است ليس | B) sales tax کیزیکس (A) |
| 4. In $\sqrt{3}$, 3 is called | | | 4- 3√ يس3 كوكت بين - 4 |
| | natural number قدرتی عدد (C) | padicand مجذور (| (A) جذر (A) |
| 5. G.M. between 1 and 8 is | _ / | | 5۔ 1 اور 8 کے در میان ضربی وسط کیا ہے؟ |
| | $-2\sqrt{2}$ (C) | Section 1 | B) $2\sqrt{2}$ (A) |
| 6. Find a_5 of 2,6,18, is | | 125 | a ₅ ين م 3 كي قيت ع 2,6,18, |
| 162 (D) | 163 (C) | | B) 160 (A) $A = \{4\}, \cup = \{1, 2, 3, 4\}$ π |
| 7. If $\bigcup = \{1, 2, 3, 4\}, A = \{4\}$, the | | | |
| $\{1,2,3,4\}$ (D) | | {1} (B | 3) ϕ (A) $y = ?$ $x = 2$ $y = 3x$ 8 |
| 8. If $y = 3x$ then for $x = 2$, we | | -3 (E | (4) |
| 9. $\overline{X}w = \frac{\sum wX}{\sum w}$ is called | 2 (0) | -5 (1 | $0 \qquad (A)$ $\overline{V}_{M} = \sum_{i} WX \qquad 9$ |
| $\sqrt[3]{xw} = \frac{\sqrt{x}}{\sum w}$ is called | | | - |
| median وسطاني (D) | | ed mean) اوزائی اوسط E | 3) mode عاده (A) |
| 10. $\frac{7}{20}$ in terms of percentage | is | | -10 في صدى $\frac{4}{20}$ ميں -10 |
| | (D) 20 (C) | 35 | |
| 11. In a ratio $a:b=?$ "b" is calle | / | | a:b=? _11 كانبت مين" b "كوكتية بين |
| کائی کوئیٹ consequent | (C) اینٹی ک ڈینٹ (C) antecedent | means درمیان | |
| 12. Zakat is deducted at the rate | | | 12۔ زکوۃ کی کوئی کس شرحے ہوتی ہے؟ |
| 2.5% | (D) 4.5% (C) | 3.5% | (B) 5.5% (A) |
| 13. Ushr on a wheat crop produc | | روپي پر 150,000 روپي پر | 13۔ فدرکی ذرائع سے پیدا کی گل کندم کی مصل مایر |
| resources amounting to Rs. | | | |
| | (D) Rs. 5,000 (C) | Rs. 20,000 | (B) Rs. 15,000 (A) - انفع حاصل کیاجا تا ہے اگر۔ |
| 14. Profit is earned when | (B) قیت خرید > قیت فروخت | SD = CD | |
| | (B) میت رید > بیت فروحت (D) ان میں کوئی نہیں (D) | | |
| | | | (C) بيت ريد < يمت روحت انشورة كذر يع ادا كى گئ قسط كر كتم بين- |
| 15. The periodic installment, to be | | | 66 |
|) مارک اپ mark up | D) premium جير (C) | ۇسكاۋنىڭ discount | (B) bonus ピッ (A) |

101 Supplementary 2019 Roll No و فزيكل ايجوكيش : (نيوتكيم) (سینڈری یارث ، I کلاس نمم) Physical Education: (New Scheme) I: 2/ Paper: I وتت : 1.45 كفنے (انظائی) Subjective Time: 1.45 Hours Marks: 48 وف: حصداول لازى ب_حصدوم من سے وئی سے دو (2) سوالات کے جوابات لکھتے۔ Note:- Section I is compulsory. Attempt any two questions from Section II. (صدادل ا - Section) کوئی ہے یا چُراجزاء کے مختصر جوایات تحریر سیجئے۔ $(5 \times 2 = 10)$ Write short answers to any Five parts: ا۔ امام غزالی نظیم جمانی کی کیاتعریف کی ہے؟ i. How has Imam Ghazali (R.A) defined Physical Education? أأبه حركت كاتعريف يجيحيه / ii. Define movement. iii - وَفَي نَشُوهُمَا سِي كمام او سے؟ iii. What is meant by mental development? iv_ خالی کمر کی دو وجویات لکھئے۔ iv. Write two causes of lodosis ٧- 200 ميٹر دوڑ ميں زے كوں دئے حاكتے ہں؟ v. Why are staggers given in 200 meter race? vi - آنگھول کی حفاظت کیلئے کیا تدابیر کرنی جا ہے؟ vi. What measures should be taken for the care of eyes? الا بناهن سے کیام ادے؟ vii. What is meant by ligaments? iii۔ اوٹی لیاس کے دو فوائد تحریجے۔ viii. Write two benefits of woollen dress. 3 كوئى سے يا في اجزاء ك مختر جوامات تح ريحے۔ $(5 \times 2 = 10)$ Write short answers to any Five parts: ا۔ جم لباس کیوں سنتے ہیں؟ i. Why do we put on dress? اله جهمانا بالسكرنا كي تعريف يجيحة _ ii. Define bending. الله جمنا عنك فوجوانوں ميں كونى حار صفات يبدأ كرتى ہے؟ iii. Which four qualities does gymnastic create in the youngsters?/ iv عینے باؤل کی دو اصلاحی ورزشیں تح رکھیے۔ vi. Write two remedial exercises for flat feet. ٧- كولة چينكني بين " ليندُنگ كيشر " سيكم او سي؟ v. In shot-put game, what is meant by landing sector? الا۔ عمارت کی تعمیر کرتے وقت کن ہاتوں کو لمحوظ خاطر رکھنا جا ہے؟ vi. What things should be kept in mind while constructing a building? ا۷۱ گھومنے والے جوڑے کیامرادے؟ vii. What is meant by pivotal joint? الالايه عضلات کے جارافعال تح مرتیجئے۔ viii. Write four functions of muscles. 4- كوئى بياني اجزاء كخفرجوامات تحريك $(5 \times 2 = 10)$ 4. Write short answers to any Five parts: ا۔ صحت کی تعریف کیجئے ۔ i. Write the definition of health. ii فیرارادی خرکات ہے کیام اوے؟ ii. What is meant by involuntary movements? iii. " حركات كاشكس " بي كمام ادب" iii. What is meant by sequence of movements? ١٧- قامت كَاتْعِريف يَلْجِيّاiv. Write the definition of Posture. ٧- "وله يصنَّلنه كا دائره اور سيكفر بنائة ، سائش بهي لكهيئه ـ v. Draw the circle and sector of putting shot-put with dimensions. ٧١- انساني سحت كى بهترى كيليح ومن اسلام كى تعليمات بيان سيجيخvi. Write Islamic teachings for the betterment of human health. (صرف طلماء كيلته) (Only for Boys) الار رومش عراد ع؟ vii. What is meant by Rotation? viii_ والى بال سروس كے دو فاؤلز لكھتے_ viii. Write two fouls of volleyball service. (صرف طالبات كيلية) (Only for Girls) أا٧- بدّمنتن مين سكورنگ كاطريقه بيان سيحجّ يد vii. Narrate the method of " scoring " in badminton. viii بدمنش میں امیاز کن صورتوں میں لیٹ (let) ایکارتا ہے؟ viii. In which situations, does the umpire call " let " in badminton? حصدوم (برسوال کے لو (9) غمر بل) (Each question carries 09 Marks) (کیر بل) تغلیمی ممناسک پے طلبہ کو کہافوا کد جامل ہو کیتے ہیں؟ 5 What benefits can students attain from educational gymnastics? لباس استعال کرنے کے مقاصد اور اس کامعیاراتقاب بیان کیجئے۔ Narrate the objectives of the use of dress and criteria of its selection. عفلات کی اقسام کی وضاحت بیان سیجیجئے۔ Write the detail of the types of muscles.

29 - 119(S) - 150

| OBJ | ECTIVE K | EY FOR C | class; | 9111 | Session: | EXAMINATION | ONS. 201 |
|-----------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------------------|--|--|--|
| | | 1 | JAME OF | SUBJEC | T: Physical | EXAMINATION S | upplement |
| | | | WINE OF | JUDILE | " Presecco | Raucuusn | 1 |
| | Paper | Paper | Paper | Paper | | DMMENTS CODE | |
| Q. | Code | Code | Code | Code | | DMMENTS CODE | |
| No.s | 5421 | | | | MARK | ERROR INDICA | IED |
| 1- | D | | | | IR | Un-Necessary Irrelevant | |
| | | | | | IN | Incomplete | |
| 2- | С | | | | EX | Extra | |
| 3- | В | | | | RP | Re Produced | |
| 4- | B | | | | IS | Insufficient | |
| 5- | A | | | | GR | Grammar Error | |
| 6- | A | | | | SP | Spelling Error | |
| 7- | D | | | | P | Punctuation | |
| | - | | | | wo | Wrong Word Order | |
| 8- | С | | | | WT | Wrong Tense | |
| 9- | Α | | | | WF | Wrong Form | |
| 10- | \mathcal{D} | | | | OA | Over Attempt | |
| 11- | D | | | | WRF | Wrong Formula | |
| 12- | C | | | | WS | Wrong symbol | |
| B - | В | | | | WE | Wrong Equation | |
| 1A- | | | | | RP | Re-produced | |
| 13- | A D | | | | z | Not allowed for Zero. be spelt properly as " | Treatment with the same of the |
| 2 156- | D. | | | | 3 | Such symbol is not all | |
| 17- | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| 18- | | | | | Schen | ھے سوالیہ پرچہ /مار کنگ Key یا me | ىر مىفىكىپ بابت ك |
| | | | -/- | | / / | T | |
| 19- | | | | | the same of the sa | - 4.8 cers 24 Pluy | |
| 20- | / | (| 1 | | ؛) کو ہنظر عمیق چیک کر لیاہے یہ | ائيه أمعروضى(Subjective, Objective | 20 <u>/</u> 20 کا سواليه پرچه انش |
| معروضى سوال | جی مد نظر ر کھاہے ،ایسا | ، جاری کر دہ کتاب کو ^ک | &PC کی طرف۔ | تعاقه پرچه کی TB: | ل ندہے۔ہم نے Key بناتے وقت م | إ كميا ہے - اس سواليہ پر چه ميں كى قشم كى كوئى غلط | کے عین مطابق set کم |
| مواليه پرچه ارو | ر کردیے ہیں، ہم نے ۔ | تمام مكنه جوابات تحرب | حل ہو سکتا تھااسکے | ه زائد طریقے ہے | ہیں،ایباانشائیہ سوال جو کہ ایک ۔۔ | ت متے ان کے تمام مکنہ جوابات تحریر کردیے | ے زائد جوابات در۔ |
| | | | | | | یا ہے یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں، | |
| | | | | | | | شم کی کوئی غلطی ندے. شم کی کوئی غلطی ندے. |
| | | | | DDEDA | DED & CHECKED BY | | 7-0 0501 |
| # | Name | ? | Desig- | FREPAI | RED & CHECKED BY Institution | Mobile No. | Signatur |
| MI | HAMMED | | 88. HM | GHSI | 9/EB Arifwale | The state of the s | J.B. Latan |
| | INZOOR V | VATTOO | | Gira. C | In S. Mortwale | 1 1-10/05 | A |
| | | | | | , | | |
| R | E-CHECKED I | зү | ىن ہے۔ | سى ئىي قىتىم كى كو ئى غلا | والدے تکمل طور پر تسلی کر بی ہے۔ | + معروضی)، معروضی "Kcy" اور بدایات کے ° | الاسواليديرجيه (انشاتيه |
| # | Name | | Desig- | | Institution | Mobile No. | Signatu |
| | asim, | | 7-1-2-1-2-1-7-1 | 1 4.67. | 3-11-52-31-52-51-51-51-51 | d 1/20/10300-7757009 | 1 |
| cy | UVVI / | | 1. Wester | | - produce | 1000 100 | 2 |
| | | | | | | | |

Key to Paper (Physical Edu.) 9th Supple 2019.

مول مرد رن "جب نے کول سے گھر کا س تون سے لستے اُت یں جس لوار انس کھو کے سیان العادايي وري والمري وري والتي وري والتي وري والتي وري وي الم · 0/6/2 / (2)/s (ذي أي المعلى من الله المراب المرابع عاقبارُ على المورى ورتوا مع دين المحالية عن " و على لولون للحقة بر (أفرد في عام س i/e, un i - 2000 1900 (in) - 2 663 / O/a (V) كتاب كالموسل الحالق الدين مع بلنا طلتا ورب الحقيم ع أف سن. (V) درسی کا برس قرار مقاطی تعلیم بین به به تعدیم قرار نیزی فراد ساخی این 1260/1/ (is/13 two) O در سی کتاب بس قرر بدهن کی آولیف درست امود کے ما قو کھنے م عاقراب رے طری ۔ علمی کے مطابق أر کے واش ۔ دوور درست دران في بران وسافائره کفتي عمون من آ فروا ما - -J. 19119 19 200

دن- درسی تن ب کے مطابق موار تکھتے ہم یا اس سے دینا جُلٹنا مکھتے برع ہم دیے جا میں۔ زی ۔ "جب جسم کے کسی معزولاں کا کر کی طرف اکسٹھا کریں یا سکیٹریں تو ہر ساکو جھے گا یا المناكمة إلى " درست المعالمة المور عن إلى على إلى د انان و حله، قرت و نعله ، عزم ، طریه تفاون ، جرو تھی - ریا روزیانی ریزه - کوئی سی 4 صفات 266) 1 1 / (ex com) (ex 19) / @ / iedo /21/13 0=1112 (iv) ευξού ε [666/2, 1/2 σε δε είε 1/2 134.92° σε γρε ε ής « (V) 1. 20 1 (1) 1 (or al " landing Sector" \$ 2 11/2 () (-6 byjo / ces w/ 1/6 / 2//2 points 12 / 3/ 100 2- 1000 (N) · Or be = si@pressor vous de Evisor 15 (Vii) (viii) ((viii) (viii) (viii) - 2 6 h) (2) /2 de w) /! 2419/1 25/9/12

(i) درسی کتاب میں قرار دو تولیوں میں مے کوئی دیک درست ترلین تھے مرع فرار دو تولیوں میں مے کوئی دیک درست ترلین تھے مرع فرار (فَكُ) وَوَرُكُاتَ وَمِا رَاجِمَ مِن وَدَ وَرُر رونًا بُولَ بِين لورو بارى رفي كم يَا لِح اس موسی " درست تولین معقیر ی فردیم ما عنی -دازا) الخلف مرا بيون كويام ساراس طرح كرنا كدان س كم عيم دفع الحركات كا تىل كىلائا جە درسى تولىن كىنى دىجورى بىن @ بردىن كىلىن. (٧) در مى كتاب سى در ٢٠ تيس آوليقون مين سے كولى در ست توليف كول الله ع برادر دی جائیں. (۷) مام کا دائرہ سکویان اور جائیں تھے ہر © بر دیے جائیں. جون دونرہ (ONLY FOR BOYS) 200 all wish والی نیم کے محصولی کی سونوں کی مانند کھو منے اور ریس ریس کورائے کا اند 10/200 3 (2001 com) " e telosine con 20 / 16 ار فعطی کی جورت میں نے ار سے کا اس - 02 42) d. @/1/3 fouls or e de de de cico (Viii) (ONLY FOR GIRLS) LOS - UNGO P. Dried point 1 who ried con points 4 e vous con l'Vii) J. @ /ije's pajols 4 & BS & or points 7 es or vicos (viii)

| | F | Roll No | Sup | plementary 2019 |
|--|-------------------------------------|---|---|--|
| Physical Education (New Scheme) | - I ، كلاس ننم) | (سینڈری یارٹ | (نيوسکيم) | فزيكل ايجوكيش : |
| Paper : I | | | | I : 2/ |
| Time : 15 Minutes | Objective | (معروضی) 🥃 | | وفت : 15 منك |
| Marks : 12 | | : 5421 | | نبر : 12 |
| ائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مار کریا پین کے بھر | سوال کے سامنے دیئے گئے د رپیموگل | گئے ہیں۔جوانی کا پی پر ہر رت میں مذکورہ جواب غلط تصو | که ,C,B اور D دیئے دوائر دل کو ٹر کر ۔ ترکی بصور | ہرسوال کے چار مکنہ جوابات ۸ دیجئے۔ ایک سے زیادہ |
| Note:- You have four choices for each objective type | | | | - / |
| correct, fill that circle in front of that question r | | | | |
| or more circles will result in zero marks in tha | t question. | | / | |
| 1. 1. Types of derived movements are: | | | 1-01 | 1- 1- فردگی حرکات کی اقسام |
| 5 (D) 4 | (C) | 3 | (B) | 2 (A) |
| 2. Duration of technical time-out is: | | | / | 2_ مىكىنىكل ئائم آۇڭ كادور |
| 1.5 n نث (D) شنع minutes | ninutes (C) | 2 minutes منث | / | minutes (A) |
| 3. Breadth of lane in 100 meter race is: | | | راہداری کی چوڑائی ہوگھ | 3_ 100 میشر دوڑ میں ر |
| . مير (D) مير (D) مير | 22 m (C) | だ 1.22 m / | (B) ≯ 2 | 22 m (A) |
| 4. The shape of track is: | | | - | 4۔ ٹریک کی شکل ہوتی ہے |
| rectangular استاميل (D) triangular | (C) مثلثی r | oval بينوي | (B) square | (A) مر ^ب تی و |
| 5. Total number of muscles in human body | / is: | | کی تعداد ہے۔ | 5۔ انسانی جسم میں عضلات |
| 198 (D) 39 | 8 (C) | 298 | (B) 49 | 98 (A) |
| 6. The shoulder joint is a: | | | | 6- كندهے اجوز - |
| pivotal joint عرف الله على الله | (B) گھو شنے و | ball and socket jo | بیالہ دار جوڑ cint | (A) گولہ اور _ب |
| gliding joint کا جوڑ | / (D) کھسکنے وا | knee joint | באג בצל | . (C) قبضه |
| 7. The weight of shot-put for men is: | | | | 7۔ مردوں کیلئے گولے کاوز |
| 7.260 Kg (D) کاوگرام عرام | 240 Kg (C) | 7.220 Kg کلوگرام | .7 كلوگرام (B) | 210 Kg (A) |
| 8. The mother of all games is called: | | | -4 | 8۔ کھیلوں کی ماں کہلاتی ۔ |
| posture تات (D) gymnastic | (C) | فثبال football | (B) cricket | (A) کرکٹ |
| (Only for Bo | ys) | ف طلباء كيليے) | | |
| 9. The weight of volleyball is: | | | | 9۔ والی بال کا وزن ہوتا |
| 250 to 250 gm (D) گرام 250 to | 260 gm (a) | 240 to 260 gm | (B) へい 260 t | o 280 gm (A) |
| 10. The skill of " Digging " belongs to the ga | ime: | | اکھیل تے تعلق ہے۔ | 10 - ۋاڭگ كى مہارت كاكس |
| volleyball والى بال (D) badmintor | (C) بیدمنش ۱ | hockey Sy | | |
| 11. The angle of landing sector for shot-put | is: | | يکثر کا زاويه ہوتاہے۔ | 11۔ کولے کے لینڈنگ |
| 34.92° (D) 36.92 | 2° (C) | 32.92° | (B) 40. | 92° (A) |
| 12. Diameter of the circle for putting the sho | ot is: | | زہ کا قطر ہوتا ہے۔ | 12۔ گولہ کیجینگنے کے دائر |
| ½ 2.235 m (D) ½ 2.13 | 85 m (C) | 1 3.135 m √ | (B) × 1.1 | 35 m (A) |
| (Only for Girls) | | طالبات كيلية) | | |
| 9. In badminton, how many " wings " has a | shuttle cock? | | でなる ないなど | 9۔ بیڈمنٹن میں شش کاک |
| 18 (D) 12 | (C) | 16 | (B) 14 | (A) |
| 10. In badminton, after refree's signal, in ho | w much time | کے اندرسروس نہ کرنا فاؤل ہے: | اشابره مكنے پر كتنے وقت _ | 10۔ بیڈمنٹن میں ریفری ہے |
| failure in service is a foul? | | | | |
| الله عند ال | conds (C) | 1 minute منك | | |
| 11. The weight of shot-put for women is: | | 4.7 | | 11۔ خواتین کالئے گولے |
| 6 کلوگرام (Kg (D) کلوگرام | | | | |
| 12. In 200 meter race, at how much distance 8th athlete stands ahead than the 1st or | | ری سے کتا الے لھڑا ہوتا | أتفوال كهلازى يبيد هلاز | 12 200 ينز رئين مين |
| 1 26.50 meters (D) 1 24 me | eters (C) | | (B) ≠ 20 i | meters (A) |

29 - 119(S) - 150

كل نمبر: 60

 $(7 \times 2 = 14)$

توف: تطارت مع جزال وجول كيستال (7) در مخترجواب كسود

ii. صادق دی منگیتر سم گل یارون خوش ی؟

1.-2 جنگ موت وے سالار کون سن؟

صداري يتي؟

vi. على حان دے كالح وچ كيم الع و گورنج واسى؟

٧ حفرت نوشه مردا لقب تے خطاب کیدا ہے؟

.viii شاه صين و ينزي" سائين " دا كيه مطلب اي؟

.vii " نعت " وج رئيد كويان كيتا جاندا اك؟

x. حضرت يوسف عليه السلام في تجواب وچ كيه ويكهيا؟

ix. وارث شاہ نے بندے کو انت کیے وسیا اے؟

3- تقليد تے كے لفظال وچول في لفظال دے واحد دے جمع تے جمع دے واحد كھو:

ذاتال ، بركت /، ونذ ، كيرال ، دهي ، ضابط

تقلے وتے گئے لفظال وچوں فی لفظال وے ذکر وے مؤثث تے مؤثث وے ذکر کھو:

مُريد ، پنجابن ، / پئر ، پيواري ، بلرهي ، کارک ،

تفلے وتے گئے چھلفظال دے إنج جملے بناؤ كرجدے تال مطلب وي سجي أجاوے:

وسنيك ، حياتي ، ايانا ، /شرمنده بونا ، كنگال ، وهرتي ، عيد ، ألّى تهنا ، أمّت

(حصروم)

10=1+1+8

6- کسے اِک عبارت دی سو کھی پنجانی وچ تشریح کروسیق وار نال تے لکھاری وا نال وی لکھو:

(الف) بنجاب وج مبند ی دی دات جراتے دی رات ہوندی الے۔ اور کیے ندیسے طرحان رات دے دی وقتے آپڑ گیا۔ بجلیان بل رہیاں سن، تنبوکنا تال تنیان ہویاں س، چېل پېل، ماى د كى رونقى يى د دان وي وق ي كرتسال دور بيال ئن _ اوه بدها مردانى بينهك وي جا لتها_

(ب) الله تعالى و برسول وي اطاعت كروب يتيمال تي مسكينال نال ولول پاركروب و وجيال دى خدمت تي مدو بنال لا في كروب وعدب دى يابندى كروب استادال تے ہزرگاں دی عزت کروتے لڑائی جھڑ ہوں وور رہوو۔ صفائی داخاص خیال رکھو۔ وقت دی قدر کرو۔

10=1+9

7- تقلے دیے گئے بُحوال دچوں کیے آک بُحوو دی سوتھی پنجانی وج تشریح کروتے شاعر وا نال وی وسو:

جرنحه بنيا خاطر تيري (الف) لهدون دي كريرص تهوريزي

ہونا نہتوں ہور وڈیری

مت کر کوئی اگیان گوے كر كتن ول دهيان الرك

میری حالت زار اُتے مُسکرا تھوڑا جیہا ليبين عكهيا عشق تيرك دا مزا تهورا جيها کیتا تیری یاد نے جُد آسرا تھوڑا جیہا

يار مينوں وي خوشي دا مُونبه وكھا تھوڑا جيها ئوت دا تے زندگی دا آگیا اوبنوں سواد

میری غم دی رات، میرا عِید دا دن ہو گیا

8- اين عايد نول جن ديهار أت تخد محملن أت شكريد وا خط لِكهور

جوس کرو کے اووس بجرو کے، دے عنوان أتے کہانی لکھو۔

24- 119(S) - 300

10

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL.

OBJECTIVE KEY FOR Class; 9th. Session: 2018-19 EXAMINATIONS, 2019.

NAME OF SUBJECT: Punjalei -

| Q. | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper Code |
|------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| No.s | 5321 | | | |
| 1- | C | | | |
| 2- | 8. | | | |
| 3 | A | | | |
| 4- | Α | | | |
| 5- | Α | | | |
| 6- | В | | | |
| 7- | В | | | |
| 8- | A | | | |
| 9- | В | | | |
| 10- | В | | | |
| 11- | С | | | |
| 12- | В | | | |
| 13- | | | | |
| 14- | В С | | | 7-1-1-1 |
| 15- | C | | | |
| 16- | | | | |
| 17- | | | | |
| 18- | | | | |
| 19- | | | | |
| 20- | | | | |

| | OMMENTS CODES |
|------|---|
| MARK | ERROR INDICATED |
| UN | Un-Necessary |
| IR | Irrelevant |
| IN | Incomplete |
| EX | Extra |
| RP | Re Produced |
| IS | Insufficient |
| GR | Grammar Error |
| SP | Spelling Error |
| P | Punctuation |
| wo | Wrong Word Order |
| WT | Wrong Tense |
| WF | Wrong Form |
| OA | Over Attempt |
| WRF | Wrong Formula |
| WS | Wrong symbol |
| WE | Wrong Equation |
| RP | Re-produced |
| z | Not allowed for Zero. Must be spelt properly as "Zero" |
| 3 | Such symbol is not allowed |

مر مفيكيث بابت تشجيع سواليه پرچه /ماركنگ Key يا Scheme

ہم نے مضمون نیمیے کی پرچہ نو آنا کے گروپ میزک / انٹر / سالانہ اسمیٰ امتحان 20کا موالیہ پرچہ انشائیہ / معروشی (Subjective, Objective) کو بنظر عین چیک کر لیاہے یہ

پرچہ سلیبس کے عین مطابق set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی متم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے Key بناتے وقت متعلقہ پرچہ کی PC&TB کی طرف سے جاری کر دہ کتاب کو بھی مد نظر رکھا ہے، ایسامعروضی سوال جو کہ ایک سے زائد جو ابات ورست سے ان کے تمام مکنہ جو ابات تحریر کر دیے ہیں، ایسا انشائیہ سوال جو کہ ایک سے زائد طریقے سے طل ہو سکتا تھا اسکے تمام مکنہ جو ابات تحریر کر دیے ہیں، ہم نے سوالیہ پرچہ اردو انگریزگی Version بھی چہات کے اس محل میں مطابقت رکھتے ہیں، سلیبس (Sylfabus) کے مطابق بھی ہیں، نیز اس پرچہ کی لادی کیابت بھی تصدیق کی جائی ہے کہ یہ بھی درست بنائی گئی ہے اس

PREPARED & CHECKED BY

| Sr.# | Name | Desig- | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|---------------------------|--------|---------------------------|-------------|-----------|
| 1 | MUHAMMAD MAZHIR IGBAL. | SST. | Govt. High School Sahiwal | 03063792812 | m Sur |
| 2 | | | | | 7002 |

RE-CHECKED BY

ہم نے درج بالاسوالیہ پر چہ (انشائیہ + معروضی)، معروضی "Key" اور ہدایات کے حوالہ سے مکمل طور پر تسلی کر لی ہے۔

| Sr.# | Name | Desig- | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|------|--------|-------------|------------|-----------|
| 1 | | | | | |
| - | | | | | |
| 2 | | | | | |

حل (KEY) مضمون بنجابی جماعت ہم جمنی 2019 ہے۔ سوالمبر = کسے ستّال (7) سوالال دواب دیے جان جواب واقعے تے درسی کتاب د سوالی میر مطابق سوو سے تال ہر درست فرجواب د (2) دو مبر د بو -(14 = 2×7) (1x5=5) - يلي سنج لفظال و واحد رجع ترجع و احدالخو - (1x5=5) خاتال بركت وند اكرال دهى ضابط يختى بركتان ونيزال للبر دهيال فالطم تختيال (1x5 = 5) if in a circ a circ a circ 2 with 2 = 4 الله النجابي سير ميواري برهي عكرك مَعُلَّا اللَّهُ الْمُعَالَ وَ عَلَى اللَّهُ اللَّلْمُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعَالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعَالِمُ اللْمُعِلَّالِمُ اللَّهُ اللْمُعِلَّالِمُ اللْمُعِلِي اللْمُعِلَّا اللْمُعَالِمُ اللَّهُ اللْمُعِلَّا اللْمُعِلَّ اللْمُعِلَّ اللْمُعِلِمُ اللْمُعِ سوالمبر = کسے ال جُرزی سوتی بنجای وزج تشریخ کرو- سن دُناں دارا ان نمرنے مکھاری دُ ناں داراں اک بنمر تے تشریخ درست ہوت تاں 8 نمر دیو۔ (۱+1+8=10) الف - سبق دانان: لميان دُنكان - مكارى دانان = فرفنده لودهى -رب سبق دانان: مفرت نوشه كريخ في الكفارى دانان = دُالله على الله زام النمر 4 = كساك وزي سوكلي بنماي وزج كسير محرو تي نشاط دا مال وي لخو-(الف) سَمَاعُردا نال = كريش ول رهيان كؤي رب) سَمَاعُردانان = سَمَرِيلَةِ عَاهَ رَهَمُالِلَهُ 8 = حگرد نال دا دار ال فر- تاریخ دا دار ال فر جنهون مخاطب کنتالیا ا اور ا دار ای اک فر تحریر در قریر در قری در این این می تا خری حقف در دو مر در قیمال ا طالی ہوں تے ہور فرقے جان- (١٥) الطرافيال 55T-أورفنت ما في سكول ساميول ساميوال -مارينال 3063792812 ماريس

24 - 119 (S) - 300 A

رك I ، كلاس نم) يرچه : I ا نمبر : 15

نوٹ: ہرسوال کے چار مکنہ جوابات C, B, A اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کا پی پر ہرسوال کے سامنے دیئے گئے دائر وں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکریا

| | | ى مدنوره بواب علط مسور بوق- | سے ق معورت | پر رہے یا ہے کہ ر | ے ریادہ داروں و | ، الردب این | _ 0. |
|-------------------|-----|-----------------------------|--------------|--|---------------------|-------------------|--|
| | | | | | ر کتھے واقع اے' | رسمنج بخشّ دا مزا | 1. 1_ حضرت نوث |
| مان | (D) | موضع رنمل شريف | (C)V | ياكيتن | (B) | لايور | (A) |
| | | | | | / | | 2۔ علی جان کیم |
| بھارت | (D) | مقبوضه كشمير | (C) | آ زادکشمیر | (B) | پاکستان | (A) |
| | | | | | قام أت قيام فرمايا_ | نے گیا دے | 3- حضور علي |
| 12 ون | (D) | 16 ون | (C) | 10 وك | (B) | 14 ون | (A)V |
| | | | | المحا؟ | | | 4۔ صادق نے |
| پرچھی ککھی می | (D) | بدصوريدى | (C) | مان دی وی سی | (B) | | and the same of th |
| | | | | / | | | 5- سرغلام حسين |
| محديامين خان | (D) | محبوب عالم | (C) | | | | (A) V |
| | | | | يندے نيں او بنال | | | |
| بھائی بھائی | (D) | انصار | (6) | | 7/4-241 | | (A) |
| | | | | / | | | 7- " شاهِ پاکتا |
| آگره | (D) | کرا چی | (C) | وبل | (B)V | | |
| 12 | | al | | | | | 8- کیم شرقه د |
| اثور | (D) | فضل | (C) | jab 1 | | ناصر | 0 |
| غازىعلم دين شهيدٌ | (D) | | (¢) | س کوئی دیوا نہیں بلدا | 100000 | | 9۔ کہکٹال ملک |
| عاری م وین سهید | (D) | لميان الذيكان | | ن نوی دیوا میں بلدا کا کیبروی صفت وا ذکر کہ | | | |
| رحملن | (D) | رزاق | |) یهر ن سنت ۱۶ د سر . غفور | | | |
| 67 | (0) | 000 | (0) | | | | (۱۰) 11- شاعرنے عید |
| موٹرسائکیل | (D) | 16 | (C)V | | (B) | \ | (A) |
| 01 | (-) | 1200 | (-) | | 3=7 | | 12_ أدّم دا مطلا |
| أجا | (D) | منزل | (C) | ہمت تے حوصلہ | (B) V | خيال | (A) |
| * | | | | ے؟ | | | |
| مور | (D) | <u></u> \$2 | (C) | مرغ | (B) 🗸 | 795 | (A) |
| | | | | 6 | أكسداه تامآ كدال | زالي کا نوا | "la de 14 |
| آرام وا | (D) | b t i | (C)V | بقا وا | (B) | کم وا | (A) |
| | | | 1 | راد اے؟ | كتن " تول ركيه | دے نیڑے " | 15- ئىدىكىڭ شاە" |
| کم کار کرنا | (D) | نيكعلكرنا | (C) V | (; 2,, | (B) | كعيدنا | (A) |
| | | | | | | | |

| | (سیکنڈری یارٹ I ، کلاس نهم) | Supplementary 2019 |
|--|--|---|
| Computer Science | (سینندری پارٹ 1، کلاس نم) | كمپيوٹرسائنس (نيونكيم) |
| (New Scheme) | | |
| Paper : I | 10 11-11-11 | رچه: 1 ونت : 1.45 گھنے |
| Time : 1.45 Hours | انطانی Subjective) | وقت : 1.45 <u>سطح</u> نمه : 40 |
| Marks \: 40 | ر سر دو سوال در کردا در تر می می | بر . مل نوٹ : حصداول لازی ہے۔حصددم میں سے کوئی |
| Note: Section I is compulsory. Attem | , . | /• |
| | ction - I هشدادّل) | 7 |
| 2. Write short answers to any Four parts. | | 2 كوئى عيار اجزاء ك فقر جوالا تتحرير سيجة _ |
| i. How is computer helpful in banks? | | آ۔ کہیوڑ بیک میں کیے مددگار ہے؟ |
| ii. What do you know about laptop computer | ? 542 | اا۔ لیپناپ کمپیوٹر کے بارے میں آپ میر جا |
| iii. For which organizations, mini computer is h | nelpful? | iii۔ کیسے اداروں کیلے منی کمپیوٹر فائدہ مندہ؟ |
| iv. What is Von Neumann Theory? | | ۱۷۔ وان نیوس تھیوری کیا ہے؟ |
| v. Write about the working of control unit. | | ٧- كنفرول يونث كا كام تحرير يجيحية ـ |
| vi. What is Hybrid computer? | | ٧١- بائي برؤ کمپيوٹر کيا ہے؟ |
| 3. Write short answers to any Four parts. | (4 x 2 ≠ 8) | 3- كوئى سے جار اجزاء كے فقر جوابات تحرير كيج - |
| i. What is meant by layout of keyboard? | | ا۔ کی بورڈ کی لے آؤٹ سے کیامرادے؟ |
| ii. What is DRAM? | | DRAM -ii عکیامرادے؟ |
| iii. What is EEPROM? | | EEPROM -iii |
| iv. What is high level formatting? | / | iv۔ اوٹیے درج کی فارمیٹنگ سے کیا مرادے؟ |
| v. Define numeric data. | | ٧- نوميرک ڈيٹا کی تعريف بيان سيجئے۔ |
| vi. What is Decimal Number System? | | الا۔ اعشاری عدوی نظام سے کیامراد ہے؟ |
| 4. Write short answers to any Four parts. | (4 x 2 = 8) | 4۔ کوئی ہے چار اجزاء کے مقطر جوابات قریر کیجئے۔ |
| i. What is literals? | | ا۔ بوار کے کہتے ہیں؟ |
| ii. What is meant by Operating System? | | اا۔ آپریننگ سٹم سے کیامرادہ؟ |
| iii. Define Command Line Interface? | | iii۔ کمانڈ لائن انٹرفیس کی تعریف کیجئے۔ |
| iv. What is the usage of ecycle bin? | | iv ۔ ری سائنگل دن کا کیا استعمال ہے؟ میں |
| v. What is Icon? | | ٧- آنگن کيا ہوتا ہے؟ |
| vi. Define Task Bay | | ۷۱- ٹاسک بار کی تعریف بیجئے۔ |
| | arries 08 marks نبرین (8) | |
| Note: Attempt any two Questions. | | نوٹ: کوئی سے دوسوال حل کیجئے۔ |
| 5. Write a note on computer bus and its types | | 5۔ کپیوٹر بس اور اس کی اقسام پر بلاک کلیے |
| 6. What is printer? Explain the lazer printers | یٹ پرنٹرزگ وضاحت سیجئے۔ | 6- پېڅرے کيامراد ې؟ ليزر پېڅر اور انک ج |
| and ink jet printers. | | |
| 7. Explain the logic gates OR and NOT | بئے اور انکے کام کو بذریعہ ٹروٹھ میبل ظاہر <u>یک</u> ج | 7- OR اور NOT محقق سیس کی وضاحت کے |
| and show their functions by using truth tab | le. | |

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL.

OBJECTIVE KEY FOR SSC 20th &9th SUPPLEMENTARY EXAMINATIONS, 2019.

NAME OF SUBJECT: Computer Sc.

| Q. | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper Code |
|------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| No.s | 5831 | 5833 | 5835 | 5837 |
| 1- | C | В | A | C |
| 2- | A | | B | A |
| 3- | C | A | | В |
| 4- | A C B | C A C | A C | |
| 5- | B | C | | A |
| 6- | C | A | A | В |
| 7- | A | B | C | |
| 8- | В | A | В В С | B C A |
| 9- | A | A C | B | A |
| 10- | C | В | C | C |
| 11- | | / | / | / |
| 12- | | | | |
| 13- | | | | |
| 14- | | | | |
| 15- | | | | |
| 16- | | | | |
| 17- | | | | |
| 18- | | | | |
| 19- | | | | |
| 20- | 1 1 | 1 | | |

| COMMENTS CODES | | | | |
|----------------|---|--|--|--|
| MARK | ERROR INDICATED | | | |
| UN | Un-Necessary | | | |
| IR | Irrelevant | | | |
| IN | Incomplete | | | |
| EX | Extra | | | |
| RP | Re Produced | | | |
| IS | Insufficient | | | |
| GR | Grammar Error | | | |
| SP | Spelling Error | | | |
| P | Punctuation | | | |
| WO | Wrong Word Order | | | |
| WT | Wrong Tense | | | |
| WF | Wrong Form | | | |
| OA | Over Attempt | | | |
| WRF | Wrong Formula | | | |
| WS | Wrong symbol | | | |
| WE | Wrong Equation | | | |
| RP | Re-produced , | | | |
| z | Not allowed for Zero. Must be spelt properly as "Zero" | | | |
| 3 | Such symbol is not allowed. | | | |

عر میفیکیٹ بابت تھی سوالیہ پرچہ /بارکٹا Key کھی ایس تھی سوالیہ پرچہ اللہ کا معنون کیسٹ کر میں (Subjective, Objective) کو بیٹر میں کیا کہ انگر میں چیک کرلیا

ے پر پر سلیس کے عین مطابق set کیا گیاہے۔ اس والیہ پر چہ مل کی دی شاخلی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پر چہ اردوا تگریزی Version مجل چیا کہ لیا ہے۔ اس مطابق کا Version آئیں میں مطابق کے ایس۔ اور سلیس (Syllabus) کے مطابق مجلی ہیں۔ نیز اس پر چہ کی افعدیق کی جات مجل اور سست بنائی تگئے ہے اس میں مجل کس قشم کی کوئی فلطی نہ ہے۔

حزید ہے کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق و فتر کی جانب سے تیار کر وہ ید ایات وصول کرکے ان کا بغور مطالعہ کر لیاب اور ان کی روشی میں Key بنائی ہے۔

Sr.# Name Designation Institution Mobile No. Signature

1 Muhammad Natem SST(cs) GHS for Sahiwal 0322-7049442

2 ARSHAD QUDOOS SST (cs) GHS 5/112 SWL. 0322-70485A

RE-CHECKED BY

- جن ورق بالا مواليم پرچ (انگائية + معروض)، معروض الدري اليك كا حواليت كا حو

| Sr.# | Name | Designation | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|----------------|-------------|-------------------|------------|-----------|
| 1 | Muhammad Imran | SST IT | CAHS Nangal No. 2 | 9497386 | House |
| 2 | | | 367 | 1011200 | |

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION SAHIWAL COMPUTER SCIENCE PAPER MARKING KEY SUPPLY 2019 CLASS 9TH

NOTE

Respected All Heads Examiners and Sub-Examiners:

Please be polite and check concepts if a student write the answers in its own words, from other book other than the words of this key but the idea, concept and answer is right then give the marks to students.

Section-I

| Ques | tion # 2. Write short answers to any four parts: | (4x2 = 8) |
|------|--|------------------------------|
| i. | How is Computer helpful in Banks? | 2 Marks |
| Ans: | Online banking Convenience Ubiquity Transaction speed | 1 Mark for each Max. 2 |
| ii. | What do you know about laptop computer? | 2 Marks |
| Ans: | Laptop computers, also known as notebooks, are portable computers that you can take with you and use in different environments. They include a screen, keyboard, and a trackpad or trackball, which serves as the mouse. | 1 Mark for each Max. 2 |
| iii. | For which organizations, mini computer is helpful? | |
| Ans: | Organization that could not afford mainframe computer or do not need the processing power of mainframe computer. | |
| iv. | What is Von Neumann Theory? | 2 Marks |
| Ans: | Data and program can be stored in the same memory. Thus the machine can itself alter either its program or internal data. | |
| v. | Write about the working of control unit. | 2 Marks |
| Ans: | Control unit generate signals to direct the entire computer system to carry out or execute the programs. | |
| vi. | What is Hybrid computer? | 2 Marks |
| Ans: | Hybrid computer are the combination of analog and digital computers. | |
| | | |

| Ques | tion # 3. Write short answers to any four parts: | (4x2 = 8) |
|------|---|-----------|
| i. | What is meant by layout of keyboard? | 2 Marks |
| Ans: | Arrangement of keys on the keyboard is called layout of keyboard. | |
| ii. | What is DRAM? | 2 Marks |
| Ans: | DRAM is the most commonly used technology to build RAM chips and consumes a lot of power as data stored in a DRAM needs to be refreshed periodically. | 11.0 |
| iii. | What is EEPROM? | 2 Marks |
| Ans: | Electronically Erasable Programmable Read Only Memory. This kind of ROM can be re-written by using electrical device and so data stored on EEPROM can be easily modified. | |
| iv. | What is High Level Formatting? | 2 Marks |
| Ans: | The information about file storage is written on the disk during high level formatting. The information is known as file ailocation table (FAT). This process also prepares the disk to store data. | |
| ٧. | Define numeric data. | 2 Marks |
| Ans: | The data consists of numbers 10,15,-25 etc called numeric data. | |

W.K

J. Sheet

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION SAHIWAL COMPUTER SCIENCE PAPER MARKING KEY SUPPLY 2019 CLASS 9TH

| vi. | What is Decimal Number System? | 2 Marks |
|-----|--|---------|
| | The decimal number system consists of ten digits from 0 to 9. The base of decimal number system is 10. It is the most widely used number system. | |

| Ques | tion # 4. Write short answers to any four parts: | (4x2 = 8) |
|------|---|-----------|
| i. | What is literals? | 2 Marks |
| Ans: | If we have a two Boolean function of two variables x and y then each variable can appear in the function in two forms i.e either the variable itself appears or it appears in the complement form. Each of these forms is called a literal. | |
| ii. | What is meant by Operating System? | 2 Marks |
| Ans: | Operating system is a system software. It is general purposes software. It is work like a manager that manages and control the hardware and other application software. Example Window, Linux, Unix etc. | |
| iii. | Define Command Line Interface? | 2 Marks |
| Ans: | In this interface, the users communicate with the operating system by typing commands using a keyboard. | |
| iv. | What is the usage of Recycle Bin? | 2 Marks |
| Ans: | Recycle Bin is a temporary storage area. It is used to keep deleted files. When a file or folder is deleted, it is not removed from the disk permanently. Windows moves it to Recycle Bin. The files remain there until the user recovers them or deletes them permanently. | |
| v. | What is Icon? | 2 Marks |
| Ans: | An icon is a graphic image. Icons help you execute commands quickly. | |
| vi. | Define Task Bar. | 2 Marks |
| Ans: | The taskbar indicate the most bottom of the desktop. It is consist of start button, quick launch bar, running programs status and time data etc. | |

Section-II

(Solve any Two (2) questions 2*8=16)

| Ques | tion # 5. Write a note on computer bus and its types. | 8 Marks |
|------|---|---------|
| Ans: | System/Computer Bus: The CPU must be able to communicate with all devices. The devices are connected together by a communications channel called a bus. The bus is used to connect the following units. • Central Processing Unit • Control Unit • Arithmetic and Logic Unit • Main Memory (RAM, ROM) • Input/ Output Devices There are three different buses in the computer systems. • Data Bus • Address Bus • Control Bus | 2 Marks |
| | Data Bus: The most common bus is data bus. A data bus carries data. It is an electrical | 2 Marks |

ME

2 IP age of 4

عظمت صحابه زنده باد

ختم نبوت صَالِيَّا يُمْ زنده باد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

معزز ممبران: آپ کاوٹس ایپ گروپ ایڈ من "اردو مکس" آپ سے مخاطب ہے۔

آپ تمام ممبران سے گزارش ہے کہ:

- ب گروپ میں صرف PDF کتب پوسٹ کی جاتی ہیں لہذا کتب کے متعلق اپنے کمنٹس / ریویوز ضرور دیں۔ گروپ میں بغیر ایڈ من کی اجازت کے کسی بھی قشم کی (اسلامی وغیر اسلامی ،اخلاقی ، تحریری) پوسٹ کرنا پیخی سے منع ہے۔
- گروپ میں معزز ، پڑھے لکھے، سلجھے ہوئے ممبر ز موجود ہیں اخلاقیات کی پابندی کریں اور گروپ رولز کو فالو کریں بصورت دیگر معزز ممبر ز کی بہتری کی خاطر ریموو کر دیاجائے گا۔
 - 💠 کوئی بھی ممبر کسی بھی ممبر کوانبائس میں میسیج، مس کال، کال نہیں کرے گا۔رپورٹ پر فوری ریمو و کرکے کاروائی عمل میں لائے جائے گا۔
 - 💠 ہمارے کسی بھی گروپ میں سیاسی و فرقہ واریت کی بحث کی قطعاً کوئی گنجائش نہیں ہے۔
 - 💠 اگر کسی کو بھی گروپ کے متعلق کسی قشم کی شکایت یا تجویز کی صورت میں ایڈ من سے رابطہ کیجئے۔
 - * سبسے اہم بات:

گروپ میں کسی بھی قادیانی، مرزائی، احمدی، گتاخِ رسول، گتاخِ امہات المؤمنین، گتاخِ صحابہ و خلفائے راشدین حضرت ابو بکر صدیق، حضرت عمرفاروق، حضرت عثمان غنی، حضرت علی المرتضی، حضرت حسنین کریمین رضوان الله تعالی اجمعین، گتاخ المبیت یا ایسے غیر مسلم جو اسلام اور پاکستان کے خلاف پر اپلینڈ امیس مصروف ہیں یا ان کے روحانی و ذہنی سپورٹرز کے لئے کوئی گنجائش نہیں ہے۔ لہذا ایسے اشخاص بالکل بھی گروپ جو ائن کرنے کی زحمت نہ کریں۔ معلوم ہونے پر فوراً ریمووکر دیا جائے گا۔

- ب تمام کتب انٹر نیٹ سے تلاش / ڈاؤ نلوڈ کر کے فری آف کاسٹ وٹس ایپ گروپ میں شیئر کی جاتی ہیں۔جو کتاب نہیں ملتی اس کے لئے معذرت کر لی جاتی ہے۔جس میں محنت بھی صَرف ہوتی ہے لیکن ہمیں آپ سے صرف دعاؤں کی درخواست ہے۔
 - 💠 عمران سیریز کے شوقین کیلئے علیحدہ سے عمران سیریز گروپ موجو دہے۔

اردوکتب / عمران سیریزیاسٹڈی گروپ میں ایڈ ہونے کے لئے ایڈ من سے وٹس ایپ پر بذریعہ میسی دابطہ کریں اور جواب کا انتظار فرمائیں۔ برائے مہر بانی اخلاقیات کا خیال رکھتے ہوئے موبائل پر کال یا ایم ایس کرنے کی کوشش ہر گزنہ کریں۔ ورنہ گروپس سے توریموو کیا ہی جائے گا بلاک بھی کیا حائے گا۔
 حائے گا۔

نوث: ہارے کسی گروپ کی کوئی فیس نہیں ہے۔سب فی سبیل اللہ ہے

0333-8033313

0343-7008883

0306-7163117

راؤاياز

ياكستان زنده باد

محر سلمان سليم

پاکستان پائنده باد

پاکستان زنده باد

الله تبارك تعالى بم سب كاحامى وناصر مو

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION SAHIWAL COMPUTER SCIENCE PAPER MARKING KEY SUPPLY 2019 CLASS 9TH

path that connects the central processing unit (CPU), memory, input /Output devices and Secondary storage devices. The bus contains parallel group of lines. The number of lines in the bus affects the speed at which the data travels between different components. Just like the number of lanes on a motorway affect the amount of traffic. Greater number of lanes on road means more cars can pass through it. If more lines are present in the bus, it can carry more data e.g. a bus with 16 lines can carry 16 bits (2 bytes) and a bus with 32lines can carry 32 bits (4 bytes) of data.

Address Bus:

An address bus carries address information. It is a set of wires similar to the data bus but it only connects central processing unit (CPU) and memory. Whenever the processor needs data from the memory, it places the address of data on the address bus. The address is carried to the memory where the data from the requested address is fetched and placed on the data bus. The data bus carries it to the processor.

The reason for the importance of address bus is that the number of lines in the address bus determines the maximum number of memory addresses. It an address bus has 8 lines. The maximum number if memory locations that can be addressed are 28=256. Today's computers have 32 bit address lines so they can access 4GB (Giga Byte) of memory.

Control Bus:

Control bus is used to carry control information from control unit to other unit. The control information is used to direct the activities of all units. For example, the control unit directs the transfer of data from memory to ALU. The ALU uses this data for processing. The control unit also controls the functioning of other units through control bus like input/output devices and secondary storage devices etc.

Question # 6 What is printer? Explain the Lagar Printers and lok let Printers 8 Marks

2 Marks

2 Marks

| Ques | tion # 6. What is printer? Explain the Laser Printers and link Jet Printers. | o Warks |
|------|---|---------|
| Ans: | What is Printer: A printer is a device that produces hardcopy on the paper. Printers are | 2 Marks |
| | commonly used in businesses to get the documents printed on paper. Depending upon the printer mechanism used, printers fall into two categories i.e. | 3 Marks |
| | Impact printers | |
| | Non impact printers | |
| | Laser Printers: | |
| | Laser Printer is type of Non Impact Printer. Laser Printer is similar to copy machine. They use laser beams to burn special ink called toner on the page to create permanent image. They create high-quality output at a relatively fast speed without making too much noise. Basically laser printers apply an electrostatic charge to a drum inside | |
| | the printer cartridge. A laser light then discharge portions of drum to form characters or graphics. A charge piece of paper is passed over the drum transferring the toner. The toner is heated and adhered to the sheet. | |
| | | |

MA

3 Page of 4

BOARD OF INTERMEDIATE AND SECONDARY EDUCATION SAHIWAL COMPUTER SCIENCE PAPER MARKING KEY SUPPLY 2019 CLASS 9TH

Ink Jet printer need two special type of ink bottles called cartridge.

Laser printer has speed of 4,8,12 or more pages per minute. The speed can be vary depending on whether you are printing, plain text or image.

Inkjet Printers:
Inkjet printer is a type of Non-Impact Printer. It is type of printer that works by spraying on a sheet of paper. Magnetized plates in the path direct to the ink onto the paper in the desired shape. Ink Jet Printers are capable of producing high quality print like a laser printer. A typical Ink Jet printer provides a resolution of 300 dots per inch. These printers can also produce high quality color graphics including images.

It is slower than laser printer. It is generally low cost then laser printer.

| Ans: | The second secon | | 20 474 | | | 0.14 |
|------|--|-------------------------------------|--|-----------|------------------------|---------|
| | It is used for logical addition. It is denoted by plus (+). Truth Table OR | | | | | 2 Marks |
| | | Х | У | x+y | | |
| | | 0 | 0 | 0 | | |
| | | 0 | 1 | 1 | | 2 Marks |
| | | 1 | 0 | 1 | | |
| | | 1 | 1 | 1 | | |
| | 1. The gate output is 0 if a | nd only if a | ill inputs | are 0. | | |
| | NOT: It is used for logical negative in the second | ation. It ne | 200 NO 1 0 1 1 4 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | of Boolean variable or | 2 Marks |
| | NOT: | ation. It ne | 200 NO 1 0 1 1 4 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | ne value | of Boolean variable or | 2 Marks |
| | NOT: It is used for logical negative in the second | ation. It ne | egates th | ne value | of Boolean variable or | |
| | NOT: It is used for logical negative in the second | ation. It ne y bar() Truth 1 | egates th | ne value | of Boolean variable or | |
| | NOT: It is used for logical negative in the second | ation. It ne y bar(¯) Truth ¬ | egates th | ne value | of Boolean variable or | |
| | NOT: It is used for logical negative in the second | ation. It ne y bar() Truth 1 A 0 1 | egates the Fable NC \overline{A} | one value | | 2 Marks |
| | NOT: It is used for logical negative expression. It is denoted by | ation. It ne y bar() Truth 1 A 0 1 | egates the Fable NC \overline{A} | one value | | |

ARSHAD QUDOOS' SST (CS) GHS STOLL SUL 03227048519

Muhammad Naeem S.S.T. (FT/CS) Govt. High School 101/94 Sahiwal

0322-7049442

Muhammad Imran SST (CS (IT) SST (CS (IT) SALIWAL Salviwal 9697386 0300-9697386

| (8) | Roll No | Supplementary 2019 |
|--|---|--|
| Computer Science | (I) (سيندري يارك مكلاس نهم) | کمپیوٹرسائنس (نیوسکیم) |
| (New Scheme) | 90.0005 SF0 SF0 SF | 3.50 |
| Paper : I | | پچ: I |
| Time : 15 Minutes | معروضی Objective | وقت : 15 منك |
| Marks : 10 | Code: 5831 | , تمبر : 10 |
| گئے دائر ول میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر وکو مارکر یا پین | | |
| | ront of that question number. Use m | d D. The choice which you arker or pen to fill the circles. |
| Cutting or filling two or more circles | will result in zero mark in that question | |
| 1. 1. C language was developed in | | 1. 1- C لينگو تَح كب بنالَ گئ؟ |
| ,1948 A.D (D) ,19 | 72 A.D (C) +1954 A.D (I | B) |
| 2. In first generation computers used: | | 2 - کپلی جزیش کے کمپیوٹرز میں استعمال کیا گیا۔ |
| microprocessor ماتیکرو پروسیر (D) اک | (C) transistors آئی ی | (A) ویکیوم ثیویل (A) |
| 3. The smallest unit of memory is called: | | 3 میوری کاسب سے چھوٹا کونٹ ہے۔ |
| numbers j , (D) bit | | (B) word 5,9 (A) |
| 4. Which printer use laser beams to prin | nt on paper? الم | 4۔ کونیا پرنٹر پیپر پر گیزر شعاعوں کے ذریع |
| daisy wheel ولا على ويل (D) ink jet | l کیزر جیٹ C) (C) انک جیٹ ا | (A) ڈاٹ میٹر کس dot matrix |
| 5. The most common size of floppy disk | / | 5۔ عام طور پر قلائی ڈسک کا سائز ہوتا ہے۔ |
| 4" وايا يمر (diameter (D) الايا يمر | diameter (C) נון 3.5" diamete | r (B) کریاء 3" diameter (A) |
| 6. The base of Octal Number System is | | 6۔ آگل عددی نظام کی ہیں ہے۔ |
| 16 (D) | 8 (C) 2 | (B) 10 (A) |
| 7. If x is a boolean variable then $x+$ | X = | $= x + \overline{x}$ ایک بولین متغیر ہو تو \overline{x} –7 |
| Both A & B B lec A (D) | X (C) 0 | (B) 1 (A) |
| 8. How many types of DOS files are the | re? | 8۔ ڈاس فائلز کی کتنی اقسام ہیں؟ |
| 5 (D) | 4 (C) 3 | (B) 2 (A) |
| 9. Klez is a | | 4- کیا Klez -9 |
| person name مركزيرة (D) game | e را (C) hardware الله وير (B) | (A) کمپیوٹر وائزی computer virus |
| 10. Which is the extension of Microsoft W | /ord document? | 10- مانگرو سانٹ ورڈ میں فائل کی ایسٹینٹن ہوتی |
| .mdb (D) .DO | C (C) .XLS | (B) .PPT (A) |
| | | |

26 - 119 (S) - 500 🖈

| (4) | | Roll No | | Supplementary 20 | |
|--|---|---|---|---|-----------|
| Computer | Science | رث I ، كلاس تنم) | (II) (سینڈری یا | يوثرسائنس (نيوسكيم) | کمپ |
| (New Sche | eme) | | • | | |
| Paper : I | | | 727 | I :- | 24 |
| Time : 15 | Minutes | Objective | معروضی e | ى : 15 منك | |
| Marks : 10 | | Code: | | 10 : | |
| ں متعلقہ دائر ہالو مارٹر یا چین | بئے گئے دائر وں میں ہے درست جواب کے مطابع | بوائی کا پی پر ہرسوال کے سامنے دے ندکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ | C , E اور D دیجے گئے ہیں۔ : دائروں کو پُر کرنے کی صورت میں | ی. ہرسوال کے چار ممکنہ جوابات A , A ے جرد ہیجئے۔ ایک سے زیادود | وت |
| | ve four choices for each of correct, fill that circle in fro | | | | S. |
| Cutting o | r filling two or more circles v | vill result in zero mar | k in that question. | | |
| 1. 1. Which print | er use laser beams to print | on paper? | ه دریع پر منتگ کرتا ہے؟ | کونیا پنٹر پیچ پر لیزر شعاعوںک | _1 .1 |
| daisy wh | eel وَينَ وَلِي اللَّهِ (D) ink jet | (C) laser انک جیث | jet کیزر جیث (B) ک | (A) ڈاٹ میٹرکس dot matrix | |
| 2. The smalle | st unit of memory is called: | | | میوری کاسب ہے چھوٹا یون ہے۔ | -2 |
| numbe | ers نبرز (D) bit | ك (C) f | iles 兆 (B) | word / 519 (A) | |
| 3. In first gene | eration computers used: | | ليا- | پہلی جزیش کے کمپیوٹرز میں استعمال کیا ' | _3 |
| microproce | SSOr کی پروتیر (D) IC | (C) transis | (B) ٹرانسٹرز stors | (A) ویکیوم ٹیوٹیل wum tubes | \supset |
| 4. Clanguage | e was developed in | | | C لىنگو ئى كې بنائى گئى؟ | _4 |
| | -1948 A.D (D) -197 | 2 A.D (C) | 1954 A.D (B) | +1962 A.D (A) | |
| 5. Which is the | e extension of Microsoft Wo | rd document? | بنشن ہوتی ہے۔ | مانگیرو سافٹ ورؤ میں فائل کی ایسٹی | -5 |
| ,i | mdb (D) .DOC | (C) | .XLS (B) | .PPT (A) | |
| 6. Klez is a | | | | Klez کی ہے۔ | -6 |
| person r | name اآديکاام game | ر (C) hardwar | e بارا وغير (B) (com | (A) کمپیوٹر وائرس puter virus | \supset |
| 7. How many | types of DOS files are there | 7 | | واس فائلز کی سنتی اقسام بین؟ | _7 |
| 5 | (D) 4 | (C) | 3 (B) |) 2 (A) | |
| 8. If x is a b | oolean variable then $x + \bar{x}$ | =/ . | = X- | $+\overline{x}$ ایک بولین متغیرہو تو | -8 |
| Both A & B | B وونول A اور B | (C) | 0 (B) | (A) | |
| 9. The base of | f Octal Number System is | | | آگلل عددی نظام کی ہیں ہے۔ | -9 |
| 1 | 6 (D) 8 | (C) | 2 (B) | 10 (A) | |
| 10. The most co | ommon size of floppy disk is | | \-4 | عام طور پر قلا پی ڈسک کا سائز ہوتا۔ | _10 |
| ال المراجع الم | diameter (D) ۋايا يېڅر 4" | diameter (C) کو پائ | 3.5" diameter (B) | يا يخ (A) diameter | |
| | | | | | |
| | | | 26 - 1 | 19 (S) - 500 ☆☆ | |

| | Roll No | Supplementary 2019 |
|--|--|--|
| Computer Science | (III) (سينترري پارك I ، كلاس نم) | کمپیوٹر سائنس (نیوسکیم) |
| (New Scheme) | | |
| Paper: I | | ړچ: I |
| Time : 15 Minutes | معروضی Objective | وقت : 15 منك |
| Marks: 10 | Code: 5835 | بمبر: 10 |
| نے دیئے گئے دائر وں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکر یا پین - | ور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کا پی پر ہرسوال کے ساتے پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا. | وت. ہر سوال کے چار مکت جوابات C , B , A اور ملت ہوابات مے جمر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو |
| Note:- You have four choices for each object think is correct, fill that circle in front | ctive type question as A,B,C, ar | nd D. The choice which you |
| Cutting or filling two or more circles will | result in zero mark in that questic | on. |
| 1. 1. If \bar{x} is a boolean variable then $\bar{x} + \bar{x} =$ | | $=x+\overline{x}$ اگر x کوک بولین حفیر ہو تو $x+1.1$ |
| Both A & B B level A (D) X | (C) 0 | (B) 1 (A) |
| 2. How many types of DOS files are there? | | 2۔ واس فائلو کی کتفی اقدام ہیں؟ |
| 5 (D) 4 | (C) 3 | (B) 2 (A) |
| 3. Klez is a | | - |
| person name ౖౖtకర్స్ (D) game | (C) hardware رُدُّ اللهِ (B) | (A) کپیوٹر وائزی (A) |
| 4. Which is the extension of Microsoft Word | document? -4 | 4۔ مائیرو ساف ورؤ میں فائل کی ایسٹینش ہوتی |
| .mdb (D) .DOC | (C) .XLS | (B) .PPT (A) |
| C language was developed in | | 5۔ C لینگو کئے کب بنائی گئی؟ |
| ,1948 A.D (D) (1972 A | .D (C) +1954 A.D (| (B) -1962 A.D (A) |
| 6. In first generation computers used: | | 6۔ کیلی جزیش کے کمپیوٹرز میں استعال کیا گیا۔ |
| microprocessor المنكرو پروسير (D) اد | B) زانسٹرز (C) transistors) (B | (A) ویکیوم نیوش (A) (کیار میکوم نیوش |
| 7. The smallest unit of memory is called: | | 7- میموری کا سب ہے چھوٹا پوٹ ہے۔ |
| ا أبرز numbers مبرز (D) bit | (C) files 156 | (B) word 5.9 (A) |
| 8. Which printer use laser beams to print on | paper? المناسكة على المناسكة على المناسكة على المناسكة على المناسكة على المناسكة المناسكة المناسكة المناسكة ال | 8۔ کونسا پرنفر چیر پر گیزر شعاعوں کے ذریع |
| daisy wheel ځيرۍ ويل (D) ink jet |) ليزر جيث laser jet) (انک : | B) dot matrix وات ميغركس (A) |
| 9. The most common size of floppy disk is | | 9۔ عام طور پر فلائي ڈیک کا سائز ہوتا ہے۔ |
| ين مخر الله على الله | meter (C) دایا بخر diameter | (B) \approx (B) \approx (A) |
| 10. The base of Octal Number System is | | 10۔ آکل عددی نظام کی ہیں ہے۔ |
| 16 (D) 8 | (C) 2 (E | 3) 10 (A) |
| | 26. | - 119 (S) - 500 🕏 🛱 🕏 |

| | Roll No | Supplementary 2019 |
|--|--|---|
| Computer Science | (IV)(سينڈري پارٺ I ، کلاس نم) | کمپیوٹرسائنس (نیوسکیم) |
| (New Scheme) | | |
| Paper : I | | ړ چ.: I |
| Time : 15 Minutes | معروضی Objective | وقت : 15 منك |
| Marks : 10 | Code: 5837 | بمبر: 10 |
| يئے گئے دائر وں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکریا پین | ر D دیئے گئے ہیں۔ جوائی کا پی پر ہرسوال کے سامنے دیئے پُر کرنے کی صورت میں ندکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ | تو م برسوال کے چار مکن جوابات C, B, A او |
| Note:- You have four choices for each o think is correct, fill that circle in from | | nd D. The choice which you |
| Cutting or filling two or more circles v | will result in zero mark in that question | on. |
| 1. 1. Which is the extension of Microsoft Wo | ord document? | 1. 1- مائکرو سافٹ ورڈ میں فائل کی ایسٹینش ہوتی۔ |
| .mdb (D) .DOC | (C) .XLS | (B) .PPT (A) |
| 2. Klez is a | | 2- کیا Klez ک |
| person name (t)(3,7 (D) game | (B) بارا و تر (C) hardware الله و تر (B) | (A) کمپیور واژی computer virus |
| 3. How many types of DOS files are there | e? | 3۔ ڈاس فائلز کی کتنی اقسام ہیں؟ |
| 5 (D) 4 | (C) 3 | (B) 2 (A) |
| 4. If x is a boolean variable then $x+3$ | = / | $= x + \overline{x}$ اگر x ایک بولین متغیر ہو تو $= x + \overline{x}$ |
| Both A & B B Je A Je (D) | (C) 0 | (B) 1 (A) |
| 5. The base of Octal Number System is | | 5۔ آگل عددی نظام کی ہیں ہے۔ |
| 16 (D) 8 | (C) 2 | (B) 10 (A) |
| 6. The most common size of floppy disk is | | 6۔ عام طور پر فلائي ڈسک کا سائز ہوتا ہے۔ |
| 4" ۋايا ميخر (diameter (D) ۋايا ميخر | diameter (C) July 3.5" diameter | er (B) بيا يخر (A) diameter (A) |
| 7. Which printer use laser beams to print | t on paper? پیٹنگ کڑتا ہے؟ | 7۔ کونسا پرنٹر چیپر پر لیزر شعاعوں کے ذریعے |
| daisy wheel کا ویک ویک (D) ink jet | ليزر بيث laser jet کي جيث | (B) dot matrix أكث ميمركن (A) |
| 8. The smallest unit of memory is called: | | 8۔ میموری کا سب سے چھوٹا ایونٹ ہے۔ |
| numbers نبرز (D) bit | ن (C) files نان | (B) word 5.0 (A) |
| 9. In first generation computers used: | | 9_ پہلی جزیش کے کمپیوٹرز میں استعال کیا گیا۔ |
| microprocessor انگيرو پروسير (D) اک | ا) ٹرانسٹرز (C) transistors) آئی۔ | B) (vacuum tubes کیوم نیویر (A) |
| 10. C language was developed in | | 10 _ 10 لينگو نَحَ كب بنالَ كُنْي؟ |
| -1948 A.D (D) (-197 | 72 A.D (C) +1954 A.D | (B) +1962 A.D (A) |
| | | |

| 1 | 0 | | | | |
|--------|--|--|-----------------------------------|--|--------|
| 1 | | F | Roll No | Supplementary | 2019 |
| Gen | eral Science | ی یارث I ،کلاس نم) | (سينڈر | سأتنس | جزل |
| | r : I | | | I: | 21 |
| | s : 60 | الَی) Subjective | / (اخ | : 60 كفير : 2.10 كفير | تبر |
| Time | : 2:10 Hours | | / | | |
| | | | | حصہ اوّل لازی ہے۔حصدوم میں سے کوئی سے تیم | توث : |
| Note: | - Section Lis compulsory. Attempt | any three (3) questi صداوّل Section - ۱ | | 11 12 12 120 | |
| 2. | Write short answers to any Six Parts | : (6 x | 2 = 12) | کوئی سے چھ اجزاء کے مختر جوابات تحریر کیجئے۔ | |
| i. | Write four contributions of Ibn-ul-Haith | am. | / | ابن الہیم کے جارکارنامے تریر کیجئے۔ | |
| ii. | When and where Dr Abdul Qadeer Kh | an was born? | | ڈ اکٹرعبدالقد پرخان کب اور کہاں پیدا ہوئے؟ | |
| iii. | Define medicine. | | | ميذين كي تعريف لكھئے۔ | |
| iv. | What is meant by computer? | | | کمپیوٹرے کیامراد ہے؟ | |
| | What is the function of nuclear rays in | | | نوکلیئر ریز کا جنیلک انجنیز نگ میں کیا کردارے: | |
| vi. | Write the freezing and boiling point of | vater. | / | پانی کا فریزنگ پوائٹ اور بوائیلنگ پوائٹ لکھتے۔ پیریس | |
| vii. | Define organic chemistry. | | | آر کینک کیمسٹری کی تعریف لکھئے۔ | |
| viii. | Write two uses of redon gas. | | | ریڈان گیس کے دو استعالات لکھنے۔ | |
| ix. | Write any two uses of diamond. | | MARTINES VA PARASE | بیرے کے کوئی دو استعالات لکھئے۔ کرکے مصرف | |
| 3. | Write short answers to any Six Part | | 2 = 12) | کوئی ہے چھ اجزاء کے مختصر جوابات دیجئے۔ | |
| | What is the function of adipose tissues | ? / | | ایڈی پوزٹشوزجہم میں کیافعل سرانجام دیتے ہیں؟ | |
| | What is meant by metabolism? | X | | میٹالوازم ہے کیا مراد ہے؟ اور اور در زیران تا مال اور سیمی | |
| | Describe the use of herbicides? | | | ہر بیسائیڈز کا استعال بیان کیجئے۔ نیوکلیو ٹائڈ کی ٹیمیائی ترکیب بیان کیجئے۔ | |
| | Describe the chemical composition of | nucleotide. | | یونگیو تا مذی میمیان کر لیب بیان سیجئے۔ ویکسینز کی تعریف سیجئے۔ | |
| | Define vaccines. | | | ویستیز کا حریف ہیجا۔ انسانی جسم میں کیاشیم کا کردار بیان سیجئے۔ | |
| | Describe the role of calcium in human | / | | السان میں میں۔ یم کا فروار میان ہیں۔ بروھائے میں ہونے والی دو تبدیلیاں بیان سیجئے۔ | |
| | Describe two changes which occur in o | | F 0 | بر ملائے یں ہوتے والی دو مبدیمیاں بیان ہے۔ وٹامن E کی کی ہے کوئی بھاریاں بیدا ہوتی ہیں؟ | |
| | Which are the diseases caused by the | deficiency of vitamin | £' | ونا منزے کیا مراوے؟ ونا منزے کیا مراوے؟ | |
| | What is meant by vitamins? | . (6 + 2 | - 43 | وہ سرے میاسراد ہے: کوئی سے چھ اجزاء کے مختر جوابات دیجئے۔ | |
| 4. | Write short answers to any Six Part Write the names of two sources of spr | | - 12) | وی سے چھ اجراء کے سربوابات دہے۔ بیاریاں پھیلانے والے دو ذرائع کے نام لکھئے۔ | |
| | Against which disease D.P.T injection | | 80 1514 | یوری کی انگیکٹن کس بیاری کے خلاف مدافعت وی - لی - ٹی کا انجیکٹن کس بیاری کے خلاف مدافعت | -II |
| | Write two symptoms of Measels. | produces initiality: | 1. | ون پي ن ۱۶ من کامین خسروکي دو علامات لکھئے۔ | -iii |
| | How are germs spread by touching? | | | الله الله الله الله الله الله الله الله | -iv |
| | Write symptoms of dengue fever. | | | ۇينگى بخاركى علامات تىخ ىرىيىچىخە _ | -V |
| | Define natural gas. | | | قدرتي گيس كي تعريف شيخ - | _vi |
| | What is meant by fossil fuels? | | \ | فوسل فیوازے کیا مرادے؟ | _vii |
| | Write a note on fishries. | | | ماہی پر دری کے بارے میں نوٹ لکھتے۔ | _viii |
| ix. | What is meant by smog? | | | سموگ سے کیام او ہے؟ | _ix |
| | Section - II (Each ques | tion carries 08 Ma | ره) نبرین) (rks) شرعان | حصددوم (برسوال کے | |
| 5. (a) | What is the role of science and techno | logy in our life? Expl | ے؟ وضاحت کیجئے۔ ain. | سائنس اور شینالوجی کاجاری زندگی میں کیا کروار۔ | (a) _5 |
| (b) | Define allotropy. Explain the allotropic | forms of carbon. | | الموثروني كاتعريف سيجئه كارين كالموثر بك فارمز | |
| 6. (a) | What are different components of bloc | d? Explain. | | بلد کے مختلف اجزاء کون کون سے بیں؟ تفطیل بیان | |
| (b) | What is meant by recycling? Explain in | detail. | | ری سائیکلنگ سے کیامراد ہے؟ تفصیل ہے بیان سیج | |
| | What do you know about protein? Exp | | | پروٹین کے بارے میں آپ کیاجائے ہیں؟ وضاحت | |
| (b) | What is role of adrenal gland in our bo | | | جارے جسم میں ایڈرینل گلینڈ کا کیا کردارہے؟ بیان | |
| | Write the names of viral diseases. Exp | | | وائرس سے پیدا ہونے والی بھار یوں کے بنام تحریر سیجے۔ | |
| (b) | What are parasitic diseases? Write the of Malaria. | e symptoms and so | اور ذرائع گریر <u>نجحے</u> ۔urces | پیراسانی فیک بیاریاں کیا ہیں؟ ملیریا کی علامات | (b) |
| 9. (a) | Write a note on minerals. | | | معدنیات پرنوٹ قریر کیجئے۔ | |
| (b) | Write the plans to eliminate the pollution | on. | | آلودگی کے خاتمے کی تدامیر تح کر تیجئے۔ | (b) |
| | | | 20 - 119(| S) - 450 | 30 |

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL. OBJECTIVE KEY FOR Class; Oth Session: 2019 EXAMINATIONS, 2019. NAME OF SUBJECT: G. Science Paper Paper Paper Paper COMMENTS CODES Q. Code Code Code Code MARK No.s **ERROR INDICATED** 5097 5093 5095 (091 UN **Un-Necessary** 1-C C IR Irrelevant B IN Incomplete 2-C B D A EX Extra 3-A C A RP Re Produced 4-C D D A IS Insufficient 5-B D C GR Grammar Error 6-C B SP Spelling Error D 7-P Punctuation C A D WO Wrong Word Order 8-B A D WT Wrong Tense B C C B WF Wrong Form 10-C D C A Over Attempt OA 11-D D A B WRF Wrong Formula 12-B C B Wrong symbol A WS Wrong Equation 13-WE C A C A RP Re-produced 14-B A D A Not allowed for Zero. Must 15-Z C C D B be spelt properly as "Zero" 16-Such symbol is not allowed. 17-سر ميفيكيث بابت تفيح سواليد پر چه / ماركنگ Key يا Scheme 18-یم نے مضمون <u>G-Se 91 پرچ</u> ا کردپ میٹرک/انٹر/ سالانہ اخمی 19-امتحان 💡 20 کا سوالیہ پرجہ اشائیہ /معروضی (Subjective, Objective) کو بنظر عمیق چیک کر لیا ہے سے پر چہ سلیس سے عین مطابق set کیا گیاہے۔اس سوالیہ پر چ میں کسی فشم کی کوئی غلطی نہے۔ہم نے Key بناتے وقت متعلقہ پر چہ کی PC&TB کی طرف سے جاری کر وہ کتاب کو بھی مد نظر رکھا ہے،ایسامعروضی سوال جس کے ایک سے زائد جو ابات درست تھے ان کے تمام مکنہ جو ابات تحریر کر دیے ہیں، ہم نے سوالیہ پرچہ اردو انگریزی Version بھی چیک کرلیا ہے یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں، سلیس (Syllabus) کے مطابق مجمی ہیں، نیز اس پرجہ کی جات بھی تصدیق کی جاتی ہے کہ یہ مجمی ورست بنائی گئی ہے اس میں کسی بھی قشم کی کوئی غلطی نہے۔ PREPARED & CHECKED BY Sr.# Name Desig-Institution Mobile No. Signature MUHAMMAD NAEEM 3.S.T GHS SAHIWAL 03015460040 M.MAZHAR GOBAL S.S.T GHS 96/ PAKPATTAN 03026530960 MORREY.

| - | RE-CHECKED BY | کو کی غلطی نہ ہے۔ | کے حوالہ سے تکمل طور پر تسلی کرتی ہے۔ کسی قشم کی | به + معروضی)،معروضی "Key" اور بدایات | ہم نے درج بالاسوالیہ پر چہ (انشائی |
|------|---------------|-------------------|--|---|-------------------------------------|
| Sr # | Name | Davis | Institution | * | |

| Sr.# | Name | Desig- | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|------|--------|-------------|------------|-----------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

برجه جاف عبد برايات: برجه جنرل ساسنس النم) ١١ ١٥٥٥ سوالتر رقع ، مختصر جوابات (۱) یم بول سمره - ارستا- رملیکستروی ، رفتر بلش سعنه بردو کمبردی . (ii) کے ربیر کی اور کے دیارے دشہر بعو یال میں بیرا بھوئے معنے بردو مبردی (١١١) سائنس كى دوستاج جوجاندارون كى اصبام كى سافنت، المرامن كى نشيماس، علم لى: ملاج، ادوبات ي شاري ميس استعال سوندا سالات ادرمسينول يعلم ردن میبولرکی مرد سے کفر سے میں اور منبر ملکی معلومات حاصل کرسلتے ہیں کوند ما ا میبولر انٹر نیٹ کے دریعے آیا دوسر سے منسل بے جاسلتے ہیں ۔ تعنے بردو معنزك ي برد المت معلون كى بيترامسا مبانى فى بيل- سيزير دو ممبردیل می ۱۵۰۰ - سی پردو منبردیل - را ۱۵۰۰ - سی استال دی استال می ۱۵۰۱ میل استال در ۱۵۰۱ میل استال می استال در ۱۵۰۱ میل استال می استال در ۱۵۰۱ میل استال می استال می استال در ۱۵۰۱ میل استال می استا سوتی ہے۔ تعنے بردو ممبردیں۔ (xi) مالا س کانت ، قبتی بعقرول دیالش کرنے کے سے استھال ہوتا ہے۔ تعنی بردو ممبردیں۔ سوالهم في المري يوزنسورجسيم ما لتوكيدائيال بانيشس سفورتر قريبل - تعفر بر دو مبر دبل (i) البري يوزنسورجسيم ما لتوكيدائيال بانيشس سفورتر قريبل - تعفر بر دو مبر دبر من ما توكيدائيال بانيشس سفورتر قريبل جفيل معموعي طور بر من الما يا منا براي المنظم المريس من المريس المريس من الم استمال بے جاتے ہیں۔ تعقیر دو منردیں۔ (iv) ذی-ایس-ارچارفسی میرطبو تا براز برشم موتاب . (می بنوملوثانید ریک بیس ، سنوگراور خاسمنی گروب سے مل کر بنتا ہے۔ معنے ہم دو مبردی (۷) و کسس بیری و می ما نیکروب کی اسی شرعی سے و کر ایسی سردیتی سے و کر ایسی سے ایموری سے جو کر ایسی سے ایموری سے ایم (vi) الغرائي عميم سبل عميري كي ساحت ادر الفعال بين المع ارد الراقعيل عنين (ii) مِرْها بِي كَاعَلِ مُورود ليراس سيمنسك ديسلز بر كمرا النر داساسي وبسلز ى كالم مو حاتى مدادر فور كابرلينر برَّه جاتا مد. بذيال اوبرى المرفق موداتي بيول - سعن عردو مسردين. Moder

(viii) وٹاس -ای کی تھی سے مغلات اور اعصاب کی سیمار ہال ہیں اسہوجاتی ہیں۔ بابخہ بی بھی بیرا سوسکتا ہے۔ تھنے بردو منبر دہیں۔ سوالخی آی بی اور عانور ، خراش یا زخم اور بانی ، کوئی دو نام نعند برده منبردین (ii) ذی- بی اکر تا میں اور الجد کا الجد کستر کی شینس کے خوال مدافق میں اکر تا میں ۔ تعقد بر (iii) . كار ، لفنځ ، بهتا بواناك ، د نعتى بوقى تو كام كالسي - كوفى دو ملامات مسر بر بعیر دبی . (iv) ولد کاولد سے جونا ، قراشی فیلنے کاسب ستا ہے۔ آلودہ قیروں وہا کا گانے سے بیماری کا جبلنا۔ استعالی سندہ قیبنر بن استعالی نے سے قرابتی بعین بین (۷) اچانک ستریخان سنرسردرد ، آنکعول سنجدد در و جورد الدعفلات مس سندمبردر ، مسلی ، مازود کاهِدلها شامل سے معنے بردو مبنرویس . (Vi) فَرَرْتِي سِيسَ عَنَافَ كُسِول مُعْجُوعِ سِي صِبْنِ مِنْ عِيضِينَ ، ايضِ لار : او بين - Joseph - Jaj- Janier D. (vii) كوئله، بنها اوركبس مؤسل منولتر كبلات بيس - كلفنے بردولبنرد بل (۱۱۱۷) مجیلی اعلی فرانیت سے بعر بور خود اک کا ایک بست بر ادر بعر سے - حرب ماہی بروری کی ٹیکنکس میں مزقی کی وقیہ سے محیلی کی بید اور برس سی کنا امنا فنہ بور کا سے - تعینے بردو منبر دیں۔

(۱۲) Migher

(۱۱) نا معروص برآگسائیل، آبی بخارات لدر دوسری گیسول سے بننے والامکسچر سے بنا تا ہے۔ تعینے بردومبیر دبن . سوالی کی وضاعت تعند بر دو منبر (۵) سائنسر کی وضاعت تعند بر دو منبر شاکنالوجی می اصلحت تعند بر دو منبر رط) ابلونٹرانی کی تعرلف تعینے بردومنبر کاربر کی دیلوٹراک فارمز کی وفتاحت میں بردومبر (٩) لمذ کافراک ما تعنے بردو منبر لفعل المعنے ير دو ممبر (d) ری سائیفانگ کی تقرلی تعینے بردومبر (٩) مطالق كتاب بروش كى تفايل تعند برجار مبر ره) اینرسی کانسان کی تعانی برجار اند

Masher

8/ S/gm. (۵) سمال بوکس ، بولیو ،الفلوشرا ، خسره ، ایڈز ، بیپاٹائٹس کسی جار کانا) تکنے پردو عنبر سمال پاکس کی وضاحت بردو منبر دبن ره) بسراسانف بمارول عنامعند بردومسردبل علامات تعين برايك منبرد بن اور ذرائع تعين برد مبرد بن. (٩) معربنات براوت معنى برجار مبردي. ره ١٦٥٥ ك خاتع كى كوئى جار نداسير بھنے برجار منبردين.

MUHAMMAD NAEEM sst(se) CAHS SAHADAL 03015460040

Mosher.

M. MAZHAR GABAL SST (Sc) GHS 96/D PAKPATTAN 0302 6530960

20 - 119(S) - 600

| | | | Ro | ll No | | _Supplement | ary 2019 |
|--------|---|---|--|--|-------------------|--|---------------------|
| Gene | ral Science | كلاسنتم) | ر I مارك ا | (II) - (اسكنا | | | جزل سائنس |
| Paper | | | Objective (| | | | I: 21 |
| Marks | | - | Code : 50 | | | 1 | 5: 7. |
| Time | : 20 Minutes | | 559 | | | 1 | وقت : 20 |
| p.c | مطابق متعلقه دائره كومالأكريا پلين | ئے گئے دائر وں میں ہے درست جواب کے • میں | ا پر ہرسوال کے سامنے د۔ کہ جدا زار تقب | دیے گئے ہیں۔ جوانی کا کی کہ کرک ان کا صد ۔۔ ملس | D of C, B | ں کے چار مکنہ جوابات A ، نہ ایک سے زیادہ دائروں ک | نوث: ہرسواا میجة |
| Not | e:- You have four | وہ۔ choices for each objective | | | | | |
| 110.50 | fill that circle in | front of that question num will result in zero mark in | nber. Use mar | ker or pen to fill t | he circles. | Cutting or filling | two |
| 1. 1. | The amount of en | ergy gained from one gran | n fats is: | 9 | رحاصل ہوتی ہے۔ | م فیکس سے انر جی کی جومقدار | 1۔ 1۔ ایک گرا |
| | | 18 K. Cal کلو کیلوریز | (B) | | کیلور پز | 9.3 K. Cal کلو | (A) |
| | | 36 K. Cal کلو کیلوپیر | (D) | | حميلوريز | 27 K. Cal کاو | (C) |
| 2. | The disease caus | ed by deficiency of vitamir | n D is: | - | نٹ پیداہوتی ہے |) جو وٹامن ڈی کی تکی کے باء | 2- وه پيارک |
| | Anaemia | انیمیا (D) rickets | (C) | ئىبى TB | (B) | عکروی scurvy | (A) |
| 3. | The hormone which | ch controls involuntary acti | ion of body is: | | اکوکنٹرول کرتاہے۔ | ن جوجهم کے غیرارادی افعال | 3 - وهارموا |
| | insulin (| D) adrenal) انسولين | (C) ep ايدريل | inepherine الغرين | (B) ابک | ryroxin تھائی روکسن | (A) |
| 4. | At which age the c | child is vaccinated with me | asles: | | 99 | ليكه بيجول ميس سعمر ميس لكتا_ | 4- خره کا |
| | 9 month | | A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O | پاه first month | (B) at | بیدائش کے وقت birth | ; (A) |
| 5. | The drinks which a | are frequently used in hep | | | | إت جومبيا ٹائنس ميں زيادہ ا | |
| | all of these | (D) water | (C) یانی | | | تے کاری cane juice | |
| 6. | | of BCG is given at the ag | | 1080 | | كايبلا ثيكه بجول مين كس عمر مير | |
| | 9 month | Herbert | | یرائش کے وقت birth | (B) fi | ایکاه irst month | (A) |
| 7. | The thickness of a | | | | | مرکی موٹائی کتفی ہے؟ | 7- استماستي |
| | 1600 كلوميثر | 1200 كلوميثر (D) km |) km (C) | 000 km کلومیٹر | (B) | 200 km کلومیٹر | (A) |
| 8. | The proportion of | carbon dioxide in air is: | 000000000 IIII | | | اربن ڈ ائی آ کسائیڈ کا تناسب | 8_ ہواش |
| | 0.004 فيصد | Southern test the spotters with the part | 4% (C) | 0.4% فيصد | (B) | 40% فيصد | (A) |
| 9. | Ozone gas forms | a protective envelope in w | which layer of | -4 | حفاظتی غلاف بناتی | لیس ایشاسفیئر کی <i>کس تب</i> دمیں | 9۔ اوزون |
| | atomsphere ? | | | . \ | \ | | |
| | 1 to | strato sphere يُرَّ | (B) | troj | posphere | نر د يوغينر | (A) |
| | | thermo sphere | (D) تقرموسفي | mes | so sphere | ميزوسفيئر | (C) |
| 10. | Ibn-ul-Haitham is | related to branch of scien | ce: | | -4- | مُ كَاتِّعَلَقْ سَأَنْسَ كَى شَاخِ = | 10_ این البیث |
| | chemistry | اليلا (D) light | (C) روشنی | ارت heat | 7 (B) | sound Jet | (A) |
| 11. | The name of famo | ous book written by Al-Bair | runi is: | | -4 | کی شہرہ آفاق کتاب کا نام ہے | 11_ البيروني |
| | | Al-Havi | (B) الحاوي | Kitab-u | l-Manazir | كتاب المناظر | (A) |
| | Та | اکن hreer-ul-Amakin | (D) تجريالا. |) Al-Si | nafa | الشفاء | (C) |
| 12. | The form of Carbo | on which is not crystalline | | | 9 | ں جوفارم کرسلانی نہیں ہے۔ | 12_ كارين |
| | diamond () | D) bucky bal) ڈائمنڈ (ہیر | (C) کیبال ا | graphite بنائيك | (B) گري | charcoal باركول | (A) |
| 13. | | onverting atmospheric nitr | | | | the state of the s | |
| | is called: | | | | | | |
| | | چکر carbon cycle | (B) کارین | Nitroge | n cycle | نائشروجن چکر | (A) |
| | | | (D) آني چک | Nitrogen | | نائٹروجن فکسیشن | (C) |
| 14 | The function of pla | • | | | |) کا کام ہوتا ہے۔ | -14 |
| | | the bacteria ೨೪೮೮ | (B) بيئير | blood clot | tina | ، منجمدخون بنانا | (A) |
| | | e antibiotics ئۆگەس يىداڭرئا | × = | transfer of | | يتميجن كي ترسيل | (C) |
| 15 | 577-2-B007-150-2-9-507 | on is transferred by: | \-/ | | | اطلاعات منتقل کرتاہے۔ | 15 ماتاتي |
| | gametes | (D) genes | بير (C) ch | romosomes / ٢٠٠ | •95 (B) | | (A) |
| | | | | 20 - 11 | 9(S) - 600 |) ☆ ☆ | |

| | | Roll No. | | | | _Supplementary 2019 | | | |
|-----------|--|--|--|---|--|----------------------------------|--|------------------------|-------|
| Genera | al Science | (| ف I ، كلاس نم | بنڈری بارر | (IV) - (IV) | | | لساتنس | 7. |
| Paper | | , | | tive (| | | | I: . | 21 |
| Marks | : 15 | | Code | e: 509 | 7 | | | 15: | بمير |
| Time | : 20 Minutes | | | - 1 1 | 11 | | منك | ت : 20 | وفت |
| نا سے بھر | طابق متعلقه دلكره كوماركريا تيي | یا میں سے درست جواب کے م | لےسامنے دیتے گئے دائر وا ماما تصور ہوگا | ی پر ہرسوال <u>۔</u> نیکورہ حوا _{د م} ف | دیے گئے ہیں۔ جوابی کا ر رُ کرنے کی صورت میں | B , G اور D کرکے اکا کا سے کا | کے چار کانہ جوابات ہے, ا ایک سے زیادہ دائروں کو | نوت: ہرسوال۔ دیجئے۔ | |
| Note | :- You have four | choices for each | objective type of | uestion a | as A, B, C and [| D. The ch | oice which you | think is cor | rrect |
| | fill that circle in or more circles | front of that ques will result in zero | tion number. I mark in that q | Jse mark uestion. | er or pen to fill t | the circles | Cutting or filling | ng two | |
| 1. 1. 7 | The process of co | onverting atmospl | heric nitrogen f | to useabl | e form۔ج کہلاتا | ومند بنايا جاتا يـ | رجن کوجس ممل سے فائدہ | '۔ فضائی نائٹرو | 1 _1 |
| | s called: | | | | | | 91 | | |
| | | carbon cycle | كاربن چكر | (B) | Nitroge | en cycle | نائشر وجن چکر | (A) | |
| | | water cycle | آ بی چکر | (D) | Nitrogen | fixation | نائثروجن فلسيشن | (C) | |
| 2. 7 | The function of pla | atelets is: | | | | | کام ہوتا ہے۔ | 2- للطليش كا | E |
| | engulfing | the bacteria | بيكثير ياكوثكلنا | (B) | blood clot | ting | منجمد خون بنانا | (A) | |
| | to produc | e antibiotics t. | اینٹی ہائیونکس پیدا کر | (D) | transfer of | f oxygen | أتمسيجن كى ترسيل | (C) | |
| 3. (| | on is transferred b | | | | | عات منتقل کرتا ہے۔ | 3۔ حیاتیاتی اطلا | \$ |
| | gametes | (D) میمیش | enes 😕 | (C) chro | omosomes ومومر | (B) کروم | nucleus کلیس | (A) | |
| 4. | The amount of en | ergy gained from | | | | | ں سے اثر جی کی جومقدارہ | | į. |
| | | 1 کلو کیلوریز | Control of the Contro | (B) | | <i>کی</i> لوریز | 9.3 K. Cal کلو | (A) | |
| | | 31 کلو کیلوریز | 6 K. Cal | (D) | | يلوريز | 27 K. Cal کلو ک | (C) | |
| 5. | The disease caus | sed by deficiency | | | | ف پیداہوتی ہے۔ | وٹامن ڈی کی کمی کے باعد | 5۔ وہ بیاری جو | 5 |
| | Anaemia | or Si care | rickets رئٹی | (C) | TB ٺٺ | (B) | عکروی scurvy | (A) | |
| 6. | | ch controls involu | ntary action of | body is: | 54.00 S | ننٹرول کرتا ہے۔ | جسم کے غیرارا دی افعال کو | e. وهبارمون ج | 3 |
| | insulin | | | | nepherine نيرين | B) این | hyroxin کاروکسن | (A) تفاق | |
| 7. / | | child is vaccinated | 1990 000 | | \ | | پول میں سعمر میں لگتاہے | | 7 |
| | | | نین ماه | | first month | | | | |
| 8. | The drinks which | are frequently use | | | AND THE PERSON NAMED IN COLUMN | | جوبيها ثائنش مين زياده است | | 3 |
| | | | ياني water | (C) | | 70 00 00 | ارت cane juice | | |
| 9. | | of BCG is given | * | | | لآيے؟ | لما فيكه بچوں ميں <i>سعر</i> ميں | 9۔ کی جی کا پیم | 9 |
| | | (D) نو ماه h | | (C) at | birth وقت birth | (B) | first month | (A) | |
| 10. | The thickness of a | | | | \ | | | 1 - اینٹماسفیئر ک | 10 |
| | 1600 كلوميثر |) km (D) | 1200 km کلومینا | (C) | 1000 km کلومیٹر | (B) | 200 km کلومینر | (A) | |
| 11. | The proportion of | carbon dioxide in | air is: | | | 1-4 | ن دُ انِّي آ کسائیڈ کا تناسب | 1۔ ہوامیں کاربر | 11 |
| | .0.00 فيصد | | 0.04% فيصد | (C) | 0.4% فيصد | (B) | 40 فيصد | % (A) | |
| 12. | Ozone gas forms | a protective enve | elope in which | layer of | -4 | فأفتى غلاف بناتى | بالمناسفيئر كي كس تبديين حا | 1۔ اوزون گیس | 12 |
| | atomsphere ? | *.0 | | | | | | | |
| | 15 | strato sphere | ستر يؤسلينر | (B) | tro | posphere | ثرويوسفيتر | (A) | |
| | | thermo sphere | تقرم وسفيئر | (D) | me | so sphere | ميزوسفير | (C) | |
| 13. | Ibn-ul-Haitham is | related to branch | | | | | علق سائنس کی شاخ ہے | 1 - ابن الهيثم كاتع | 13 |
| | chemistry | داید (D) | light دشنی | (C) | رت heat | 17 (B) | آواز sound | (A) | |
| 14. | | on which is not cr | - S | | | | فارم کرسلائن نہیں ہے۔ | ۔ کاربن کی جو | 14 |
| 13.10 | | t (D) ڈائمنڈ (ہیرا | | (C) کی | graphite اثيث | (B) گريفا | charcoal رکول | (A) | |
| 15 | | ous book written b | | | | | ہرہ) فاق کتاب کا نام ہے۔ | | 15 |
| | e or rain | Al-Havi | الحاوي الحاوي | (B) | Kitab-u | ıl-Manazir | | (A) | |
| | T | ahreer-ul-Amakin | (7 | (D) | | Shafa | الثقاء | (C) | |
| | 3.0 | The state of the s | · ···· =/ | | | | 5950 | \ | |
| | | | | | 20 - 119(S) | - 600 | *** | 1 | |

Roll No. Supplementary 2019 (سیکنڈری پارٹ I ، کلاس نم) (انشائی) ونت: 2.10 گفته حصداول 2- درج ذیل میں ہے کوئی سے یا فج سوالات کے جوابات دری کتاب کے مطابق عربی میں و سجے: مَن يَّخُشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِه؟ (v) كَيْفَ كَانَ صَوْتُ الطَّبْل يُسْمَعُ مِنْ 'بَعِيْدٍ ؟ كَمُ عَدَدُمُعَلِّمِي الْعَرَبِيَّةِ فِي مَدُرَسَةِ طَارِق؟ (vi) مَنُ كَانَ رَشِيدَالًا مَر؟ مَاذَا أَرَدَتُ فَاطِمَةُ مِنْ شَقِيُقِهَا طَارِق؟ (vii) مَاهُوَ الْإِسُمُ الرَّسُمِيُّ لِبَاكِسُتَانَ؟ (viii) مَتَّى اَسُلَمَ أَبُوبَكُررَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنُهُ؟ مَنُ هُوَأُوَّلُ النَّاسِ إِيْمَانَاوَّ إِسُلَامًا؟ درج ذیل میں سے یا نج جملوں کاعر لی میں ترجمہ سیجے: 10 (٧) آپ علی اوگوں کی غلامی، ظلم اور گمراہی پڑھگین ہوئے۔ اللہ کے بندے وہ ہیں جوتواضع سے زمین پر جلتے ہیں۔ ابھی آپ علیہ سات سال کے بھی نہ ہوئے تھے کہ (vi) اخلاص سے ایمان مضبوط ہوتا ہے۔ آپ علیقت کی والدہ وفات پا سکیں۔ (Vii) زندوں یا مُر دوں میں ہے کوئی آپ علیقہ کاہم یا نہیں۔ اس گھر ہیں جدید کہولیات موجود ہیں۔ (viii) اقبالُ کا گیت د نیامیں گونج رہاہے۔ میں آپ کی مطلوبہ چیز جھیج ریا ہوں۔ (الف) ورج ذيل الفاظ كودرست ترتيب در حرجملي بنايج: 3 غُرُفَةً ، الْوَاحِدُ ، ٱلْجَنَاحُ ، يَضُمُّ الطَّاهِرَةُ ، مَعُنَاهَا ، الْآرُضُ ، بَاكِسُتَانُ عَبُدُالُخَالِق ، صَدِيُقِهِ ، تَلَقّی ، رسَالَةً (ب) ورج ذیل جملوں براعراب لگاہے: 2 (i) انماالاعمال بالخواتيم. اوصى الوالد ابنته بتقوى الله والحمل الجاد. (ج) درج ذیل میں سے کوئی سے مانچ الفاظ کے واحد کے جمع اور جمع کے واحد لکھتے: رَجُلٌ ، مِثْلٌ ، طَرِيْقٌ ، رسَالَةٌ ، عَمَلٌ ، اَغْرَاضٌ ، مَحَاسِنٌ ، اَلْأَخْلَقُ 5- (درج ذیل سے کی ایک جزو کا اردو میں ترجمہ عجے) 10 (الف) كَانَ سَيّدُنَارَسُولُ اللّهِ سُهُ اللّهِ مُنْقَطِعًا عَن الْخَلُقِ إِلَى اللّهِ وَقَدْ حَزِنَ عَلَى مَاوَجَدَالْبَشَرَ عَلَيْهِ مِنَ الظُّلُم وَالْإِثْمِ وَالْعُبُودِيَّةِ وَالضَّلَالِ فَانْقَطَعَ إِلَى رَبِّهِ مُنْفَرِدَامُتَقَرِّبَا اللَيْهِ فِي غَارِحِرَاءَ فَجَاءَ هُ الْمَلَكُ بِأَوَّلِ وَحُي وَّعُمُرُهُ (ب) أَلَّذِيُنَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّآءِ وَالضَّرَّآءِ وَالْكَاظِمِيْنَ الْغَيْظَ وَالْعَافِيْنَ عَن النَّاس، وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحُسِنِيْنَ. فَإِذَا عَرَّمُتَ فَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ ، إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِيُنَ ، خُذِالْعَفُق وَأُمُرُ بِالْعُرُفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِيُنَ . 10 6- درج ذیل اشعار کا اُردویس ترجمه کیجے۔ وَيُمَثِّلُ خَنْمَرُ سَطُوَتِنَا بهلَال النَّصُريُضِيُّءُ لَنَا فِي الْغَرُبِ صَدّى مِّنُ هِمَّتِنَا وَأَذَانُ الْمُسُلِمِ كَانَ لَهُ وَإِنَّاقَدُأْتَيُنَاهُمُ بِزَحُفٍ يُحِيْطُ بِسُوْرِ حِصْنِهِمْ صُفُوْفًا رَئِيُسُهُمُ النَّبِيُّ وَكَانَ صُلُبًا نَقِيًّ الْقَلْبِ مُصَطَبِرً اعَزُو فَا 7- این چهو فے بھائی کوعر نی میں خط لکھتے اور استعلیم میں توجد دینے کی تھیجت کیجئے۔ 10 ورج ذيل كلمات كوع لى جملول مين استعال يجية: (i) اَلْخَشْيَةُ (ii) صَبِيُحَةٌ (iii) جَنَاعُ (iv) تَلِيْلٌ (v) شِعَارٌ

34- 119(S) - 80

| | | | | | Arabic | |
|-----|---------------|---------------|---------------|-------|--------|------------------|
| * 0 | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper | C | OMMENTS CODES |
| 0.5 | 5241 | code | code | Code | MARK | ERROR INDICATED |
| | 3241 | | | | UN | Un-Necessary |
| - | D | | | | IR | Irrelevant |
| _ | C | | | | IN | Incomplete |
| | A | | | | EX | Extra |
| _ | | | | | RP | Re Produced |
| | C | | | | IS | Insufficient |
| i- | В | | | | GR | Grammar Error |
| j- | A | | | | SP | Spelling Error |
| | D | | | | P | Punctuation |
| 9 | D | | | | wo | Wrong Word Order |
| | | | | | WT | Wrong Tense |
| 9- | A | | | | WF | Wrong Form |

OA

WRF

WS

WE

RP

Z

| 3 | Such symbol is not allowed. |
|-----|---|
| Sch | سر میفیکیٹ بابت تصبح سوالیہ پر چہ /مار کنگ Key یا eme |

Not allowed for Zero. Must

be spelt properly as "Zero"

Over Attempt

Wrong Formula

Wrong symbol Wrong Equation

Re-produced

ہم نے مضمون عمری پرچ I گروپ مین مینو/مطابع اضمیٰ استاد معروضی (Subjective, Objective) کو بنظر محمدو میں چیک کر لیا ہے ہد

پرچہ سلیبس کے تین مطابق set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ یس کسی قتم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے Key بناتے وقت متعلقہ پرچہ کی PC&TB کی طرف ہے جاری کر دو کتاب کو بھی مد نظر رکھا ہے، الیامعروضی سوال جو کہ ایک سے زائد جو ابات درست سے ان کے تمام مکنہ جو ابات تحریر کرویے ہیں، ہم نے سوالیہ پرچہ اردو اگریزی Version بھی چیک کرلیا ہے بید کا Version آپس میں مطابقت رکھے ہیں، سلیبس (Syllabus) کے مطابق بھی ہیں، نیز اس پرچہ کی بلیت بھی تقعد تی کی جاتی ہے کہ یہ بھی درست بٹائی گئ ہے اس میں کسی بھی قتم کی کوئی غلطی نہے۔

PREPARED & CHECKED BY

| Sr.# | Name | Desig- | | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|----------------|--------|------|-------------------|--------------|-----------|
| 1 | SAKHI MUHAMMAD | SS(AY) | GHSS | 127/EB (Arifwala) | 0301-5077005 | & we |
| 2 | 3 | | | | | |

RE-CHECKED BY

11-

12-

13-

14-

15-

16-

17-18-

19-

B

D

C

D

C

ہم نے درج بالاسواليہ پرجه (انشائيہ + معروضي)، معروضي "Key" اور ہدايات كے حوالہ سے تعمل طور پر تسلى كرلى ہے- كسى فتىم كى كوئى غلطى نہ ہے-

| Sr.# | Name | Desig- | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|--------------|--------|----------------|------------|-----------|
| 1 | الله ويه مان | SS | GIHSS 73/5LSWL | 0300407955 | Jah |
| 2 | | | | | 2 |

Marking Key 9Th (Arabic) S.S.C (Sup) 2019 فعتمرادر جامع جرابات دینے بر لورے عفر دیے جاش الماب کو نظر ازراز كرى . عندسوالدت ي جوايات ريك يا دو لفطون مى شقى موكة ردنان) ، ردنان ، ردنان ، رنان ، رنان ، رنان ، ردنان ، إن افرادك الله يا دولفول الشيل فوامات كه في لور المروى. · 20 60 60 5 60 4 5 8 40 8 4 8 00 18 25 . i 10=2 x5 اعراب کو نظر انداز کرتے ہوئے درست عربی حملہ کے بجرے عربی دنے جائی سوال غر (الف) درج ذمل الفأط كو درست ترسيب دمار عب نائد قونر الحناح الواحد لضي عشربن عرفة 0 زان باكتان معناها: الارض الطّامريّ (iii) تلقّی عبرانی ای رسالة مبرلقه خ (ب) درج ذیل جملون بر امراب رگانیم نَا إِنَّمَا اللَّهُ عُمَالُ بِالْخُواسِمِ -(ii) أَوْهَى الْوَالِدُ انْنَتُهُ بِتَقُوى اللهِ والعَمَلُ الْجَا جز (نح) النا لوك والاك في اور عمي كوالرسلي رجل مثل طريق رسالة عمل اغرافن محاسن اخلاق واحر اغرهن حسن اخلق رحال امتال طرق رسائل اعال -

سوال فر (٥٥) كى الل جزوكا اردوس ترجم كيديد. (الف): مهار عامر دار رسول الله عملي الله عليه والبرد عمل في في في في الله عليه والبرد عمل في في في في في في الله في طور الله في طور الله في طر الله في طر الله في طرف متوجه سوكية آج انسانون میرسونے والے طلم، گناه، عندمی اور کے مخر گراسی میر خرده سوکٹے إِن آئِ غارمراس الله كا قرب مامل رف ك ليے كا ع وب فرختر میلی وجی تشرا ہے کے ہاس کی ا تو کے اور 8 دن کے قرف اس وقت آ ہے کی بر مل کا ما م اور 8 دن کے قرف کر آ وہ نوک فوشمالی اور تنگی سے فرج کرتے ہیں سے عور پر غصر کو بی جاتے ہیں اور لوگوں کو معاف کرتے ہیں ے 20 غر فراتو اصان كرنے والوں كو بسركرنا ع . ع اه غر

سوال غرف درن وني اسفا وكا اردوتر فريدي کامیابی کے چاندکے ہما رے لیے روشی نکررہا ہے <u>20</u> کامیابی کے چاندکے ہما رے لیے روشی نکررہا ہے <u>30</u> خون فر فران کی مثمان و متنول کی مثمان و متنولت کی مثمال (علامت) <u>چی</u> نظر (ماہدل) سلمانوں کی مثمان و متنولت کی مثمال (علامت) <u>چی</u> سماری سمت کی وحبر سے مسلمان کی اذان کی آواز کے من معرب میں گونجی اور وہ ہم ہے ایسے لئکر جرار سے عملہ آور سوئے کے فیم صنے صفیں باندھ کر ان کے قلعوں کی دبواروں کے فلعوں کی دبواروں کے فلے کر کا عامرہ کر سے ان كوسردار الك يبغير من موخالص النسب، بإكبره دل عيد في فع صابر اور ہولعب سے تنارہ لئی کر سوالے ہیں ہے فی م سوال فر (0) محيد عماني كو وط - تعلم برتوج (م (0) م استراس = عن غر متعلقه المرام + فروض متن عرب علقه عمر المرفی غر و فر المراب المرام المرام المرام علقه عمر المرفی المرام ا

سوال بزر (رعاری) : درج دیل کلات کو طربی علوں میں استعال کریں : درج دیل کلات کو طربی علوں میں استعال کریں : دیل استعال کریں : دیل معام ہو جائے ہو جائے کورے یہ نم دیل اسل علم میں مفہوم واضح ہو جائے کے غر نہ دیئے .

Sakhi Muhammadi S.S(Arabic) Govi Higher Secondary School 127/E.B (Pakpettan) 0301—5077605 (A rabic) SS MU 23/52

Con 14.5-5 73/52

Jan 23-9/19

| I | : | 21 |
|---|---|-----|
| | | 4.4 |

(سینڈری پارٹ I ، کلاس نم)

کل نمبر: 15

(معروضی) Code : 5241

وقت : 20 منك

وائزه كوماركر

| 1.0 | | 0000 | | | | | | |
|----------------------|---------------|-----------------------------|---------------|---------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------------|----|
| اب مصطابق متعلقه و | بن سے درست جو | كے سامنے ديئے گئے دائر وں " | با پر ہرسوال۔ | دیئے گئے ہیں۔ جوانی کا لج | D 160 D | پارمکندجوابات B , A | نوٹ: ہرسوال کے ج | |
| | | _69 | ب غلط تصور | نے کی صورت میں مذکورہ جوا | زوں کو پڑکرنے | ئے۔ ایک سے زیادہ دا | یا پین سے محرد | |
| | کیجئے۔ | ب لفظ كا انتخاب | سے مناس | لے گئے الفاظ میں | ۔ دیڈ | بَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَا سِبَةٍ | أَكُمِلِ الْجُمُلَ الآتِيَ | _1 |
| | \ | | - | 55 | | رَّحُمٰنِ الَّذِيُنَ يَمُنْ | 1- وَعِبَادُ ال | |
| هَوُنَا | (D) | ضَوْءَا | (C) | أَوْفَا | (B) | عَوُنًا | (A) | |
| | | 1 | | مَة <u> </u> | لَّهُ فِي صَبِيْدَ | نَارَسُولُ اللهِ عَلَيْا | 2- وُلِدَسَيِّدُ | |
| بَوُمِ الثُّلَاثَآءِ | (D) | يَوُمِ الْإِثْنَيْنِ | (C) | يَوْمِ الْأَحَدِ | (B) | يَوُمِ السَّبُتِ | (A) | |
| | | | | | | قِحَامِدٍ | 3- اِسُمُ قَرُيَ | |
| سَرُكُودَها | (D) | إسُلَام آبَادُ | (C) | لَاهَورُ | (B) | نَوۡشَهۡرَةُ | (A) | |
| | | | | | فَاعِلِهٖ | الُخَيُرِكَ | 4- اَلدَّالُ_ | |
| فِيُ | (D) | عَلَى | (C) | وِنُ | (B) | اِلْي | (A) | |
| | | | | | | فعل ھے۔ | 5_ " أَكَلَ " | |
| 1. | (D) | . 7 | (0) | / 11 | (R) | | (A) | |

| فِيُ | (D) | عَلَى | (C) | وِنُ | (B) | اِلٰی | (A) |
|----------|-----|----------|-----|----------|---------------|-------------|----------------------|
| | | | | | | مل ھے۔ | 5۔ " أَكَلَ " ف |
| مضارع | (D) | خى | (C) | ماضي | (B) | امر | (A) |
| | | | | | | فَاتُكَ يَا | 6- عَظُمَتُ صِ |
| حَلِيُمُ | (D) | عَلِيُمُ | (C) | كَرِيُمُ | (B) | عَظِيْمُ | (A) |
| | | | | | يَعُلَمُ. | انَ مَاا | 7- عَلَّمَ الْإِنْسَ |
| لَمُ | (D) | لَيْسَ | (C) | لَنُ | (B) | Ý | (A) |
| | | | | | الْإِيْمَانِ؟ | | 8- هَلِ الْيَقِيُرُ |
| | | | | | | | |

| نِصُڤ | (D) | تكمِيُل | (C) | ثلث | (B) | ربع | (A) |
|--------|-----|---------|-----|------|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | | تَرَقَطُّ عَيُنِيُّ۔ | لَهُ | 9۔ وَأَحُسَنُ |
| عَنْكَ | (D) | فِيُكَ | (C) | بِكَ | (B) | مِنُكَ | (A) |
| | | | | | | نَّاهَا:اَلَّأَرُضُ | 10 - بَاكِسُتَانُ مَعُ |

| | | | | | | | 1000 TENERS |
|--------------|-----|--------------|-----|--------------|---------------|--------------|--------------------|
| الطَّائِرَةُ | (D) | الُوَاسِعَةُ | (C) | الطَّاهِرَةُ | (B) | الُفّاجِرَةُ | (A) |
| | | | | | سے ھے۔ | اگرامر کی رو | 11_ "أَلْحَمَّامُ" |
| اسم آلة | (D) | اسم تصغير | (C) | اسم معرفة | (B) | اسم نکرہ | (A) |
| | | | | | ِكَعُبَتُنَا. | | 12 - وَالْبَيُثُ_ |
| الأوَّلُ | (D) | الرَّابعُ | (C) | الثَّالِثُ | (B) | الثَّانَيُ | (A) |

| الدول | (0) | الرابع | (0) | اساسا | (5) | المالي | (, ,) | |
|---------|-----|---------|-------|---------------------|---------------------|--------|---------------------|--|
| | | | ترکا. | نَشِ فِيُ الْأَرْضِ | لِلنَّاسِ وَلَاتَهُ | | 13- وَلَاتُصَّقِرُ_ | |
| رجُلَكَ | (D) | خَدِّكَ | (C) | رَأُسَكَ | (B) | يَدَكَ | (A) | |

| | | | | | - | لنِ مِنَلنِ | 14- حُبُّ الوَط |
|--------------|-----|--------------|-----|---------------------|-----|----------------------|--------------------|
| الْإِيْمَانِ | (D) | الْأَدُيَانِ | (C) | الإسُلَامِ | (B) | الْإِيُقَانِ | (A) |
| | | | | _مِائَةِرُوُبِيَةٍ۔ | | نُتُ مِنُ وَالِدِهَا | 15- طَلَبَتِ الْبِ |
| | | | | - 6 | | | |

(A) ثَلاثَ (B) أَرْبَعَ (C) (D) ثَمَانَ 34- 119 (S) - 80

| (ls) | Roll No | Supplementary 2 | 019 |
|--|--|--|------------|
| Economics | (سینڈری یارث ، I کلاسنم) | | معاشار |
| | (100 1 . 000 000. | | 21 |
| Paper : I | Subjective (انشائی) | 60 : | |
| Marks : 60 | Subjective (OD) | 2.10 : | |
| Time : 2.10 Hours | کے جوابات لکھئے۔ | . 2.10 کے سے صداول لازمی ہے۔حصد دوم میں ہے کوئی سے تین (3) سوالوں | |
| Note:- Section I is compulsory. Attem | | on II. | |
| 2. Write short answers to any Siz | c parts : (6 x 2 = 12) | کوئی سے چھاجزاء کے مختصر جوابات تحریر سیجئے۔ | -2 |
| i. What is consumption of wealth? | / | صُر ف وولت کیا ہے؟ | |
| ii. Write the definition of economics | presented by Robbins. | رابنز کی پیش کردہ معاشیات کی تعریف لکھئے۔ | |
| iii. What is macro economics? | | کلیاتی معاشیات کیاہے؟ | |
| iv. Write any two important points o | Marshall's definition. | مارش کی تعریف کے کوئی سے دو اہم نقاط لکھئے۔ | _iv |
| v. Define marginal utility. | | مختتم افاده کی تعریف سیحئے۔ | ~V |
| vi. Write two characteristics of want | s. | حاجات کی دو خصوصیات تحریر سیجئے۔ | _vi |
| vii. What is meant by economic wan | ts? | معاشی حاجات ہے کیام اوہ؟ | _vii |
| viii. What is meant by necessities? | | ضروری حاجات ہے کیا مراد ہے؟ | ~Viii |
| ix. What is meant by utility? | | افاده سے کیام اد ہے؟ | _ix |
| 3. Write short answers to any Si | x parts : (6 x 2 = 12) | کوئی سے چھاجزاء کے مختصر جوابات تحریر سیجئے۔ | -3 |
| i. Define demand. | | طلب كي تعريف سيجيئ | _i |
| ii. Write any two assumptions of law | v of demand. | قانون طلب کے کوئی ہے دو مفروضات لکھئے۔ | _ii |
| iii. Define elasticity of demand. | | طلب کی کچک کی تعریف سیجئے۔ | _iii |
| iv. Define supply. | | رسد کی تعریف سیجئے۔ | _iv · |
| v. What is meant by struggle? | | جدوجهدے کیام ادے؟ | ~V |
| vi. What is meant by cost of produc | tion? | اشیاء کی لاگت پیدائش ہے کیا مراد ہے؟ | _vi |
| vii. What is economic equilibrium? | | معاشی توازن کیاہے؟ | |
| viii. What is meant by perfect compe | tition? | مکمل مقابلہ ہے کیا مراد ہے؟ | ~viii |
| ix. What is meant by equilibrium pri | | توازنی قیمت <i>سے کیا مراد ہے</i> ؟ | _ix |
| 4. Write short answers to any Six | c parts : (6 x 2 = 12) | كوكى سے چھاجر اء كے تضر جوابات تحرير يجيجے۔ | _4 |
| i. Write names of factors of produc | tion. | عاملین پیدائش کے نام تحریر کیجئے۔ | _i |
| ii. Define long period market. | | طویل عرصے کی منڈی کی تعریف سیجئے۔ | _ii |
| iii. What is meant by capital? | | سرماییے کیامرادے؟ | ~iii |
| iv. What is meant by entrepreneur? | | تنظيم يا آجركيام رادع؟ | _iv |
| v. Write basic causes of increase in | population | افزائشِ آبادی کی بنیادی وجوبات تحریر سیجئے۔ | _V |
| vi. Write any two causes of low per | capita income. | يت في س آمدني کي کوئي دو وجومات تحرير سيجيئه | ~vi |
| vii. Write two remedial measures of | industrial backwardness. | صنعتی پیماندگی کی اصلاح کے دو طریقے لکھئے۔ | _vii |
| viii. What is meant by illiteracy? | | ناخواندگی کیاہے؟ | _viii |
| ix. What is meant by poverty? | | غربت ہے کیامراد ہے؟ | _ix |
| Section - II (Each q | uestion carries 08 Marks) (| حصددوم (برسوال کے آٹھ (8) نمبر | |
| Explain the definition of economic | cs by Adam Smith. | آ دم سمتھ کی پیش کردہ معاشیات کی تعریف کی وضاحت سے | - 5 |
| Describe the assumptions and lin | - 15 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | قانون طلب کے مفروضات اور حدود بیان سیجئے۔ | -6 |
| 100000 100000 100000 100000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10000 10 | | قانونِ رسد کی تعریف بیان سیجئے اور اسکی وضاحت گوشو | - 7 |
| help of schedule and diagram. | • | \ | |
| 8. What is meant by land? Write a | note on its importance. | زمین سے کیامراد ہے؟ اسکی اہمیت پرٹوٹ لکھتے۔ | -8 |
| 9. Write down the agricultural back | wardness. | زرعى پسمائدگى كى وجو ہات لكھئے۔ | _9 |
| | | 31 - 119(S) - 100 | |

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL.

OBJECTIVE KEY FOR Class; 914 Session: Supple-2016 EXAMINATIONS, 2019.

NAME OF SUBJECT: Economics

| Q. | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper |
|------|---------------|---------------|---------------|------------|
| No.s | 5/11 | | | |
| 1- | D | | | |
| 2- | A | | | |
| 3- | D. | | | |
| 4- | C | | | |
| 5- | B | | | |
| 6- | B | | | |
| 7- | D | | | |
| 8- | B | | | |
| 9- | B | | | |
| 10- | A | | | |
| 11- | A | | | |
| 12- | B | | | December 1 |
| 13- | D | | | |
| 14- | A | | | |
| 15- | C | | | |
| 16- | | / | | |
| 17- | | | | |
| 18- | | / | | |
| 19- | | | | |
| 20- | / | | | |

| C | DMMENTS CODES |
|------|---|
| MARK | ERROR INDICATED |
| UN | Un-Necessary |
| IR | Irrelevant |
| IN | Incomplete |
| EX | Extra |
| RP | Re Produced |
| IS | Insufficient |
| GR | Grammar Error |
| SP | Spelling Error |
| P | Punctuation |
| wo | Wrong Word Order |
| WT | Wrong Tense |
| WF | Wrong Form |
| OA | Over Attempt |
| WRF | Wrong Formula |
| ws | Wrong symbol |
| WE | Wrong Equation |
| RP | Re-produced |
| z | Not allowed for Zero. Must be spelt properly as "Zero" |
| 3 | Such symbol is not allowed |

اهخان 🛂 / 20 کاسوالیہ پرجیہ انشائیہ /معروض (Subjective, Objective) کو ہنظر عمیق چیک کرلیا ہے ہیہ

پرچہ سلیبس کے عین مطابق set کیا گیا ہے۔ اس موالیہ پرچہ میں کسی قشم کی کوئی غلطی نہے۔ ہم نے Key بناتے وقت متعلقہ پرچہ کی PC&TB کی طرف سے جاری کر دو کتاب کو بھی مد نظر رکھا ہے، ایسامعروضی سوال جس کے ایک ہے زائد جو ابات درست تھے ان کے تمام مکند جو ابات تحریر کر دیے ہیں،ایسانٹائیہ سوال جو کہ ایک ہے زائد طریقے ہے حل ہو سکتا تھا اسکے تمام مکند جو ابات تحریر کر دیے ہیں،ہم نے سوالیہ پر چہ اردو انگریزی Version بھی چیک کرلیا ہے یہ Version آئیں میں مطابقت رکھتے ہیں، سلیس (Syllabus) کے مطابق مجی ہیں، نیز اس پرچہ کی جات میں کسی بھی قتیم کی کوئی غلطی نہے۔

PREPARED & CHECKED BY

| Sr.# | Name | Desig- | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|------------------------|--------|----------------|-------------|-----------|
| 1 | Muhammad AKram Shah | 222 | GHSS Bama Bala | 03327405943 | alun |
| 2 | 40 | | | | , |

RE-CHECKED BY

ہم نے درج بالا سوالیہ پر چید (انشائیہ + معروضی)، معروضی "Key" اور بدایات کے حوالہ سے مکمل طور پر تسلی کر لی ہے۔ سمی قسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔

| Sr.# | Name | Desig- | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|-------------|--------|---------------------|------------|-----------|
| 1 | SHAP GAT AU | 25 | GASS 127/BB ARIFWAL | 0302-43847 | 18 S |
| 2 | | 11). | | | |

سوال عز 2. كوئى فراد الا ع فتعر فورات فرم لى ن عرف دولت ی لغرلف کرے مر دو منر دس دان رانسز کی پش کرده معاشات کی تقریف مر دو تمیر دین والله علياني ما شات كي لقريف سين مر دو مميز دس رون مارش ی نفرف محلی مع دو نفاط مین م دو فردس رين عرف فيتم لفاده كي لفريف سي مردو لميروس. (الا) حامات فی دو معنوصیات سعنه م ذو اور امد معنوست مراس فمر دی (in) عرف معالى طاعات بيان ترنيم دولمنروى . (Vili) فرور ما حاج کا معنوم سی مر دو اور دی (xi) (ناده ی نفرین سی بردد نیزوی . اً- فعد كى تعرف سف ردو تعزوها عن ردو تعزوها من اور العد مؤوه في اول وال رازان مس کی لحب کی تفریف شین م رو انورس . رمان را می افتر سف سف می دو منز دس . الى حدولمه كا معنى والمنع كرا بير دولمروس ران لائث ميراكش كالفريف بر دو افر دين (Vi) معا می تورزن ما حنوم وافع کرنام دو تور دی (نازى مكوفيات كالفريف سي بردوليزون .

6×2=12 0/13 - 40 केंबर 11'018 2 35 رن حارمامین بیران نام سی مر در دور نام سی بر ۱۰ در رآن لی ای می ا من ی کامنوم وافع کرن مرحه وی دین . وزن سمای لفریف سی مر دو ممروس . رلان شفه ما روم لى نقريف شي مر دو ممثر دس دى افزوتى تفادى كى سادى دو معات كدومتروس رنا سے فی موا وری ف دو وجودهای قریم کرن مردو اور اس افر در محودی کی دادا رون منعی می نرای کا اعلاج مع دو فریق فرم مر نیم دو فمنز اور ایف فرافع سمن (Viii) نا فروندگی کا حجنوم وافعه کر مان کردی ازست کا چیزی واقع کو این کاردن Muliammad Akraim Sleay SSS (Eco) CHSS Bama Bala DISH OK anou

سوال منبرک۔ آدم متھ کی بیش کردہ لکے رہا کے میں اور وضاحت کے کھان دیں سوالمن 6- مًا فن فس عورها ي عوام الرحدود عه ما دى سوال الر 7 - عَا فَنْ رَسِ كَي لَعْرِفِ عَدِي - كُوسُواله الرروفياف ع دوم رُ في الله الما ك الادمات ك ووار دن . سوالم الم الله و و رسي ي لور الله و الله و و الله و و الله سولا 9- زری ساندگی ک وفوهات کو معموی فور مر جانی . Topulcanma 9 Alcram Shah SSS (ECO) CHIS Bama Bala Dist (oll and) 03327405943 alueur SHAPRAT AUSS 22/9/19 GHSS 127/EB ARIFWALDA

| | | Roll | No | | | _Supple | menta | ary 2019 |
|--|---------------------------|-----------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--|--------------------|-----------------------|
| Economics | كلاستنم) | I | نڈری پارٹ | (سي | | | | معاشيات |
| Paper : I | | | 2017942 | | | | | I : 5% |
| Time : 20 Minutes | Obje | ctive | معروضی) | <u>)</u> | | | منث | وقت : 20 |
| Marks: 15 | | | 5111 | ~ 4180 | ID | P A = 112 | .61.5 | مبر : 15 نون ميران |
| دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکریا پین ہے بھر | ما سے دیے ہے و | سوال کے س | اب کا پی پر ہر ب غلط تصور ہوگا۔ | یے سے ہیں۔ بو پایس مذکورہ جوا، | ک اور کیا دیا رنے کی صورات | ر خواہات ۱۹٫۸ مرار مازیادہ دائز ول کوپڑ | ے چار مد ایک ہے | وت. ہر دوان دیجے'ے |
| Note:- You have four choices for each objective t | ype ques | tion as | A,B, C an | nd D. The | choice w | hich you th | nink is | |
| correct, fill that circle in front of that question | on numbe | r. Use | marker or | pen to fil | I the circl | es. Cutting | or fillin | g two |
| or more circles will result in zero marks in | that ques | uon. | | | | وان ہے۔ | م معیشت و | 1 - 1 كلاسيك |
| 1. 1. Classical economist is: | كينز | (C) | Marshall | مارش / ا | (B) | | راينز | (A) |
| Adam Smith (D) Keynes | Ja | (0) | Warshan | / 53. | (5) | مکانام ہے۔ ساکانام ہے۔ | | 3. 5. |
| 2. The name of Adam Smith's book is: | اصدأ بدايم ا | (B) | /w | Vealth of | Nations | 8 10 | حدل حاب اقوام | |
| | اصولِ معاشیا جزوی معاش | 0.000 | | ure of Eco | | ریات یات کی نوعیت | L. | (C) |
| | بروق معا | (D) | Natu | ile oi Ecc | mornics | 500-07-07-07-07-07-07-07-07-07-07-07-07-0 | | رن) 3_ دولت |
| Wealth is distributed between / among: *** *** *** *** *** *** *** | ت ما | (D) | / | | a direttes | ہے۔ مین پیدائش میں | | |
| پیدائش میں three factors of production | | (B) | | | | ين چيدان مل پيدائش ميں | | |
| four factors of production ملين پيدائش ميں | چارول عام | (D) | one ta | actor of pr | oduction | | | |
| 4. Kinds of wants are: | | | | | | | M. | 4_ عاجات |
| eight 🕳 (D) two | 99 | (C) | six | B | (B) | four | چار د | |
| 5. Free goods is: | / | | | | | | | 5_ مفت. |
| book تاب (D) table | × | (C) | fresh air | تازه بوا | (B) | | | (A) |
| 6. Kinds of struggle are: | | | | | | | | 8- que 9 |
| four 🔑 (D) two | 93 | (C) | six | £ | (B) | | پایگ | |
| 7. Functional equation of demand is: | | | | | | دات ہے۔ | | 7- طلب |
| Qd = f(p) (D) $Qd = f(p)$ | f(c) | (C) | Qd = Q | OT: 100 | | Qs = f(Y) | | (A) |
| 8. If price of any goods increases then quan | tity of sup | ply: | 4 | تی <i>ہے 1 رہ</i> تی۔ | غدار رسدهوجا | قیت بردهتی ہےتو م | ماشخة كى | 8- اگریسی |
| all of these rule (D) remains so | کیاں ame | (C) | increases | زياده | (B) | decreases | 4 | (A) |
| 9. Quantity supplied is function of: | | | | | | | | 9_ مقدار |
| wealth دولت (D) saving | بچپت | (C) | price | تيت | (B) | stock of | | |
| 10. Market equilibrium is when: | | | | | | تاجحب | كا توازن ہو | 10_ منڈی |
| وسرزياده مو supply is more | (B) de | emand | and suppl | ly become | e equal | لب برابر ہوجائے | رسداورط | (A) |
| price is more | قيمت زياده بو | (D) | der | mand is n | nore | 2502 | طلبزي | (C) |
| 11. In law of supply, the relationship between | | | | 1 | | ت اور رسد میں ر | | |
| all of these میتار (D) negative | منفی e | (C) | inverse | معكوس | (B) dir | ect است | براور | (A) |
| 12. Supply curve in daily market is: | | | | | | رسد ہوتا ہے۔ | پڑی ہیں خطِ | 12- يوميدمن |
| more elastic نیاده کپدار (D) less elasti | کم کیکدار ic | (C) ii | nelastic | غير کچکدار | (B) e | lastic | كيكدار | (A) |
| 13. Which thing is not included in the causes | of povert | y? | | | زمیں ہے؟ | ، میں ہے کون کی چی | کی وجو ہات | 13_ غربت |
| المن less per capita income | كم في س | (B) | | unem | ployment | وزگاری | Z. | (A) |
| لن high income | زيادهآمدف | (D) | | illitera | су | اعدگی | ناخو | (C) |
| 14. Per capita income means: | | | | | | راد ہے۔ | آمدنی۔م | 14- في كس |
| الدنى Govt. income | سرکاریآ | (B) | income | of per pe | erson | نص کی آمدنی | ايك ايك | (A) |
| نى gross income |) خامآند | (D) | natio | onal incor | ne | آمدنی | تو ی | (C) |
| 15. The reason of soil erosion is: | x0 80 | | | | | -4-2 | کے کٹاؤ کی و | 15_ زيمن_ |
| crops فصلیں (D) more rains | زیاده بارشیں | (C) le | ess trees | کم درخت | (B) p | overty | غ بت | (A) |

31-119 (S) - 100

| , | · No |
|-----------|--|
| * | Roll NoSupplementary 2019 mic Studies (Elective) (سکندری یارث I، کاس نم) |
| | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ |
| Pa Tin | er : I e : 2.10 Hours (Subjective انثانی) يا انثاني عند انثاني عند انثاني عند انثاني انثاني انثاني انثاني انثاني عند انثاني انثانی انث |
| 6000000 | ks: 60 |
| N | ote: - Section I and II are Compulsory مصاول اور دوم لازی بین م |
| | (Section - I هتداوّل) |
| 2. | Write short answers to any Five parts. (5 x 2 = 10) على المرابع الم |
| | |
| | |
| | |
| | ۱۷ م اور کئی ہے کیا مراوہ؟ ؟ ۔ امر اور کئی ہے کیا مراوہ؟ ؟ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ |
| ٧. | Hazrat Muhammad |
| vi. | Write literal and terminological meanings of "Risalat". مالت کے لغوی اور اصطلاحی معانی لکھنے۔ |
| vii. | Explain the concept of preaching. الاحتابية كامفهوم بيان يجيج ـ الاحتاد المعادم على المعادم ا |
| viii. | How was Pharoah and his army drowned? وا؟ المالك كالركب غرق موا؟ المالك كالركب غرق موا؟ |
| 3. | Write short answers to any Five parts. (5 x 2 = 10) - عِلْمُ ابْرَاء كُفُقْر جوابات تِحْرِيكِيْنِ - عَلَيْ ابْرَاء كُفُقْر جوابات تِحْرِيكِيْنِ - عَلَيْنَا عَلَيْنِ عَلَيْنَا عِلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عِلَيْنَا عِلَيْنَا عِلَيْنَا عَلَيْنَا عِلْمَ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْنَا عِلَيْنَا عَلَيْنَا عِلَيْنَا عِلَيْنَا عِلَيْنَا عِلْنَا عِلَيْنَا عِلْمَا عَلَيْنَا عِلْنَا عِلْمَانِ عَلَيْنَا عِلَيْنَا عِلَيْنَا عِلْمَانِكُ عَلَيْنِ عَلَيْنَا عِلْمَانِ عَلَيْنِ عِلْمَ عَلَيْنِ عَلَيْ |
| i. | Write the second wish of Hazrat Ibrahim (A.S). |
| ii. | ii ۔ الرَّ جِيْم ، الرَّحُمْن كَعلاوه كُونَى عود المائ صَحْل مِحْمِ مِجْمِ مِجْمِ عَجِيَّة ۔ Write any two beautiful names of Allah other than |
| 2075 | الرُّ حِيْم ، الرُّحْمٰن الرَّحْمٰن الرَّحْمُن الرَّحْم |
| | iii 43 کوئے دو نظامیاں تحریج ہے۔ انتان کو کوئے دو نظامیاں تحریج کے انتخاب کوئے کے دو نظامیاں تحریج ک |
| | Write the name of the foremost martyred companion of Islam. اسلام کے سب سے پہلے شہیرہونے والے سحانی کا تام کھنے۔ What is sorrow year? Explain it. |
| | |
| | Vhat is meant by brotherhood system? حوافات سے کیا مراد ہے؟ Where did the Holy Rasool جینے سے قبل صفور شیک نے کہاں قیام رمایا؟ stay before reaching Madina? جیل صفور شیک نے کہاں قیام رمایا؟ |
| | المان على المان ا |
| ¥ | Also give an example in Arabic. |
| 4. | Write short answers to any Five parts. (5 x 2 = 10) على الرَّاء عَلَيْ الرَّاء عَلَيْ الرَّاء عَلَيْ عَلَيْ الرَّاء عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ |
| i. | Explain: مَرِيُصٌ عَلَيْكُمُ كَى وضاحت يَجِعُ؟ - مَرِيُصٌ عَلَيْكُمُ كَى وضاحت يَجِعُ؟ |
| ii. | ii) أَنْ اللهُ بِكُلِّ شَنِي عَلِيْمًا هُ وَكَانَ اللهُ بِكُلِّ شَنِي عَلِيْمًا هُ وَكَانَ اللهُ بِكُلِّ شَنِي عَلِيْمًا هُ |
| iii. | الله الله الله الله الله الله الله الله |
| | Nrite two sentences about Harb-e- fujjar. حب فجار کے بارے میں دو جملے تحریر کیجے۔ iv |
| ٧. | الله الله الله Say about treatment الله الله الله الله الله الله الله الل |
| Vi | vith enemies. Franslate it : اِنَّكَ لَعَلَى خُلُق عِظِيُم – الْقَالِيَّةِ عِظْيُم – الْقَالِيَّةِ عِظْيُم – الْقَالِيَّةِ الْقَالِيَّةِ الْقَالِيَّةِ الْقَالِيَّةِ الْقَالِيَّةِ الْقَالِيِّةِ الْقَالِيَّةِ الْقَالِيَّةِ الْقَالِيَّةِ الْقَالِيَّةِ الْقَالِيَّةِ الْقَالِيَّةِ الْقَالِيَّةِ الْقَالِيَّةِ الْقَالِيِّةِ الْقَالِيَّةِ الْقَالِيَّةِ الْقَالِيَّةِ الْقَالِيِّةِ الْقَالِيَةِ الْقَالِيِّةِ الْقَالِيِّةِ الْقَالِيِّةِ الْقَالِيِّةِ الْعَلِيِّةِ الْعَلِيِّةِ الْعَلِيِّةِ الْعَلِيِّةِ الْتَعِلِيِّةِ الْعَلِيِّةِ الْعَلِيْءِ الْعَلِيْلِيِّةِ الْعَلِيِّةِ الْعَلِيِّةِ الْعَلِيِّةِ الْعِيْلِيِّةِ الْعِلْمِيِّةِ الْعِلْمِيِّةِ الْعِلْمِيِّةِ الْعِلْمِيِّةِ الْعِلْمِيِّةِ الْعِلْمِ الْعِلْمِيِّةِ الْعِلْمِيِّةِ الْعِلْمِيِّةِ الْعِلْمِيِّةِ الْعِلْمِيِّةِ الْعِلْمِيِّةِ الْعِلْمِيْلِيِّةِ الْعِلْمِيِّةِ الْعِلْمِيِّةِ الْعِلْمِيْلِيِّةِ الْعِلْمِيِّةِ الْعِلْمِيْلِيِّةِ الْعِلْمِيِّةِ الْعِلْمِيِّةِ الْعِلْمِيِّةِ الْعِلْمِيْلِيِّةِ الْعِلْمِيِّةِ الْعِلْمِيْلِيِّةِ الْعِلْمِيِّةِ الْعِلْمِيْلِيِّةِ الْعِلْمِيْلِيِّةِ الْعِلْمِيْلِيِّةِ الْعِلْمِيْلِيِّةِ الْعِلْمِيْلِيِّةِ الْعِلْمِيْلِمِيْلِيِّةِ الْعِلْمِيْلِمِيْلِيِّةِ الْعِلْمِيْلِيِّةِ الْعِلْمِيْلِمِيْلِيِّةِ الْعِلْمِيْلِمِيْلِمِيْلِيِّةِ الْمِلْمِيلِيِّةِ الْعِلْمِيْلِيِيْلِمِيلِيِيِّةِ الْمِيلِيِّةِ الْمِلْمِيلِيِّةِ الْعِلْمِيلِي |
| | الما الما الما الما الما الما الما الما |
| | viite the plural of بنُتُ اور مِصْبَاح کی عربی میں جمع کھے نے in Arabic. پنُتُ اور مِصْبَاح کی عربی میں جمع کھے |
| | Section II (- (air. (c) - ()) |
| 5. | 5۔ درج زیل قرآنی آیات میں کے کی دوکاتر جمد واشر کے کیجے۔ (5x2=10) (5x2=10) |
| | Quranic A,yahs (verses): |
| (a) | (الق) وَ اللهُكُمُ إِلَّهُ وَّا جِدٌ ج لَّآ إِلَّهَ الرَّحْمَنُ الرَّ جِيْمُ ه |
| (b) | (ب) ق عَدَ اللَّهُ الَّذِيْنَ أَ مَنُوا وَ عَمِلُوا الصَّلِحْتِ مِنْهُمُ مُّغْفِرَةً وَّ آجَرًا عَظِيْمًا. |
| (c) | (٤) وَمَنْ يَكُفُرُ بِاللَّهِ وَ مَلْئِكَتِهِ وَ كُتُبِهِ وَ رُسُلِهِ وَ الْيَوْمِ الْا خِرِ فَقَدُ ضَلَّ ظَمْ بَعِيدًا ه |
| 6. | Franslate and explain any one of the following Ahadith. (5) المنظم المن |
| (a) | (الف) إِنَّقُونُ النَّارَ وَ لَوْ بِيشِقٍ تَمُرَةٍ. |
| (b) | (ب) خَيْرُ النَّاسِ مَنْ أَنْفُعُهُمْ لِلنَّاسِ . |
| 7. | 7- دری دی کار ایران سے کی دو پراوٹ می گریے گیے: (5 + 5 = 10) |
| 0.55 | Preaching efforts of Hazrat Noah (A.S) Ompletion of shariah and establishment of Islamic state. |
| | The state of the s |
| 2 1000 | |
| / 8. | |
| | (الف) اسم عمر الله الله على العربيف يجين اور اسكي عربي مين كولي وو مثاليس ويجيح. Define common noun and give its two examples in Arabic. (الف) اسم عمر الله يجيع مشتر كي تعربيف يجيح اور اسكي عربي مين كوئي وو مثاليس ويجيح . |
| (D) | Define irregular plural and give its any two examples in Arabic. 22 - 119 (S) - 500 |
| | 22 - 113 (3) - 300 |

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL.

OBJECTIVE KEY FOR Class; 9Th Session: SUPPLEMENTAL EXAMINATIONS, 2019.

NAME OF SUBJECT: ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE)

| Q. | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper Code |
|------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| No.s | 5201 | 5203 | 5205 | 6207 |
| 1- | С | A | D | A |
| 2- | D | B | A | C |
| 3- | D | D | В | В |
| 4- | A | C | A | A |
| 5- | A C | A | В | В |
| 6- | B | В | C | D |
| 7- | A | B | D | C |
| 8- | В | A | A | A |
| 9- | D | D | B | В |
| 10- | C | C | В | В |
| 11- | A | D | C | A |
| 12- | B | D | A | D |
| 13- | B | A | D | C |
| 14- | A | C | D | D |
| 15- | D | B | C | D |
| 16- | | | | |
| 17- | | | | |
| 18- | | | | |
| 19- | | | | |
| 20- | | | | |

| CC | DMMENTS CODES |
|------|---|
| MARK | ERROR INDICATED |
| UN | Un-Necessary |
| IR | Irrelevant |
| IN | Incomplete |
| EX | Extra |
| RP | Re Produced |
| IS | Insufficient |
| GR | Grammar Error |
| SP | Spelling Error |
| P | Punctuation |
| wo | Wrong Word Order |
| WT | Wrong Tense |
| WF | Wrong Form |
| OA | Over Attempt |
| WRF | Wrong Formula |
| WS | Wrong symbol |
| WE | Wrong Equation |
| RP | Re-produced |
| z | Not allowed for Zero. Must be spelt properly as "Zero" |
| 3 | Such symbol is not allowed |

مر شیفیکیٹ بابت تھیج سوالیہ پر چه /مارکنگ Key یا Scheme

پرچہ سلیبس کے عین مطابق set کیا گیاہے۔ اس والیہ پرچہ میں کی فتم کی کوئی فلطی نہ ہے۔ ہم نے Key بناتے وقت متعلقہ پرچہ کی PC&TB کی طرف ہے جاری کر وہ کتاب کو بھی مد نظر رکھاہے، ایسامعروضی سوال جس کے ایک ہے زائد جو ابات ورست سے ان کے تمام مکنہ جو ابات تحریر کر دیے ہیں، ہم نے سوالیہ پرچہ اردو جس کے ایک ہے زائد جو ابات ورست سے ان کے تمام مکنہ جو ابات تحریر کر دیے ہیں، ہم نے سوالیہ پرچہ اردو کہ ایک ہے زائد جو ابات ورست سے ان کے تمام مکنہ جو ابات تحریر کر دیے ہیں، سلیس (Syllabus) کے مطابق بھی ہیں، نیز اس پرچہ کی بابت بھی تصدیق کی جاتی ہے کہ یہ بھی درست بنائی گئی ہے اس میں کسی بھی قسم کی کوئی فلطی نہ ہے۔

PREPARED & CHECKED BY

| Sr.# | Name | Desig- | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|-------------|--------|---|-------------|-----------|
| 1 | محساسلم عجى | SST | كور النافع ويك ما ول ما ي سكول اوس خراطبن | 03438037705 | Lunda |
| 2 | a a | | | | |

RE-CHECKED BY

ہم نے درج بالاسواليہ پرچه (انشائيه + معروضي)،معروضي "Key" اور بدايات كے حوالدے مكمل طور پر تسلى كرلى ہے۔ سمى قسم كى كوئى غلطى شد ہے۔

| Sr.# | Name | Desig- | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|-------------|--------|---------------------|-------------|-----------|
| 1 | LIAD AT ALI | 555 | GILTSS Now shah Swl | 03458754583 | 1 |
| 2 | | | | | |

9Th SUPPLEMENTARY SUBJECTIVE CLASS FOR

كل بمر 60

Kot Khuda Bukhsh (Pakpattan)

برحبراسلاميات اختياري تهم

2019

سوال بر 2:- کوئی سے بانچ اجزار کے محتقر وابات تحریر کیجئے۔ (10 = 2×2) i - ترجم كيف إِنَّا نَحَن نُوْلَنَا الزِّكرَ - ترجم من نه من قرآن كونازل كياب، مع<u>معز د</u> ii - فران كريم س انبياء كرام عليه المام اورانكي المتون كے واقعات بيان سوئے س ماكم لوگ سبق عاصل كرين -متحدد اقوام کا ذکر بھی ہواہے جن کو اللہ تحالی نے طرح طرح کی لغیتوں سے نواز المکن وہ اپنی ناشکری اور بے راہ روی کے باعث عزاب الهی کی سنحق ہوئیں - صحم عز 3 iii- يسم الله الرَّ عن الرَّحيم - صفير به vi - "امرت مرادجن باتوں کے کرنے کا حکم ہواور وہ انجام دما حائے۔ عفر بروں - نهی سے مراد جن کا موں سے روکا جائے اس سے رک جائیں -آب ملى الله عليه والمرسم سے قبل حفرت نوع م، حفرت ابراہم، حفرت يعقوب ، حفرت لوط معفر الله الله عنوالله حفرت المحق ، جفرت موسی ا ان میں سے اور ان کے علاوہ حرف دورسولوں کے نام لکھنے ہر لورے دو کرد سے جاش ۳۰- رسالت کے لغوی مدنی بھیجما اور خط و کمایت کرنا - اصطلاحی دمنی الله تعالیٰ کاکسی برگذیوہ بندے کو انسالوں تک ریناینجام بہخانے کے لیے بعجنارسالت کہلاتا ہے ۔ مخرز6 الله تبلیخ کے تغوی معنی میں بہنچا ما اسلام میں اس سے مراد الله محالیٰ کے بیغام کو دوسروں مک بہنچا ما اور الہمن اس کے قبول کرنے کی دعوت دیتا ہے - صفح بزاھ الله - حفرت موسنی نے اللہ تعالیٰ محم سے اپنا عصا بحر قلزم بر مارا یا نی بھٹ گیا اور در مان میں خشک راستہ بعدا ہوگیا جس کے دراجہ بنوا مرائیل صحیح وسالم پاراترے - فرعون اوراس کے تشکر نے اسی راستے پران کا تعاقب کیا لیکن قدرتِ الہی سے بانی مل گیا اور فرعون اپنے لشکر سمدت عرق ہوگیا ۔ معزوہ سوال عر 3: - كن سے بانج اجزا، ك فقع جوابات تو يركيف -(5×2 = 10) حفرت ابراسم كى دوسرى خواسش يه تھى كم بھيں اپنا فرما برداردك - عفرزال قرآن وهدست میں الله تحالی کے بہت سے نام بنا نے گئے ہیں وہ سارے اسمار حسنی ہیں۔ الرحن اورالرحيم كے علاوہ دو نام لكھنا بر برك دويز دينے حائيں - مختر كل أأا- منافي كي س نتانيان س موف دو لكف مرور منزد ديم عاش - مع مراقة (i) اسے امانت دی جائے تو خیافت کرمے (ii) جب وہ بات کرے تو وہ جھوٹ لولے مدانا) جب وہ عِمرہ کرے تو ویوہ خلافی کو و اسلام س سب سے بہتے شہدر ہونے والے معالی کا نام " حارث بن ابی عالم" ہے صور 99 ٧- سوت کے دسوس سال کو عم کا سال کہا جا تا سے - کیونکہ اس سال حفرت محدصلی اللّٰم علیہ ولرد سلم کے جما حفرت الولمالب وفات بالكئ ادر دشمنون سع مفاظت كا واحد سهارا بهي آب سع جعن كيا اسى سال Muhammad Aslam Bhattis 57 25 Lun Jus جو كم نفاكم موا فات كهلاتا ہے-Govt. A.M High School 3 4 3 8 0 377 0 5 liagal Ali

vii - مدسنه بخيف سے مبل آ يكا قيام" قيا " نا مى لسنى ميں موا - صفر بر 201 ناآلا- اسم كره ير الف لام (ال) لكاديا جائے تو و «مغرف بن جاتا ہے - الف لام جب داخل سو تو اسم نکرہ کی تنوین بھی گر حاتی ہے۔ مثالیں: - i - تملین سے التّلین زنا، بیت سے حفوظ ا البيت ألبيت الكياب - نوي تولي ألكياب - نوي تولي ألم الك الك من الك سفال الكف براك منر 2 = ١+١ سول بمر4: - كون سے يا مج اجزا، ك فقو جوابات تحرير كيك - (6x2=10) ن - حراص علی علی می و ضاحت بر سے -" معاری فرقواسی اور لغنع رسانی کی خاص ترب ان کے دل میں یا ی جاتی ہے۔ جس طرح باب اپنے اولادی معلائی کے لیے حراص ہوتا ہے اسی طرح وسول کرم مولائن المرازي تام انسانون کی محلائی کے خوا ماں س - صحیفر 14 ii - ترجم للحص . و كانَ الله بركل شيئ عليماً . ورالله تعالى مرجيز كو خوب ما سنع والله مع المؤافا iii - صلرهم كا مطلب بير سع كم ير شيخ دارول كى جو جائز خرورت مو اسع لورا كرنے كى حتى المقدور كوئس كى عائے- بعوكا بهوتو اس كا بعث بونا - مقروض بوتواس قرضه ادا كرنا ادر اسے برطرح خوش رکعنا صلررحی کملاناے ۔ حجیز ۲4 iv - آب صلی اللہ علیہ والرو لم مے عمر سیاب میں حرب فجار کا واقعہ بیش آیا۔ یہ جنگ قبیلہ قرلیش اور تحبیلہ قیس کے درسان لڑی گئی ۔ صفحہز 115 ٧- " ب سلى اللي عليم والمرسلم الني جانى دسمنول كحق س عى دعائے جرفرمات اور سميشروعا فرماتے المعنے بر عالب م می حوصد اوران دیں ۔ ۱۷۰ ترجمہ تر بیر کرین ۱۰ اِنگ کھکی خُدتی عَظِیم ، ترجم ۱۰ بے شک تم اخلاق حسنہ کے اعلیٰ حفوز ۱۱۰ ا vii - عار حراس آ معلى الله عليم والمرسم مهنول ومان جاكر قيام ومات ادر عور وفكر الدالله كى عبادت مين معروف رست - كفانے سنے كاسامان ساتھ ہے جاتے ۔ مغور 116 ١١٤١ - بنت كى جمع بسّات _ مِصْبَاح كى جمع مُصَا بيّح صور ١١٤١ حصہ دوم سوال مر 5: - درج فيل قرآن آبات س سے کسی دو کا ترجم اور آخری کی ا الويد د ترجم درست لكها براور سن (3) بمرز د يع حايش - آخر مح كه مواد كو سرنظ دکتے ہوئے طابعہ کی حوصلہ افزائی کی جائے۔ ((ن) " اورتھارا خدا ایک سی خداسے اس کے سوا کوئی خدا نہیں وہ بڑا مہربان نہا مت صفرز 15 ell 3 "-chelle - " 2 18 18 0189 Govt. A.M Hat. School 3438037705 I wyal d

و جس نے اللہ کا در اس کے وُسْتوں ادر اس کے وُسْتوں ادر اس کے رسولوں اور آخرت کے دن کا انگار کیا صفیز 8ا وه بهت دور گرایی س جایرا"-سوال عمر 6:- درج دُيل احاديث ساركرس سيكسى ايك كا ترجم ارزت كي كيخف (5) نعظا۔ ترج درست لکھنے ہر 3 بخرز دیے جائیں اور لئے کے مواد کو مرازط رکھنے سوئے طالع کم کی حوصلہ افزائی کی حالے - انترائے کے لئے زیادہ سے زیادہ 20 عز کحفوص میں ترجہ ا۔ آگ سے بچواگر حرکھجورکا (کسی خودت مندلو) کچھ حصر رے کر ہی سہی ۔ صغیر الا ترجمه د- بهترین انسان ده سے جوسب سے زیادہ لوگوں کو لفع بہخائے ۔ مغریز 45 سوال ممرة: - درج ذيل اجزادس سعكسى دوير نوط تريكي . (5+5 = 10) (الف) حفرت نوح كي تبليغي ساعي: - صفح نم <u>91 ، 92 درسي كتابيكا مطالع كرس</u> -درست جواب لکفتے برطالب علم کی حوصلہ افزائی کری (ب) مكميل شريعت اوراسلاى حكومت كا قيام :- صفح كرية 110 ، 109 درسى كماب كامطالعهكرى -(3) مجراسود کی تنصیب کا واقعہ ا۔ صفح تمر <u>115</u> درسی تناب کا مطالعہ کریں -سوال غر8ا- اسم نكره كي توفيف فيل مين كن الك جز كاجواب توركين اسم کره جوکسی خاص چزی نام نه سو بلکه ایک سی قسیم کی کئی حفیز 121 مِرْوْں کا نام ہو شالیں ۔ کتاب - زخل ۔ کفل ۔ نوٹ لعرلف کے 3 مرزم ف دو مقالیں مکھنے ہم دو منرز دیتے حاس -جمع مکری لولین ١- وہ جمع ہے جو مفرد میں کھ تبدیلی کرکے بنائی جائے - مؤیزہدا شَالِس ، قَامَ عَ اقْلَامٌ - رَمْفَعَاحَ عَ مِعَابِيْعِ مِ رُجُلُ (بِادُن) سِي ارْجُلُ - كِنَابُ سِي كُنْبُ نوث العربية كے و بمرز عرف دومناليں الصفي بردو بمرز ديسے عائيں۔ Checker (Luy مراسلم حمق آدی عالى مول كوش خوالحنيق Lingal ACT 03438037705 885 (G16485) Now Shah swl Muhammad Aslam Bhatti 0345-8754583 Govt. A.M High School

Kot Khuda Bukhsh (Pakpattan)

| 20 | | | Roll No | Supplementary 2019 | * |
|-------|--|--|---|---|----|
| | Islamic Studies(Elective) | كلاسنم) | ىيندرى پارك I ، | اسلامیات اختیاری (I) (۶ | |
| | Paper: I | Ob | jective نروضی | <u> </u> | |
| | Time : 20 Minutes | | Code : 5201 | وقت : 20 منك | |
| | Cutting or filling two or more circ | پناط آصور ہوگا۔ h objective type on front of that qu cles will result in ze | نے کی صورت میں نہ کورہ چواہر question as A,B,C estion number. Us ero mark in that qu | ה אָניפּנוֹלְנּט לּ גְּלְלֵי , and D. The choice which you se marker or pen to fill the circles. estion. | 24 |
| 1. 1. | On recitation of one letter from Holy Qu | uran, virtues are a | warded | . 1۔ قرآن مجید کا ایک حرف پڑھنے سے نکیاں ملتی ہیر | 1 |
| | 40 (D) | 10 | (C) 20 | 2.4 | |
| 2. | Every thing of universe praises for | | . / | 2- کائات کی ہر چیز ٹا کرتی ہے۔ | |
| | Allah Almighty الله تعالى كى 🛈 | سورج کی Sun | | (A) رسول کی تنظیهٔ (B) Rasool فرشتور | |
| 3. | Hazrat Ibraheem (A.S) and Hazrat Ism | aeel (A.S) were ra | ارہے تھے۔ aising | 3- حضرت ابراتيم اور حضرت اساعيل ويواري الح | |
| | walls of | | | 70 × | |
| | (D) کعبک | school کا محکول کا | (C) masjid | (A) گمرکی home (A) مجدکی | |
| 4. | The meaning of " سِيْمَا " is | | | 4- "سِیُمَا" کا منی ہے۔ | |
| | Sun Est (D) | وچنا to think | (C) to see | (A) علامت sign و يكينا | |
| 5. | The elements of faith are | | - 1 | 5_ الراك الحال في- | |
| | 2 (D) | 5 | (C) 4 | (B) 3 (A) | |
| 6. | is " صَوْمٌ " The meaning of | | | 6- " صَوْمٌ " كا معنى ہے- | |
| | to run away بماگ جاتا (D) | ليك جانا to lay | (C) to stop | (A) ودر عونا (B) الله والله الله الله الله الله الله الل | |
| 7. | is ذِي الشَّيْبَة The meaning of | | | 7- نوى الشَّيْبَه كا معنى - | |
| | bachelor کواره (D) | boy 64 | (C) Young | (A) بوڑھا Old جوان | |
| 8. | Disbeliever of anyone prophet is | | | 8- سنگی ایک نبی کو نہ ماننے والا ہے۔ | |
| | saabi سابي (D) | jew يېووي | (C) infidel | (A) عيمانی christian کافر | |
| 9. | are two main miracles of يديينا | f | | 9۔ عصا اور ید بینا دو بڑے معجزات ہیں۔ | 1 |
| | Hazrat Ishaq (A.S) | حضرت اسحاق | (B) Hazra | t Issa (A.S) مخرت مینی (A) | |
| | Hazrat Musa (A.S) | حضرت موی | (D) Haz | rat Yousaf (A.S) مفرت يوسف (C) | |
| 10. | Hazrat Issa (A.S) was trialed for | | | 10- حضرت عيني عليه السلام ير مقدمه حيلا | 0 |
| | murder قَلَّى (D) | فداری کا traitory | (C) thei | (A) الزائرة (B) quarreling چوری ۴ | |
| 11. | The Holy Prophet (S.A.W) stayed at C | ubaa for | | 1- حضور علي في غير الله على الله الله الله الله الله الله الله ال | 1 |
| | (D) 16 ون | 15 دن | (C) | 10 (B) 14 (A) | |
| 12. | Hazrat Muhammad (S.A.W) performe | d Hajja tul wida or | 1 | 11- حضرت محمد عليه في جمة الوداع ادا فرماياً ـ | 2 |
| | لارک ا Hijra (D) | 8 Hijra جری | (C) ぷパ 10 H | ijra (B) 55. 9 Hijra (A) | |
| 13. | Hazrat Muhammad (S.A.W) was born | n | | 11_ حضرت محمد عظی کی ولادت ہوئی۔ | 3 |
| | , 570 A.D (D) | - 512 A.D | (C) , 571 A | .D (B) + 572 A.D (A) | |
| 14. | is فِي The meaning of | | | 1- في كا معنى | 4 |
| | under $\frac{z^2}{z}$ (D) | on 🔑 | | \sim (B) in \sim (\widetilde{A}) | |
| 15. | The word which represents the female | of any race is call | ed | 11- وه لفظ جو سمي جنس ک ماده کو ظاہر کرے، کہلاتا، | 5 |
| | feminine $\tilde{\varphi}$ (D) | plural & | (C) singula | (A) واصد (B) masculine اومد | |

22- 119(S) - 500 🌣

| | Islamic Studies(Elective) (مُرَاسُمُ | (II) (سینڈری پارٹ I ، | . اسلامیات اختیاری |
|-------|---|--|--|
| | Paper: I O | معروضی bjective | ړچ : ۱ |
| | Time : 20 Minutes | Code: 5203 | وقت : 20 منك |
| | Marks: 15 | | . نمبر : 15 |
| | رسوال کے سامنے دیئے گئے دائر دل میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکر پاپٹین غلط تصور موگا۔ | , C اور D دیے گئے ہیں۔ جوافی کا پی پر ہ وں کو پُر کرنے کی صورت میں نہ کورہ جواب | |
| | Note:- You have four choices for each objective type think is correct, fill that circle in front of that questions of cutting or filling two or more circles will result in a | uestion number. Use mark | |
| 1. 1. | is ذِي الشَّيْبَه | | 1. 1- ذِي الشَّيُبَه كَا مَعْنَى ٢- |
| | bachelor کواره boy کواره | (C) Young وال | (B) old jetal (A) |
| 2. | Disbeliever of anyone prophet is | | 2۔ کمی ایک نبی کو نہ ماننے والا ہے۔ |
| | saabi ساني (D) jew يېودی | (C) infidel (3) | (B) christian عيالًى (A) |
| 3. | are two main miracles of | - | 3۔ عصا اور ید بیضا دو بڑے معجزات ہیں |
| | حفرت اسحاق * Hazrat Ishaq (A.S) | (B) Hazrat Issa (A | (A) خفرت عینی (A) |
| | Hazrat Musa (A.S) مورت موک | (D) Hazrat Yous | af (A.S) مفرت يوسف (C) |
| 4. | Hazrat Issa (A.S) was trialed for | | 4- حفرت عینی علیه السلام پر مقدمه چلا |
| | murder قتل (D) traitory غداري کا | (C) theft چوري | (B) quarreling ビジン (A) |
| 5. | The Holy Prophet (S.A.W) stayed at Qubaa for | | 5۔ حضور عظی نے قبا میں قیام کیا۔ |
| | 15 دن (D) دن | (C) ون | (B) دن (A) |
| 6. | Hazrat Muhammad (S.A.W) performed Hajja tul wida o | n _Li | 6۔ حضرت محمد علقہ نے جمة الوداع ادا فر |
| | びだ 11 Hijra (D) した 8 Hijra | (C) ジデ 10 Hijra | (B) 5% 9 Hijra (A) |
| 7. | Hazrat Muhammad (S.A.W) was born in | | 7۔ حضرت محمد علیہ کی ولادت ہوئی۔ |
| | , 570 A.D (D) , 512 A.D | (C) F 571 A.D | (B) , 572 A.D (A) |
| 8. | The meaning of في is | | 8- فني كا معنى - |
| | under $\frac{\dot{z}}{z}$ (D) on z | (C) from = | (B) in (A) |
| 9. | The word which represents the female of any race is cal | اوط -جالاتا -بالاتا -بالاتا الم | 9۔ وہ لفظ جو کسی جس کی مادہ کو ظاہر |
| | feminine ﴿ وَفُ plural حُرِّ | (C) singular واصد | (B) masculine Si (A) |
| 10. | On recitation of one letter from Holy Quran, virtues are a | یاں ^{ہا} تی ہیں۔ awarded | 10۔ قرآن مجید کا ایک حمف پڑھنے سے نیک |
| | 40 (D) 10 | (c) 20 | (B) 30 (A) |
| 11. | Every thing of universe praises for | | 11۔ کا کات کی ہر چیز ٹا کرتی ہے۔ |
| | مورج کی Sun (D) الله تعالی کی Allah Almighty | (C) angels فرشتوں (E | (A) رسول کی عظیقه (A) |
| 12. | Hazrat Ibraheem (A.S) and Hazrat Ismaeel (A.S) were | | |
| | walls of | | |
| | سکول کی school کعبک | (C) masjid متجدی | (B) home گرک (A) |
| 13. | The meaning of " سِيْمَا " is | | 13- "سِيْمَا" كالمعنى - |
| | عوچا Sun کی (D) to think عوجا | رکیفنا (C) to see | (B) sign = (A) |
| 14. | The elements of faith are | | 14۔ ابرائے ایمان ہیں۔ |
| | 2 (D) 5 | (C) 4 | (B) 3 (A) |
| 15. | The meaning of " صَوَوَّم " is | | 15- " صَوْمٌ " كا معنى |
| | to run away ابعاگ باتا (D) to lay ایس جانا | (C) to stop الك جاء (C) | (B) to go away ts 252 (A) |

22- 119(S) - 500 ☆☆

___Supplementary 2019

| | Islamic Studies(Elective) | كلاس ننم) | ن I ، | II) (سینڈری پار | I) | اسلاميات اختياري | Ī |
|-------|---|---------------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------------------|---------------|
| | Paper : I | 0 | bjective | معروضي | | ړچ : I | |
| | Time : 20 Minutes | | Code | : 5205 | | وقت : 20 منك | |
| | Marks : 15 | 79 7 7 | | 4 | | لبر : 15 | |
| | مر ول میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکر یا پین | غلط تصور ہوگا۔ | بالمذكوره جواب | اکو پُر کرنے کی صورت میر | ہے زیادہ دائرول | ے بھرد یجئے۔ ایک | y |
| | Note:- You have four choices for ea think is correct, fill that circle Cutting or filling two or more cir | in front of that qu | uestion r | number. Use ma | arker or pe | | |
| 1. 1. | The word which represents the female | | | | | وہ لفظ جو سمی جنس کی مادہ | _1 . 1 |
| | feminine مؤنث | plural & | (C) | singular 🤲 | , (B) m | asculine 12 (A) | |
| 2. | is فِيُ The meaning of | | | | | فِیٰ کا معنی ہے۔ | - 2 |
| | under 🚊 (D) | on اوي | (C) | from | (B) | in سي (A) | |
| 3. | Hazrat Muhammad (S.A.W) was born | in | | | ي جوئي۔ | حضرت محمد عليقة كى ولادت | _3 |
| | , 570 A.D (D) | - 512 A.D | (C) | - 571 A.D | (B) | , 572 A.D (A) | |
| 4. | The Holy Prophet (S.A.W) stayed at (| Qubaa for | | | م كيا- | حضور علي في عب قبا مين قبا | _4 |
| | (D) 16 رن | 15 ون | (C) | 10 ون | (B) | (A) | |
| 5. | Hazrat Muhammad (S.A.W) performe | ed Hajja tul wida o | n / | | واع اوا قرمایا_ | حفرت محمد ﷺ نے جمۃ الو | - 5 |
| | اری 11 Hijra (D) | 8 Hijra جري | (C) | 10 Hijra جری | (B) | A) الجري (A) | |
| 6. | Hazrat Issa (A.S) was trialed for | | | | مقدمه علا | حفرت عليني عليه السلام پر | - 6 |
| | murder المقتل (D) | traitory فدارى کا | (0) | theft 92 | (B) qu | (A) گرائیکا (A) | |
| 7. | are two main miracles o يدينيا and عصا | f / | | | معجزات بيل- | عصا اور يد بيضا دو بزے | -7 |
| | Hazrat Ishaq (A.S) | م حضرت اسحاق | (B) | Hazrat Issa | a (A.S) | (A) حضرت ميسليّ | |
| | Hazrat Musa (A.S) | كحضرت موئ | (0) | Hazrat Yo | ousaf (A.S) | (C) حفرت يوسف | |
| 8. | is ذِي الشَّيْبَة The meaning of | | | | | ذِي الشَّيْبَه كا معنى - | -8 |
| | (D) کواره bachelor | boy 69 | (C) | جوان Young | (B) | (A) بوڑھا | |
| 9. | Disbeliever of anyone prophet is | | | | | کسی ایک نبی کو نہ ماننے | _9 |
| | saabi صابي (D) | jew يېودى | (C) | infidel j's | (B) | (A) میانی christian | |
| 10. | is " مَـٰوُمُ " The meaning of | | | | 1 | " صَوْمٌ " كا معنى ہے۔ | -10 |
| | to run away بماگ جا (D) | to lay اليك جانا | (C) | to stop the - | (B) to | go away tsr 155 (A) | |
| 11. | The elements of faith are | | | | | ואוש אַט- | _11 |
| | 2 /(D) | 5 | (C) | 4 | (B) | 3 (A) | |
| 12. | The meaning of " نَسِيْمَا " is | | | | | "سِيْمًا" كا معنى | -12 |
| | | | | | | sign علامت (A) | |
| 13. | Hazrat Ibraheem (A.S) and Hazrat Isr | naeel (A.S) were | raising | ریں اٹھا رہے تھے۔ | اساعيل ديوا | حضرت ابراتيم اور حضرت | _13 |
| | walls of | | | | | | |
| | Kaaba کعبک (D) | عول کی school | (C) | جدگی masjid | | | |
| 14. | Every thing of universe praises for | | | | * | کا کات کی ہر چیز ٹا کرا | _14 |
| | (D) الله تعالى ک Allah Almighty | مورج کی Sun | (C) | 7547 | | | |
| 15. | On recitation of one letter from Holy C | uran, virtues are a | - | ملتی ہیں۔ | سے سے نیکیاں | قرآن مجيد کا ايک حرف پڑ | _15 |
| | / 40 (D) | 10 | (C) | 20 | (B) | 30 (A) | |

22-119(S) - 500 ☆☆☆

Roll No._

___Supplementary 2019

Supplementary 2019 (سیندری یارث I ، کلاس نم) ا يجو كيشن Education Paper: I Subjective Marks Time 2.10 Hours وث: حصداول لازمى ب_حصد دوم ميس بي كوئى سے تين (3) كموالات كے جوابات لكھے۔ Note: - Section I is compulsory. Attempt any three questions from Section II. (صداول ا - Section) 2_ كوئى سے چھاج اوك فقر جوابات تحرير كيجے۔ $(6 \times 2 = 12)$ Write short answers to any Six parts: i- تعليم كي تعريف بهان سيحيِّز _ i. Define Education. ii - تعليم كاعموى تصوركيات؟ ii. What is the general concept of education? iii۔ سابقہ سوویت یونین کے دو مقاصد تعلیم لکھئے۔ iii. Write two objectives of education of previous U.S.S.R. iv - رسی تعلیم کی دو مثالیں لکھتے۔ iv. Write two examples of formal education. ٧- كائناتكاخالق كون =؟ v. Who is the creator of universe? ا۷۔ اسلام کےمطابق علم کاحتی ذریعہ کونسا ہے؟ vi. What is ultimate source of knowledge according to Islam?/ · الله علامه اقبال ميز ديك علم كامقصد بيان سيحيح ـ vii. Define the objective of education according to Allama Igbal (R.A). iii اسلامی نظرید حیات سے کیامراد ہے؟ viii. What is meant by Islamic ideology of life? ix۔ رسمی تعلیمی اداروں کے قیام کی دو وجو مات لکھئے۔ ix. Write two reasons for establishing formal educational institutions. 3 - كوئى سے جھاجزاء كخظرجوابات تحريكي ي $(6 \times 2 = 12)$ Write short answers to any Six parts: ا۔ سائش کیاہ؟ i. What is science? أأ- علم التعليم ب كيامُر اوب؟! ii. What is meant by education? iii۔ تعلیم حاصل کرنے کے دو مقاصد تح سر کیجئے۔ iii. Write two objectives of getting education. iv فردگی دو ضروریات تح رسیحتے۔ iv. Write two needs of an individual. ۷۔ جان ڈیوی نے معاشرتی زندگی کے بارے میں کیا کہاہے؟ v. What has John Dewey said about social life? vi کسی قوم کے ثقافتی ورثہ ہے کیامرادے؟ vi. What is meant by cultural heritage of a nation? vii _ باليدكى سے كمامراد سے؟ vii. What is meant by growth? viii_ بلوغت کی تعریف سیحے ً۔ viii. Define adolescence. ix_ بلوغت میں لسانی نشو ونما بیان سیحظ۔ ix. Describe linguistic development in adolescence. کوئی ہے جھاجزاء کے فقر جواہات تح ریجے۔ Write short answers to any Six parts: $(6 \times 2 = 12)$ ا۔ تعلیم کے کوئی ہے دو بنمادی کام لکھتے۔ i. Write any two basic functions of education. اأ- جذبات كي چنداقسام لكھئے۔ ii. Write some kinds of emotions. iii۔ گھریلوماحول ہے کیام اوے؟ iii. What is meant by home evnironment? iv_ فیانت کے تین در سے لکھتے۔ iv. Write three stages of intellect. ٧_ معاشرتی اختلافات کی رو اقسام لکھئے۔ v. Write two kinds of social differences. ٧١- كميوني سكول كياخ كباخد مات سرانحام ال يحكي عيد vi. What services can community provide for school? vii_ ہائیرا یو کیشن کمیشن (HEC) کے کروارکو واضح کیجے۔ vii. Explain the role of Higher Education Commission. viii_ فیکے شک لک بورڈ کی بنیادی فرمیدواری کہا ہے؟ viji. What is the basic responsibility of Text Book Board? ix۔ اساتذہ کی تربیت کس طرح کی حاتی ہے؟ ix. How the teachers are trained? Section - II (Each question carries 08 Marks) (مرموال کے آٹھ (8) غیریں) اسلامی تصورتعلیم کی امتیازی خصوصیات تج ریجیجئے۔ Describe prominent features of Islamic concept of education. 5. تعلیم، ثقافت کی تشکیل نو کرتی ہے، وضاحت سیجئے۔ 6. Education reconstructs the culture. Explain. شيرخوارگي اورنشو ونما ليفصيلي مضمون لکھئے۔ Write down comprehensive note on infancy and development. 7. انفرادی اختلافات تعلم برس طرح اثر انداز ہوتے ہیں؟ مثالیں دے کربیان سیجئے۔ How do individual differences effect learning? Describe with examples. Describe the role of school for improvement and عصائد معاشر على اصلاح اور تفكيل ك لي سكول كاكروار بيان سيجيد 9.

formation of society besides education.

| | Paper: I | Objective | معروضي | /١: چـ |
|-------|---|---|--|---|
| | Time : 20 Minutes | Code | : 5207 | وقت : 20 منك |
| | Marks : 15 | | | بنبر : 15 |
| | ال کے سامنے دیئے گئے دائر دل میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو ہار کریا پین تصور ہوگا۔ | جوانی کا پی پر ہرسو می مذکورہ جواب غلط | C , B اور D دیئے گئے ہیں۔ ادائروں کو پُر کرنے کی صورت میر | کوٹ: ہرسوال کے چار مکنہ جوابات A , ہجرد بیجے کہ ایک سے زیادہ |
| | Note:- You have four choices for each objective typ think is correct, fill that circle in front of that Cutting or filling two or more circles will result in | question r | number. Use marker | |
| 1. 1. | The meaning of " سِيْمَا " is | | | 1.1- "سِيْمَا" كالمعنى |
| | چنا (D) to think چنا | r (C) | to see ليکيا (| B) sign علات (A) |
| 2. | The elements of faith are | | / | - الزاع المان إن -2 |
| | 2 (D) 5 | (C) | 4 / (| B) 3 (A) |
| 3. | The meaning of " مَـوْمُ " is | 200 | | 3- " صَوْمٌ " كا ^{مع} نى ہے۔ |
| | to run away ابناگ (D) to lay الب | (C) | to stop ال ال | B) to go away to 200 (A) |
| 4. | is ذِي الشَّبِيَةِ The meaning of | | | 4- نى الشَّيْبَه كا معنى - |
| 2.53 | bachelor والواره (D) boy 6 | (C) | Young بوان (E | ع) old يوڙها (A) |
| 5. | Disbeliever of anyone prophet is | N N | / | 5۔ کی ایک ٹی کو نہ ماننے والا ہے۔ |
| 0. | saabi عالى (D) jew يېودى | (C) | infidel غلا ((E |) christian عيماني (A) |
| 6. | and يديينا are two main miracles of | / | | 6۔ عصا اور ید بیضا وو بڑے معجزات |
| 0. | المعتملة على المعتملة المعتمل | (B) | Hazrat Issa (A.S | cons. |
| | Hazrat Musa (A.S) معرت موی | (D) | | (C) حضرت بیست (A.S) |
| 7 | Hazrat Issa (A.S) was trialed for | (E) | | 7- حفرت عيني عليه السلام ير مقدمه |
| 7. | murder المن (A.S) was maled for | ((C)) | | B) quarreling الزائرة (A) |
| 0 | | (IO) | their Os, (i | 8۔ حضور عظی نے تیا میں قیام کیا۔ |
| 8. | The Holy Prophet (S.A.W) stayed at Qubaa for 16 (D) 15 | (C) | 10 دن | |
| | | (C) | | 9۔ حضرت محمد علی نے جمیۃ الوداع ادا |
| 9. | Hazrat Muhammad (S.A.W) performed Hajja tul wida | | | <u></u> |
| | ري المري (D) عربي 8 Hijra (D) عربي 8 Hijra | (0) | | (A) 9 Hijra (A) جرى (B) جرى (B) معرى (C) عنظیم کا دلات جوئی۔ |
| 10. | Hazrat Muhammad (S.A.W) was born in + 570 A.D (D) + 512 A.D | (0) | | |
| | | (C) | +5/1 A.D | |
| 11. | is فئ is under غۇغ is | | | 11- فِيُ كَا مَعْنَ ہِـ۔ (۱۵) ئام |
| | | | | |
| 12. | The word which represents the female of any race is o | | | |
| | feminine مؤنث plural و | | 1 | |
| 13. | On recitation of one letter from Holy Quran, virtues are | | | 13۔ قرآن مجید کا ایک عرف پڑھنے سے |
| | 40 (D) 10 | | | (B) 30 (A) |
| 14. | Hazrat Ibraheem (A.S) and Hazrat Ismaeel (A.S) wer | re raising | و یواریں اٹھا رہے تھے۔ | 14- حفزت ابراہیم اور حفزت اسامیل |
| | walls of | | gi | |
| | لول کی school کعب کی School | (C) | masjid متجدکی | |
| 15. | Every thing of universe praises for | | | 15۔ کا کات کی ہر چیز ٹا کرتی ہے۔ |
| | عورج کی Sun (D) الله تعالی کی Allah Almighty | (C) | angels فرشتوں کی | (A) رسول کی عظیته Rasool |
| | | | 22- 119(S) - 50 | 00 公公公公 |

Islamic Studies(Elective)

_Supplementary 2019

اسلامی تصورتعلیم کی امتیازی خصیصیات تح پر سیجئے۔ Describe prominent features of Islamic concept of education.

Education reconstructs the culture. Explain.

تعليم، ثقافت كي تفكيل أو الرتي بيء وضاحت سيجير شيرخوارگي اورنشوونما لرتفصيلي مضمون لکھئے۔

Write down comprehensive note on infancy and development. 7.

How do individual differences effect learning? Describe with examples.

انفرادی اختلافات تعلم رس طرح اثر انداز ہوتے ہیں؟ مثالیں دے کربیان تیجئے۔

5.

Describe the role of school for improvement and على العلام كروار بيان عجيد formation of society besides education.

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL.

OBJECTIVE KEY FOR SSC 10 &9th SUPPLEMENTARY EXAMINATIONS, 2019.

NAME OF SUBJECT: Education (9/2)

| Q. | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper Code |
|------|-----------------------|---------------|---------------|---------------|
| No.s | 5431 | | | |
| 1- | A | | | 1/ |
| 2- | B C A C B | | | / |
| 3- | C | | | / |
| 4- | A | | / | |
| 5- | C | | | |
| 6- | B | | | |
| 7- | \mathcal{D} | | / | |
| 8- | A | | | |
| 9- | A | | | |
| 10- | D | | | |
| 11- | B | | | |
| 12- | D | | | |
| 13- | D C C | | | |
| 14- | | | | |
| 15- | A | / | | |
| 16- | | | | |
| 17- | | | | |
| 18- | | | | |
| 19- | | | | |
| 20- | | | | |

| C | OMMENTS CODES | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|--|
| MARK | ERROR INDICATED | | | | | |
| UN | Un-Necessary | | | | | |
| IR | Irrelevant | | | | | |
| IN | Incomplete | | | | | |
| EX | Extra | | | | | |
| RP | Re Produced | | | | | |
| IS | Insufficient | | | | | |
| GR | Grammar Error | | | | | |
| SP | Spelling Error | | | | | |
| P | Punctuation | | | | | |
| wo | Wrong Word Order | | | | | |
| WT | Wrong Tense | | | | | |
| WF | Wrong Form | | | | | |
| OA | Over Attempt | | | | | |
| WRF | Wrong Formula | | | | | |
| WS | Wrong symbol | | | | | |
| WE | Wrong Equation | | | | | |
| RP | Re-produced | | | | | |
| z | Not allowed for Zero. Must be spelt properly as "Zero" | | | | | |
| 3 | Such symbol is not allowed | | | | | |

20- Key کی بہت تھی سوالیہ پرچہ / مارکنگ (Subjective, Objective) معمون مسلم میں میں معمون اسلم کی در سیال معروضی (Subjective, Objective) کو بنظر عمین چیک کر لیا جہد معمون معمون معمون معمون کے جی سیال معروضی (Syllabus) کو بنظر عمین چیک کر لیا جہد اس سوالیہ پرچیش کی قشم کی کوئی فلطی ہے ۔ ہم نے سوالیہ پرچیس مطابق بھی تحدیث کی مطابق بھی تعدیث کی جاتب میں احدیث کی جاتب میں معابت رکھتے ہیں۔ اور سلم بیس معرکی کوئی فلطی نہ ہے۔ اور سلم بیس معرکی کوئی فلطی نہ ہے۔ اور سلم بیس معرکی کوئی فلطی نہ ہے۔

حرید ہے کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق و فتر کی جانب سے تیار کر دوہ ایات وصول کر کے ان کابغور مطالعہ کرلیاہے اور ان کی روشنی شن Key بنائی ہے۔

PREPARED & CHECKED BY

Sr.# Name Designation Institution Mobile No. Signature

1 Rub Nawa3 Damer SSS (Edu) CHSS, 40/3-R 03006976901 (Edu)

2 DS. Zhoan W Ifae, SSS (Edu) SAHIWAL 032-6908103 (Edu)

RE-CHECKED BY

RE-CHECKED BY

| Sr.# | Name | Designation | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|-----------------|-------------|-----------------|----------------|-----------|
| 1 | Kub Nawaz Domar | 555 | GHSS, 40/3-R (0 | (X) 0300697690 | Ban |
| 2 | | | | | |

2019 060160 0 50120 35/2 5/50 Sp Jog 2/5/2 سوال ا - (مروجی طرز) کشنگ ، (وور راست اور ان لیکوور کواسهال والوفى برالوار و نرس - بردرست جواب كا المر دي-سوال فرع : لفالي تعاب ع طالق بردرت جوا بالرابوني عن ا= ١٤٥ 162 jest (16 2 / 30 - 0/0/) (i) اً - تعالى كا عوى كعبور برقوم ابن لَقافَ اور نظر من كا براس ما - فعضافا على في المان ال ادر کول ، کا لخ اور لونتوری مین کوی سے دو کلینے کر دی۔ اور کونتوری میں اور کسی کے سے دو کلینے کر دی۔ اور کسی کے 202 - E & Wall 316 6 5 056 -V 1.2. 639 esis cão 6 pe colo esta 1. Vi الله المراد المراد المراد و ا مانسی وج اورطر و فکر کی بنیاد کا شاک کی برسے کا معروثی مطالعم ور المراب المراب المور المار المور المور المور المراب المر الما ورور المروس المورس المرسان والما المرسان والمال كالمرس المورس المرسول والمرسول 183/14/162 /2 dels 162 Mich Thesples or & Do Was 14 19 13/6 jee - Willet - IV ٧۔ جان وری کی نظر میں صافری زیزی کی تنگیل لوئی اجل میں کے بیا کی تھے لوئی

الله المال من معزير 17 كرها في الميرا كرها المالي كراف Vii 12 idel Cien (20/6300 Colid - VIII) 162 / 10 5 (20 10 1 / 18) (18) (18) (18) (18) (18) (18) (18) (18) (18) (18) (18) (18) (18) (18) Q. No. 4 162 (Boshing) Exercise 25 / 35 / 30 -1 از دری ما معجم 28 جنرمائی اختلافات مے جنرمات کا کا کھنام 28 جنران کی میں ہونے میں میں نادا کا ماکی کومیاں کو گائی افراد اور اس کو میں وقوع میں میں نادا کا ماکی کومیاں کے گائی افراد اور اس کو میں وقوع میں میں نادا کا ماکی در گومیاں ہے گائی ا از رهال دوانت ، سؤسط دوانت اور ادفی دوان کان عرب ن من من افراد مع افراد کی افزاد کی امزاد کی افزاد کی افزاد کی افزاد کی افزاد کی افزاد کی افزاد کی افز (6) SE vez 33 / 30 - 50 - VI Brow HECElia i onle en - Wor & Gres 1 de lui - VIII Viii - كت كى فيمياكى اور معيارى مواد كى و التي فيكسك بك لورد فى زقردارى» علی بر 34 آ وی میم اگراف کے مطابق مکھنے کے بر الوارڈ کری JUNE 13 19/12/500 19016-233 piece 5 per -65, 9 jelly P.T.0

(A) اِجْرِيشْنَ كَمِيشْنَ كَمِيشْنَ كَمِيشْنَ (B) Higher Education Commission المُعَشِّنُ بَكُ فَاوَتَدْيِشْنَ

Federal Ministry of Education وفاقي وزارت تعليم (D) Text Book Board

at high level, help is sought from:

(C) فیکسٹ یک بورڈ

Supplementary 2019 Roll No. غذا اور غذائية (نيرسسكيم) (سینڈری یارٹ I ، کلاس نم) وتت : 1:45 كفظ (انشائی) نوث: حصداول لازى بل حصدوم من سے كوئى سے دوسوالات كے جوابات ديجے۔ حتداول 2- كوئى سے يانج اجزاء كے خضر جوابات ديجيے۔ (5x2 = 10)ا۔ امینوالیڈ کتنی اقسام کے ہوتے ہیں؟ 9 ٧- سٹوریج کے لحاظ ہے غذاؤں کو کتنے گروہوں میں تقسیم کیا جاتا ہے؟ اا۔ خون کی کی ہے کیا ہوتا ہے؟ 8 2 vi کے کہتے ہیں؟ کا vii کیروٹین کیاہے؟ iii- فوڈ پیراٹھے کیامرادے؟ ا iv کورس سے کیامراد ہے؟ 3 کوئی ہے یا نچ اجزاء کے مختصر جوابات دیجئے۔ (5x2 = 10)ا۔ وٹامن کی کتنی اقسام ہیں؟ 31 ٧- قوت بخش غذائيس كون ي بين؟ لا ا ii غذائی گوشوارے کابنیادی مقصد کیاہے؟ vi _ رکش کونی بیاری ہے؟ و vii - نامکمل پروٹین کے کہتے ہیں؟ ۵ 2 ا iii۔ علوم غذائیت کے مطالعے کا بنیا دی مقصد کیا ہے؟ 2 ا iv مجیلی کے تازہ ہونے کی کیا علامات ہیں؟ ۔ 0 / 4۔ کوئی ہے یا کچ اجزاء کے مختصر جوابات دیجے۔ (5x2 = 10)۷۔ غذامیں کس چیز کی کی ہے سرخ ذرات نہیں بنتے ؟ ا۔ وٹامن کے جسم میں عمومی کا متحریر سیجئے۔ 📗 🕝 ii۔ عالمی ادارہ صحت کے مطابق صحت سے کیام ادہے؟ ج vi - سيدق كن كوكيتي بين؟ ١١٥ vii عذائی عادات ہے کیامرادے؟ iii۔ غیرنامیاتی مادے کیا ہیں؟ 7 ا

(صدووم) برسوال کے نو(9) نمبرین (18 = 2 × 9)

نوٹ : کوئی سے دوسوالات کے جوابات دیجئے۔

١٠- فوڈاینڈ ڈرگ ایڈمنسٹریشن کونسا ادارہ ہے؟ 🔗 🛘

- 5۔ توانائی ہے کیا مراد ہے؟ جاری زندگی میں اسکی کیا اہمیت ہے؟ 2
- 6- محت مندانه غذائي انتخاب كے اصول بيان يجيخ يد 6 6 3-
- 7- مائیکرو ویو اوون میں پکانے کاطریقہ، فوائد اور نقصانات تحریر کیجئے۔ 42 - 419(S) - 60

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL. OBJECTIVE KEY FOR Class; 9TK Session: EXAMINATIONS, 20 19. NAME OF SUBJECT: Food and Nutrition Paper Paper Paper Paper COMMENTS CODES Q. Code Code Code Code MARK **ERROR INDICATED** No.s 5771 UN **Un-Necessary** Irrelevant B IR 1-Incomplete IN 2-A س کوری EX Extra 1536 \mathbf{B} Re Produced RP مورے تے ذکا) 4-C IS Insufficient 5- \mathbf{B} 0222 GR Grammar Error وعلى حياتياتي نترك 6-A SP Spelling Error Punctuation P د وليركيلو 7-B Wrong Word Order WO ا منوالورز 8-B Wrong Tense WT B 9-WF Wrong Form ملائم اور لحليل 10-A Over Attempt OA عبرنامياتي 11- \mathbb{B} WRF Wrong Formula Swil 12-WS Wrong symbol B Wrong Equation WE 13-Re-produced RP

| Cahama I Van (CI) - 11.19 11 1 (A | |
|--|---|
| یفیکیٹ بابت تھیج سوالیہ پرچہ /مارکنگ Key یا Scheme | 1 |

Not allowed for Zero. Must

be spelt properly as "Zero"

Such symbol is not allowed.

| میٹرک/انٹر/سالانہ /حنمنی | گروپ | پرچ | ضمون | م نے م |
|--------------------------------------|------|-----|------|--------|
| Subjec) کو ہنظر عمیق جبک کر لیاہے یہ | | | | متحان |

پرچہ سلیس کے عین مطابق set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کی قتم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ ہم نے Key بناتے وقت متعلق پرچہ کی PC&TB کی طرف ہے جاری کر دہ کتاب کو بھی مد نظر رکھا ہے، ایسامعروضی سوال جو کہ ایک سے زائد طریقے ہے حل ہو سکتا تھا اسکے تمام مکنہ جو اہات تحریر کر دیے ہیں، ایسا انٹائیہ سوال جو کہ ایک سے زائد طریقے ہے حل ہو سکتا تھا اسکے تمام مکنہ جو اہات تحریر کر دیے ہیں، ہم نے سوالیہ پرچہ اردو اگریزی Version بھی چیک کر لیا ہے یہ Version آپس مطابقت رکھتے ہیں، سلیبس (Syllabus) کے مطابق بھی ہیں، نیز اس پرچہ کی جو کہ کوئی غلطی نہے۔ میں کمی بھی قسم کی کوئی غلطی نہے۔

Z

PREPARED & CHECKED BY

| Sr.# | Name | Desig- | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|------------------|--------|-------------------------|------------|-----------|
| 1 | MRS RAHILA ANTUM | SST | G. G. H. S.S 89/6.R SWL | 6906886 | Rhy |
| 2 | 8 | | | | |

RE-CHECKED BY

15-

16-

17-18-19-20-

ہم نے درج بالا سواليد پرچه (انشائيد + معروضي)، معروضي "K cy" اور ہدايات كے حواله سے تعمل طور پر تسلى كر لى ہے- كى قسم كى كوئى غلطى ند ہے-

| Sr.# | Name | Desig- | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|------|--------|-------------|------------|-----------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

(Key) غذا اورغذائيت جماعت يم 19 في المقال (Key) س و کوئی سے یا ہے امرائے تعقر جوابات دیلے . (5x2=10) رن امينوالسر كنى اشاك يوتري بي ج. احینوالیر دوانشا کے بیوتے ہیں. رن مغروری امینوالیر از دان عیر مزوری امینوالیر ز ران خون کی عی سے تیا ہوتا ہے ؟ ج. . تعلت فون سے (Aneemla) کی بیماری داحق بیرواتی مواتی مع در نکت بیلی بر واتی مع میں درد، تھکن كمزورى اورستى هارى رمين كلتى بىد. وزن كم يوجا تابع . حيكر آنے ملك بين . (iii) فوڈ پیراور سے کیامراد ہے! ج. فود بیراور ایس خاکر ہے . حبس سے دیم ہم بیوتا ہے . کہ فوراک میں کون کونسی فزائیں شامل کی جائیں۔ یہ رسینائی ہمیں میجھ فرزا منتی کرنے میں مدد دیتی ہے۔ رنا) کورس سے کیا مراد سے ؟ ج. فهرست طعاً كا يم كلها نا أمك امك ليني ايك وقت مين ايك ميز پيش كي جائے. لو اس طراية كار كوكورس مين كهانا بيش كرنا سيت بين . ر٧) سور ج کے طاط سے غذاؤں کو کتے۔ گرو ہوں میں تعقیم کیا جا تاہے ؟ ج. سور م ج کے ماظ سے عذاؤں کو تیں گرو بوں میں لفتیم نیاجا تا ہے. رن عام گریلوسور و نن ریز جریر /سردخانه رنن فریزر / برف خانه رنا) شکم سیری سے لیتے ہیں ب ج. كيناكى والى غذابين دليرسے اور آسة آستہ بعقم بيوتى بين مور يمين د ليرتك طيمرنے كى اس خاصت كوشكم سيرى كنت بين. رvii) کسروشن کساید ب ج. بہ نباتاتی مزاد ک میں یا یا جانے والا مادو سے جو آ نتوں میں جا کروٹاس اے س سربل برماتانع.

س 3. كوكى سويا به احراك فتقرجوابات د كي . (SX2=10) والمن كى تنى اتساكى بين ج ج. وناس کی دواشا کیں۔ ون بانی میں الم یز بروٹاس ون چکنائی میں مل پزیروٹاس (ii) غذائی گوشوارے کا بنیادی معقد کیا ہے ؟ ج. غزائى گوشوارى ئو، جرول يىل. جن مين فىتلف غذاؤل كى ان ئے وزن اور ناپ كى بابت اجزائة تركيبي درج بيوتي من ان كوشوارون كابنياري معقد متوازن فزاكي ترتيب جاندايد. على عذا نيت كے مطالع كا بنيادى معقد كيل ب على عذاشت عدهالع كادلين معتمديم بعكرانسان عمده ادرناقص غذامين استيازاور ا بنی تندرسی اور هیبتی مرقرار در کعنے میں معادن اور بہترین عذا کا انتخاب کرسکے. رنان مجعلی کے تازہ ہونے تی ساعلامات ہیں د ج. نوشو، دلن ، أ نكيس، للبعور - تازكى مجهلي كوشت كى فرستودوم ع جالورون مع فتلن بونى ، تا زە چىلى رچان معنوطى سے جمع بوتے بين ، أنكيس جمليلى اورا لعرى بو أي بولى بس ، مِيلي رَكْلِيمِ وَكُورُ وَاور سرخ رِنْكَ كَ سِورَ سِي . انْكُلي رَالِ د با ما طرق تواسكي اصلي شكل برقرار قوت . کنتی عزاش کون کولسی بین ؟ ج. وُه عذايش جو جيم س قوت وحرارت بيداكرتي بين مثلاً عما اناج، چيني، مشمد، مين ييل، سبريان اورنشاستردار فزايل. (vi) رکسٹس کو لسی بیاری ہے ? ج. براوں ی بیاری ، سیلیشم یاوٹاس ڈی کی سے بچوں اور بروں کی بر بیاں نازک اور ميروهي ميرهي بو جاتي سين. نييز جسم برو فنع يوجا تايد. نا مكل برو ثين سے كيتے ہيں ب (Vii) البی مروش حبی میں فروری المینو السرز لفدادیا مقدار میں عم بول. ان کی حیا نیاتی قدر بھی کم درجے کی بوجاتی ہے . ما مکل مردشین کہلا تی ہے .

س 4. كوئى سرما ولخ البزائ فتعرجوابات ديلية. (5x2=10) رن وٹاس کے جسم میں عومی کا کر بر کسٹے ؟ ج رن جیمانی نیزونا کے بیے تا کو ٹامن کی فرایمی فروری سے رون جیمانی محت ، نظاموں کی درستگی معت منذ تو ليركى كه يعيماً كورًا منز لازمي من وiii) عقورى بيمار لون كوندان قولت مدا فعت بيراً مرتبي (ii) عالمی اداره هیت عرطالق عمت سرکما مراد سے! ج. عالمى اداره فحت كه مطالق اليمي فحت سي مراد اليسي فحت بدي ومتوازن غذاك استمال سے حاصل کی گئی ہو جس میں جسم کی ممل طا بری و ماغی اور حدز با کی عمت مندی کے آتا رغایاں بول ا وركس لمى بيما رى يا نفاست كى كوكى علامت موجودم يو. رانان عنیرنامیالی مادے کیا یس ب ج. وهماري جن سي كاربن مزيون كى وجم سدد و مجلة بين ا درمز بى واكه سنة بين. ملكر راكوس دب جلتے بين. (iv) فود این درگ ایر منسط لیش کولسا ا داروی ؟ خوراک اور ادویات کے قو این اور لاکو کرنے دالا ادارہ فوڈ اینڈ ڈرگ ایڈمسر مین اداره كيلا تليه. غذا يس كس چيز كى عى سيمرخ درات لين سنة ؟ غذا میں پروٹین کی تی سے ممرخ درات اور بیمو کلوبن بن بن باتے . حین سے ا پنیا (Angemia) لنی ون کی کی بوداتی سے. ران تى دى كس كو كىتى بىن ب ج. سانس ادر که میرون کی بیماری. (Vii) غذائی عادات سے سیامراد سے ب ج. غزائی عادات سے مراد روزمرہ غزاد ل کے ایسے اثنتی بسید، جوسم اپنی لیسز مجمانی حزوریات، معاشی، خا مرانی او مرجنرا فیاتی حالات، دستیابی خوراک اور مذہبی و ترزیبی روایات کو بورائرز کے پیے اسٹال میں لاتے ہیں۔

عقد دو) کوئی سے در بروالات روایات مکھیں ۔ سی ۔ توانائی سر بیامراد ہے ۔ بیماری زندگی میں اسکی کیا ایمیت سے ؟

حق عذر علی انتخاب را مولی میں اسکی کیا ایمیت سے ؟

حق منازی منزائی انتخاب را مولی میال کیے ؟

حق منازی کا فرائی انتخاب کو انداورلفعا نات فرائی ایس ؟

معت معت میں دیکا نے کا طراحتی ، فوائر اورلفعا نات فرائی ایس ؟

معت معت میں دیکا نے کا طراحتی ، فوائر اورلفعا نات فرائی ہیں ؟

معت معت معت میں دیکا نے کا طراحتی ، فوائر اورلفعا نات فرائی ہیں ؟

معت معت میں دیکا نے کا طراحتی ، فوائر اورلفعا نات فرائی ہیں ؟

معت معت میں دیکا نے کا طراحتی ، فوائر اورلفعا نات فرائی ہیں ؟

MRS. RAHILA ANJUM SST GovT, Girls, Higher, School 89/6.R. Swc

0306-6906886

غذا اور غذائيت (نببوسيكيم) (سيندُري بارث I ، كلاس نم) I : 2/ وقت : 15 منك/ كل نمبر: 12 (معروضی) Code : 5771 نوث: ہراوال کے چارمکنہ جوابات C , B, A اور D ویے گئے ہیں۔ جوالی کالی پر ہرسوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں بے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکریا پین سے مجرو سیجے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ 1. 1- بچول میں رکش کی بھاری س چزک کی سے ہوتی ہے؟ كيلثيم يانی يروثين كاربو ہائيڈريش (C) (D) 2_ وٹامن اے کی کی سے مرض لاحق ہوجاتا ہے۔ سكروي (A) شب کوری 3/5 رکش (D) (C) 3- فود بيرابيد من شامل غذائي گروبول كى تعداد ب_ يانج (C) (B) (A) وإد نو (D) 2 4- سبزیال مارے دھم کے س نظام کودرست رکھنے میں مدودی ہیں؟ نظام تنفس دوران خون (B) عصبى نظام (D) معدے کا نظام (C) 5۔ غذائی اعتبار ہے کوئی غذا ایک مکمل غذاہے؟ (B) <u>i</u> (A) گوشت (C) سزياں (D) 6۔ انڈے میں کس قتم کی پروٹین یائی جاتی ہے؟ ادنیٰ حیاتیاتی قدر ناتكمل (B) (A) اعلیٰ حیاتیاتی قدر (C) ناتاتي (D) 7۔ صبح کے وقت مبتکی کینے والی سبزیوں اور سچلوں کی قیمتوں میں کن اوقات میں کی ہوتی ہے؟ (A) صبح کے وقت دن کے دس سے کے بعد دوپېر کے بعد (B) (C) ایک بح 8- يرونين كن كامركب موتي بين؟ أسيجن كا ياني كا (A) کھاٹون کا (C) (B) (D) امينوايسذكا 9۔ چکنائی کی کی ہےجم ہوجاتا ہے۔ (A) فریہ كمزور (B) (D) (C) 10- ياني غذا كوكرتا ہے۔ (A) مضم اورتخليل كوئى كامنيس كرتا ri (B) (D) سخت (C) 11_ معدنی نمکیات خاصیت رکھتے ہیں۔ استخواني (A) نامیاتی کیمیائی غيرنامياتي (D) (C) (B) 12۔ یانی کی کی سے ہوجا تا ہے۔ رکش (D) زله (C) ناآبيدگي (B) 15. 48 - 119(S) - 60

Roll No.

Supplementary 2019

| | les | Roll No | | Supplementary 2019 |
|-------|--|--|---|--|
| Civi | ics | ا يارك I ، كلاس نم) | The manufacture of the second | سوکس |
| Pap | | 1100 | 24 / | I : 21 |
| Mari | | Subjective (| (انشار | . نبر : 60 |
| Time | : 2.10 Hours | | e | وتت : 2.10 كھنٹے |
| Neter | . Section Lie compulatory Attempt | | کوئی سے تمن (3) سوالوں کے جوابات لکھ Special II | لوث: حصداول لازی ہے۔حصدوم میں۔ |
| Note | :- Section I is compulsory. Attempt | any three questions in حصّه اوّل Section - I) | | |
| 2. | Write short answers to any Six par | ts: (6 x 2 = 12 | ترایخی | 2۔ کوئی سے چھاجزاء کے مخضر جوابا |
| j. | How does civics study the economic | aspect? | رح مطالع كرتا ہے؟ | ا۔ علم شہریت، معاشی پہلو کا کس ط |
| ii. | How has Oxford English Dictionary de | efined Civics? | شریت کی کیاتحریف ہے؟ | ii۔ آکسفورؤ انگاش ڈکشنری میں |
| Hi. | What is meant by international coope | ration? | ?? | أأأبه بين الاقوامي تعاون سے كيا مراد |
| iv. | How has John-F Sobar defined " Soc | iety "? | ره " کی کیا تحریف کی ہے؟ | iv جان-الفِيه سوير نے " معاش |
| V. | What is meant by Ethics? | | | ٧- اخلاقیات سے کیامراد ہے؟ |
| vi. | What did our Holy Rasool Hazrat M | uhammad 🛎 say in his | نے خطبہ جبتہ الوواع میں کیا ارشاوفر مایا؟ | الا۔ الارے نبی حضرت محمد علیہ |
| | last address Hajja-tul-Widah? | | / / | |
| Vii. | What is meant by Rural community? | | | ۷۱۱ء ویجی کمیونی سے کیا مراوہ؟ |
| viii. | What is the difference between nation | and nationalism? | | viii- قوم اور قومیت میں کیافرق۔ |
| ix. | Write down two characteristics of Mus | slim Ummah. | | ix امت اسلامید کی دو خصوصیات |
| 3. | Write short answers to any Six par | 47. | | 3۔ کوئی سے چھاجزاء کے مختصر جوابا |
| i. | How many elements of state have be | يا ہے؟ نام کھے۔een stated in | فیوں میں ریاست کے کتنے عناصر کا ذکر کیا گ | ا۔ گلگرائیے اور گارزگی تعرا |
| | Gilchrist and Garner's definations? W | rite names. | | |
| ii. | How many organs are there in a Gove | ernment? Write names of | 0 | ii - حكومة، كتنهٔ ادارول يمشتل به |
| iii. | What is meant by Islamic State? | | | iii۔ اسلامی ریاست سے کیا مراوم |
| iv. | Write two functions of Islamic State. | | | ۱۷- اسلامی ریاست کے وو فرائنغ |
| V. | What is the main source of Media? | | 92 | ٧- ۆراڭغ ابلاغ كااجم ۇراچەكيا ب |
| vi. | Define citizen. | | | ۷۱ - شهری کی تعریف سیجیئے۔ |
| | What is the difference between Musli | | | ۷۱۱- مسلم شهری اور غیرمسلم شهری |
| viii. | How does a good citizenship creates | political and social awar | ے۔یاس وسا بی شعور پیدا کرئی ہے؟eness | viii - المجھی شہریت الیک شہری میں کیے |
| | in a citizen? | | | |
| ix. | Describe the modern concept of citize | enship. | | ix - شهریت کا جدیدتصور بیان شیخته |
| 4. | Write short answers to any Six par | ts: (6 x 2 = 12 | | 4۔ کوئی سے چھا اجزاء کے مختصر جوار |
| i. | Write down two duties of Judiciary? | | | آ۔ عدلیہ کے وو فرائض بیان کیج |
| ii. | What are financial duties of legislature | Э. | | ii۔ مقاندے مالیاتی فرائض بیان کے |
| | Write down two demerits of democrac | | | iii۔ جمہوریت کی دو خامیاں بیان حص |
| | Write down two functions of executive | an property and the second | ل دو فرالض <i>گری</i> ر کیلیجئے۔ | ۱۷۔ انتظامیہ کے امور خارجہ متعلقا |
| V. | What is the main function of legislatur | e? | | ٧- مقند كالمرزين كام كياب؟ |
| vi. | What is meant by Judicial review? | | | vi _ عدالتی نظر ٹانی ہے کیا مراد ہے؟ |
| vii. | Write down two merits of dictatorship. | | To. | vii_ آمریت کی دو فومیاں بیان |
| viii | What is meant by welfare state? | | (5 | viii۔ فلاحی ریاست سے کیامراد ہےا |
| ix. | Write the names of two dictators. | A CONTRACTOR CONTRACTO | | xi- دو آمرول کے نام لکھنے۔ |
| | Section - II (Each que | | | -1 |
| 5. | Describe the relationship between civ | | | 5۔ شہریت اور عمرانیات کا آپتر |
| 6. | Define family and explain its importan | | ں کی اہمیت وفر انقن بھی بیان سیجئے۔ مفاصی سید شند میں ا | |
| 7. | Highlight the role of Media in a welfare | | بلاغ <i>کے کر</i> دار پرروشنی ڈالیے۔ حصر | A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR |
| 8. | Describe duties of an Islamic Governr | | | 8۔ اسلامی حکومت کے فرائض میان |
| 9, | Explain the old and modern concept of | r citizen. | ر کی وضاحت میلجئے ۔ | 9۔ شہری کے تدمیم اور جدید تصو |

33 - 119 (S) - 100

| OBJ | ECTIVE KI | EY FOR | Class; | 97h_ Se | ession: 20 | RY EDUCATION, SAHIV |
|--------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------------|---|
| | | | NAME OF | SUBJECT: _ | Civic | S Jan |
|) . | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper | C | OMMENTS CODES |
| lo.s | | code | code | Code | MARK | ERROR INDICATED |
| | 5/7/ | | | - | UN | Un-Necessary |
| 1- | B | | | | IR | Irrelevant |
| 2- | D | | | | IN | Incomplete |
| 3- | A | | | | EX | Extra |
| 4- | B | | | | RP | Re Produced |
| | D ~ | | | 3 | IS | Insufficient |
| 5- | A | | | | GR | Grammar Error |
| 6- | (AB) | (C(D)) | -uv | 1006700 | SP | Spelling Error |
| 7- | C / | | 200 | مس ذكرا | P | Punctuation |
| 8- | B | | 112 | بس ب | WO | Wrong Word Order |
| 9- | C. / | | | 20/ | WT | Wrong Tense |
| 10- | | | - 5 | 100 | WF | Wrong Form |
| 31/2 | C· | | Jus- | FUN | OA | Over Attempt |
| 11- | A | | - 5 | 1010 | WRF | Wrong Formula |
| 12- | C | | | . / | WS | Wrong symbol |
| 13- | A. | 8 | 4 | Ball | WE | Wrong Equation |
| 14- | D | | - 2 | 593 | RP | Re-produced |
| L5- | A | | 19 | W 181 | z | Not allowed for Zero. Must be spelt properly as "Zero" |
| 16- | | | | | 3 | Such symbol is not allowed. |
| 17- | | | | | Scher | سر میفیکیٹ بابت تھیج سوالیہ پر چہ /مار کنگ Key یا ne |
| 18- | / | | | | | • |
| 20- | 1 | | | | | ون پرچه گروپ |
| | 2 11 1 | | | | | 20 کا سوالیہ پر چپه انشائیہ / معروضی (Subjective, Objective |
| امعروضى | د جى مد نظر ر كھاہے،ايسا | ه جاری کر ده کتاب کو | &PC کی طرف۔ | نے وقت متعلقہ پر دپہ کی TB | طی نہ ہے۔ہم نےKey بنانے |) کے عین مطابق sel کیا گیا ہے۔اس سوالیہ پر چیہ میں کی قشم کی کوئی غلط |
| مواليه پرچ | رير كروي بين، بم نے | تمام مكنه جوابات تنح | ، عل ہو سکتا تھا اسکے | ایک سے زائد طریقے ہے | ، ہیں،ایساانشائیہ سوال جو کہ | ے ہے زائد جو ابات درست تھے ان کے تمام مکنہ جو ابات تحریر کر دیے |
| بنائی گئی ہے | تی ہے کہ سے مجھی درست | ے بھی تصدیق کی جا | پرچه کKey کی باب | ، مطابق تبھی ہیں،۔ نیز اس | رمليس (Syllabus) | Versio بھی چیک کرلیاہے یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں |
| | | | | | | ہ میں کوئی غلطی نہ ہے۔ اسم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ |
| | | | | PREPARED 8 | & CHECKED BY | |
| | Name | | Desig- | | stitution | Mobile No. Signature |
| | | | | | | |

| R | E-CHECKED BY | کی کوئی ^{غلط} ی نہے۔ | ے حوالہ ہے مکمل طور پر تسلی کر لی ہے۔ کسی قشم | یه + معروضی)، معروضی "Key" اور بدایات | ح بالاسواليه پرچه(انشائيه |
|------|--------------|-------------------------------|---|--|---------------------------|
| Sr.# | Name | Desig- | Institution | Mobile No. | Signature |
| 1 | | | | · · | |
| 2 | | | | | |

2019 - 8up

والديم (2)

(ز) عام نورت (فعط دی سائل کا حل شائل ہے (الد معالی جنروں نے کی تعلیل میں مورک ہے ۔ مورک ہے ۔

رو علم نيري عفوق وفرال في كور بريمت لاما طال مي مي الكوريم مي الكوريم الكوريم

(أنا) اخوام عالم سے تعادن کے فت بیش کر دہ واد کو اپنے عم کی ہوئی میں ماغ کر الر دھ -

(vi) در معایشره لفلها ته ارسه ارهای سی می من من مزدا بنی زندگی بران می.

(۷) وه حا بخرتی دا و بریم و من برعم کرنا شاؤناً ادن به مرد مد اولاً فی استان کافن ادب دارداب الدت الله فی کافن ادب دارداب الدت الله کافن الدت دارداب الدت الله کافن الله می ک

رازه) می ده گرده میونامی جردست می آماد میونا می میرزماره تفایم فقی مشی موند میما ده زرالمت میسی لادر کرولاگر مونایمی

(K) نسانی کی ۔ تے جسی علی اور دور ہے اس کی سی میں طابع کر از دہی ۔



P.T.G

دونوں کو نورفوں میں اور کا در کس کیا ہے۔ آباری علاقتہ ۔ وکومت۔ افتدار اللی۔ حقیر، رست کا بے ، کرلے -(11) وئے ، کوئی دونام کرم کوئے کم رادا کودن (11), مره رماست کا رستی احتی احتی اسی کے معافی ولاماط . ماره رما ست کے میور کی برخی میں مائیلی افغارات و رمامل کسر کر ۔ سرکر ۔ سکی وزی . (iv) لاے یک کوری میں ما کونس سرى سے دار ده عام لوگ س فررما ست (سنى فتوق كستے س (Vi) مع النمس رسے والا ہی کسی سن سرنا لاکم ملک کا ماک . a by 500 6 Su 03 رانا) الدهرماسة من موجم عان عرشرى سلاء س در اسلون سيندل ركف داك ا فرا د عثير عمامي سيات على . Mis Plan a Vision or Of the Place of Tunite (vii) مزرس سائی رکای سنور زُط ارکزی سے . حس سے ساترہ در ماہ مز - سے میں ، سرزال کو س مری آتی ہے . 、少りをしらる(*) P.T.0

مال سابر و)

(۱) عدل دانها و کی زاهی ۵ شانون کو شرع - ، موالی نوخانی کا دق . می در تی زانگی به آستوی دختری . کوئی سے دو محروم نیا میروس

(ii) سالان بیدی منظوری، نصلف الرمین تی منطوری دانی

رازاز) سام در التحام، سلسل کا فقران عنا المراف ، سی رفتار فرنت. سرگای حالت میں مشرور در خامیوں کا روگردت دلیره (کو فی سے دو)

いだいしこりとこりと しんじんしょうし (い)

(۱۱) اگر عوالت سعی رسای ما نون کے فلم نے کوئی بیقیم سیا ہے و سای آسی اور میں مدلیم (س کاؤن کے فلم و نے میں مدلیم (س کاؤن کے فلم و نے کائی میں مدلیم (سیا کی کاؤن کے فلم و

ازر) موری میطی بالی س کسل، معیرط دفاع میگای طات کانیم

(١) مسولين، مراموس ، الدب كان - مشرف . صيا التي رمايه



[20 AD]

مول در در اور این ای ای ای ای ای ای ای ای مردور مواد کر روشی میں اور کا روشی میں کا در میں کا

وال سر 6 من فی سے سے سے سے میں ہور ہواد کی برخ س ہوا۔ کو ط محلی

موال سنبر (ج) مشای کسائی کسی معنی سنبر (فا) پیر مودور مراد کامری . میں جا اس کو جا گئیس

من وال اله الله عن وال عامع كرا رس . من وال عامع كرا رس .

موال المراح المنافي تعالى المرادي الم

0333-6916\$32 AHMAD SAEED MIRZA Subject Specialist Subject Specialist Subject Specialist Subject Specialist Subject Specialist Subject Specialist Subject Specialist

| Jo , . | | Roll No. | Supplementary 2019 |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| Electrical Wiring (New | / Scheme) | (سينڈری پارٹ I ، ڪلاس نهم) | اليكثريكل وائرنگ (نيوسكيم) |
| Paper : I Time : 1:20 Hours | | (انٹالُ) Subjective | رچه : 1 وتت : 20 : 1 گھٹے |
| Marks : 32 | | <u>ounjoonto</u> (pr.) | نبر : 32 |
| | | نین سوالوں کے جوابات لکھئے۔ | نوٹ: حسة اول لازی ہے۔ حقہ دوم میں کے وکی ہے |
| Note: Section I is con | mpulsory. Attempt any T | hree questions from | m Section II. |
| | Section- I | / | |
| 2. Write short answ | wers to any Five parts. | (5 x 2 = 10) | 2 - كوئى سے پانچ اجزاء ك مختفر جوابات تحرير يجيح ـ |
| i. What is open circl | uit? | | i۔ اوپن سرکٹ کے کہتے ہیں؟ |
| ii. Write names of pr | imary cells. | | أأ- پرائمری سیوں کے نام لکھتے۔ |
| iii. What is conductor | .3 | | iii۔ موصل کے کہتے ہیں؟ |
| iv. Define electricity. | | | iv - بحل کی تعریف تیجئے۔ |
| v. Define parallel circ | cuit. | | ٧ - متوازي سركث كى تعريف كيجئے - |
| vi. Define E.M.F. | | | ٧١ - اي- ايم- ايف كي تعريف سيجيئ - |
| vii. Define reflex angle | е. | | vii معکوس زاویه کی تعریف سیجئے ۔ |
| viii. Define volt. | | | viii_ وولٹ کی تعریف کیجئے۔ |
| 3. Write short answ | vers to any Five parts. | (5 x 2 = 10) | 3 كوئى سے پانچ اجراء ك مخفر جوابات تحرير كيج - |
| i. What is liquid? | | | i_ مائع کے کہتے ہیں؟ |
| ii. Define series circu | uit. | | ii - سلسله دارسرکٹ کی تعریف سیجئے۔ |
| iii. Define cell. Which | type of current is obtained | ن بحل کونی ہوتی ہے؟ | iii۔ سیل کی تعریف کیجئے۔ سیل سے حاصل ہونے والم |
| from cell? | | | |
| iv. What is light sulph | nuric acid called? | | iv ملك الفيورك ايسد كوكيا كتية بين؟ |
| v. State Ohms' Law. | | | ٧ - او،تم كا قانون بيان شيخ - |
| vi. What is the unit of | f resistance? | | ٧١- مزاحت کي اکائي کيا ہے؟ |
| vii. What is the colour | r of led per oxide? | | vii ليدريآ كسائيد كس رنگ كابوتا ب؟ |
| viii. What is meant by | electric pressure? | | viii برقی دباؤے کیامراوے؟ |
| (Section-II |) Each question carries | 04 marks ייליט. | (حصددم) برسوال کے (4) |
| 4. Explain AC and D | C current. | | 4۔ اے کی اور ڈی کی کرنٹ کی وضاحت کیجئے۔ |
| 5. Write down the ac | dvantages of cliet wiring. | | 5۔ کلیٹ دائزنگ کے فوائد تحریر سیجئے۔ |
| 6. Write down the us | es of technical drawing. | | 6۔ میکنیکل ڈرائینگ کے استعالات تحریر سیجئے۔ |
| 7. Describe the types | s of transformer. | | 7- ٹرانسفارمر کی اقسام بیان کیجئے۔ |
| 8. Write the use of se | eries and parallel circuits. | - 25 | 8 علىله وار اور متوازى سركت كا استعال تحرير |
| | | | 28 - 119(S) - 60 |

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL. OBJECTIVE KEY FOR Class; 9// Session: SSC-SupplyEXAMINATIONS, 20 19. NAME OF SUBJECT: Electrical wiring partis Paper Paper Paper Paper COMMENTS CODES Q. Code Code Code Code MARK **ERROR INDICATED** No.s 5301 UN **Un-Necessary** IR Irrelevant 1-IN Incomplete 2-EX Extra 3-RP Re Produced 4-IS Insufficient 5-GR Grammar Error 6-Spelling Error SP P Punctuation 7-Wrong Word Order WO 8-Wrong Tense WT 9. Wrong Form WF 10-OA Over Attempt 11-WRF Wrong Formula 12-WS Wrong symbol Wrong Equation WE 13-RP Re-produced 14-Not allowed for Zero. Must Z 15be spelt properly as "Zero" 16-Such symbol is not allowed. 17-سر مفيكيث بابت الصح مواليه يرچه / ماركنگ Key يا Scheme 18-یم نے مضون کی ایک اس کے پیچ آئے ہے۔ استحان 1 والیہ پرچ آئے ہے امکروشن (Subjective, Objective) کو بنظر میں چیک کر لیا ہے۔ 19-20-پرچے سلیبس کے عین مطابق set کیا گیاہے۔ اس موالیہ پرچہ میں کسی قشم کی کوئی فلطی نہے۔ ہم نے Key بناتے وقت متعلقہ پرچہ کی PC&TB کی طرف سے جاری کردہ کتاب کو بھی مد نظر رکھا ہے، ایسامعروضی سوال جس کے ایک ہے زائد جوابات درست تھے ان کے تمام مکنہ جوابات تحریر کر دیے ہیں، ایباانثائیہ سوال جو کہ ایک ہے زائد طریقے ہے حل ہو سکتا تھااسکے تمام مکنہ جوابات تحریر کر دیے ہیں، ہم نے سوالیہ پر چہ اردو انگریزی Version بھی چیک کرلیا ہے یہ Version آئیں میں مطابقت رکھتے ہیں، سلیس (Syllabus) کے مطابق مجی ہیں، نیز اس پر جیہ کی جات بھی تصدیق کی جاتی ہے کہ یہ بھی درست بنائی گئی ہے اس میں کسی بھی قتم کی کوئی غلطی نہے۔ PREPARED & CHECKED BY Sr.# Name Desig-Institution Mobile No. Signature GOVTHIS Sahiwal .0305-5024285 INAYATALIZAHID 1 SST 2 ہم نے درج بالاسواليہ پر جيد (انشائيہ + معروضي)، معروضي "Key" اور ہدایات کے حوالہ سے مکمل طور پر تسلی کر لی ہے۔ سمی قسم کی کوئی فلطی نہے۔ RE-CHECKED BY Sr.# Name Desig-Institution Mobile No. Signature 1 557 2

Tenteri) (sursective part) (5x2=10) Section (i) 2 1/3/2003 (section (i) - (i) - 100 m (i) [- (i) - Onle 3 1 2 / 18 (66 M SE). De grapes Design Concernation (iii) Just (15. 9 5 (12 (15/11) (iv) (١) السالية في أور الرام المعتال المعتال المعتال المالية (vi) En Elgebray Euro (viii) (5x2=10) 25 - 6/9/2 - 1/2/2 1/2/ = 3 illow - Elin 36 26 di 2) (1) (ii) السامرة على جس مين كرنت الزان فالمارزان (ill) 1 mil of 2. 6 of 1. 6 of 100 (ill) - Orloss in Solis Solis (iv) (v) (v) 10 5 10 10 10 10 10 (v)

e (2) (6) (vi) - Comber of will will (vii) (viin-Coly 2 Hay Section (II) Posses - 61 5-21 One = (4) - 6710 to 50 De Sie (3.62) in les 11/32 2 wills in au (5) - Colo 32 14/2 25 plan few: 6.6) () les 64/2 (Cel (m) (il) (Q: (7) 111/2 1/2 8 20/ ((1) 1/1/1/1/ Q-8 (10 50) (2) (10 5 M) Offi 55 T / 136 GOVY HIS Sahiwal 0347-4933549 0305-5024285 0305-4933349

| × × × | | | | Roll | No | | Supplement | ntary 2019 | 100 |
|---------|--|---------------------------|-------------------------|------------------|--|------------------|--|-------------------------|-----|
| Electri | cal Wiring (New S | cheme) | كلاس تنم) | اپارٹ I ، ک | (سینڈری | | پ (نیوتکیم) | اليكثر يكل وائرنك | |
| Paper | : I | | | | | | | I: 44 | |
| Time | : 10 Minutes | | Obje | ective | (معروضی | | نث | ونت : 10 | |
| Marks | : 8 | | | ode : 53 | | | | نمبر: 8 | |
| -25:0 | مطابق متعلقه وائر ہ کو مار کریا بی ن سے بھر | ے درست جواب کے | نے دیئے گئے دائر وں میں | ہر سوال کے سامنے | یں۔ موانی کا پی پر | اور D ويخ گئے ؟ | چارمکندجوابات C , B , A | نوٹ: ہرسوال کے | |
| Niete | V. Lauren | for each chic | aki sa kuma assa | | College Branch Colleg | | دہ دائزوں کو پُر کرنے یا کاٹ کرا علوماط برویر طاق اطامیں وج | | |
| | You have four choices fill that circle in front of | | | | Contract of the second | | | | |
| | circles will result in zer | in more conservations and | | | / | | | | 000 |
| 1. 1. | Another name of multi | meter is: | | | | | كاووسرانام ب- | 1- 1- ملتي مينز | |
| | | avometer | اليووميشر | (B) | ene | ergy meter | ازجى ميغر | (A) | |
| | | digital meter | و يجيثل ميغر | (P) | w | att meter | واث ميثر | (C) | |
| 2. | For charging, battery is | s connected w | rith: | | | j. | کے لئے بیٹری کونگایا جا تا ہے۔ | / 2- چارجنگ | |
| | charger ゴレン | کارچ (D) sw | itch المحكم | (C) | cell Zv2 | <u> </u> | پلگ کے ساتھ plug | | 1 |
| 3. | The size of earthing di | tch is: | j. | | | | ے گڑھے کا سائز ہوتا ہے۔ | 🖊 3۔ ارتھنگ | |
| | 6'×6' | (D) | 3'×3' | (C) | 4'×4' | (B) | 5'×5' | (A) | 1 |
| 4. | Ohm's law is: | | | | | | نون ہے۔ | / 4_ اوہم کا ق | |
| | $V = \frac{V}{R}$ | (D) | $I = I \times V$ | (C) | $I = \frac{V}{R}$ | B | $B = I \times R$ | (A) | |
| 5. | The kinds of triangle w | rith respect to | angles are: | | | -6 | كے لحاظ ہے مثلث كى اقسام ہير | / 5 ₋ زاويول | |
| | 6 | (D) | 5 | (C) | 4 | (B) | 3 | (A) | |
| 6. | The materials attracted | d by the magn | et are called: | | -07.2 | ش کرتا ہے، کہلا۔ | ے جن کومقناطیس اپنی طرف ^{ے ہے} | الياد | |
| | non-magnet | ic materials | غيرمقناطيسي مادب | (B) | temporar | y magnet | عارضي مقناطيس | (A) | |
| | natural | magnet | قدرتی مقناطیس | (D) | magnetic | materials | مقناطیسی مادے | (C) | |
| 7. | In our country electrici | ty is provided | by: | | | | ملك ميں برقی توانائی فراہم كرتا . | ∠/n -7 - | |
| | Wapda - Wasa الماع | (D) واپدُا - | Nadra 101 | (C) | Wasa | (B) واسا | وایدًا Wapda | (A) | / |
| 8. | The kinds of cable with | respect to co | ore are: | | | | فاظے کیبل کی اقسام ہیں۔ | 8- کورکے | |
| | 5 | (D) | 4 | (6) | 3 | (B) | 2 | (A) | |
| | | | | | | | | | |

28 - 119(S) - 60

Roll No. Supplementary 2019 لباس اور پارچه بافی (نیوسکیم) (سيندري يارث I ، كلاسنم) وتت : 1.45 كفتے (انشائی) نوث: حصداول لازی ہے۔ حصدوم میں سے کوئی سے دو سوالات کے جوامات دیجئے۔ (حقداول) 2_ كوئى سے يا في اجزاء ك مخضر جوابات تحرير يجيز $(5 \times 2 = 10)$ i- محکوں کرنے کے مل ہے ریثوں کی شناخت کرنے کا طریقہ کھتے۔ اا۔ پاکٹان میں بارچہ ہافی صنعت کے مراکز کہاں واقع ہں؟ iii۔ یارچہ لافی کے مطالعہ کے گئے پہلو ہیں؟ نام تحریر کیجے۔ iv - ریشوں کی ملکہ س ریشے کو کہا جاتا ہے؟ ٧- ايك بى رايشے سے تيار كرده كيروں اور مختلف ريشوں كامتزاج سے تيار كرده كيروں كي تعريف يجيئے۔ vi_ مثین کے ذکر یعے کیڑے کی بُنائی کے کتنے طریقے ہیں؟ نام تحریر کیجئے۔ vii کیڑے پرنے کرنے کے طریقے کون کون سے ہیں؟ 3- كوئى يا في الزاء ك فقرجوابات ترييج (5 x 2 = 10) i۔ ٹیکٹائل ڈیزائن کی اقسام کے نام تحریر پیچئے۔ الـ يارچه بافي كي تعريف ليحيّ ـ iii۔ بنیادی اور ٹانوی رنگوں کے نامتح ریجیجی iv_ شخصیت کی تعریف لکھئے ۔ ۷- قدرتی رہے کن کن ذرائع مصال کے جاتے ہیں؟ ٧١- الْ الله وْالْ مِن كَيْرْ بِإِنْدُ لِهِ فَ كَ لِيَّ كُون عظر يق استعال كن جات بين؟ Vii نازک اندام شخصت کیسی ہوتی ہے؟ 4- كوئى _ مائى اجزاء كخضرجوالات فرير كيح $(5 \times 2 = 10)$ i- صنعتی انقلاب کادور س صدی کوکہا جاتا ہے؟ اور کیوں؟ ii- يارچه بافی كابنيادى طريقته كتيخ حصول مين منقتم يد؟ نام بھي تحرير سيجيّــ iii بھینی بُنائی ہے کون ہے یار چہ جات تیا کئے جاتے ہیں؟ ٧١ نفساتي اعتبار ہے شخصیت کی اقسام لکھنے کے ٧- كيم _ كينت كي بنيادى طريقول كي نام لكھتےvi لباس کا انتخاب کرتے ہوئے عمر اور جنس کومد نظر رکھنا کیوں ضروری ہے؟ vii ۔ اونی ریشے کوشعلے کے قریب لے جانے بر کیار ڈیمل ہوتا ہے؟ (صددم _ برسوال ك نو (9) غير بن 18 = 2 9) لباس کے انتخاب میں ڈیزائن کے عناصر اور اصولول کی اہمیت تحریر سیجئے۔ دھا گدوڑنے کے مل سے مختلف ریشوں کی شاخت کے لارے میں تحریر کیجئے۔ نیزخورد بین کے ذریعے ریشوں کی شاخت کیونکرمکن ہے؟ 7۔ لیاس کے ارتقاء کے ادوار برنوٹ تح رکیجئے۔

49 - 119(S)- 100

نم : 48

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL. OBJECTIVE KEY FOR Class; 9Th Session: EXAMINATIONS, 2019. NAME OF SUBJECT: Clothing and Textiles Paper Paper Paper Paper **COMMENTS CODES** Q. Code Code Code Code No.s MARK **ERROR INDICATED** 5751 UN **Un-Necessary** حييا س 1-D IR Irrelevant Incomplete IN 2-2: C EX Extra توازن 3-RP Re Produced 4-Insufficient IS 5-C Grammar Error GR الى الله دائي 6-A Spelling Error SP B 15:18 Punctuation 7-WO Wrong Word Order 8- \mathbf{B} 9> WT Wrong Tense C الواع دانساك 9-WF Wrong Form تيزرفتار 10-OA Over Attempt مو تسا 11-WRF Wrong Formula 12-WS Wrong symbol 13-WE Wrong Equation Re-produced RP 14-Not allowed for Zero. Must 15-Z be spelt properly as "Zero" 16-Such symbol is not allowed. 17-مرشفيكيث بابت القيح سواليه يرجه /ماركنگ Key يا Scheme 18-ہم نے مضمون پرچ گروپ میٹرک/انٹر/ سالانہ /منمنی 19-20-امتحان ____2کا سوالیہ پرجہ انشائیہ /معروضی(Subjective, Objective) کو ہنظر عمیق چیک کر لیا ہے ہی پرچہ سلیس کے عین مطابق set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی ندہے۔ ہم نے Key بناتے وقت متعلقہ پرجہ کی PC&TB کی طرف سے جاری کر دہ کتاب کو بھی ید نظر رکھا ہے، ایسامعروضی سوال جس کے ایک سے زائد جوابات درست تھے ان کے تمام مکنہ جوابات تحریر کر دیے ہیں،ایساانشائیہ سوال جو کہ ایک سے زائد طریقے ہے حل ہو سکتا تھااسکے تمام مکنہ جوابات تحریر کر دیے ہیں،ایساانشائیہ سوال جو کہ ایک سے زائد طریقے ہے حل ہو سکتا تھااسکے تمام مکنہ جوابات تحریر کر دیے ہیں،ایساانشائیہ سوال جو کہ ایک سے زائد طریقے ہے حال ہو سکتا تھااسکے تمام مکنہ جوابات تحریر کر دیے ہیں،ایسانشائیہ سوال جو کہ ایک سے زائد جو ابات درست سے ان کے تمام مکنہ جو ابات تحریر کر دیے ہیں،ایسانشائیہ سوال جو کہ ایک سے زائد جس کے ایک سے زائد جو ابات درست سے ان کے تمام مکنہ ہو ابات تحریر کر دیے ہیں،ایسانشائیہ سوال جو کہ ایک سے زائد جو ابات درست سے ان کے تمام مکنہ ہو ابات تحریر کر دیے ہیں، ایسانشائیہ سوال جو کہ درست سے ان کہ میں ان کے تمام مکنہ ہو ابات تحریر کر دیے ہیں، ایسانشائیہ سوال جو کہ بھی ان کے تمام مکنہ ہو ابات تحریر کر دیے ہیں۔ انگریزی Version بھی چیک کرلیا ہے یہ Version کی جاتی مطابقت رکھتے ہیں، سلیس (Syllabus) کے مطابق بھی ہیں، نیزال پرچہ کی Key کی بات بھی تضدیق کی جاتی ہے کہ یہ بھی ورست بٹائی گئی ہے اس میں کسی بھی تشم کی کوئی غلطی نہے۔ PREPARED & CHECKED BY Sr.# Name Desig-Institution Mobile No. Signature 6906886 1 MRS RAHILA ANTUM G. G. H. S. S 89/6-R SWL SST RAMI 2 ہم نے درج بالاسوالیہ پرچہ (انشائیہ + معروض)، معروضی "Key" اور ہدایات کے حوالہ ہے پیکمل طور پر تسلی کرلی ہے۔ کسی قشم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ RE-CHECKED BY Sr.# Name Desig-Institution Mobile No. Signature 1

2

(Key) باس اور بارچر بانی جاعت کم 2019 س 2 - کرئی سے باج اجزا کے فتھر جوا بات قریر کریں . (10 = 15x2) i) محسوس كرنے كے على سے رئيستو لكى شاخت كرنے كا طراية تكھے ؟ ج. عا) طور بير كبيرون كو ديكيف اور فحسوس كرف سي كبيرون كى ظاليرى حالت كا ندازه لكا يا جاسكتا مع محموس كرن سيمراد به سيكر لكيرا ريم علق في العلى دكوكرا سع فحسوس كياجات. رii) کالتان میں پارچہ بانی منت کے مراکز کیاں واقع ہیں ب ج ماكستان دائع معفى مراكز مين موتى بارجيمانى كى معفت كاسب سے مرا امركز كرايى ميں مع وبلردوممرا موامكر فنيل آبادس اورشيرا بروا مركز حيدرا بادمين بك رنان بارجها فی کے مطالعہ کے کنتے کیلو ہیں . نام کر بر کریں ! ج بارجه بافی کے مطالعہ کے دو لیپلو ہیں وا بنانے کی فظر سے آباس کے مطالعہ کی فزورت دی مسارف کی نظر سے ساس کے مطالعہ کی فزورت . ربن ربینون کی ملک کس ربینے کو کیا جا تاہے! ج. رسیوں کی ملد رسیتم کے سینے کو کہاجا تاہے. ر٧) ايب اى دليم سے ميار كرده كبر دل ادر فتلف رسيوں يا متراج سے تيار كرده كبرول كي تولف يسے با ج. ربیشون کے احتراج سے نتیار کردہ مارج جات میں دونوں رسینوں مثلاً قدرتی اور فورسا فنتر رسینوں كى فوسيان يكيابو جاتى س. اليه بإرج جات كوواس اليزاوير كما جاتك. مختلف رسيون كوجس تناسب سے ملایا جا تاہے ان میں اسی تناسب سے مہڑے کی خصوصیات موثی ہیں ، رون اسے کی خصوصیات موثی ہیں ، رون کا مرتبر اسے ا ج. عودى رخى بُنائى . أفقى رخى بُنائى - اكبرى بُنائى - دومرى بُنائى أَ. (Vii) كيرف ديرنا كرن كولية كون كولس بن ! ج. كيم د برنك كرن كي تين طريق بين. رن بَلاَک بُرِنشُک رنان ٹائی اینز دوائی دان سکریس پرنشک

س 3 کوئی سے ہاج اجزا کے فتقر جوابات قریر ارس . (5x2=10) رن کیلے اُل ڈیزائن کی اتسا کے نا کریر کیے ! ج. رن تررتی ڈیزاش رن جیومیٹر ایک ڈیزائ ciii فریری/ردایتی ڈیزائن رiv) تسلسل بيراكرن والع ديرانن. ii) بارچه بانی کی تعریب کلھنے ب ج. منیت و هرونت کا کره شعبه جیان قدرتی یا فود ساختر رکینتون سے بار دیم جات کی تیاری اوران برتكميلي عوامل يسيجاتي بس. مارجم ماني كميلاتليد. iii) بنیادی اور ٹالؤی رنگوں نے نام کریر کریں ؟ ج بنیادی رنگ : سرخ ، شیلا در بیلا خانوی رنگ بسرخ ۱ در بیلا وانے سے نار فجی رنگ ميلا (دربيلاملاف سيرزنگ ميلااورسم خملاف سے جامنی د کاسی ارتگ بنتا ہے. نا مشخفیت کی لقریف <u>الکھنے</u> ؟ ج. ستخنیت لا لحینی زبان کے لفظ (Persona) سے نفلایع. متخفیت کا لفظ متخفی سے ماخوز سے. حبس سے سراد المان کی حکمل ذات سے جو فروسمروں کو زظر آئی سے . رى قررتى رسى كن كن درائع ساحا سل كسے جاتے ہيں ؟ رج. نباتائى دراله سے. ال میں میاس اور اسى كا بود اسى اور دور مراجیوانی در اله سے . جو كم فتلات جانوروں سے حاصل بیے جاتے ہیں۔ مثلاً رائیج کے الکی مسرائیج، بھیڑ ، او منط ، خرکوش ے بالوں سے آوں ما صل سوتی سے. رvi) ٹائی اینڈ ڈائی میں کہڑے باندھنے کے پیے کون سطر لیتے القال کیے جاتے ہیں با ج. رن قتلف موڈائی کے دھاگوں مے ما ندھنا وان کیڑے کو مختلف لیمیں دگاکر با ندھنا۔ نان كَبِرُ رِكُوسى كراكُمُ الرك بالأصنا دن ون المنتلف متم كى جبيرون مد كبير ركوكس كر بالأهنا. زانه نازی اندام شخفیت کسی سوتی سے ! ج. ایسی سخنیت صبحانی طور لیرمازی موتی بع . اسکه خیالات بھی نازی موتے ہیں ۔ کوہ زنرگی میں نزائت اورنناست كوابهميت ديتي يع. اسكىلىندمارىك اورئازك مبزيات مع لجر لور يوكى يع. اليمي سخعيت منوخ إوربر وبرد دريراش والاساس ببينام راتور كبعي فعي فودكوبراعتاد . 3/ my Rhy-

س 4 کوئی سے بارخ کے مختصر جوابات کر پر کریں. (10 ، 25x) di) صفتی الغلاب کادورکس معری کو کهاجا تاید! اور کیول! ج. الهارصوين اورانسيويس معرى عيموى كو عنفتى القلاب كادوركها جاتا بع. كيونكراس دررسی سائسن کی درد سے شیکنالوجی نے در قرقی کی جس کا انٹر ہمیں اس معنت میں نظراً تلع ران بارچه بافی کابنیادی طرایق کتنے طعتوں میں منقسم معے: نا) بھی قریر کریں ؟ ج. بارمیها فی کا بنیادی طرافیتر اید می بعد اوروره تین طفتون مین منفتم سے ورا تا زر کوتار راز باز کرتار راز بان کار دوماگون کی تعمیائی۔ رiii) مشینی سائی سے لوں سے بارچہ جات سیار کیئے جاتے ہیں ؟ ج. مینی سبائی کے ذریعے انواع واسام کے بارچی جات تیار کیے جاتے بس مثلاً مرابس، سویٹر بردد، بیر کور ،اورتقر بیان میں سنے کے سے لغس سی کے ملبوسات وطیرہ (iv) لفنیاتی اعتبار سے سخفیت کی انسا کلھنے ب ج. لغنياني اعتبار مع شخنيت كى جِوا متاكبين . ون متوخ و هينيل دان سنجنيره و منتين رiii) كَعَلَارُ كَ سَخْنِيتَ رَبِي نَازُكِ اللَّهِ سَخْنِيت ربي سِمْرِمِيلَى سَخْنِيت ربي وراحالَى سُخِيت رى كبرے كى تبنت كے بنيادى الرافتوں كونا كا كلانے ؟ ج. بَنْتَ رَطِيعَ تَيْنَ مِنْ دا) ساده بُنت دان الْويل بُنت دان سائل بُنت رvi) بہاس کا استخاب کرتے ہوئے عمراورجسن کوررز ظر رکھنا کیوں افزوری ہے ہ ج. ساس کا انتخاب کرتے بر اورجسن کو مراز کر رکھنا فروری مع . فراورجیش کا الحفارجیمانی المنتوويا براين بوتا . بكراسك ليد مزيمبي اقداركو مدنظ ركهنا فروري بع . أيد بي قتم كالباس يو في اور بالغ ا فراد كه لي فاصناسب بع. جهوئي في كه يدفراك مناسب بع. الموكو 10 اور مروکیوں کو بھی جہمانی حدوفال میں فرق سے فقلف بہاس اسقال کرنے جاستے۔ رانان اُ دنی ریستے کو شعلے کے تربیب ہے جانے پر کیارد عمل ہوتا ہے ؟ ج. أدنى رييت كو شف ك قريب رجار سے چنگار ياں نفلتى ہے. مكلى سے آداز بيرا بو فى سے راكه قدر ساه اور بالون كرجلي كى أوسى مشابر سوتى يد.

> MRS. RAHILA ANTUM SST GovT, Girls, Higher, Secondary School 89/6.R. SWL

Supplementary 2019 Roll No. لباس اور پارچهبافی (نیوسکیم) (سيندري پارك I ، كلاس نم) (معروضی) وقت : 15 من Code: 5751 نوٹ: ہرسوال کے چارمکنہ جوابات C, B, A اور D دیے گئے ہیں۔ جوائی کالی پر ہرسوال کے سامنے دیئے گئے دائر وں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر و کو مارکر یا مین ے جرد یجے۔ ایک ے زیادہ دائروں کو پُرکرنے کی صورت میں فرکورہ جواب فلط تصور ہوگا۔ 1- 1- موتی ریشکس بودے سے حاصل ہوتا ہے؟ (A) پەئن (C) 2- مخصیت کوئتنی اقسام میں تقسیم کیا جاسکتا ہے؟ (A) 251 (B) (D) (C) 3 3_ ڈیزائن کا اصول کے؟ رنگ توازن لباس (D) (C) (B) 4- ریدی میڈملیوسات پراگائے گئے میبل ہوتے ہیں؟ 27,15 (D) بالاي (C) 5۔ نباتاتی ذرائع سے حاصل ہونے والاریشہ ہے؟ ريم نائيلون (D) (C) 6- كيرْ _ كو مختف طريقول _ بانده كررتك كو تَاكَىٰ ایندُ وْ الَّي سلاتي سكرين يرنثنك بلاك يربثنك (D) (C) 7۔ یارچہ بافی کے لئے استعمال ہونے والی جمیادی مشین کہلاتی ہے؟ جيڪار ڈمشين ئريدُل کھڈی (C) (D) ككثرى (B) 8۔ شخصیت کے پہلومیں) (D) (C) (A) جار (B) 9- مشینی بنالک فریع پارچه جات تیار کے جاتے ہیں؟ كوئي بھی نہیں (D) انواع داقسام کے (B) (C) زياده 10- كمرين يرننگ كس فتم كاطريقه بيد؟ (D) 412 (C) آسان (B) تيزرفار

] : چر: I

نبر: 12

نارجى

(D)

(D)

(C)

(C)

موتيا

116

ورميانه (B) اب س

(B)

49 - 119(S)- 100

2,

12- قدرتی ریشوں میں لمبائی کے لحاظ سے ریشم کا ریشہ موتا ہے؟

11- سرد رنگ كبلاتا ب؟

(A)

```
Supplementary 2019
                                                    Roll No.
                                           (سینڈری یارٹ I، کلاس نم)
                                                                                                                   فارى
                                                      (انثاكی)
                                                                                                  وقت: 2.10 كَفْتُهُ
                                                                                   نوك : حصداول اور دوم لازى بين-
                                                          (حتىراوّل)
                                                                              كوئى سے چھاجزاء كے فقر جوابات تحرير يجيئے۔
                                    (6x2=12)
                                                                        ا۔ نعت کاشاعرکون ہے اور وہ کس ملک کارہے والاتھا؟
                                                           ii۔ دنیا کی خواتین کے لئے بہترین نمونہ کون ہے، ان کے والد کا کیانام تھا؟
                                                                           iii۔ شاعر کس کے تلام کو بہترین آغاز قرار دیتاہے؟
                                                  كونين
                                                                                              iv - الفاظ يراعراب لكاكية -
                                                 آغاز
                                                                                              ٧- الفاظ كے مترادف لكھنے/
                                                                              ٧١- عيداللدين الى الحساء نے آگے ہے كما كہا تھا؟
                                                                                               vii_ الفاظ کے معانی لکھتے۔
                                                 شرخدا
                                                                  وخترمحبوب
                                                                                            viii_ مرکبات کی نشاندہی کیجئے۔
                                                                                                ix مقطع ہے کیامراد ہے؟
                                                                                کوئی ہے جھاجزاء کے مختصر جوامات تحریر کیکھتے
                                      6x2=12)
                                                     ا۔ عارفانہ شعر کیے ہوتے ہیں؟ پنجاب کے دو/مشہورصوفی شعراء کے نام لکھتے۔
                                                                                                  ii۔ واحد کی جمع بنائے۔
                                                                                iii. " فراموش كردني نيست " كاتر جمه لكھئے۔
                                                                          iv مرسيداحد خان كون تقي، أن كوالدكاكيا نام تفا؟
                                                                  ٧- نظم " علم وبنر كيمياست " ك مطابق " ميوه شاخد جان "
                                                                                            ا۷۔ مصادر ہے فعل امرینائے۔
                                                                                               vii_ الفاظ کے معانی لکھئے۔
                                                                  viii_ پیرک میں " ک " کیاہے؟ اس جسے دو الفاظ بنائے
                                                                               ix- ضمير متصل اور منفصل كي نشاند بي سيحيح-
                                                                              کوئی ہے چھاجزاء کے مختصر جوابات تح پر سیجئے۔
                                      (6x2=12)
                                                                        ا۔ معروف کرخی تھے مجبور کے دانے کیوں چُن رے تھے؟
                                                                                                ii- بچه کیول رو رباتها؟
                                                                                        iii ـ كُن اور گير كيانعال بي؟
                                                                            iv بزرگ نے گداگر کو کیا دیا اور کیاکہا؟
                                                                                                     ٧_ متضاد لکھتے۔
                                                                           vi علامه اقبال " کے اشعار سے استفادہ کیوں ضروری
                                                                                         vii_ درج ذیل جمع کے واحد بناہے۔
                                                           viii_ نظم" قرآن مجيد " كشاعركانام بتائي اور الدون كامعنى لكهي-
                                                                             ix و ع مح افعال گرام کاعتبارے کیا ہیں؟
                                         ىسازد
                                                                                درج ذيل پيراگراف كا أردويس ترجمه يحجيج
                                                                                                                      _5
             (14)
وقتی حضرت پیغمبر اکر ﴿ اَنْ اللهِ حضرت فاطمة الزهرا ۗ رابه عقدِ حضرت علیّ ابن ابی طالب در آوردند. به دختر
محبوب خود نصيحت فرمولند: " فاطمه شوهرت بسيار خوب است. رضايت او رضايتِ خدا و رسول است. "
حضرت زهراً نیزیس از ازدواج با حضرت علی هیچوقت این نصیحت را فراموش نکر دند و همیشه رضای شوهر
                                                                                 را رضای خدا و رسول دانستند:
                                                                          درج ذيل اشعار كا أردويس ترجمه اورتشريح يجيح: -
             (10)
                                           از تو خواهم يك نكاهِ التفات
                                                                            گردتو گردد حریم کائنات
                                             فقر تو سرمائه این کائنات
                                                                              از توبالا يائم ابن كائنات
                                           من به امیدی رمیدم سُوی تو
                                                                             ای پناهِ من حریم کُوی تو
                                                                          35 - 119(S) - 100
```

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL. OBJECTIVE KEY FOR Class; 97 Session: 2019 _ EXAMINATIONS, 2019 . NAME OF SUBJECT: Paper Paper Paper Paper **COMMENTS CODES** Q. Code Code Code Code MARK **ERROR INDICATED** No.s 5341 UN **Un-Necessary** IR Irrelevant 1-Incomplete IN 2-A EX Extra 3-C RP Re Produced A 4-Insufficient IS A GR Grammar Error A 6-SP Spelling Error Punctuation P 7-B WO Wrong Word Order 8-A WT Wrong Tense 13 9-Wrong Form WF B 10-Over Attempt OA 11-A WRF Wrong Formula C Wrong symbol 12-WS Wrong Equation WE 13-A RP Re-produced A 14-Not allowed for Zero, Must Z 15-A be spelt properly as "Zero" 16-Such symbol is not allowed. 17-مر شفکیف بابت تھی موالیہ پرچہ /مارکنگ Key یا Scheme 18-یم نے مضمون فارسی پرچ I گردپ میٹرک اکمٹر اسکالینہ اختی 19-امتحان 9 [20] الله يرجه انشائيه /معروش (Subjective, Objective) كو بنظر عمين چيك كرليا ي 20-پرچہ سلیس کے عین مطابق set کیا گیاہے۔اس سوالیہ پرچہ میں کسی قسم کی کوئی غلطی نہے۔ ہم نے Key بناتے وقت متعلقہ پرچہ کی PC&TB کی طرف ہے جاری کردہ کتاب کو بھی مد نظر رکھاہے ،ایسامعروضی سوال جس کے ایک سے زائد جوابات درست تھے ان کے تمام مکند جوابات تحریر کر دیے ہیں،اییاانشائیہ سوال جو کہ ایک سے زائد طریقے سے حل ہو سکتا تھااسکے تمام مکند جوابات تحریر کر دیے ہیں،ہم نے سوالیہ پر جہے اردو انگریزی Version بھی چیک کرلیا ہے یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں، سلیس (Syllabus) کے مطابق مجی ہیں، نیزاس پرجید کی Key کی بابت بھی تصدیق کی جاتی ہے کہ یہ بھی ورست بنائی گئی ہے اس میں کسی بھی قشم کی کوئی غلطی نہ ہے۔ PREPARED & CHECKED BY Institution Mobile No. Sr.# Name Desig-Signature Naseem- us-Rehman GHSS Barna Bala 5.5 0322-700760 1 2 ہم نے درج بالاسوالیہ پرچہ (انشائیہ + معروضی) ،معروضی "Key" اور ہدایات کے حوالہ سے تکمل طور پر تسلی کر بی ہے۔ کسی فتم کی کوئی غلطی ندے۔

| Sr.# | Name | Desig- | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|------|--------|-------------|------------|-----------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

RE-CHECKED BY

مرایات ابرائے بیسر مارانت فارسی ۱۹ فتنی امتمان ۱۹۵۹

س 1. اس سوال کے بیدرہ اجرا میں مرجروک کار مکنہ جوابات میں. درست جواب کے انتخاب کی صورت میں گورا کمبر رط طائے اور غلط جواب کی صورے میں گورا کمبر کا کا طائے۔

س لا: اس سوال ک نو اج ا ہیں جن میں سے کوئی سے چھ اج ا کے جواب کھنے ہیں۔ ہم جرد کے دملمتر ہیں ۔ لورا جواب تعیب سجت ہم تورے کہ عمبر دیے جائیں ۔ آدھا جواب درست ہون کی عورت میں اہ منبر دیا جائے ۔ امنا فی سوالا = علم در کر دیے عاش ۔

جروفنه ۱۷: کا بل ، کو نین

جزونب ۷: "نام" کا مترادف "اسم" آغاز کا مترادف " کروع"

جزواند ۱۷۱۱ صرفاره : سوکلرے

احوالم : ميرا حال

جرد نبر ۱۱۱۱ : دخر محبوب ، مرکب توهیهی

تميرخدا: مرتب امنافي

> جرد از : مال کی . هم : مالیا / اعوال منطقتری . هم : منطقه ها /

ou of produce a USIS Vinis

آوردن سے فعل اسم بیار/ بیاور

(PT.0)

62 جزوار vii الفتى النبا رسين: ماسينا Juin six ix (rein sid & organ i = 61/2 . 11 1.1 = 3 = 2 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 | 1 = 1 روسی میں دسے کیا جاتے۔ جوائم أأأ أن عنل اصر گیر مثل امر () - 19 . v . 15. che de sien l' de جروعنہ iiv کے دونوں الفاظ ، ج میں - کہذا ان کی واحد سے ک illo a illa دالشمندان سے دالیت Sieria Elyc فعل مفارع اخباري/ ففل حال

مى سازر e / 8

سال لمبر : اس سوال میں فارسی سے اردو ترجہ کرے ہے. درست ترجي عورت ميں بورے مير دے جائي . غلط ترجي ي صورے ميں حت على غلط على ان ك صاب سى عبر كالح لس.

1 2 1/2 mellow 3/2/mal & lead 5/6 (2-3 1/1 4) المسوعة على اور لم يتون اسكارى الرج كالم الم 1. c/c i/2 le i/2 le i/2 le 2000 le 20 Nageem-44-Rehman Day 9 0322-7007360 S.S : 16/15-GHSS Barna Bala (OKARA) 23/9/19(12601) Nh ph SS H/s wish

I : 🎣 نمبر: 15

(I) (سيكندري پارث I ، كلاس نم) (معروضی)

فارى

وتت : 20 منك

Code: 5341

نوٹ : برسوال کے چارمکت جوابات C, B, A اور D ویے گئے ہیں۔ جوائی کا ٹی پر برسوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکر یا پین

| | | ط تصور ہوگا۔ | باندكوره جواب غله | کرنے کی صورت میر | یاده دائروں کو پُر | وبجئ الكائ | p.c/ |
|-----------------|-----|------------------|-------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------|
| | | | | | | ني " ڪامعنی ہے۔ | 1.1 لفظ " كالح |
| بمنبيل جانة بيل | (D) | تم جانتے ہو | (C) | میں جانتا ہوں | (B) | توجان اہ | (A) / |
| | | | | | | ایک نام کجو۔ | 2- " بطي " |
| سنددكا | (D) | ميداني علاقے كا | (C) | الماذكا | (B) | وادىكا | (A) × |
| | | | | | -4 | اسےانسان کھو بیکھتا | 3_ وعده خلائی |
| اپناراسته | (D) | اپنااعتبار | (C) | اپناگھر | (B) | | (A) |
| | | | | | | يك تقار | 4۔ عبداللہ آ |
| چوکیدار | (D) | لوبار | (C) | گداگر | (B) | | (A) V |
| | | | | وابوئيں۔ | سال میں پا | طمۃ بعثت کے | 5۔ حضرت فا |
| نوويس | (D) | وومرے | (C) | ساتویں | (B) | | (A) V |
| | | | | / | | فال " كالمعنى ہے۔ | # ## _6 |
| ليثاهوا | (D) | وكتا | (C) | فاراغ | (B) | مصروف | (A) V |
| | | | | \vee | | بسف حكمران تقے۔ | 7- تجائ بن إ |
| شام | (D) | سعود ی عرب کے | (C) | عراق | (B) 🗸 | ایران کے | (A) |
| | | | | / \ | | بلامسلم فأتح تقابه | -8 - itady |
| طارق بن زياد | (D) | ظهيرالدين بابر | (C) | محمود غزنوى | (B) | محد بن قاسم | (A) V |
| | | | | \ | -4 | جھات " ہے کیا مراد۔ | 9- " شِش |
| دائيس بائيس | (D) | آثھست | (9) | بجهت | (B) ~ | حارست | (A) |
| | | | | | | معنی ہے۔ | 10۔ وُناِل کا |
| 2° | (D) | اوي | (C) | \$ | (B) V | 21 | (A) |
| | | | | | | وڅی " دوکان ہے۔ | 11- " ميوه فر |
| پنسار کی | (D) | پرچون ک | (C) | مٹھائی کی | (B) | م پیلوں کی | (A) ~ |
| | | | | | بالندن گئے۔ | خالعربير | 12- سرسيداهد |
| 501-70 | (D) | 52 مال کی | (C) / | 50 سال ک | (B) | 60 ال | (A) |
| | | | | | | 1 | 13_ علامها قبال |
| 1880ء میں | (D) | 1878ء ٹیں | (C) | 1876ء ٹیل | (B) | 1877ء میں | |
| | | | | | | ئى سےمراد ہے۔ | 14 - كفش فروق |
| حکیم کی دکان | (D) | تان بائی کی دکان | (C) | سبزی کی دکان | (B) | جوتوں کی دکان | (A) V |
| | | | | | | -1 | 15۔ عبدل تھ |
| ۇ دائيور | (D) | كأشخ والا | (C) | لائن چن | (B) | ر بلوے چوکیدار | (A) V |
| | | | | | | | |

Supplementary 2019 Roll No. (سيندري يارث I ، كلاس نم) - تاریخ اسلام I : 21 وقت : 10. 2 كفظ (انشائی) تمبر: 60 نوث: حصة اول لازم ہے۔حصد وم میں سے تین (3) سوالوں کے جوامات لکھتے۔ (حقدادل) 2- كوئى سے جھاجزاء كختفرجوابات تحرير يجي $(6 \times 2 = 12)$ i- كى عرب باشندول كو " حضرى " كهاجا تاتها؟ ii قد يم عربول كي شاعري يركس چيز كاغليرها؟ iii۔ عرب معاشر ویس سر دار کاانتخاب کرتے وقت کیا خو بیاں مدنظر رکھی جاتی تھیں؟ iv - قبل از اسلام عركب معاشره كي زهبي حالت كيسي تقي؟ ٧- آنحضور كويبلي جهاره تكسس في دوده يلايا؟ vi جَلَّ فِحَارِمِين آخضورً كالجهادي كرداركما تفا؟ ٧١١ تنازية نصيب قجر اسود آخصر كردانش مندى سے كيے فتم موا؟ viii - حبشه كي جانب ججرت كرنے والے قافلے كا حال بيان يجيح ix - 10 نبوى أنحضور كي لئے عام الحر كى كيوں تھا؟ 3- کوئی سے جھاجزاء کے مختصر جوایات دیجے۔ $(6 \times 2 = 12)$ i- رحمتِ عالم آنخضور كا ربن من كيما تفاجر ii۔ آنحضور کی وجہ ہے عرب معاشرہ میں کیا تبدیلی رونما ہوئی ؟ چند سطور میں تج سر سیجئے۔ iii اسلامی بیت المال یا مال غنیمت میں سے پیدل اور سوار مجامد کو سرح سے حصد دیاجا تا تھا؟ iv آنحضور کے زمانہ میں ایجاد ہونے والے وو جنگی ہتھیاروں کے نام تحریر سیجئے۔ ٧۔ آنخضرت علیہ کے دو کاتبین وی کے نام تح رکھیے ٧١- مدينه مين اسلاى مركز اور مجدنوي كالتميرك لخ جكه مكيف تحفي كافي؟ VII - حضرت ابو بکرصد لق " نے منصب خلافت سنجا لئے کے بعدعوام سے کیا خطاب فر مایا ؟ viii_ حضرت عمر فاروق في في رفاه عامه كے لئے كا كام كئے؟ ix جزیہ کے کتے ہیں؟ 4- كوئى سے جھاجزاء ك فقر جوابات وسيح - $(6 \times 2 = 12)$ i- حضرت اساعیل کی نسل تعلق رکھنے والے دو قبائل کے نام تحریر سیجئے۔ ii_ صانی کن لوگول کوکهاها تا تعا؟ iii - حَلفُ الفضول كاواقعدكما تها؟ iv واقعه معراج میں آنحضور کوکن کن مقامات کی سیر کرائی گئی اور کن چیزوں کا مشاہرہ کرایا کمیا؟ کوئی ی دو تحریر سیجنے۔ ٧- يثرب كي جغرافيا في البميت كماتهي؟ ۷۱- میثاق مدینه کی لائی می دو شقیس تحریر سیجے۔ vii ۔ اسلامی نظام محصومت میں خراج کن علاقوں ہے وصول کیا جاتا تھا؟ viii د حضرت النافي " جب طليف بن توان كسامنسب يه يهلكونسامقدمه بيش كيا كيا اور آب فرأت كسي الكا؟ ix - حضر العلق كي شهادت كييم بوكي؟ حصدوم (برسوال کے آٹھ (8) نمبرین (8) (8) Section - II (Each question carries 08 Marks) عرب کے معاشر تی حالات برنوٹ تح بر کیجئے۔ 6- ججرت مدينه كاسباب و واقعات تح يريجي -6 7- تاريخ اسلام مين غزوه أحد كي انهيت بيان يجيخ -معمارقوم کی حیثیت سے رسول کریم کے کارنامے بیان کیجئے۔ خوارج كون تنطي؟ تفصيل بيان سيحيِّه _

39 - 119(S) - 100

| OBJ | ECTIVE K | EYFOR | Class; 9 | th | Session: | | EXAMINATIO | NS, 20 1 |
|--------------|------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---|-------------------------------|
| | | | / | SUBJECT | : 1418 to | ry | EXAMINATION OF Island | n |
| | 1 | | | | 7777570 | 0 | - Jun | |
| Q. | Paper Code | Paper Code | Paper | Paper | CO | IMMC | ENTS CODE | S |
| ر. No.s | | Code | Code | Code | MARK | | RROR INDICAT | |
| 10.5 | 5081 | | | | UN | - | ecessary | |
| 1- | D | | | | IR | Irrele | | |
| 2- | A | | | | IN | Incom | plete | |
| 3- | - // | | | | EX | Extra | | |
| 100 | C | | | | RP | Re Pro | oduced | |
| 4- | B | | | | IS | Insuff | icient | |
| 5- | B | | | | GR | Grami | mar Error | |
| 6- | C | | | | SP | Spellir | ng Error | |
| 7- | D | | | | P | Punct | uation | |
| 8- | A | | | | wo | Wrong | g Word Order | |
| 9- | | | | | WT | Wrong | Tense | |
| | 0 | | | | WF | Wrong | Form | |
| 10- | <i>b</i> | | | | OA | Over | Attempt | |
| 11- | H | | | | WRF | Wrong | g Formula | |
| 12- | B | | | | WS | Wrong | g symbol | |
| 13- | A | | | | WE | | Equation | |
| 14- | C | | | | RP | | oduced | |
| 15- | B | | | | z | | lowed for Zero. elt properly as "2 | |
| 16- | | | | | 3 | | symbol is not all | |
| 17- | | | | | | | | |
| 18- | | | | | Schei | me L Ke | محج سوالیہ پر چہ /مار کنگ y | مرشيفيكيث بابت |
| 19- | | | | | ميز / انذ / بران / حفيق | | I i lead | 16./m |
| 20- | | | | | الكرينظ عموت كالماء | | ر موراک پرچه سرگرو شائیه / معروض(Objective | 200 |
| ر شد را | 1 (1) | 16 00 600 | .16- | | | | | |
| | | | | | | | میا گیاہے۔اس موالیہ پرچہ میں کسی | |
| | | | | | | | ست تھے ان کے تمام مکنہ جوابان | |
| انی کئی ہے ا | ہے کہ میہ جھی درست بنا | ، مجمی تصدیق کی جاتی | ېرچه کل Key کې بابت | ن مجی ہیں،۔ نیز اس | سکیبس(Syllabus)کے مطابر | بقت رکھتے ہیں، | لياب پيـ Version آپس ميل | ا Version بھی چیک کرا |
| | | | | | | | - | بھی قشم کی کوئی فلطی نہہ |
| | | | | PREPAR | ED & CHECKED BY | | | |
| # | Name | 2 | Desig- | | Institution | | Mobile No. | Signature |
| SH | IER MU, | HAMMA | D 55 | GHSS | Haraffa: | SWL | 0300 7837718 | 2 (Sh |
| | Įs. | | | | | | | |
| R | RE-CHECKED | ВҮ | ىن | به سمی و شم کی کوئی ^{غلط} | والہ ہے تکمل طور پر تسلی کر بی ہے | در ہدایات کے ح | +معروضی)،معروضی"Key" ا | رج بالاسواليه پر چه (انشائيه |
| # | Name | | Desig- | | Institution | | Mobile No. | Signature |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

2019= 6/06/6. (Men) E) 6" 22 (per pired aging disposite all of air la ist 02 No Slow Eld you de all by Med Join hos vies M/19/ 0067 100 C/d W1/10 (00 C/19? de 019. 6 0 00 019 of 6 150 10 000 00 010 6 00 WI MOI WO CONDED C19 1/2 2000 NOW WI, 9 d (W) 019? 03 pt d/m el Core Osies Me de Jour Jours on Mour al es 4 (is 0/926 is will of 1/9/16) EO Gome al

04 no don

07 No Sign 3/6/16/2016 (6 18/02/4 ON PUMIE) Co Composito de piet soul (piet of cili 8+1=68) (vi6 08 Nº S/m 3/6/6/6/6/100 en cinio 6 (00/60 3/10/6/10/00/00/16 8+1= (08) (1666) 09 No d/m (1)191 (00 C) NE 02 N CIN (0) 6 8 21190 (6 6) w 06 Mine (bos 6

JIgh W N. M Je Cham 160 city 55 3 min 03007837718

| | | | | | Roll No | | Supple | ementary 2019 |
|-------------|--------------------------------|-------------|---------------------------------------|-------------------------------|--|---------------------------|---|----------------------------------|
| I : | 21 | | (مخر | ا ، كلار I | (سينڈری پارٹ | | | تاريخ اسلام |
| : 20 مز | | | | فني) | (معرف | | | تمبر: 15 |
| | | | | Code | : 5081 | | | |
| ر یا پین سے | کےمطابق متعلقہ دائر ہ کو مار ک | ەدرست جواب. | منے دیئے گئے دائر وں میں ہے رہوگا۔ | ہوال کے سانے بواب ٹلط تصور | ئے گئے ہیں۔ جوانی کا لی پر ہر ریگرنے کی صورت میں مذکورہ ج | C اور D و نے یا کاٹ کر | رمکنه جوابات B ، A , یک سے زیادہ دائروں کورٹر کر | نوٹ: ہرسوال کے چ بھر دیجئے۔ آ |
| | | | | | -4 | کیا کرتے تھے | -اپنے اہم ترین اجتما کی فیصلے | 1 . 1- مکہ کے لوگا |
| | دارالندوه میں | (D) | ابوجہل کے گھر | (C) | کوہ صفاومروہ کے پاس | (B) | فاند کعبے پاس حرم میں | 4 |
| | | \ \ | | | | | رکھی۔ | 2- کورکی بنیاد |
| الے | ت محمد صلى الله عليه وآله وسلم | (D) | حضرت ميسي نے | (C) | حفرت اساعیل یے | (B) | مطرت ابراہیم کئے | (A) |
| | | | | | | | ل مخکر کفار کی تعداد تھی۔ | 3 جنگ بدر ش |
| | 1100 | (0) | 1000 | (C) | 900 | (B) | 800 | (A) |
| | | \ | \ | | | | يىر ہونے والی پہلی مسجد تقی۔ | 4 - مدینه مین تغ |
| | مجدقدس | (D) | مسجدنبوی | (C) | متجدقباء | (B) | متجدعا كثه | (A) |
| | | | | | | / | بانوں کامقدر بنی۔ | 5- فق <i>ك</i> يمسل |
| | 640ء ٹیں | (D) | 635ء میں | (C) | 630ء میں | (B) | <i>J</i> . +625 | (A) |
| | | | | | / | الله معار تنظ | دواع کے موقع پرآنخصور علّا | 6_ خطبه حجته ال |
| | گھوڑے پر | (D) | اونثنی پر | (C) | برد تابع | (B) | مجريا | (A) |
| | | | | | | | رميں " فتح مبين " كہا گيا | 7_ قرآن مجيا |
| | صلح حديبيكو | (D) | فتح كمدكو | (C) | الجرت بدينه كو | (B) | ججرت حبشه كو | (A) |
| | | | | | ں کے مشورہ پر کھودی گئی تھی؟ | گر وخندق کس | ن کے موقع پرشرمدینہ کے اُ | 8_ جَلِّبِ خَنْدُأ |
| | حفزت جزه" | (D) | حفزت مصعب بن عميراً | (C) | حضرت ابوب انصاری | (B) | حضرت سلمان فاری" | (A) |
| | | | | | امل تقے۔ | ين مسلمان ش | ، لئے روانہ ہونے والے لشکر | و فق کم |
| | 12000 | (D) | 10000 | (C) | 8000 | (B) | 6000 | (A) |
| | | | | | ائيں۔ | ربنی تصاوریمهٔ | موقع پرحرم کعبه کی دیواروں م | 10 فتح کمد ک |
| | نضرت خالدین ولید ی | (D) | حضرت عثمان فوني * نے | (C) | حضرت عمرفا ہدق " نے | (B) | حضرت على المرتضى" نے | (A) |
| | | | | | | ليا تضا_ | اسب سے پہلے اسلام قبول | 11_ مردول پر |
| | حضرت أسامه بن زيدٌ | (D) | حضرت عمر فاروق | (C) | حضرت على " | (B) | حضرت ابو بكرصديق | (A) |
| | | | | | | | بن خطاب " كاتعلق تھا۔ | 12 - مفرت عم |
| | قبيله بنوباشم | (D) | فتبيله بنوعفان | (C) | قبيله بنوعدي | (B) | قبيله بنوتميم | (A) |
| | / | | | | | در میں فتح ہوا۔ | ,, <u>E</u> U | 13 بيت المقد |
| | حفزلت امير معاوية | (D) | حضرت على ﴿ | (C) | حضرت عثان غنی « | (B) | حضرت عمر فاروق [«] | (A) |
| | | | | | 1 | | ان عَیْ ﴿ نے | |
| | المخضور علية | (D) | حضرت ابو بكرصديق | (C) | حضرت عمر فاروق | (B) | حضرت خالد بن وليدٌ | (A) |
| | 1 | | | | | | رکے دور میں مسلم حکومت کا دا | |
| | | | | | 5 N 15 | | | |

حضرت عثان غني

39 - 119(S) - 100

(A)

(B)

حضرت علی "

(C)

(D)

حضرت امير معاوية

وقت : 20 منك

Roll No______(سکینڈری پارٹ I ، کلاس نیم) Supplementary 2019 ماديات بوم اكناكس of Home Economics Elements : I انشائی Subjective : 2.10 Hours Time لوٹ: صداق لازی ہے۔ صدوم میں کوئی سے تین (3) سوالوں کے جوابات کھے۔ Note: Section I is compulsory. Attemp any three questions from Section II. صداول Section-I 2- كولىك تهدوالات كخفرجوابات لريجي: Write short answers to any Six questions: $(6 \times 2 = 12)$ ا۔ ہوم اکنامکن کی تعلیم کے اہم نکات کیا ہیں؟ i. What are the important points of Home Economics education? ii۔ بارچہ بافی اورلیاس میں سم قتم کی معلومات فراہم کی جاتی ہیں؟ ii. Which type of information are provided in textile and clothing? iii۔ ہوم اکنامس کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟ iii. Why the education of Home Economics is necessary? iv. Describe the practice of leadership qualities and role of Home Economics._ قائداند صفات کی مشق اور جوم کر کنامکس کا کردار بیان میجیخید. iv. Describe the practice of leadership qualities and role of Home Economics. ٧۔ اچھی صحت کے لئے بانی کی کیااہمیت سے ؟ v. What is the importance of water for good health? ٧١- ضروري اورغيرضروري امينوايسلات کيام اد کے؟ vi. What is meant by essential and non essential amino acid? vii ۔ اچھی غذائیت کے انسانی صحت براٹرات لکھتے۔ vii. Write the effects of good nutrition on human health. viii_ لفظ بروٹین کا کیامعنی ہے؟ viii. What is meant by the word protein? ix چھ سے آ ٹھ ماہ کی عمر کے بچوں کی مناسب غذاکون سی ہے؟ xi. What is appropriate diet for 6 to 8 months infants? 3- كوئى سے جيسوالات كے تقر جوابات تح ركيح Write short answers to any Six questions: $(6 \times 2 = 12)$ ا۔ شیرخوار بچول کی غذائی ضرور مات بیان سیجئے۔ i. Describe the nutritional needs of infants ii۔ میلوں اورسبز یول کی غذائی اہمیت بیان سیجئے۔ ii. Describe the nutritional importance of fruits and vegetables. iii قبل ازسکول بچوں کی غذائی ضروریات بیان سیجئے۔ iii. Describe the nutritional needs of preschoolers. iv کانے کے دوران گوشت کی غذائت کو کسے برقر اررکھا جا سکتا ہے؟ iv. How the nutrition of meat can be maintained during cooking? ٧- كاتاكهائے كے دو آداب لكھے۔ v. Write two eating manners. ۷۱- مانگروولوک دو نقصانات لکھنے۔ vi. Write two disadvantages of microwave oven. vii کھانا پیش کرنے میں صفائی کی اہمیت بیان کیجئے۔ vii. Describe the importance of cleanliness in meal service. viii م غذاؤں کوسٹور کرنے کے معاری طریقوں کے نام لکھتے۔ viii. Write the names of standard methods of food storage. ix_ معاشرتی عوامل ہے کیامراد ہے؟ ix. What is meant by social factors? 4- كوئى سے تھ سوالات كے تقر جوابات تح بر سيحتے: $(6 \times 2 = 12)$ Write short answers to any Six questions: ا - روّ به کی تعریف لکھتے۔ i. Define behaviour. ii معاشر فی رؤید کیا ہوتا ہے؟ ii. What is the social behaviour? أأأ- خودغرضى كاكيامطلب =؟ iii. What is the meaning of selfishness? iv جہبوری والدین کے بچے کسے ہوتے ہیں؟ iv. How are the democratic parent's children? ٧- بيول يراستاد كے كيااثرات ہوتے ہيں؟ v. What are the effects of teacher on children? ۷۱۔ صحت مندمقا لیے ہے کیا مراد ہے؟ vi What is meant by healthy competition? ٧١١ انفرادي اختلافات كياموتي مين؟ vii What are individual differences? viii ہم عمروں کے دباؤے بچوں پر کیااثرات ہوتے ہیں؟ viii What are the effects of peer pressure on children? ix . بوژ مصافرادی و کمیر بھال مس طرح کرنی جاہتے؟ ix How should the oldsters be cared? حصدوم (برسوال کے آٹھ (8) نمبر بی ا (Each question carries 08 Marks) (پیروال کے آٹھ (8) انسر بی ا معاشر کے گن ترتی میں ہوم اکنامکس کا معاشرتی اور معاشی کروار تفصیلاً تحریر کیجئے۔ Write in detail the role of Home Economics in the social and 5. economic development of society. خنگ اور تر زکانے کے طریقے وضاحت ہے بیان سیجئے۔ Write down in detail the procedure of dry heat and moist heat cooking. 6. سکول جانے والے بچوں اور نو بلوغ افراد کی غذائی ضروریات بیان سیجیے۔ Write nutritional requirements of school going children 7. and adolescents. انسانی نشوهتما بر وباثت اور ماحول کیسے اثر انداز ہوتے ہیں؟ How do genetics and environment effect play role on human development. -8 8. معمر افراد کی دیکیے بھال کے لئے گران کے فرائفن تفصیل سے بیان سیجئے۔. Describe in detail duties of caretaker for looking after the oldsters 9.

19 - 119 (S)- 150

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL.

OBJECTIVE KEY FOR SSC 10th & 9th SUPPLEMENTARY EXAMINATIONS, 2019.

NAME OF SUBJECT: Home Ecohomics

| Q. | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper Code |
|------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| No.s | Code | Couc | code | Code |
| 1- | A. | 1 | 1 | 1-7 |
| 2- | C | 1 | | |
| 3- | B | | | |
| 4- | B | | İ | |
| 5~ | В | | | |
| 6- | A | | | |
| 7- | D | | | |
| 8- | В | | | |
| 9- | | | | |
| 10- | B | 1 | | |
| 11- | C | | | |
| 12- | D | | | |
| 13- | C | | | |
| 14- | В | 1 | | |
| 15- | A | | | |
| 16- | | | | |
| 17- | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 18- | | | | |
| 19- | | | | |
| 20- | | | | |

| MARK | DMMENTS CODES ERROR INDICATED |
|------|---|
| UN | Un-Necessary |
| | |
| IR | Irrelevant |
| IN | Incomplete |
| EX | Extra |
| RP | Re Produced |
| IS | Insufficient |
| GR | Grammar Error |
| SP | Spelling Error |
| P | Punctuation |
| wo | Wrong Word Order |
| WT | Wrong Tense |
| WF | Wrong Form |
| OA | Over Attempt |
| WRF | Wrong Formula |
| WS | Wrong symbol |
| WE | Wrong Equation |
| RP | Re-produced . |
| z | Not allowed for Zero. Must be spelt properly as "Zero" |
| 3 | Such symbol is not allowed |

مر میٹیکیٹ بابت تھے سوالیہ پرچہ / مارکنگ Key کے اسلام میں پیاب کے سوالیہ پرچہ / مارکنگ کوئی استان 20-19 کا سوالیہ پرچہ انٹائی معمون میں معلوث میں پیاب کر ایس معلوث کے انظمین کے اسلام کوئی فلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ انٹائی کی معلوث کوئی فلطی نہ ہے۔ ہم نے سوالیہ پرچہ اردوا تگریزی Version کی چیک کرایا ہے یہ Torsion کی چیک کرایا ہے یہ اسلام مطابقت رکھتے ہیں۔ اور سلیس (Syllabus) کے مطابق میں مطابقت رکھتے ہیں۔ اور سلیس

عزید ہے کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق و فتر کی جانب سے تیار کر وہ یدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کرلیا ہے اور ان کی روشی شن Key بنا گ ہے۔

PREPARED & CHECKED BY

| Sr.# | Name | Designation | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|------------------|-----------------------|---|--------------------------------|-----------|
| 1 | ASMAT Agub | 5-s.T | Gr. Gr. M.C. His franka | 0308124641 | About Age |
| 2 } | - arkhandy Shart | 5.S.T | G.a.M. HS Okana | 0333.6994350 | FIS |
| | RE-CHECKED BY | م کی کوئی تلطی نہ ہے۔ | K" اور ہدایات کے حوالاے تکمل طور پر تسل کر لی ہے۔ کسی قشم | انشائیه + معروضی)،معروضی "۷:۶ |) |

| Sr.# | Name | Designation | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|-----------------|-------------|-----------------|--------------|-----------|
| 1 | Farkhande Shout | 5.5.7 | a-a-M. H. Sokan | 0333.6994318 | 7-05 |
| 2 | | | | | |

موالمزے 1 کوئی سے دورکات کینے برے نبر الوار سٹے جا س یونٹ نبر 1 کوئی سے دورکات کینے بیرے نبر الوار سٹے جا س ال اس مفهون میں لباس فرام ی جاتی س الله سرو) الناس كالعلم خاندات بعربور فائره عامل بهاجا سلما يع . يوت بز المون سے دو دیات ملاحیر 2 ہر الوار نیے جابس . لونٹ بر الوار نیے جابس . الوار کیے جابس . الوار کیے جابس . لا یے نخز الحابیاری جزیے..... يونث بزا الم مارى فورا ما يس أ عُوا مينوالسِيْرز يَعرفرورى المينوالسِيْرز لمع من الله ماری میمان وزمنی محت کوئی سے دواخرات محصیر کونٹ برح ع بر الوار کیتے جانبی ... ع بر الوار کیتے جانبی ... عوص المحت الآلا پروٹیس لونال لفظ پروٹیور سے افزشترہ ہے . ص کے ملب اولین هینت ولل النظ پروٹیور سے افزشترہ ہے . ص کے ملب اولین هینت ولل مسے لونیان مرح الم علوس أكوما لا لي مم مين . میریل دیے باسلیے ہیں. لوزی مر 3 Prge 76 03038124(4) Amost Ayel D ASMAT Agub 5.5. T & G.M.C. Holanda (a) Farkhand. Shand S.S.T 03336994350 a.a. M. HLO O Icava

موالزو ۵ بیمرفوار بیے کے بنے المیرس نمزا مای کا دوره بیے ۔ محرے اس رور میں ران ی تما کوزا کی مزدر بات دوره سے بی پرری مروبای بس ۔ پردی مزوم الی بس ۔ پردی مزوم الی بس ۔ پردی مزوم الی بس ۔ کونام و المونانی بس کونانی کونان لا مبزیا مادر بعل مجارے جسم جرت بیدا کرتے س الا مانسروولرے نفسانات الميت يون مرف مين منفائي ك الميت يون من الله ميت الميت المي الله معاشرتي عوا مل ، معاشر نے عے ضال ت لوني يزك 1) ASMAT Agub s.s. T. Gr. Cr. M. C. H. S. Asiquel 9 (02) Farkhanda Shanf. 5.5.T a.a. M. HIS okana 0333.6994350

I کوئی فرد اید مقامد ادر فروریات ال كوكى سے دو كات كھنے ہر ع بر الواڑ ہتے جا بى . يون بر ا عرب : برقادیائے کا ورد میں لویٹ بر ۳ میں مورد میں اور اور میں مورد مورد میں مورد مورد میں مو 8 / Lind _ P oge 178 لك اشار والدين انم عرف لنم البول لريق سلها تامي . لونك بر8 193 م ا اً بیون می تقابلے کا جذبہ ا تعاریف ... مدر الار تابت موتا سے . النزارى افعل فات Pajé 194 Page 195 اانلا ہم ممروں کے رہاؤ سے یموں پر انزات 8 List page افراری ریمی افراری کی آند Amen't Ayel 1) ASMAT Agub S.S.T & G. M.C. H.S Arifuala 0300-812464 (02) Farkhanda Sharf. (5:5.7) a-a. M- HIS okana 0333.6994350

محقد روم سوالبرك معامرے كى ترقى ميں موم اكنا كى كامعانتى ومعالر تى كردار

سوالز 6 خیل ادر تریکا نے کے طریق لِونِكِ سِرِ ٩ page 89

سمالبر سکول جانے ما ہے ۔ بیسے اور لز بلوغ افرار لونے بر 3 page 77

سوالبرع الناني لنؤومنا يرورانت اورساءول لِونِك برك Page 129

سوالبرہ معرا مزاری دیکھ عال کے سے نگران کے فرالمنی لون ع بر 8 Page 196

1 ASMAT Ayub S.S.T G.G.M.C. H-S Asifwala 02 Farkhande Sharf (5.5.T)

a. a. M HIS olcaro 0333-6994350

| | Roll No | Supplementary 2019 |
|---|--|---|
| Elements of Home Economics | (سینڈری پارٹ I ، کلاس نیم) | مباديات بهوم اكتاكس |
| Paper : I | | I : 2/ |
| Time : 20 Minutes | معروض Objective | وَقَتْ : 20 منك نم |
| Marks : 115 دیے گئے دائروں ٹیں ہے درست جواب کے مطالق متعلقہ دائر و | Code : 5211 دیج گئے ہیں۔ جوانی کالی پر میسوال کے ہیا ہے | تمبر : 15 نوٹ : ہرسوال کے حارم کنہ جوامات C ، B ، A ، اور |
| نوٹ: ہرسوال کے چارمکنہ جوابات C ، B ، A اور D ویئے گئے ہیں۔ جوابی کا پی پر ہرسوال کے سامنے دیئے گئے دائر دن میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکر یا جین سے جمرو بیجے۔ ایک سے زیادہ دائر دن کو پر کرنے یا کاٹ کر پر کرنے کی صورت میں ندگورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ | | |
| Note: You have four options for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number with marker or pen. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. | | |
| 1. 1. Home Economics develops in individuals: | | 1- 1- ہوم اکنائکس افراد میں پیدا کرتی ہے۔ |
| bad habits | (B) leadershi غلط عادتیں | p qualities تا کدانه صلاحیتیں (A) |
| lack of confidence | از (D) اعتما د کی کمی | ournalism (C) |
| 2. The study of sociology has been declared as combined behaviour: عرانیات کواجماً گی رویے کے مطالعہ کا نام قرار دیا ہے۔ | | |
| Inkles | (B) Ogburn a | nd Nimkoff آگیرن اورشکاف (A) |
| Aristotle | (D) Park and | Burgess پارک اور برص (C) |
| 3. The quantity of carbohydrates per hundred gram in potato is: | | |
| 10.3 (D) 1 | 5.5 (C) 22.6 | |
| 4. Percentage of nitrogen found in protein is: | | 4۔ پروٹین میں ٹائٹروجن کی فیصد مقدار پائی جاتی ہے۔ |
| 20 (D) | 18 (C) 16 | (B) 14 (A) |
| 5. Which are not present in meat? | - / | 5۔ گوشت میں موجو ذہیں ہوتے۔ |
| proteins پروٹینز (C) carbohydrates نمکیات (B) vitamins وٹامنز (B) وٹامنز | | |
| 6. Milk is the best element of: | | 6۔ دودھ بہترین بحوب۔ |
| iron آئرنکا (D) vitamin | ع المنزع (C) protein ک | (B) calcium کیاشی (B) پوشیر |
| 7. The other name of cooking food by dry method is: | | |
| baking المجتاب (C) parching المجتاب (C) parching المجتاب (A) | | |
| 8. Utensils used in microwave oven are made of: - اتنكرو ويو اوون مين استعال مونے والے برتن موتے ہیں۔ | | |
| traditional روایی (D) metallic (هم specific کفسوس specific (B) plastic کیا نگلے (A) | | |
| 9. Principles of human growth and development are: | | |
| five 🕹 (D) four | ر (C) three و (C) | £ (B) two 55 (A) |
| 10. The qualities obtained from parents are ca | | 10- والدين ع حاصل كرده خصوصيات كهلاتي بين- |
| biological factors | individus (B) عضوياتی عوام | al factors انفرادي عوامل (A) |
| educational factors | (D) social | factors معاشرتی عوامل (C' |
| 11. Awareness from self concept is obtained in | n the age of: | 11- اس عمر میں تصور ذات کی آگی ہوتی ہے۔ |
| middle childhood | F | (A) ابتدائی بچپن childhood |
| old age | يُومايا (D) غرمايا | olescence نوبلوغت (C) |
| 12. All types of feelings and perceptions mean | 1: | 12- ہرفتم کے جذبات و احساسات سے ٹراد ہے۔ |
| cognitive development | (B) physical d | evelopment جسمانی نشو ونما (A) |
| emotional development | social dev (D) جذباتی نشوهٔ | elopment معاشرتی نشودنرا |
| 13. Normal social behaviour is: | 0 | 13۔ تارال معاشرتی رقبیہ وتا ہے۔ |
| selfishness تُورَرُضُي (D) sympath | ny אנכט (C) teasing באנכט | (A) الزم بحكرة (B) fighting عمل |
| 14. The natural need of infants is: | | |
| fear خوف (D) to be jealous حدكرنا (C) thumb sucking انگوشاچوسنا (B) انگوشاچوسنا (A) | | |
| 15. According to oppressive parents make the اور سرکش بنادیتے ہیں۔ | | |
| children distempered and disobedient. | | |
| Alfred Adler الغريدُ ايدُل | ائيز C) Fried) ايركسن | (A) فرجيل (B) Flogeel فر |

Supplementary 2019 Roll No. ا : ا باچ (سینڈری یارٹ I، کلاس نم) اردو (لريخ) وقت : 2.10 كفيّ انثائي المبر: 60 حصداول (الف) ورج ذیل نظم کے اشعار کی تشریح کیجے: أكل کیفیت اوی میں ہے بلبل نزول وقت کی نہیں (ii) دُنیا میں رحمت دو جہالً اور کون ہے (iii) وہ ماں خوب کیٹے کے لگ کے گلے آنو کے نالے (ب) ورج ذیل فول کے اشکاری تشریح کیجے: (i) ارض و مال کبال تری گرعت کو پا سکے میرا ہی ول ہے وہ کہ جہاں ٹو سا کے (ii) حال دل بیر کا اے اہل وفاو مت پوچھو شم کشته په جو گزری جفا، مت يوچيو UÍ عندوم ورج ذیل نثریاره کی تشریح سیجئے سبق کاعنوان ،مصنف کانا مرورسیاق وسباق بھی تحریر سیجیج 1+1+2+6 = 10 میرے تبلہ گاہ نے جب وفات پائی اور میکی اس تخت پر جیٹھا، عین عالم شاب کا تھا اور سارا پیدملک روم کا میرے تھم میں تھا۔ اتفا قاایک سال کوئی سوداگر بدخشاں کے ملک سے آیا، اور اسبر جہارت کا بہت سالایا۔ خبرداروں نے میرے حضور میں خبر کی کداییا بڑا تاجر آج تکشرمیں نہیں آیا۔ درج ذیل میں ہے کسی ایک سبق کا خلاصة تحریر کھئے۔ 10 (الف) ماماعظمت (-)كليدكامياني درج ذیل میں ہے کی ایک ظم کاخلام کرم سیجے۔ 5 (الف) عمادت على (ب) 6_(الف) درج ذيل سوالات ك مختصر جوابا في تحرير يجيح _ 10 (i) کملا کی شاوی کس ہے ہوئی 🕈 (ii) ماماعظمت کی بٹی نے اُس کے ساتھ کیاسلوک کیا؟ (iii) انقال کے وقت بیڈت اجود ھیاناتھ نے کیاا ثاثہ چھوڑا؟ (iv) محر تحسین رات دن کس فکر میں رہتے ہیں؟

5

10

(٧) بائيكل بهت يراني تقى - ال وصف كوظا بركرنے كے لئے مصنف نے كيا انداز اختيار كيا ہے؟

(ب) مطلع کی تعریف سیحے اور ایک مثال بھی ویجئے۔

41 - 119(S) - 50

7- اینے بڑے بھائی کے نام خط کھتے، جس میں ای جان کی صحت کا پوچھتے۔

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL.

OBJECTIVE KEY FOR Class; 9 Session: SUPPLY EXAMINATIONS, 20 19.

NAME OF SUBJECT: URDU (LITERATURE)

| Q. | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper Code |
|------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| No.s | 5371 | | | |
| 1- | В | | | / |
| 2- | A | | | / |
| 3- | D | | | 1 |
| 4- | D | | | / |
| 5- | D | | | |
| 6- | A | | | |
| 7- | A D C | | | |
| 8- | | | / | |
| 9- | В | / | | |
| 10- | C | / | | |
| 11- | A | | | |
| 12- | B | | | |
| 13- | C | | | |
| 14- | A | / | | |
| 15- | В | | | |
| 16- | | | | |
| 17- | | | | |
| 18- | | | | |
| 19- | | | | |
| 20- | | | | |

| C | DMMENTS CODES |
|------|---|
| MARK | ERROR INDICATED |
| UN | Un-Necessary |
| IR | Irrelevant |
| IN | Incomplete |
| EX | Extra |
| RP | Re Produced |
| IS | Insufficient |
| GR | Grammar Error |
| SP | Spelling Error |
| P | Punctuation |
| wo | Wrong Word Order |
| WT | Wrong Tense |
| WF | Wrong Form |
| OA | Over Attempt |
| WRF | Wrong Formula |
| WS | Wrong symbol |
| WE | Wrong Equation |
| RP | Re-produced |
| z | Not allowed for Zero. Must be spelt properly as "Zero" |
| 3 | Such symbol is not allowed |

سر شيفيكيث بابت تصحيح سواليه رجيه / ماركنگ Key يا Scheme

ہم نے مضون **اررو مڑ یجر** پرچ **آ** گروپ میٹرک/انز/سالانہ اسمیٰی استان اسمیٰی (Subjective, Objective) کو بنظر عمین چیک کرایا ہے بیا

پرچہ سلیبس کے بین مطابق set کیا گیا ہے۔ اس سوالیہ پرچیش کمی فتم کی کوئی فلطی نہے۔ ہم نے Key بناتے وقت متعلقہ پرچہ کی PC&TB کی طرف ہے جاری کر دو کتاب کو بھی مد نظر رکھا ہے ،ایسامعروضی سوال جس کے ایک ہے زائد جو ابات درست سے ان کے تمام مکنہ جو ابات تحریر کرویے ہیں، ایسا انتثاثیہ سوال جو کہ ایک ہے زائد طریقے ہے عل ہو سکتا تھا اسکے تمام مکنہ جو ابات تحریر کرویے ہیں، ہم نے سوالیہ پرچہ اردو انگریزی Version بھی چیک کرلیا ہے یہ Version آپس میں مطابقت رکھتے ہیں، سلیبس (Sylfabus) کے مطابق بھی ہیں، نیز اس پرچہ کی بوت بھی تصدیق کی جاتی ہے کہ یہ بھی درست بنائی گئی ہے اس میں کہی بھی قدمی کوئی فلطی ہے۔

PREPARED & CHECKED BY

| Sr.# | Name | Desig- | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|----------------|--------|-----------------------------|--------------|-----------|
| 1 | AJAZ MAHMUD | 5-5-5 | 6. H.S.S. 45/12.L | 03004685570 | Tark |
| 2 | مدفر عشين حفري | SST | ورفن رائے ناز بان کول جادلی | 0333.6895580 | @ H |

RE-CHECKED BY

ہم نے درج بالاسواليہ پرچه (انشائيه + معروضي)،معروضي "Key" اور ہدايات كے حوالد سے مكمل طور پر تسلى كر ل ب- سمى اتشم كى كوئى غلطى نشب-

| Sr.# | Name | Desig- | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|-----------------|--------|-----------------------------------|--------------|-----------|
| 1 | مدتر محسين حبزي | SST | الورتمنث إلى خازع أى سكول رهجا طي | 0333-6895580 | @x |
| 2 | | | | | |

النتائي Juis de l'est on le posée es le l'élistique مر دیا جا بید سیاری تیر رخ از از ای بیش و ای ایر از ایر از ای بیش و ای ایر از ایر از ایر از ایر ایر ایر ایر ای سورل مر 3 نثر یا حتی ترک سنی کا درن (کر حانف کا کام (اکثر ساق وساق فيراور نثريا ره كي تتريخ كالمر تورسك الجهائم حية كاملايس 10. 20 d cll as 100 d cll as بقى كا خلاصم الكر نتمائى يهو- ورقعات كو فلحو كل رفعت كريد اكر فالد على مكها به كداسكو زياده بر دييخ جايش سوال الم 5- نظم كاخلام ق. ا نظم کا فلامیر آگر نظم کے رستمار کی ترتیب کے بينتي نظر سكها بيوتو فع همله (فير د في ل) جائے۔ سوال نرط-سوالات كوفوايات را باز سوران بر-(الف) برسوال کے بواب کر (اکنر مالب الف) برسوال کے بواب کر (اکبر مالب علم من سي كو الرسي كا و الرسي كو الرسي كو الرسي كو الرسي - 02 6 2 × 10

منوب کی تعریف کے دی گیر میں اور منی کے ہی گیر @ عام رور نكى @ نمبر، تاريخ (منبر القابات (منبر خاتم المر نفس عامون ها مر نفس عامون ها مر نور موهون حرار کونوان نفس موجود مورد رور موهون حرار کونوان کے مطابق ہو اچھے مورد اور قرمیر کی صوصلہ (فررزی ري او ي او المحالم والمع ما في 97/15:5.5 >93/151 G. H.S.S. 45/12.L 03004685570 THE مدرز تحسين جوني SST وُرِمَنْ را نِي مَازَ فِانُ كُولَ حِجادِ فِي 0333-6895580

Roll No. Supplementary 2019 (سینڈری یارث I، کلاس نم) اردو (لريخ) I: 24 معروضي وقت : 20 منك Code: 5371 نوٹ : ہراوال کے چار مکنہ جوابات C ، B ، A اور D ویے گئے ہیں۔ جوانی کا نی پر ہراوال کے سامنے دیئے گئے وائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو بارکر یا پین سے بھرد بیجے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُرکرنے یا کاٹ کرپُر کرنے کی صورت میں فدکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ 1- 1- سودا گرنے بادشاہ کو تخفے میں دیا۔ نيلم 3/3 (A) (D) مرجان (C) 2_ مولانا نذيراحمناول نگار ہيں۔ (B) MAI آخرى (C) دومرے (D) 3_ پندت اجود هیاناتھ کی بیوی کانام تھا۔ كملامتي 40) مدهومتى (A) پھول متی (C) (B) 4- " مجھے میرے دوستوں سے بھائر" کے مصنف ہیں۔ احدنديم قاتمي (B) (A) غلام عباس (D) 401 13/51 جادحيدر يليدهم 5۔ " يبودي ڪي لڙي " ڈراما ہے۔ امتیاز علی تاج کا مرزا ادیب کا (C) (A) آغادشر كا VO) بالوقدسيه كا 6۔ مرزاصاحب نے تخفے میں بھجوائی تھی۔ وتيكن موثرسائكل مائيسكل (B) LAT (C) (D) 16 7- ہمارے ماں باعزت طریقے ہے مرنا ایک حادث نبیر 40) 7.3. (B) (A) محابده 8۔ سبق " کلیدکامیانی " کے مصنف ہیں۔ شفيق الرحملن 40) مشاق احد يوسفي بطرس بخاري (A) (B) ابن انشاء (D) 9۔ كون مفلسى ميں كلمة تك بھول جاتا ہے؟ عالم دفاضل LIBT استاد غريبغربا (D) امراء (C) (A) 10۔ حضرت يوسف كا حضرت يعقوب سے رشتة تھا۔ بھائی کا (A) (0) (B) بايكا 6 13 (D) 62 11_ خواجدالطاف حسين حاتى پيدا ہوئ_ لكحثو يانى پت كلت ولی (C) (D) الا أس كهتر بين-12۔ غزل کے آخری شعرمیں اگر شاعرا بنا گُلھ مقطع (A) (D) (C) LABI قافيه رويف 13_ كلام من متضاد الفاظ لانے كو كہتے ہيں. مقطع (B) (A) رياعي (D) صنعت تضاد LIET 14_ مومن خال مومن پيدا ہوئے۔ لكصنو يانى پت وبلى 14AT (B) لايور (D) (C) 15۔ " رحمت دوجہال " کے شاعر ہیں۔

مولا ناظفرعلى خان

(C)

تبر: 15

محسن كاكوروي

(D)

ماهرالقادري

41 - 119(S) - 50

مولا ناالطاف حسين حاكي

Roll No_____(کینڈری پارٹ - I ، کلاس نم) Supplementary 2019 کرشل جغرانیه: (پرچه - I) Commercial Geography (Paper-I) Marks: 60 وقت : 2.10 گھنٹے نوٹ: حصاول لازی ہے۔حصدوم میں سے کوئی سے ٹین (3) سوالوں کے جوابات لکھئے۔ (انظانی) Subjective Time : 2.10 Hours Note: - Section I is compulsory. Attempt any three questions from Section II. (Section - I صعداول) كوئى سے چھاجزاء كے مخضر جوابات تحريكي ي $(6 \times 2 = 12)$ Write short answers to any Six parts: 2. ا۔ کمشل جغرافیہ کی تعریف کیجئے۔ i. Define commercial geography. ii- جغرافیہ کی اہم شاخوں کے نام تحریر سیجئے۔ ii. Write name of the main branches of geography. iii۔ دو مسلم جغرافیدانوں کے نامتح رکیجئے۔ iii. Write the name of two Muslim geographers. iv کامری کے طلبہ کے لئے جغرافہ کسے مددگارے؟ iv. How is geography helpful for commerce students? ٧- ماحول كي تعريف شيحيج v Define environment. vi طبعی ماحول کے عوامل تح ریجئے۔ vi. Write factors of physical environment vii ملکی تحارت سے کیام اد ہے؟ vii. What is meant by domestic trade? viii_ کاروبارے مقاصد تح بر کیجے۔ viii. Write objects of business ix درآ بدات سے کیامرادے؟ ix. What is meant by imports? 3 کوئی سے تھا جزاء کے مختصر جوامات تح بر کیجے۔ Write short answers to any Six parts : $(6 \times 2 = 1/2)$ 3 ا۔ برس روزگار آدی کی تعریف کیجئے۔ i. Define employed person. اا۔ رکھ کے جنگلات پر نوٹ لکھتے۔ ii. Write a note on the Rukh forests. iii ۔ یا کستان میں صحراؤں کے نام کلھنے کہ iii Write name of deserts in Pakistan iv ھنے ہے کوئی مصنوعات تیار کی جاتی ہیں؟ iv. Which products are manufactured from sugarcane? ۷- كياس كې مختلف اقسام تح رئيجي v. Write down different types of cotton. ۷۱۔ پاکستان کی غذائی فصلوں کے نامتح مرتجعے۔ vi. Write the name of food crops of Pakistan. vii یا کستان میں گندم کی کاشت کے بارے میں تحریر سیجیجے۔ vii. Write about wheat cultivation in Pakistan. viii ۔ جارملٹری ڈیری فارمز کے نام تحریر کیجئے۔ viii. Write name of four military dairy farms. ix یا کستان میں جاول اگانے والےعلاقوں کے نام لکھتے۔ ix. Write the name of rice growing areas in Pakistan. کوئی ہے جواجزاء کے فقر جواہات تح رکیجے۔ $(6 \times 2 = 12)$ Write short answers to any Six parts: i۔ پاکستان کے جارطاقتی وسائل کے نام تح رکیجیجے۔ i. Write name of four power resources of Pakistan. اا۔ پنجاب میں کو ئلے کی کا نوں کے نام تحریر سیجیح ii. Write the name of coal mines of the Punjab. الله خام تیل ہے کیامرادہ؟ iii. What is meant by crude oil? iv منگلاؤیم کہاں تغییر کیا گیاہے؟ iv. Where has Mangla dam been constructed? ۷۔ خریف کی فصلوں ہے کیام اوے؟ v. Define Kharif crops? الا مچھل کے استعال کے دو فواہد فحریہ کیجے۔ vi. Write two benefits of the use of fish. الا_ اینمی توانا کی برنوٹ کھتے۔ vii. Write note on atomic energy. viii یا کتان کے دو تھرا پیل گھروں کے نام تحریر کیجئے۔ viii. Write the name of two thermal power stations in Pakistan. ix - تحارت کی تعریف کیلیجئے۔ iv Define trade عصدوه (برسوال کے آٹھر 8) نمبر بل ال (Each question carries 08 Marks) الطentify the problems of agriculture in Pakistan and ياكتان مين زراعت كوروثيش مسائل كي نشانداي تيجيز اور ان كي مل تجويز تيجيح 5. suggest their remedies. كمرشل جغرافيد كي وسعت اور اس كي ابميت كي وضاحت سيحجئه Explain the scope of commercial geography and its importance. 6. تحارت كى ترتى كے لئے كو نے عوامل میں؟ تفصیلاً تح رہيجے۔ What are factors for the development of trade? Write in detail. 7. ماکستان میں دیمی اور شهری آیادی کے مسائل تحریر سیجیے۔ Write the problems of urban and rural population in Pakistan. 8 9۔ تربیلاین بجلی منصوبے برتفصیلاً تح بر کیجئے۔ Write in detail about Tarbela Hydel Power Project. 53 - 119(S) - 100

BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL.

OBJECTIVE KEY FOR SSC 10th SUPPLEMENTARY EXAMINATIONS, 2019.

| Q. | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper Code |
|------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| No.s | 5721 | | | |
| 1- | В | | | |
| 2- | A | | | |
| 3- | C | | | |
| 4- | A | | | |
| 5- | D | | | |
| 6- | D | | | |
| 7- | A | | | |
| 8- | A | | | |
| 9- | C | | | |
| 10- | B | | | |
| 11- | C | | | |
| 12- | B | | | |
| 13- | D | | | |
| 14- | C | | | |
| 15- | C | | | |
| 16- | | | | |
| 17- | | | | |
| 18- | | | | |
| 19- | | | | |
| 20- | | | | |

| CC | DMMENTS CODES |
|------|---|
| MARK | ERROR INDICATED |
| UN | Un-Necessary |
| IR | Irrelevant |
| IN | Incomplete |
| EX | Extra |
| RP | Re Produced |
| IS | Insufficient |
| GR | Grammar Error |
| SP | Spelling Error |
| Р | Punctuation |
| wo | Wrong Word Order |
| WT | Wrong Tense |
| WF | Wrong Form |
| OA | Over Attempt |
| WRF | Wrong Formula |
| ws | Wrong symbol |
| WE | Wrong Equation |
| RP | Re-produced |
| z | Not allowed for Zero. Must be spelt properly as "Zero" |
| ₹ | Such symbol is not allowed |

20
Key کی امار کنگ میں اور پرچہ ارار کنگ (Subjective, Objective) کی معنون ۔ کر مسل میں اور کا کا معالی کی استان (Subjective, Objective) کو بنظر عمین چیک کر لیا ہے یہ معنون ۔ کر میں مطابق اور کی مطابق بھی چیک کر لیا ہے یہ کا معاون کی مطابق بھی چیک کر لیا ہے یہ کا کہ مطابق بھی چیک کر ایا ہے یہ کہ کہ کا کہ کا بات بھی قصد لین کی جاتی ہے کہ یہ بھی در ست بنائی گئی ہے اس میں بھی کسی قسم کی کوئی فلطی نہ ہے۔ (Syllabus)

مزید یا کہ ہم نے Key بنانے سے متعلق وفتر کی جانب سے تیار کر دوہدایات وصول کر کے ان کا بغور مطالعہ کرلیاہے اور ان کی روشی میں Key بنائی ہے۔

PREPARED & CHECKED BY

| Sr.# | Name | Designation | Instit | ution | Mobile No. | Signature |
|------|-----------|-------------|--------|---------|--------------|-----------|
| 1 | M. Ramzan | 85. | 4.H SS | كوريش ه | 0300-9813482 | m.lo |
| 2 | | | | | | |

RE-CHECKED BY

ہم نے درج بالاسواليديد چيد (افتائيد + معروض) ، معروض "Key" اور ہدايات كے حوالات كمل طور ير تسلى كر لي ہے - كسى تشم كى كوئى فلطى ند ہے -

| Sr.# | Name | Designation | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|------|-------------|-------------|------------|-----------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

معنول کرمتل جوافی یم مینی المکالی کامک

سول و سے لئے 19جزاد میں سے 16جزاد کے جوابات درکاریس-اس 8 ist 4.9. cm) - ab 1/2 17/6 - 01/6x2=12 / 6/2 / 19m مورت میں پورے د مبر دیے جائی ۔ جبلہ جزوی دراستی کی محورت میں کم از کم ایک مز دیاجائے گا۔ مسری شکل میں مزر سے سے میر میز کیا جائے گا۔ الركوني طالب م عس زياده اجزار عدوابات فرارتام تو زياده عرودها كرستل حواطيم في توين قريم أن يرح منر دين جاس ك-

جفرامیم ای دوایم شاخیس (طبعی جفراهیم+السانی جفراهیم) علمف برح بردیل

دوسلم جوالفيردانول عنام فربر ارن ير عبردي jij

کامرس ے طلبہ کسے جزامیہ کے دوفائک یا دو جھ ڈیم انے با 2 بردیں۔ iV

عا حول کی تعربی ملحق کر دیں۔

طبعی ماحول کوکی سے دو توام کرم (نے کر کے عبردیل VI رطبعی فروخال , آب و سوا - فررتی نباتات - جانور - فنی)

ملی گارت کی تویف ملحف کی د عبر دی .

July 2 60 1 1/3 Men 2 2 100 8 ix

در آورات کی تو لیف تعینے برا مے منرویل).

سول الحراد مي سه داجراد كرون در كاريس-اس سوال ك فل On Cylo jet 19 cum - Cy 6x2=12/2 الدائد ديم ديد ماس - جبكه جزوى در على عاور عي من م ازم الي بردیا جائے۔ اگر کوئی مالی کم عدے را دہ اجزاء کے جوابات قریم کرتا ہے تو زیادہ عزوں والے عاجزاء کو سی مل ماکھ کا

برسير روز کار آدي ي نوين سلمن برح بردي -رکی کے عنادے کے بارے میں دونعے قرم ارنے کے کے بردیں۔ · U? 12/2 ist (12/18/9) (15 0000 iii کنے کی کوئی 2 معنومات کے نام عجف کیر 2 ہر دیں ۔ اربیجی بشکر میرا iv · 02, 1/2 / 1/2/ 6/10 8 0 m W سالستان کی کوئی دو فناکی خصوں نے نامجھنے ہم حیثر دہی بالسمال مين المندم كي كالشت كريار عين دو يول المحق برد بروس vii حار ماری در ای فارم کے نام کیفنے کیر کے میر دہی۔ VIII راستان مین حیاول میرا ارت واله اوی دو خلافول کرنام کمینے برح علم دیں۔ (سامبوال, ناروال, اوکار و سیکوط, مشخو پوره وشره) معالی دید کی و افزاد سی سے 16 فزاد کے جوابات درکاریس -اس کوال کے علی ایس علی ایس - عرفز عیز کامی - درست جواب ملحف ی مورت میں اورے 2 منر دیے ماش ۔ جبکہ جزوی درشکی کی محورت میں کم از کم ایک دیاجا نے گا۔ کسری شکل میں مخر دیتے سے ہر میٹر کیاجا نے گا۔ اُرکئی طالب علم 6 سے زیادہ اجزاد کے جوابات فریم کرتا ہے تد زیادہ فروں 62 6 World & 51916 219 بالسنان کے کوئی جارطاقتی وسائل نے نام قریر رہے بر دیں۔ كونكى دوكانون ك ما كريم إن يم علم ديل 111 (1) 1/2 / west (6 6 ptg. 2 41) iv خریف کی خعلوں کی درست نوبن کھنے ہے دی دیں Govt High Condary School Noor Shah, Sahiwal

ان فیملی کے استحال کے کوئی دو فالڈے مکھنے پر 2 کمرویں ۔

ان اسٹی آورنائی پر دو جھے مکھنے پر 2 مخرویں ۔

ان ماکستان کے کوئی دو کھر مل کجلی گوروں کے نام کھنے ہم دیں ۔

ان مخارت کی آورین کھنے ہم 2 ہر دیں ۔

ان مخارت کی آورین کھنے ہم 2 ہر دیں ۔

مرحہ دوم ۔

رفی دیسے گئے 5 سوالات میں سے 3 سوالات کے جوانات در کار میں۔

رکے دیے گئے 5 سوالات میں سے 3 سوالات کے جوابات درکاریں۔
میرسوال کے 8 غیر میں - اگر کو کی طالب کے وسے زیارہ سوالات کو اللات کو ال

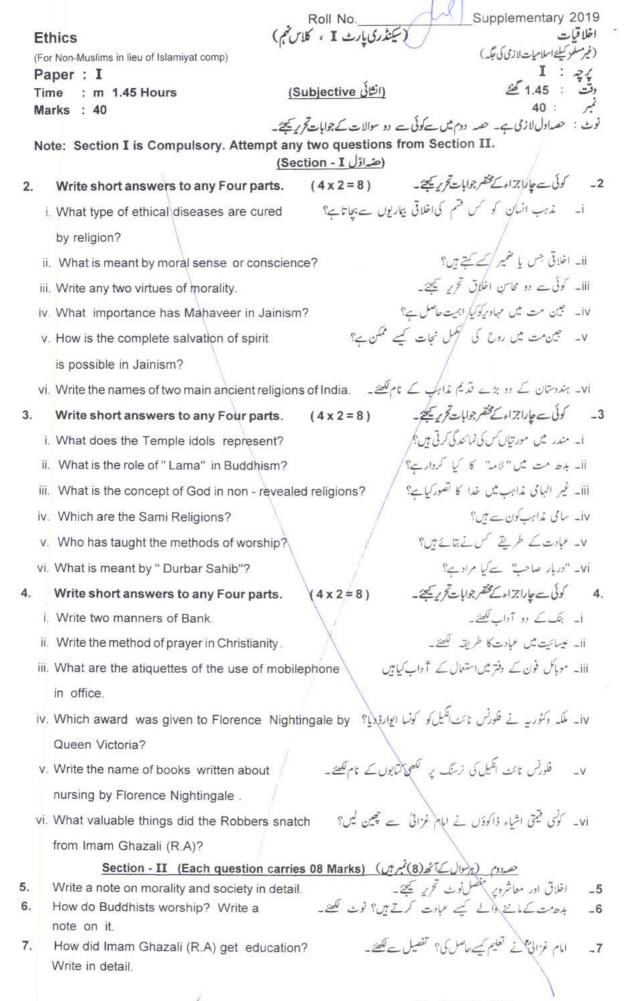
سول الرائی بی اور الات کو درسین کوئی خیار مسامل ی و فهاوت ان سامل کے حل فخر ہم ار نے ہم الم بخر دیں ۔ ان سامل کے حل فخر ہم ار نے ہم الم بخر دیں جا ہی ۔ جزوی در شکلی کی جمورت میں موزوں بخر دیں جا ہی ۔ موال کی مرشل جز الفتہ کی وسعت فریم مرتبی یا بخردیں ۔ مرسی جو الفتہ کی وسعت فریم کرنے ہم کا بخردیں ۔ مرسی جو الفیہ کی اسمیت فریم کرنے ہم کا مخردیں ۔ مرسی جو الفیہ کی اسمیت کریم کرنے ہم کا مخردیں ۔ مرسی جو الفیہ کی اسمیت کریم کرنے ہم کا مخردیں ۔ جزوی درسی کی محورت میں فوروں بخر دیں جاسی ۔

> Muhammad Ramzan S.S. Govt. Higher Secondary School Noor Shah, Sahiwal

سطائل تخارت کی ترقی کیلے کوئی سے جار مواصل کی تفقیل کیسے ہم 8 لمبر جروی در این کی مورے می توزوں مر دیے والی ۔ سوالی کاکستان میں دلیجی اس فیمری آبادی کے ساکم قرم اران ریکی آبادی کے جار سائی قربرانی کا بزدیں · 00 1 4 6 2/13 Jelmo 1 5 2 6 5 1 4 4 5 6.00. جردی در ای اور ت می موزوں بر دسے جائیں۔ سواللا تربيل بن بجلی منامو بر تفعلاً کمعنا در کار ہے۔ دری شب کے مطابق تر بیلا ین کالی منصوبے کیر علقة بر ه فنر دی جنر بردی در شکی ی اور ت عی وروں فردیے ماسی

> Muhammad Ramzan S.S. Govt. Higher Secondary School Noor Shah, Sahiwal

| | | Roll No | | Supplemer | ntary 2019 |
|--|------------------------------------|----------------------|---------------------|---|------------------------|
| Commercial Geography | ، كلاستم) | (سینڈری یارٹ - I | | | تمرشل جغرافيه |
| Paper : I | 1 | • | | | I: 21 |
| Time : 20 Minutes | Objec | (معروضی) tive | | منث | ونت : 20 |
| Marks: 15 | | de : 5721 | | | تبر: 15 |
| مطابق متعلقه دائر ه كوماركريا يين ع بعر وينجة _ | یے گئے دائر ول بیل ہے درست جواب کے | | | | |
| lote:- You have four choices for each obj correct, fill that circle in front of that or more circles will result in zero m | question number. Us | as A,B, C and D. The | choice whi | لیادودائروں کوپڑرنے کی ص ch you think is . Cutting or filli | |
| 1. 1. Branch of human geography is: | | 1 | | فرافیدگ شاخ ہے۔ | 1 - 1- انسانی ج |
| commercial geography | B) كمرشل جغرافيه | physical | geography | طبعی جغرافیه | (A) |
| hydro geography | D) آبی جغرافیه | o) clima | atology | موسمياتی جغرافیه | (C) |
| 2. Main branches of geography are: | | | | راہم شافیں ہیں۔ | 2_ جغرافيه ک |
| 5 (D) | 4 (C |) 3 | (B) | 2 | LAT |
| 3. The goods those are sold to other | | / | / | دوسرےمما لک کوفر و فسا | - |
| retail پِچُون (D) e | xports بآمات (Q |) ورآمات imports) | B) domestic | نگی تجارت trade : | (A) |
| 4. International trade is divided into_ | parts. | بم کیاجا تا ہے۔ | حصول مين تقة | ای تجارت کو | 4- بين الاقو |
| 5 (D) | 4 (C) | 3 | (B) | 2 | e(A) |
| 5. The total area of earth is about | million square | km. / -4) | ملين مربع كلوميا | ل رقبة تقريباً | 5_ زشن کا |
| 510.0 (D) | 500.10 (C) | 520.0 | (B) | 540.0 | (A) |
| 6. Kinds of evnironment are: | | | | الشام ہیں۔ | 6۔ ماحول کی |
| 2 (D) | 3 (C) | 4 | (B) | 5 | (A) |
| 7. Fishing is: | | | | -41 | 7۔ ماہی گیرک |
| secondary activity | (B) ځانوی سرگرمی | primary a | activity | ابتذائی سرگری | (A) |
| quaternary activity | (D) کردیمی سرگری | tertiary a | octivity | هلاثو ی سرگرمی | (C) |
| 8. The riverain forests are found: | | | - | نگلات پائے جاتے ہیں | 8۔ دریائی جا |
| in coastal areas | (B) ساحلی علاقوں میں | along the bank | of river | وریا کے کتارے | (A) |
| in Thal | (D) تقل میں <i>ا</i> | in deser | t | صحرا میں | (C) |
| 9. The farmers of our country are: | | | | لک کے کسان ہیں۔ | |
| botanist ابرناتات (D) uned | ugated غيرتعليم يافة (C) | well educated אַנָיב | B) ed) اعلى تعا | فليم يافته lucated | J (A) |
| 10. Kharif crop is: | | | | فصل ہے۔ | 10_ خریف |
| pulses واليس (D) | barley & (C) | maize 🕉 | (B) W | heat گندم | (A) |
| 11. The first hydel power project of Pal | kistan is: | | | کا پہلا پن بحل منصوبہہ | 11_ پاکستان |
| warsak واربك (D) m | alakund الاكثر (كا | tarbella ליבול | (B) n | nangla الخد | (A) |
| 12. In Pakistan natural gas was discov | ered in: | | ے ہوئی۔ | مين قدرتي سيس در ياف | 12- پاکستان |
| (D) ± 2002 ش | (C) يين (D) يين | 1952 ځی | 1(B) | 1852 ش | (A) |
| 13. Warsak dam has been constructed | | | _پرتغیر کیا گیا ہے۔ | ۋىيم درياتے | 13_ وارسک |
| Kabul الله (D) J | helum جبلم (C) | Chenab چاب | (B) F | راوی Ravi | (A) |
| 14. First fertilizer unit was established | at in Pakist | anياگيا- | يىل تغمير | میں کھا د کا پہلا کا رخانہ_ | 14- پاکستان |
| Mirpur مير پور (D) Da | ud Khel داؤوخیل (C) | Lahore אולי | (B) N | المان Jultan | (A) |
| 15. Cash crop is: | | / | | | • 15_ نقدآ ورف |
| barley ? (D) to | obacco تباکو obacco | gice چاول | (B) w | heat گندم | (A) |
| | | | | | - 4 |



BOARD OF INTERMEDIATE & SECONDARY EDUCATION, SAHIWAL.

OBJECTIVE KEY FOR SSC 10th & 5th SUPPLEMENTARY EXAMINATIONS, 2019.

NAME OF SUBJECT: Effices

| Q. | Paper Code | Paper Code | Paper Code | Paper |
|------|---------------------------------|---------------|---------------|-------|
| No.s | | | / | / |
| 1- | A | _ | 1/ | 1-/- |
| 2- | A B C D A D C | | | |
| 3- | C | | | |
| 4- | D | | | |
| 5- | A | | | |
| 6- | \mathcal{D} | 1 | | 1 |
| 7- | C | | | / |
| 8- | C | | | / |
| 9- | Ā | | | 1 |
| 10- | A | 1 | | |
| 11- | 1 | | 1 | |
| 12- | | | | |
| 13- | | | | |
| 14- | | | | |
| 15- | | | | |
| 16- | | | | |
| 17- | | | | |
| 18- | | | | |
| 19- | | | | |
| 20- | | , | | |

| C | DMMENTS CODES |
|------|---|
| MARK | ERROR INDICATED |
| UN | Un-Necessary |
| IR | Irrelevant |
| IN | Incomplete |
| EX | Extra |
| RP | Re Produced |
| IS | Insufficient |
| GR | Grammar Error |
| SP | Spelling Error |
| P | Punctuation |
| WO | Wrong Word Order |
| WT | Wrong Tense |
| WF | Wrong Form |
| OA | Over Attempt |
| WRF | Wrong Formula |
| WS | Wrong symbol |
| WE | Wrong Equation |
| RP | Re-produced |
| z | Not allowed for Zero. Must be spelt properly as "Zero" |
| 3 | Such symbol is not allowed |

سر میفیکیٹ بابت تقیح سوالیہ پر چه / مارکنگ Key

ہم نے مضمون اصلی صلیم میں ہے۔ پرچہ بھا ہے۔ کر دیا میں مطابق کی مطابق کو مطابق کی مطابق کی مطابق کی مطابق کو مطابق کی مطابق کی مطابق کو مطابق کی مطابق کی مطابق کو مطابق کو مطابق کی مطابق کی مطابق کی مطابق کو مطابق کو مطابق کو مطابق کو مطابق کی مطابق کو مطابق کو مطابق کو مطابق کو مطابق کو مطابق کی مطابق کو مط

سریدید کد ہم نے Key بنانے سے متعلق وفتر کی جانب سے تیار کردہ بدایات وصول کرکے ان کا بغور مطالعہ کرلیا ہے اور ان کی روشنی میں Key بنائی ہے۔

PREPARED & CHECKED BY

Sr.# Name Designation Institution Mobile No. Signature

1 M. Abdullah SST G.++·S·S·Kassowa 03457411211 هاد المعالمة المعالم

| Sr.# | Name | Designation | Institution | Mobile No. | Signature |
|------|------|-------------|-------------|------------|-----------|
| 1 | • | | | | |
| 2 | | | | | |

(Supplementary) pod to wind ising subjective d'ini نوٹ: حصہ اقبل لرزی سے جور دوم میں سے ولی سے دوسوالات کے جوابات کر بر ارنا فقیر رسے۔ سوال فرد: اول ساجار اورا، ك فقر وابات قرير رنا فقور يد ا . وزسران ان و کئی قسم فی بهاربون سے بی تاسی در کی متاب کے اور و ان وال فات میں میں میں میں میں میں میں میں می زا- خرائے برتر نے انسان کے اندر کل بناری سے جو اسے برمے کا موں مغربر یا مغربر یا صحربی سے اور افعے کا موں برانسایی سے اسے احتری حس یا مخر سے ہیں ii - درای متاب عنو نبرد کے مطابق در فی سن افتری کر بر اور بر اور بر اور الله في سن افير ك العف إلى الله عرد ما ها . ١٧ - جين دت سع مهاوير ورافي الهر حاصل سوفوقر 18 كر فعا بي ورا ٧- روح كاصل فات ما دے كا تفاقرن سے سور كى كے تعرفی نے تعرفی اور 19 ا

سرال العار 3 - الحل سر جارا برا ك في مر والما ع قر الرافيور م . 8 - 142 i . مرس ورشان فرا ی فیات ی نازی و آگی ای میان . ا المولية يمر ديد كاس iii. درای تا را و این او ای و علم افر الى الى الى المرام المرام والم ١٠٠ عالى المعالى الم ن بندن نے رسیاتی ہے۔ یا مزاہد کے ما نوں نے بو افغی را ای دیا۔ ١٧٠ - رورنتوص كاما توعمارت ي روج سر حس قلم به ما كو بور الله "در بار مي في سے سے درای بن صفحر نمر ہوا

سوال فر 4 ، وفي سے جار اورار كے فقر والات قرير المفتور ہے 8 = 1×12 ز. درای نتاب عرف فرفاه که مطابق نشر که دوازدن درست فر را این از دوفر ادرام درست ادب قریم کرنیم انسانر دیا جاتے۔ ii - درای تتاب کے میں 60 کے قطابی عیسائیس میں میادے کا طرافی روست الله دور مين مو باكل فون كر مير ت السخال معربي بين سامات نماست الله دور مين مو باكل فون كر مير ت السخال معربي بين سامات نماست مروری فون سن ر دوران می اینا یکی دهیا را مال معجم ده ١١ مله وللورم زيفين دائل ريد راس الواري ديا صخرنم ١١٠] ٧- درسي من ري عور فر الا ي عطابي " يسيال سي ياد داستي اور نرسنگ سی یاد داستی " ایک تیاب کا درست نای قرار ای جرانگ تم ادر دور من بون كردرست ن كرا الما دوي ديك ماس ان م درای تاب کے معرفر برور کے مطابق اما م بزالی سے ڈالوری نے ان کی ملی ما در مشق جعین کس _ درست دواب کو بر فاریم کی فود از ان کی ماک حصروم برسوال داکوره) فری سرال فرح - درس من ب معتویم 6, 7 کولیان فقعل وار قرار ای بر فالم كالوملا افرالي في أرْ سوالغرا - دربی دی ب معنو برکدر معطایق برهوری کے مانے دالوں کے اسادی کرنے کے طریعے فعفل واقع ران پر لی نسبتم کی فوصل از ال کی ورب

| | Roll No | | Supplementary 2019 |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--|
| Ethics | يارث I ، كلاس نم) | (سینٹرری | اخلا قيات |
| (For Non Muslims in lieu of Islamiyat comp.) | | | (غيرمسلىركىلىئاسلاميات لازى كى جكه) |
| Paper: I | | | I: 21 |
| Time : 15 Minutes | Objective _U | معروة | وقت : 15 منك |
| Marks : 10 | Code : 504 | 1 | بنبر : 10 |
| يئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکر با پین | وں۔ جوالی کائی پر ہرسوال کےسامنے د_ | C , B اور D ويت ك | توط: ہرسوال کے چار مکنہ جوابات A , |
| Marks : 10 یے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر ہ کو مارکر یا پین | ك مين مذكوره جواب غلط تصور موكار | دائزوں کو پڑ کرنے کی صور | ے مردیجے۔ ایک سے زیادہ |
| Note:- You have four choices for each of think is correct, fill that circle in fro | ojective type question as | A,B,C, and D. | The choice which you |
| Cutting or filling two or more circles | will result in zero mark in | that question. | |
| | | | |
| In the building of morality system | plays vital | م کروار اوا کرتاہے۔ | ·- 1- نظامِ اخلاق کی همیر میں سبے ا |
| role. | | | |
| | | _ | |
| School کول (D) Man | (C) Governme | ent حلومت (B) | religion ندبب (A) |
| | / | | 2۔ انبانیت کا بنیادی جوہر ہے۔ |
| 2. The basic element of humanity is: | | | - 7.3. O.V. 0 CED, 22 |
| father 🚚 (D) man | (C) ethics | (B) افلاق | teacher ップ (A) |
| father إلى (D) man | (C) Carros | 0- (-) | ,, |
| 3. Mahavira was died in: | | | 3۔ مہاور نے وفات یائی۔ |
| | | | |
| 530 B.C (D) نام 527 | B.C (C) رن 52 | 0 B.C (B) | 515 B.C (A) |
| | | | |
| 4. The central idea of Jainism is: | | | 4۔ جین مت کا مرکزی خیال ہے۔ |
| h-a-lib | (P) | friendship | (A) دوی |
| health | (B) | menaship | (A) |
| to get the soul free from matter ty | (D) روح کو مادے سے نجار | wealth | (C) دولت |
| 5. 0 | 1 han | | 5۔ خدا کی ہتی کا شعور ہمیشہ سے |
| Consciousness of the existence of Goo | ا مصد رہاہے۔ | 0 | ال الم الم الم الم الم المور الميت الم |
| always been remained a part of Man's | | | |
| backle (D) records | - 'e (C) woolth | l (D) | nature قطرت (A) |
| health (D) respect | ニケ (C) wealth | 255 (B) | mature 27 (A) |
| 6. The obligations of " Namaz" are: | | | 6۔ تماز کے فرائض ہیں۔ |
| | | 1 | |
| 14 (D) 12 | (C) 10 | (B) | 8 (A) |
| | | | 0 |
| The Jewish place of worship is called. | | | 7۔ یہودی عبادت گاہ ہے۔ |
| M-114 6 (D) 0 | - CCC (O) Tample | (D) | Viboro (. (A) |
| Masjid 🎜 (D) Synagogu | e عام کاکور (C) Temple | (B) | Vihara المارة (A) |
| 8. While paying utility bills , we should m | ake | ں کرنا جاہے؟ | 8۔ نوٹیلٹی بل جمع کراتے وقت ہمیر |
| | | | |
| arrangement انظام (D) queuing (| (C) protest قطار بندک | (B) احتجاج | gathering 원취 (A) |
| | | | YANG SING STORE OF |
| 9. Imam Ghazali (R.A) was died in: | | | 9۔ امام غزالی ؓ نے وفات پائی۔ |
| | | | Section 1 to 1 |
| , 1114 A.D (D) , 1113 A | .D (C) + 1112 | A.D (B) | + 1111 A.D (A) |
| 10. Florence Nightingale's childhood passe | ad in | 100 | 10- فلورنس نائيك الكيل كا بحين الر |
| 10. Florence Nightingale's childrood passe | м п | -177 | - CT - CT - CD 10 |
| Afghanistan افغانتان (D) India | (C) Pakista بندوستان | n ياكتان (B) | England انگتان (A) |
| (ACC) | | Sec. 10 (10) | CONT. 14 C. 15 C. |